**Аналитический отчет о результатах проведения мониторинга «Итоги работы профессиональных образовательных организаций за 2022-2023 учебный год»**

## Процедура мониторинга

Мониторинг «Итоги работы профессиональных образовательных организаций за 2022-2023 учебный год» проводился КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» в соответствии с государственным заданием, утвержденным министерством образования Кировской области на 2023 год.

Цель мониторинга – получение комплексной информации о результатах работы профессиональных образовательных организаций за 2022-2023 учебный год.

Этапы проведения мониторинга:

I. На подготовительном этапе определялись цель, объект, направления исследования; сроки проведения мониторинга; ответственные; разрабатывался единый инструментарий сбора информации, показатели.

II. На практическом этапе осуществлялся сбор информации в электронном виде.

III. На аналитическом этапе проводилась систематизация полученной информации, анализ данных.

Анализ проводился с учетом показателей Государственной программы Кировской области «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Кировской области от 30.12.2019 № 754-П.

Обработка полученных данных проведена КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области».

## Результаты мониторинга

### Общие сведения

В мониторинге приняли участие 34 профессиональные образовательные организации (далее – ПОО) Кировской области, в которых реализуются образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППКРС) и программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) (Таблица 1):

Таблица 1. Перечень профессиональных образовательных организаций Кировской области

| | |
|---|---|
| 1. | КОГПОАУ «Сосновский судостроительный техникум» |
| 2. | КОГПОБУ «Вятский автомобильно-промышленный колледж» |
| 3. | КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права» |
| 4. | КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум» |
| 5. | КОГПОАУ «Техникум промышленности и народных промыслов г. Советска» |
| 6. | КОГПОАУ «Нолинский политехнический техникум» |
| 7. | КОГПОАУ «Вятский железнодорожный техникум» |

| | |
|---|---|
| 8. | КОГПОБУ «Кировский авиационный техникум» |
| 9. | КОГПОАУ «Уржумский аграрно-технический техникум» |
| 10. | КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум» |
| 11. | КОГПОБУ «Нолинский техникум механизации сельского хозяйства» |
| 12. | КОГПОБУ «Слободской технологический техникум» |
| 13. | КОГПОАУ «Савальский политехнический техникум» |
| 14. | КОГПОАУ «Вятский электромашиностроительный техникум» |
| 15. | КОГПОАУ «Омутнинский политехнический техникум» |
| 16. | КОГПОБУ «Кировский сельскохозяйственный техникум имени дважды Героя Социалистического Труда А.Д. Червякова» |
| 17. | КОГПОАУ «Колледж промышленности и автомобильного сервиса» |
| 18. | КОГПОАУ «Кировский автодорожный техникум» |
| 19. | КОГПОБУ «Вятский колледж профессиональных технологий, управления и сервиса» |
| 20. | КОГПОБУ «Слободской колледж педагогики и социальных отношений» |
| 21. | КОГПОБУ «Вятский аграрно-промышленный техникум» |
| 22. | КОГПОБУ «Санчурский социально-экономический техникум» |
| 23. | КОГПОБУ «Кировский технологический колледж» |
| 24. | КОГПОАУ «Вятский торгово-промышленный техникум» |
| 25. | КОГПОБУ «Кировский лесопромышленный колледж» |
| 26. | КОГПОБУ «Зуевский механико-технологический техникум» |
| 27. | КОГПОБУ «Яранский технологический техникум» |
| 28. | КОГПОБУ «Кировский педагогический колледж» |
| 29. | КОГПОБУ «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж» |
| 30. | КОГПОБУ «Яранский аграрный техникум» |
| 31. | КОГПОБУ «Кировский технологический колледж пищевой промышленности» |
| 32. | КОГПОБУ «Куменский аграрно-технологический техникум» |
| 33. | КОГПОБУ «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий» |
| 34. | КОГПОАУ «Индустриально-педагогический колледж г. Советска» |

В 2022-2023 учебном году в соответствии с имеющимися лицензиями на осуществление образовательной деятельности обучение осуществлялось в 34 профессиональных образовательных организациях, подведомственных министерству образования Кировской области, по следующим программам (Таблица 2):

Таблица 2. Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности в ПОО в 2021-2022 учебном году

| Учебный год | по образовательным программам среднего профессионального образования | по образовательным программам среднего общего образования | по дополнительным профессиональным программам | по дополнительным общеобразовательным программам | по основным программам профессионального обучения |
|---|---|---|---|---|---|
| 2020-2021 | В 34 ПОО | В 17 ПОО | В 31 ПОО | В 18 ПОО | В 31 ПОО |
| 2021-2022 | В 34 ПОО | В 18 ПОО | В 31 ПОО | В 24 ПОО | В 32 ПОО |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2022-2023 | В 34 ПОО | В 18 ПОО | В 31 ПОО | В 24 ПОО | В 32 ПОО |

Таким образом, в 2022-2023 учебном году количество ПОО, реализующих дополнительные образовательные программы осталось на уровне прошлого года.

В текущем году остался без изменения показатель наличия общежитий: общежития имеются в 31 ПОО, в 3 ПОО общежитие отсутствует: КОГПОБУ «Вятский колледж профессиональных технологий, управления и сервиса», КОГПОБУ «Кировский педагогический колледж», КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум».

**Образовательные программы, реализуемые в ПОО**

Всего число образовательных программ, по которым велась подготовка в 2022-2023 учебном году, составило 896 (1074 программа в 2022 году) в 34 ПОО, подведомственных Министерству образования Кировской области (Таблица 3). Это на 16,6% меньше, чем в прошлом году. Снизилось на 23% количество реализуемых программ профессионального обучения, на 26% – дополнительных профессиональных программ, на 14% –дополнительных общеобразовательных программ и в 3,5 раза дополнительных предпрофессиональных программ (с 35 до 10 ед.).

Таблица 3. Количество реализуемых образовательных программ в 2022-2023 учебном году

| № | Вид образовательной программы | Всего | | | По ТОП- 50 | | | Адаптированных ОПОП | | | В рамках образовательных программ СПО | | | С применением дистанционных образовательных технологий | | | С применением сетевой формы реализации образовательных программ | | | Прием на обучение по которым прекращен с 1 января 2022 года |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2022/2023 |
| 1 | Количество реализуемых программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих | 80 | 103 | 99 | 19 | 33 | 36[1] | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 30 | 24 | 21 | 23 | 32 | 25 | 11 |
| 2 | Количество реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена | 203 | 212 | 222 | 19 | 43 | 61 | 1 | 5 | 10 | 0 | 0 | 0 | 96 | 63 | 47 | 69 | 69 | 60 | 44 |
| 3 | Количество реализуемых программ профессионального | 452 | 424 | 327 | 0 | 0 | 0 | 46 | 46 | 48 | 92 | 100 | 106 | 98 | 112 | 68 | 12 | 10 | 11 | 0 |

[1] В соответствии с пр. № 796 и по новым ФГОС 2022 года (ед.)

| № | Вид образовательной программы | Всего | | | По ТОП- 50 | | | Адаптированных ОПОП | | | В рамках образовательных программ СПО | | | С применением дистанционных образовательных технологий | | | С применением сетевой формы реализации образовательных программ | | | Прием на обучение по которым прекращен с 1 января 2022 года |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2022/2023 |
| | обучения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ | 129 | 169 | 125 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 38 | 56 | 48 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| 5 | Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ | 51 | 131 | 113 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 9 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Количество реализуемых дополнительных предпрофессиональных программ | 6 | 35 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 8 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого: | **921** | **1074** | **896** | **38** | **76** | **97** | **47** | **52** | **60** | **92** | **100** | **106** | **267** | **272** | **187** | **105** | **111** | **100** | **55** |

В текущем учебном году подготовку по 60 адаптированным образовательным программам (что на 14,4% больше, чем в 2021-2022 году – 52) вели 17 ПОО, в том числе по образовательным программам по подготовки квалифицированных рабочих и служащих обучение велось только в 2 ПОО – КОГПОАУ «Вятский электромашиностроительный техникум» (1 программа) и КОГПОБУ «Санчурский социально-экономический техникум» (1 программа). По образовательным программам подготовки специалистов среднего звена – только в 4 ПОО – КОГПОАУ «Вятский электромашиностроительный техникум» и КОГПОБУ «Санчурский социально-экономический техникум» (по 3 программы), КОГПОБУ «Вятский автомобильно-промышленный колледж» и КОГПОБУ «Кировский авиационный техникум» (по 2 программы).

По адаптированным программам профессионального обучения (всего 48) подготовка велась в 16 ПОО. Лидером по количеству реализуемых программ является КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум» – 9 программ, КОГПОАУ «Техникум промышленности и народных промыслов г. Советска» – 8 программ, КОГПОБУ «Вятский автомобильно-промышленный колледж» реализовал 5 программ, КОГПОАУ «Нолинский политехнический техникум» и КОГПОБУ «Кировский сельскохозяйственный техникум имени дважды Героя Социалистического Труда А.Д. Червякова» реализовывали по 4 программы и в КОГПОБУ «Вятский аграрно-промышленный техникум» велась подготовка по 3 программам.

В 2022-2023 учебном году велась подготовка по 106 программам профессионального обучения (на 6% или 6 программ больше, чем в 2021-2022 учебном году – 100) в рамках образовательных программ СПО. Лидером по количеству реализуемых программ стали КОГПОБУ «Вятский автомобильно-промышленный колледж» – 14 программ, 11 программ реализовал КОГПОАУ «Омутнинский политехнический техникум», КОГПОБУ «Кировский лесопромышленный колледж» – 9 программ, 7 программ реализовывал КОГПОБУ «Кировский сельскохозяйственный техникум имени дважды Героя Социалистического Труда А.Д. Червякова», по 6 программам вели подготовку 4 ПОО – КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум», КОГПОБУ «Вятский колледж профессиональных технологий, управления и сервиса», КОГПОАУ «Колледж промышленности и автомобильного сервиса» и КОГПОБУ «Нолинский техникум механизации сельского хозяйства».

В 2022-2023 учебном году несмотря на практически полное снятие ограничительных мер в связи с улучшением санитарно-эпидемиологической обстановки были реализованы с применением дистанционных образовательных технологий 187 образовательные программы (на 85 программ или 31,3% меньше, чем в 2021-2022 учебном году), в том числе 21 программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих, 47 программ подготовки специалистов среднего звена, 68 программ

профессионального обучения, 48 дополнительных профессиональных программ, 3 дополнительных общеобразовательных программ. В текущем году дополнительные предпрофессиональные программы с применением дистанционных образовательных технологий не реализовывались. Количество программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих и подготовки специалистов среднего звена, реализованных с применением дистанционных образовательных технологий, ожидаемо уменьшилось на 12,5% и 25,4% соответственно. Почти в 2 раза уменьшилось количество программ профессионального обучения (со 112 до 68), на 14,3% – количество дополнительных профессиональных программ, в три раза – количество дополнительных общеобразовательных программ.

С применением сетевой формы реализации образовательных программ среднего профессионального образования подготовка велась по 100 образовательным программам (по 111 – в 2021-2022 учебном году) в 22 ПОО (в 23 ПОО в 2021-2022 учебном году).

В текущем году в 21 ПОО реализовывались дополнительные профессиональные программы, наибольшее количество программ было реализовано КОГПОАУ «Колледж промышленности и автомобильного сервиса» – 18, в 26 ПОО – программы профессионального обучения, лидером является КОГПОБУ «Вятский автомобильно-промышленный колледж» – 83 программы.

**Оснащение ПОО**

В 2022-2023 учебном году доля учебной, учебно-методической и справочной литературы, электронных пособий не старше 5 лет осталась на уровне прошлого года.

В текущем году в ПОО увеличилась доля учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования не старше 5 лет в среднем на 4,6%. (Таблица 4).

Таблица 4. Показатели оснащения ПОО

| № | Показатель | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учеб-ный год |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Доля учебной, учебно-методической и справочной литературы, электронных пособий не старше 5 лет | 71,75% | 69,25% | 64,69% | 64,65% | 64,93% | 71% |
| 2. | Доля учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования не старше 5 лет | 38,26% | 39,21% | 41,58% | 38,61% | 43,25% | 47,29% |
| 3. | Количество действующих договоров с электронными | - | - | 47 | 49 | 44 | 47 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | библиотечными системами (ЭБС) | | | | | | |
| 4. | Количество новых учебных лабораторий, учебных мастерских (созданных за последние 5 лет, всего) | - | - | 90/48 | 97/48 | 107/62 | 113 |

Действующие договоры с ЭБС имеются в 31 ПОО, новые учебные лаборатории, учебные мастерские (созданных за последние 5 лет, всего) – в 25 (показатель остался на уровне прошлого учебного года) ПОО соответственно. В 22 ПОО имеются мастерские, оснащенные в соответствии с Федеральным проектом «Молодые профессионалы»:

КОГПОБУ «Кировский лесопромышленный колледж»

КОГПОБУ «Кировский авиационный техникум»

КОГПОБУ «Вятский колледж профессиональных технологий, управления и сервиса»

КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум»

КОГПОБУ «Кировский педагогический колледж»

КОГПОАУ «Колледж промышленности и автомобильного сервиса»

КОГПОБУ «Кировский технологический колледж»

КОГПОАУ «Вятский железнодорожный техникум»

КОГПОАУ «Вятский электромашиностроительный техникум»

КОГПОБУ «Вятский автомобильно-промышленный колледж»

КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум»

КОГПОБУ «Кировский сельскохозяйственный техникум имени дважды Героя Социалистического Труда А.Д. Червякова»

КОГПОБУ «Нолинский техникум механизации сельского хозяйства»

КОГПОАУ Савальский политехникум

КОГПОБУ «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж»

КОГПОАУ «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий»

КОГПОБУ «Слободской колледж педагогики и социальных отношений»

КОГПОАУ «Омутнинский политехнический техникум»

КОГПОАУ «Куменский аграрно-технологический техникум»

КОГПОБУ «Вятский аграрно-промышленный техникум»

КОГПОАУ «Нолинский политехнический техникум»

КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»

**Применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательном процессе в ПОО**

В 2022-2023 учебном году 13 ПОО, подведомственные министерству образования Кировской области, осуществляли обучение с использованием

дистанционных образовательных технологий. Снижению количества ПОО, осуществлявших обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, способствовало частичное снятие ограничительных мероприятий (карантина) на территории Кировской области в связи с неблагоприятной санитарно-эпидемиологическая обстановка. К концу 2022-2023 учебного года доля обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, в общей численности обучающихся, получающих среднее профессиональное образование в профессиональной образовательной организации составила 19,76% в связи с улучшением санитарно-эпидемиологической обстановки в регионе и отмене ограничительных мероприятий (карантина) на территории Кировской области.

Во всех ПОО сформирована необходимая локальная правовая база для реализации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, а также создана электронная информационно-образовательная среда (Таблица 5).

В текущем году снизилась на 4,2% доля педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации, уровень подготовки которых соответствует применению ДОТ.

Таблица 5. Дистанционные образовательные технологии и электронная информационно-образовательная среда

| № | Показатель | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | | 2020-2021 учебный год | | 2021-2022 учебный год | | 2022-2023 учебный год | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 1 семестр | 2 семестр | 1 семестр | 2 семестр | 1 семестр | 2 семестр | 1 семестр | 2 семестр |
| 1. | Доля обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, в общей численности обучающихся, получающих среднее профессиональное образование в профессиональной | 7,5% | 10,4% | 31,63% | 96,99% | 34,3% | 18,5% | 15,3% | 9,7% | 21,23% | 19.76% |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | образовательной организации | | | | | | | | | | |
| 2. | Наличие локальных актов, обеспечивающих применение ДОТ и ЭО в ПОО | да | да | да | | да | | да | | да | |
| 3. | Наличие созданной электронной информационно-образовательной среды в ПОО | да | да | да | | да | | да | | да | |
| 4. | Доля педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации, уровень подготовки которых соответствует применению ДОТ | нет данных | нет данных | 80,51% | | 73,6% | | 86,5% | | 82,3% | |

**Развитие управленческого потенциала в ПОО**

В 2022-2023 учебном году общая численность административно-управленческого персонала составила 229 человек (227 человек в 2021-2022 учебном году) в 34 ПОО.

63,8%, (66,6% – в 2022 году) руководителей имеют опыт управленческой деятельности не менее 3 лет, в то время как доля руководителей, имеющих базовое управленческое образование (ВО, СПО) увеличилось по сравнению с 2021-2022 учебным годом и составляет 22,2% (17,5% – в 2022 году).

В текущем году доли руководителей, прошедших переподготовку и повышение квалификации в области управления за последние 3 года, составили 17,5% и 52% соответственно (8,4% и 66% в 2021-2022 учебном году), но доля руководителей, которые нуждаются в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации с целью освоения или совершенствования управленческих компетенций все еще остается высокой – 17%, что на 11% ниже, чем в 2021-2022 учебном году (28%) (Таблица 6).

Таблица 6. Квалификация руководителей

| № | Показатель | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Доля руководителей, имеющих высшую квалификационную категорию | 14,53% | 9,9% | 9,2% | 11,3% |
| 2. | Доля руководителей, имеющих первую квалификационную категорию | 3,73% | 9% | 11,8% | 7,6% |
| 3. | Доля руководителей, соответствующих занимаемой должности | 51,5% | 53,1% | 47,8% | 55,3% |
| 4. | Доля руководителей, не аттестованных (стаж работы менее 2 лет) | 13,9% | 18,9% | 16,8% | 11,6% |
| | Из них, имеют стаж работы в ПОО по должности до 5 лет | 78 чел. | 94 чел. | 101 чел. | 77 чел. |

В 2022-2023 учебном году 12 руководителей ПОО Кировской области стали победителями и призерами конкурсов управленческих кадров:

КОГПОАУ «Вятский электромашиностроительный техникум», КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум», КОГПОАУ «Омутнинский политехнический колледж», КОГПОАУ «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий» – по 1 чел., КОГПОАУ «Колледж промышленности и автомобильного сервиса», КОГПОБУ «Кировский педагогический колледж» – по 2 чел.

Об отсутствии кадрового резерва в ПОО заявили 2 ПОО – КОГПОАУ «Кировский автодорожный техникум», КОГПОБУ «Санчурский социально-экономический техникум», в прошлом году таких ПОО была только 1 – КОГПОАУ «Савальский политехнический техникум», которая в текущем году сформировала кадровый резерв для своего дальнейшего развития.

**Развитие кадрового потенциала в ПОО**

В 2022-2023 учебном году общая численность штатных преподавателей и мастеров производственного обучения составила 1107 человек в 34 ПОО, что превышает на 2% данный показатель в 2021-2022 учебном году (1088 человек).

В 2022-2023 учебном году наблюдается положительная динамика по сравнению с 2021-2022 учебным годом по следующим показателям:

– на 1,1% увеличилась доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию и составила 35,1% (34% – в 2021-2022 учебном году);

– на 2,6% увеличилась доля педагогов, соответствующих занимаемой должности и составила 24,9 % (22,28% – в 2021-2022 учебном году).

– увеличилась с 10,2% до 17,6% доля педагогов, имеющих базовое непрофильное образование и профильное ДПО (повышение квалификации, или переподготовка, ВО, СПО), соответствующее преподаваемому курсу (модулю, дисциплине);

– увеличилось на 18% (с 339 чел. в 2021-2022 учебном году до 415 чел. в текущем году) количество педагогов, прошедших повышение квалификации в соответствии с профилем реализуемой дисциплины (курса, модуля);

– на 17% уменьшилось количество педагогов, которые нуждаются в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации с целью освоения или совершенствования педагогических компетенций (со 135 чел. в прошлом году до 112 чел. в текущем году);

– на 3% увеличился показатель количества мастеров производственного обучения, имеющих разряд выше, чем предусмотрено реализуемой программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (с 156 до 161 человека);

– уменьшилось на 14% (со 157 чел. в 2021-2022 учебном году до 134 чел. в текущем году) количество педагогов, реализующих дисциплины профессионального учебного цикла, которые нуждаются в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях;

– увеличилось на 16% (со 135 чел. в прошлом году до 161 чел. в текущем году) количество педагогов, ставших победителями и призерами областных, межрегиональных, Всероссийских, международных конкурсов профессионального мастерства;

– увеличилось на 9% количество преподавателей/мастеров п/о, подготовивших обучающихся, ставших победителями и призерами очных областных, межрегиональных, Всероссийских, международных олимпиад и очных конкурсов профессионального мастерства» (с 267 человек до 295 человек).

По сравнению с 2021-2022 учебным годом в текущем году произошло снижение следующих показателей:

– уменьшение доли педагогов, имеющих первую квалификационную категорию и составила 28,2% (в прошлом учебном году – 29,08%);

– увеличение доли неаттестованных педагогов (стаж работы менее 2 лет) с 13,93% до 15% в текущем году, из них имеют стаж работы в ПОО по

должности до 5 лет 245 человек (176 человек в прошлом году), что на 28% меньше по сравнению с 2021-2022 учебным годом;

– уменьшилась на 2,1% доля педагогов, имеющих базовое педагогическое образование и составила 50,7 (в прошлом году – 52,8%);

– на 3,4% уменьшилась доля педагогов, имеющих базовое профильное образование (ВО, СПО), соответствующее преподаваемому курсу (модулю, дисциплине) и составила 84,2% (в прошлом году – 87,6%);

– на 3% уменьшилось количество педагогов, прошедших повышение квалификации в области профессионального образования и/или профессионального обучения (с 523 чел. в прошлом году до 504 чел. в текущем году);

– на 22% (со 164 до 128 человек) снизилось количество преподавателей/мастеров п/о, прошедших стажировку в профильных организациях (по отрасли) за последние три года на базе ресурсных центров ПОО;

– уменьшилось на 2% количество преподавателей/мастеров п/о, прошедших стажировку в профильных организациях (по отрасли) за последние три года на базе предприятий и иных организаций (412 человек, в прошлом году 424 человека).

Также на уровне прошлого года остался показатель «Количество внешних совместителей из числа работников предприятий и организаций, занятых в учебном процессе и составляет в среднем 14% (159 человек).

**Участие работодателей в образовательном процессе**

В текущем году уменьшилось на 1% количество заключенных договоров о сотрудничестве /о сетевой форме реализации программ по сравнению с прошлым годом (с 406 ед. в прошлом году до 400 ед. в текущем году). Как и в прошлом году лидером здесь является КОГПОАУ «Сосновский судостроительный техникум» – 78 договоров.

Доля рабочих программ, разработанных с участием работодателей в общем количестве рабочих программ увеличилась на 2,6% по сравнению с 2021-2022 учебным годом и составила 97% (94,4% – в 2021-2022 учебном году).

Уменьшилось на 15% по сравнению с прошлым годом количество программ профессионального обучения, программ ДПО, разработанных по заказу работодателей и реализованных на базе образовательной организации (61 ед.) (72 программы в 2021-2022 учебном году).

Увеличились на 20% по сравнению с прошлым годом показатели количества выпускных квалификационных работ, выполненных по заявкам работодателей (в среднем 917 работ в год против 729 работ в прошлом году).

В текущем году доля обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели составила в среднем по ПОО 95,6% что на 2,1% выше, чем в 2021-2022 учебном году (93,5%), при этом

Государственной программой Кировской области «Развитие образования», утв. Постановлением Правительства Кировской области 30.12.2019 № 754-П, установлен показатель, равный 100% на 2018-2024 гг.).

В 2022-2023 учебном году на 47% уменьшилось количество единиц оборудования, предоставленного работодателем в безвозмездное пользование (84 единицы против 135 в прошлом году).

Показатель количества студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, предусматривающих предоставление мер социальной поддержки работодателем и обязательство трудоустройства выпускника остался на уровне прошлого года – 35 человек.

Численность работников предприятий, прошедших повышение квалификации / переподготовку, профессиональное обучение на базе ПОО составило 1291 человек против 988 человек в прошлом году (+23%). Лидером здесь является КОГПОБУ «Вятский автомобильно-промышленный колледж» – 410 человек.

Количество предоставленных работодателями мест практики (4382 мест против 4489 мест в прошлом году), оборудованных современным технологическим оборудованием уменьшилось в текущем году на 2%.

Количество обучающихся (2624 чел.), освоивших дополнительные квалификации через профессиональную подготовку и/или ДПО увеличилось на 19% по сравнению с 2021-2022 учебным годом (2120 чел.).

Количество обучающихся, получающих дополнительные стипендии, учрежденные работодателем, составило в 2022-2023 учебном году 86 человек. Лидером здесь является КОГПОБУ «Вятский автомобильно-промышленный колледж».

26 ПОО создали на официальном сайте образовательной организации электронный реестр программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования. У 8 ПОО данная информация на сайте отсутствует:

КОГПОАУ «Кировский автодорожный техникум»

КОГПОАУ «Вятский железнодорожный техникум»

КОГПОБУ «Кировский лесопромышленный техникум»

КОГПОБУ «Индустриально-педагогический колледж г. Советска»

КОГПОБУ «Вятский аграрно-промышленный колледж»

КОГПОБУ «Кировский авиационный техникум»

КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»

КОГПОБУ «Кировский педагогический колледж»

В текущем году количество ПОО, принимавших участие в инновационной деятельности, увеличилось на 15% (20 ПОО).

**Успеваемость и качество образования в ПОО**

В 2022-2023 учебном году всего проходило обучение 9049 человек, что на 8% больше, чем в 2021-2022 учебном году (8245 человек) в 34 ПОО.

В текущем году по сравнению с 2021-2022 учебным годом увеличилась общая успеваемость по общеобразовательным дисциплинам на 0,2% и на 0,6% по общепрофессиональным и профессиональным дисциплинам (профессиональным модулям) по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих. Качество знаний повысилось в среднем на 1,1% (Таблица 7).

Таблица 7. Показатели успеваемости и качества знаний по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих

| Учебный год | Общеобразовательные дисциплины | | | | | Общепрофессиональные и профессиональные дисциплины (профессиональные модули) | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Всего обучающихся | Успевает | | Успевает на «4» и «5» (качество образования) | | Всего обучающихся | Успевает | | Успевает на «4» и «5» (качество образования) | |
| | Чел. | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | Чел. | % | Чел. | % |
| 2018/2019 учебный год | 3809 | 3683 | 96,6 | 1204 | 32,6 | 3826 | 3708 | 97 | 1655 | 44,6 |
| 2019-2020 учебный год | 3750 | 3576 | 95,3 | 1150 | 32,2 | 3808 | 3695 | 97 | 1796 | 48,6 |
| 2020-2021 учебный год | 3474 | 3273 | 94,2 | 1059 | 32,3 | 3608 | 3430 | 95 | 1370 | 40 |
| 2021-2022 учебный год | 3707 | 3552 | 95,8 | 1096 | 30,8 | 3775 | 3641 | 96,4 | 1419 | 38,9 |
| 2022-2023 учебный год | 4352 | 4170 | 96 | 1595 | 39 | 4003 | 3847 | 97 | 1521 | 40 |

По программам подготовки специалистов среднего звена наблюдается небольшой спад показателей успеваемости и качества знаний по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

В текущем году по сравнению с 2021-2022 учебным годом снизилась общая успеваемость по общеобразовательным дисциплинам на 0,5% и на 0,4% по общепрофессиональным и профессиональным дисциплинам (профессиональным модулям) по программам подготовки специалистов среднего звена. Качество знаний снизилось на 1,6% по сравнению с прошлым годом (Таблица 8).

Таблица 8. Показатели успеваемости и качества знаний по программам подготовки специалистов среднего звена

| Учебный год | Общеобразовательные дисциплины | | | | | Общепрофессиональные и профессиональные дисциплины (профессиональные модули) | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Всего обучающихся | Успевает | | Успевает на «4» и «5» (качество образования) | | Всего обучающихся | Успевает | | Успевает на «4» и «5» (качество образования) | |
| | Чел. | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | Чел. | % | Чел. | % |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2018/2019 учебный год | 4399 | 4180 | 96 | 1853 | 39,3 | 8351 | 7778 | 96,6 | 3839 | 45,8 |
| 2019-2020 учебный год | 4939 | 4614 | 93,1 | 1970 | 38,4 | 9805 | 9746 | 92,5 | 4771 | 45,3 |
| 2020-2021 учебный год | 4533 | 4282 | 94,5 | 1970 | 46 | 11014 | 10312 | 93,6 | 5133 | 49,7 |
| 2021-2022 учебный год | 4462 | 4174 | 93,5 | 2026 | 48,5 | 10377 | 9533 | 91,8 | 4542 | 47,6 |
| 2022-2023 учебный год | 4697 | 4371 | 93 | 1885 | 44 | 11112 | 10300 | 93 | 4662 | 46 |

**Результаты государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) в 2022-2023 учебном году**

Всего обучающихся выпускного курса по программам среднего профессионального образования и адаптированным программам профессионального обучения в 2022-2023 учебном году составило 4498 (4689) человек в 34 ПОО. Выпуск уменьшился на 4% по сравнению с прошлым годом (Таблица 9).

Таблица 9. Количество обучающихся выпускного курса по программам среднего профессионального образования и адаптированным программам профессионального обучения

| Вид образовательной программы | 2018-2019 учебный год | | 2019-2020 учебный год | | 2020-2021 учебный год | | 2021-2022 учебный год | | 2022-2023 учебный год | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | чел. | % | чел. | % | % | % | чел. | % | чел. | % |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих | 1402 | 31 | 1127 | 26 | 1099 | 25,6 | 1155 | 24,6 | 958 | 21 |
| Программы подготовки специалистов среднего звена | 2671 | 59,5 | 2793 | 64,5 | 2870 | 66,7 | 3154 | 67,3 | 3226 | 72 |
| Адаптированные программы профессионального обучения | 417 | 9,5 | 411 | 9,5 | 330 | 7,7 | 380 | 8,1 | 314 | 7 |
| Итого | 4490 | 100 | 4331 | 100 | 4299 | 100 | 4689 | 100 | 4498 | 100 |

Всего обучающихся выпускного курса по программам среднего профессионального образования в 2022-2023 учебном году составило 4184

студентов в 34 ПОО, что на 3% ниже, чем в 2021-2022 учебном году (4309 обучающихся).

Всего государственную итоговую аттестацию по программам среднего профессионального образования, итоговую аттестацию по адаптированным программам профессионального обучения в 2022-2023 учебном году прошло (97,5%) обучающихся выпускного курса (4385 чел.), в текущем году данный показатель остался на уровне прошлого года (Таблица 10).

Таблица 10. Количество обучающихся выпускного курса по программам среднего профессионального образования и адаптированным программам профессионального обучения, прошедших ГИА (ИА)

| Вид образовательной программы | 2018-2019 учебный год | | 2019-2020 учебный год | | 2020-2021 учебный год | | 2021-2022 учебный год | | 2022-2023 учебный год | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих | 1057 | 25,9 | 1091 | 26,1 | 1050 | 25,3 | 1132 | 24,7 | 928 | 21 |
| Программы подготовки специалистов среднего звена | 2614 | 64,1 | 2684 | 64,3 | 2771 | 66,8 | 3080 | 67,3 | 3152 | 72 |
| Адаптированные программы профессионального обучения | 405 | 10 | 400 | 9,6 | 326 | 7,9 | 368 | 8 | 305 | 7 |
| Итого | 4076 | 100 | 4175 | 100 | 4147 | 100 | 4580 | 100 | 4385 | 100 |

Дипломы с отличием по программам среднего профессионального образования в 2022-2023 учебном году получили 9,2% обучающихся выпускного курса по программам среднего профессионального образования прошедших ГИА (401 человек), в 2021-2022 учебном году данный показатель был ниже и составлял 8,5% (389 чел.) (Таблица 11).

Таблица 11. Количество обучающихся выпускного курса по программам среднего профессионального образования получивших дипломы с отличием

| Вид образовательной программы | 2018-2019 учебный год | | 2019-2020 учебный год | | 2020-2021 учебный год | | 2021-2022 учебный год | | 2021-2022 учебный год | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих и | 93 | 23,2 | 101 | 19,6 | 56 | 17,4 | 55 | 14 | 43 | 11 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| служащих | | | | | | | | | | |
| Программы подготовки специалистов среднего звена | 308 | 76,8 | 413 | 80,4 | 265 | 82,6 | 334 | 86 | 358 | 89 |
| Итого | 401 | 100 | 514 | 100 | 321 | 100 | 389 | 100 | 401 | 100 |

В текущем учебном году прошли ГИА в форме демонстрационного экзамена 1320 человек. Данный показатель увеличился на 25% по сравнению с прошлым годом (997 человек в 2021-2022 учебном году).

*Результаты государственной итоговой аттестации по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих*

В 2022-2023 учебном году количество обучающихся выпускного курса по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих составило 928 студентов, что на 20% меньше по сравнению с 2021-2022 учебным годом (количество обучающихся выпускного курса – 1155 чел.).

Государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА) по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих проходили выпускники 22 профессиональных образовательных организаций, в текущем учебном году отсутствуют выпускники по указанным программам в:

1. КОГПОБУ «Кировский технологический колледж»
2. КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»
3. КОГПОБУ «Кировский лесопромышленный колледж»
4. КОГПОБУ «Кировский авиационный техникум»
5. КОГПОБУ «Кировский педагогический колледж»
6. КОГПОБУ «Нолинский техниум механизации сельского хозяйства»
7. КОГПОАУ «Уржумский аграрно-технический техникум»
8. КОГПОБУ «Яранский аграрный техникум»
9. КОГПОАУ «Савальский политехнический техникум»
10. КОГПОБУ «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж»
11. КОГПОБУ «Слободской колледж педагогики и социальных отношений»
12. КОГПОБУ «Индустриально-педагогический колледж г. Советска»
13. КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум»
14. КОГПОБУ «Слободской технологический техникум»
15. КОГПОАУ «Нолинский политехнический техникум»

Наибольшее количество выпускников в:

КОГПОАУ «Вятский машиностроительный техникум» – 134 человека, 14% от общего количества обучающихся выпускного курса;

КОГПОБУ «Вятский автомобильно-промышленный колледж» – 125 человек, 13% от общего количества обучающихся выпускного курса;

КОГПОАУ «Вятский железнодорожный техникум» – 114 человек, 12% от общего количества обучающихся выпускного курса.

В 2022-2023 учебном году ГИА по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих прошли 928 человек, что составило 97%, (на 1% меньше, чем в прошлом году) от количества обучающихся выпускного курса по данному уровню СПО.

В текущем учебном году прошли ГИА в форме демонстрационного экзамена 359 человек, что на 32% больше, чем в 2021-2022 учебном году (244 человека).

В текущем учебном году, по данным профессиональных образовательных организаций, диплом с отличием получили 43 человека, что составило 4,6% от общего количества прошедших ГИА по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих. Наибольшее количество дипломов с отличием были получены выпускниками КОГПОАУ «Кировский технологический колледж пищевой промышленности» – 25% (22 чел.) от количества прошедших ГИА в колледже (87 чел.). По 6 дипломов с отличием получили выпускники КОГПОАУ «Кировский колледж промышленности и автомобильного сервиса», что составило 11% от общего количества прошедших ГИА в техникуме, и КОГПОБУ «Вятский автомобильно-промышленный колледж» что составило 5% от общего количества прошедших ГИА в техникуме.

Показатель «Количество выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, получивших диплом с отличием» – 43 оказался на 22% ниже, чем в прошлом году (55 выпускников в 2021-2022 учебном году).

В 2022-23 учебном году количество выпускников, не прошедших ГИА и отчисленных, составило 4 человека, в 2021-2022 году таких зафиксировано не было.

Не проходили ГИА по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих по причине нахождения в академическом отпуске 17 человек, что составило 1,8% от количества обучающихся выпускного курса. В 2021-2022 учебном году данный показатель был 1%.

По причине неуспеваемости в 2022-2023 учебном году не были допущены к ГИА 14 студентов: по 4 человека – КОГПОАУ «Кировский автодорожный техникум» и КОГПОАУ «Куменский аграрно-технологический техникум», КОГПОАУ «Техникум промышленности и народных промыслов г. Советска» – 3 человека, КОГПОБУ «Вятский аграрно-промышленный техникум» – 2 человека и КОГПОБУ «Кировский сельскохозяйственный техникум» – 1 человек, что составило 1,5%. Количество неуспевающих студентов, не допущенных по данной причине к ГИА, в 2021-2022 учебном году составило (9 чел.) – 0,8%.

В 2022-2023 учебном году по причине болезни не проходили ГИА 2 студента КОГПОАУ «Вятский электромашиностроительный техникум».

В 2022-2023 учебном году доля положительных отзывов государственных экзаменационных комиссий в общем числе отзывов по

результатам ГИА составила 88,2%, что на 6,3% ниже, чем в 2021-2022 году (94,5%).

*Результаты государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена*

В 2022-2023 учебном году количество обучающихся выпускного курса по программам подготовки специалистов среднего звена составило 3226 студентов в 34 ПОО, что на 2,3% больше по сравнению с 2021-2022 учебным годом (количество обучающихся выпускного курса – 3154 чел.). Наибольшее количество выпускников в КОГПОБУ «Кировский авиационный техникум» – 222 человек – 7% от общего количества обучающихся выпускного курса, КОГПОБУ «Кировский лесопромышленный колледж» – 196 человек (6%), КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права» – 192 человека (6%).

Государственную итоговую аттестацию по программам подготовки специалистов среднего звена прошли в 2022-2023 учебном году 3152 человека, что составило 97,7% от количества обучающихся выпускного курса по данному уровню СПО, как и в прошлом году (3080 человек).

В текущем учебном году прошли ГИА в форме демонстрационного экзамена 961 человек, что на 22% больше, чем в прошлом году (753 чел.).

В 2022-2023 учебном году, по данным профессиональных образовательных организаций, диплом с отличием получили 318 выпускников, что составило 10% от общего количества прошедших государственную итоговую аттестацию по программам подготовки специалистов среднего звена. Наибольшее количество дипломов с отличием были получены выпускниками КОГПОБУ «Кировский лесопромышленный колледж» –39, что составило 20% от общего количества прошедших ГИА в техникуме, по 31 выпускнику с дипломами с отличием подготовили КОГПОБУ «Кировский авиационный техникум», 14%, и КОГПОАУ «Колледж промышленности и автомобильного сервиса», 23% соответственно.

По сравнению с прошлым учебным годом количество выпускников, получивших диплом с отличием снизилось на 4,8% (334 чел.).

В 2022-2023 учебном году не прошли ГИА и были отчислены 29 человек (9%) от количества допущенных к ГИА (все из КОГПОБУ «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж». В прошлом году было отчислено 4 человека.

Не проходили ГИА в 2022-2023 учебном году по причине нахождения в академическом отпуске 92 человека, что составило 3% от количества обучающихся выпускного курса. Данный показатель увеличился на 1,2% по сравнению с прошлым годом (43 чел.).

По причине неуспеваемости не были допущены к ГИА 33 студентов из КОГПОАУ «Кировский автодорожный техникум» (9 чел.), КОГПОБУ

«Зуевский механико-технологический техникум» (1 чел.), КОГПОБУ «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж» (6 чел.), КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права» (15 чел.), КОГПОБУ «Вятский аграрно-промышленный техникум» (2 чел.), что составило 10%. Данный показатель превышает значение прошлого года в 2,2 раза (15 чел.).

В 2022-2023 учебном году по причине болезни не проходили ГИА 14 студентов из: КОГПОБУ «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж» – 8 человек, КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права» – 5 человек и КОГПОБУ «Нолинский техникум механизации сельского хозяйства» – 1 человек.

В 2022-2023 учебном году доля положительных отзывов государственных экзаменационных комиссий в общем числе отзывов по результатам ГИА составила 95,6% и по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась на 3,1%, (98,7%).

*Результаты итоговой аттестации по адаптированным программам профессионального обучения*

В 2022-2023 учебном году количество обучающихся выпускного курса по адаптированным программам профессионального обучения составило 314 человек в 15 профессиональных образовательных организациях, что на 17,4% меньше по сравнению с 2021-2022 учебным годом (количество обучающихся выпускного курса – 380 чел.). Наибольшее количество выпускников в КОГПОБУ «Вятский автомобильно-промышленный колледж» – 54 человека (17,2%), КОГПОБУ «Вятский аграрно-промышленный техникум» – 36 человек (11,4%), КОГПОБУ «Кировский сельскохозяйственный техникум» – 43 человека – 13,7% от общего количества обучающихся выпускного курса по адаптированным программам профессионального обучения в регионе.

Итоговую аттестацию по адаптированным программам профессионального обучения прошли в 2022-2023 учебном году 305 человек, что составило 97,1% от количества обучающихся выпускного курса. В 2021-2022 учебном году данный показатель был ниже на 0,3% и составлял 368 человек (96,8%).

В 2022-2023 учебном году не был отчислен ни один обучающийся как не прошедший ГИА, как и в 2021-2022 учебном году.

Не проходили ГИА в 2022-2023 учебном году по различным причинам 9 человек, что составило 2,9% от количества обучающихся выпускного курса (КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум», КОГПОАУ «Вятский аграрно-промышленный техникум», КОГПОАУ «Санчурский социально-экономический техникум», КОГПОАУ «Уржумский аграрно-технический техникум») и, по сравнению с прошлым годом, данный показатель имеет положительную динамику – были отчислены 12 человек.

**Участие ПОО в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства**

В 2022-2023 учебном году в чемпионатах Профессионалы (региональный, отборочный, национальный этапы), Абилимпикс (региональный и национальный этапы конкурса профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья) ПОО приняли активное участие.

*Участие ПОО в конкурсе профессионального мастерства Профессионалы (региональный, отборочный, национальный этапы)*

В текущем году на региональном уровне приняло участие в конкурсе 233 участника, это в 2,5 раза больше, чем в прошлом учебном году (90 чел.). Победителями стали 37 человек, призерами – 66 человек.

Итоги отборочного этапа – 2 победителя из КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум» и 7 призеров из: КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум» – 4 человека, КОГПОБУ «Зуевский механико-технологический техникум» – 2 человека, КОГПОАУ «Савальский политехникум» - 1 человек.

Итоги национального этапа – результатом этапа стали 2 победителя из КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум» и 5 призеров из двух ПОО – КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум» (4 чел.) и КОГПОАУ «Савальский политехникум» (1 чел.) (Таблица 12).

Таблица 12. Результаты участия ПОО в конкурсе профессионального мастерства WSR/Профессионалы (региональный, отборочный, национальный этапы)

| № | Этап | 2018-2019 учебный год | | | 2019-2020 учебный год | | | 2020-2021 учебный год | | | 2021-2022 учебный год | | | 2022-2023 учебный год | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Победители | Призеры | Участники | Победители | Призеры | Участники | Победители | Призеры | Участники | Победители | Призеры | Участники | Победители | Призеры | Участники |
| 1. | Региональный | 20 | 23 | 59 | 24 | 45 | 80 | 27 | 40 | 106 | 28 | 62 | 102 | 37 | 66 | 130 |
| 2. | Отборочный | 3 | 3 | 26 | 2 | 4 | 18 | 1 | 3 | 26 | 1 | 1 | 17 | 2 | 7 | 19 |
| 3. | Национальный | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 2 | 6 | 0 | 2 | 3 | 2 | 5 | 7 |

*Участие ПОО в конкурсе профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Абилимпикс*

Таблица 13. Результаты участия ПОО в конкурсе профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Абилимпикс

| № | Этап | 2018-2019 учебный год | | | 2019-2020 учебный год | | | 2020-2021 учебный год | | | 2021-2022 учебный год | | | 2022-2023 учебный год | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Победители | Призеры | Участники | Победители | Призеры | Участники | Победители | Призеры | Участники | Победители | Призеры | Участники | Победители | Призеры | Участники |
| 1. | Региональный | 2 | 3 | 7 | 0 | 0 | 2 | 14 | 30 | 55 | 10 | 25 | 36 | 11 | 26 | 41 |
| 2. | Национальный | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 4 | 0 | 1 | 8 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 |

**Движение контингента в 2022-2023 учебном году**

В 2022-2023 учебном году количество обучающихся на 01.09.2022 составили 19946 (19858 чел. – в 2021-2022 учебном году) человек в 34 ПОО.

Из них на бюджетной основе – 19022 (18731 – в 2021-2022 учебном году) человек, внебюджет составил 1014 (1127 – в 2021-2022 учебном году) человек, по программам среднего профессионального образования обучались 18361 (18970 – в 2021-2022 учебном году) человек, по адаптированным программам профессионального обучения – 921 (888 – в 2021-2022 учебном году) человек.

В текущем году контингент обучающихся остался на уровне прошлого года.

В текущем году всего выбыло из ПОО 1747 (1670 человек в 2021-2022 учебном году) человек, в том числе по инициативе обучающихся 1413 (1277 человек) человек, по инициативе ПОО – 371 (393 человека) человек. По сравнению с 2021-2022 учебным годом данный показатель вырос на 4,4%.

По причине нарушения:

– Устава, дисциплины выбыло 23 (17 чел.) человек;

– по причине академической задолженности – 286 (290 чел.) человек;

– по иным причинам – 46 (86 чел.) человек.

Находятся в академическом отпуске всего 488 (475) человек, по семейным обстоятельствам – 363 человека, в связи с призывом в Российскую Армию – 67 человек, по состоянию здоровья – 53 человека.

Переходящий контингент на 01.07.2023 составил 13097 (14356 – в 2021-2022 учебном году) человек, что меньше на 8,8%, чем в прошлом году.

Выпуск в январе 2023 года – 319 человека (193 – в 2021-2022 учебном году), выпуск всего в июне-июле 2023 года – 4271 человек (4387 – в 2021-2022 учебном году), в том числе по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих – 1068 человек (1132 – в 2021-2022 учебном году), по программам подготовки специалистов среднего звена – 2832 человека (2887 – в 202-2022 учебном году), по адаптированным программам профессионального обучения – 371 человек (368 – в 2021-2022 учебном году).

По сравнению с прошлым учебным годом (4 143 человек) выпуск в 2021-2022 учебном году увеличился на 9,5% (4580 человек).

**Трудоустройство выпускников ПОО**

В 2022-2023 учебном году выпуск обучающихся очной формы обучения составил 3468 человек в 34 ПОО, что на 1,2% меньше, чем в прошлом году (3509 человек).

*Трудоустройство выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих*

В текущем году трудоустроилось 35% выпускников, что на 5,7% меньше чем в 2021-2022 учебном году (40,7% выпускников), показатель трудоустройства по полученной профессии – в среднем около 87% выпускников, в текущем году увеличился на 7% по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

В 2022-2023 учебном году количество призванных в Российскую армию (623 человека) и количество выпускников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком, остались в среднем на уровне прошлого года, а показатель нетрудоустроенности увеличился в 2 раза по сравнению с прошлым годом (с 8 человек до 17 человек).

*Трудоустройство выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена*

По сравнению с 2021-2022 учебным годом в 2022-2023 учебном году трудоустроилось 53% выпускников, что на 1,7% меньше, чем в 2021-2022 учебном году (54,7% выпускников), но показатель трудоустройства по полученной профессии – 82% выпускников, в текущем году снизился на 4% по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

Также в текущем году продолжили обучение на 0,2% выпускников меньше, чем в прошлом году. Количество призванных в Российскую армию увеличилось на 0,2% по сравнению с уровнем прошлого года, количество выпускников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком увеличилось в 2 раза, показатель нетрудоустроенности увеличился на 0,7% (Таблица 14).

Таблица 14 – Показатели трудоустройства выпускников ПОО

| Учебный год | Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих | | | | | Программы подготовки специалистов среднего звена | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Трудоустроено/по профессии,% | Продолжили обучение (очно), % | Призваны в РА,% | Находятся в отпуске по уходу за ребенком,% | Не трудоустроены,% | Трудоустроено/по профессии,% | Продолжили обучение (очно), % | Призваны в РА,% | Находятся в отпуске по уходу за ребенком,% | Не трудоустроены, % |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2018/2019 учебный год | 38,36/ 31,31 | 6,36 | 50,23 | 2,95 | 1,44 | 53,91/ 41,44 | 7,14 | 34,99 | 1,43 | 1,75 |
| 2019-2020 учебный год | 38,85/ 77,29 | 4,54 | 45,81 | 1,24 | 6 | 47/82,7 | 9,5 | 40 | 1,5 | 1,77 |
| 2020-2021 учебный год | 38,13/80 | 1,9 | 57,8 | 1,1 | 1,01 | 50,3/86 | 6,7 | 40 | 2,1 | 0,9 |
| 2021-2022 учебный год | 40,7/74,6 | 4,2 | 53,4 | 1 | 0,7 | 54,7/86 | 6,2 | 37,8 | 1 | 0,3 |
| 2022-2023 учебный год | 35/87 | 2 | 61 | 0,6 | 0,2 | 53/82 | 6 | 38 | 2 | 1 |

В целом доля выпускников ПОО очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии) составила в текущем году 59% (в прошлом году показатель был равен 50,2%). Программой модернизации системы среднего профессионального образования Кировской области на 2018 - 2020 годы, утвержденной распоряжением Министерства образования Кировской области от 24 июля 2018 года № 5-191, установлен показатель на 2020 год – 60%.

**Организация воспитательной работы в ПОО**

В 2022-2023 учебном году организация воспитательной работы осуществлялась в соответствии со следующими локальными актами ПОО:

1. Устава ПОО.
2. Положение о правилах внутреннего распорядка ПОО.
3. Концепция воспитания.
4. Положение о классном руководителе.
5. Программа адаптации и мотивации первокурсников.
6. Положение о стипендиальном обеспечении студентов.
7. Положение об охране здоровья обучающихся.
8. Положение «О работе социально-психологической службы».
9. Положение «О Совете профилактики».
10. Положение «О порядке постановки на внутренний учет обучающихся и их семей, находящихся в социально-опасном положении».

11 Положение «Об организации воспитательной деятельности».

12. Положение «О кружковой работе».
13. Положение «О старостате».
14. Положение «О студенческом самоуправлении».
15. Положение «О профориентационной работе».
16. Положение «О службе примирения».

17. Положение о порядке и мерах предоставления социальной поддержки обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

18. Положение о порядке и правилах применения к обучающимся и снятие с обучающихся мер дисциплинарного взыскания.

19. Положение о наставничестве.

20. Положение о студенческом общежитии.

21. Положение о студенческом спортивном клубе.

22. Положение о волонтерском движении.

23. Программа развития.

24. Положение о студенческом научном обществе.

25. Положение о спортивном клубе.

26. Положение о внеурочной деятельности.

27. Положение о студенческом совете.

28. Положение о правилах внутреннего распорядка.

29. Положение о психологической и социально- психологической службе.

30. Положение о комиссии по урегулированию конфликтов.

31. Положение о порядке предоставления обучающимся мер социальной поддержки.

32. Программа развития инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

33. Положение о посещении мероприятий.

34. Программа по профилактике экстремизма.

35. Программа по адаптации обучающихся групп нового приема к условиям обучения и воспитания

Из 321 реализуемых в ПОО образовательных программ среднего профессионального образования по 321 (100%) разработаны и утверждены рабочая программы воспитания и календарный план воспитательной работы.

Во всех ПОО (100%, в 2022 году этот показатель составлял 97%) внесены изменения в локальные акты, регламентирующие разработку и реализацию образовательных программ СПО, в части разработки, утверждения и реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы.

Увеличилось на 9% (31 ПОО) по сравнению с прошлым годом (82%, 28 ПОО) количество ПОО, в которых студенты и родители ознакомлены с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, 1 ПОО не ознакомила студентов и родителей с данными программами – КОГПОАУ «Кировский автодорожный техникум», а 2 ПОО ознакомили частично – КОГПОАУ «Вятский торгово-промышленный техникум», КОГПОБУ «Зуевский механико-технологический техникум».

Концепция воспитания ПОО обновлена и утверждена в 18 ПОО (53%), в 16 ПОО (47%) находится в процессе обновления.

В 23 ПОО (67,6%) разработана и утверждена дорожная карта по формированию воспитательного пространства профессиональной образовательной организации с целью формирования условий реализации рабочих программ воспитания. Не утверждена в 1 ПОО (3%) – КОГПОБУ «Нолинский техникум механизации сельского хозяйства», находится в процессе разработки и утверждения – в 10 ПОО (29,4%).

В 2022-23 учебном году было проведено 10455 мероприятий по воспитательной работе. Показатель увеличился на 23% по сравнению с прошлым годом (8055 мероприятий). В них приняло участие в среднем 91% обучающихся.

Приоритетными направлениями воспитательной работы в 2022-2023 учебном году, как и в прошлом году стали:

– профессионально-трудовое воспитание;
– гражданско-патриотическое воспитание;
– духовно-нравственное воспитание;
– правовое воспитание и профилактика правонарушений;
– воспитание ценностного отношения к образованию, выбранной профессии/специальности, творческого отношения к труду;
– развитие ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
– здоровьесберегающее воспитание;
– профилактика СПИД/Вич инфекции, суицидального поведения;
– культуротворческое и эстетическое воспитание;
– развитие студенческого самоуправления.
– волонтерское движение;
– эстетическое воспитание.

В профессиональных образовательных организациях осуществляется планомерная работа по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни (Таблица 15).

Таблица 15. Оценка результатов деятельности Совета по профилактике правонарушений, в динамике правонарушений в сравнении с предыдущим годом

| № п/п | ПОО | Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, из них | | | | | | | | Количество обучающихся, совершивших правонарушения | | | | Количество обучающихся, совершивших преступления | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | поступившие на обучение | | | | поставлены на учет в процессе обучения | | | | | | | | | | | |
| | | 2019 - 2020 | 2020 - 2021 | 2021 - 2022 | 2022 - 2023 | 2019 - 2020 | 2020 - 2021 | 2021 - 2022 | 2022 - 2023 | 2019 - 2020 | 2020 - 2021 | 2021 - 2022 | 2022 - 2023 | 2019 - 2020 | 2020 - 2021 | 2021 - 2022 | 2022 - 2023 |
| 1 | КОГПОБУ «Кировский педагогический колледж» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | КОГПОБУ «Слободской колледж педагогики и социальных отношений» | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права» | 5 | 5 | 4 | 2 | 3 | 4 | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | КОГПОБУ «Индустриально-педагогический колледж г. Советска» | 0 | 2 | 0 | 1 | 2 | 1 | 6 | 2 | 10 | 1 | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| № п/п | ПОО | Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, из них | | | | | | | | Количество обучающихся, совершивших правонарушения | | | | Количество обучающихся, совершивших преступления | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | поступившие на обучение | | | | поставлены на учет в процессе обучения | | | | | | | | | | | |
| | | 2019 - 2020 | 2020 - 2021 | 2021 - 2022 | 2022 - 2023 | 2019 - 2020 | 2020 - 2021 | 2021 - 2022 | 2022 - 2023 | 2019 - 2020 | 2020 - 2021 | 2021 - 2022 | 2022 - 2023 | 2019 - 2020 | 2020 - 2021 | 2021 - 2022 | 2022 - 2023 |
| 5 | КОГПОАУ «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий» | 4 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 14 | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | КОГПОБУ «Вятский колледж профессиональных технологий, управления и сервиса» | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 4 | 0 | 4 | 1 | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 7 | КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум» | 10 | 14 | 12 | 3 | 12 | 9 | 10 | 8 | 12 | 10 | 10 | 8 | 2 | 3 | 2 | 0 |
| 8 | КОГПОАУ «Кировский технологический колледж пищевой промышленности» | 4 | 3 | 0 | 15 | 9 | 2 | 3 | 1 | 7 | 2 | 4 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 |

| № п/п | ПОО | Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, из них | | | | | | | | Количество обучающихся, совершивших правонарушения | | | | Количество обучающихся, совершивших преступления | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | поступившие на обучение | | | | поставлены на учет в процессе обучения | | | | | | | | | | | |
| | | 2019 - 2020 | 2020 - 2021 | 2021 - 2022 | 2022 - 2023 | 2019 - 2020 | 2020 - 2021 | 2021 - 2022 | 2022 - 2023 | 2019 - 2020 | 2020 - 2021 | 2021 - 2022 | 2022 - 2023 | 2019 - 2020 | 2020 - 2021 | 2021 - 2022 | 2022 - 2023 |
| 9 | КОГПОАУ «Омутнинский политехнически й техникум» | 8 | 7 | 2 | 2 | 14 | 7 | 6 | 3 | 13 | 7 | 4 | 4 | 1 | 0 | 4 | 1 |
| 10 | КОГПОБУ «Санчурский социально-экономический техникум» | 3 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 11 | КОГПОБУ «Слободской технологический техникум» | 0 | 6 | 7 | 5 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 12 | КОГПОАУ «Уржумский аграрно-технический техникум» | 4 | 2 | 4 | 5 | 7 | 7 | 5 | 6 | 11 | 9 | 6 | 11 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 13 | КОГПОБУ «Яранский аграрный техникум» | 1 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 14 | КОГПОАУ «Нолинский политехнически | 6 | 8 | 4 | 3 | 8 | 7 | 4 | 3 | 10 | 7 | 4 | 2 | 5 | 0 | 2 | 3 |

| № п/п | ПОО | Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, из них | | | | | | | | Количество обучающихся, совершивших правонарушения | | | | Количество обучающихся, совершивших преступления | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | поступившие на обучение | | | | поставлены на учет в процессе обучения | | | | | | | | | | | |
| | | 2019 - 2020 | 2020 - 2021 | 2021 - 2022 | 2022 - 2023 | 2019 - 2020 | 2020 - 2021 | 2021 - 2022 | 2022 - 2023 | 2019 - 2020 | 2020 - 2021 | 2021 - 2022 | 2022 - 2023 | 2019 - 2020 | 2020 - 2021 | 2021 - 2022 | 2022 - 2023 |
| | й техникум» | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | КОГПОБУ «Кировский авиационный техникум» | 3 | 0 | 1 | 1 | 3 | 0 | 3 | 2 | 5 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 16 | КОГПОБУ «Вятский автомобильно-промышленный колледж» | 16 | 19 | 13 | 5 | 22 | 17 | 28 | 3 | 14 | 17 | 32 | 7 | 9 | 4 | 2 | 1 |
| 17 | КОГПОБУ «Вятский аграрно-промышленный техникум» | 10 | 19 | 7 | 15 | 10 | 13 | 9 | 6 | 16 | 16 | 12 | 11 | 3 | 4 | 1 | 8 |
| 18 | КОГПОАУ «Вятский железнодорожн ый техникум» | 2 | 0 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 0 | 3 | 6 | 3 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 19 | КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум» | 2 | 18 | 5 | 0 | 3 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| № п/п | ПОО | Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, из них | | | | | | | | Количество обучающихся, совершивших правонарушения | | | | Количество обучающихся, совершивших преступления | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | поступившие на обучение | | | | поставлены на учет в процессе обучения | | | | | | | | | | | |
| | | 2019 - 2020 | 2020 - 2021 | 2021 - 2022 | 2022 - 2023 | 2019 - 2020 | 2020 - 2021 | 2021 - 2022 | 2022 - 2023 | 2019 - 2020 | 2020 - 2021 | 2021 - 2022 | 2022 - 2023 | 2019 - 2020 | 2020 - 2021 | 2021 - 2022 | 2022 - 2023 |
| 20 | КОГПОАУ «Вятский торгово-промышленый техникум» | 2 | 3 | 6 | 2 | 11 | 3 | 3 | 4 | 11 | 3 | 4 | 4 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 21 | КОГПОБУ «Зуевский механико-технологический техникум» | 7 | 5 | 2 | 0 | 7 | 19 | 11 | 8 | 8 | 21 | 9 | 0 | 1 | 3 | 2 | 6 |
| 22 | КОГПОАУ «Кировский автодорожный техникум» | 8 | 4 | 12 | 7 | 10 | 12 | 7 | 5 | 5 | 11 | 20 | 8 | 0 | 1 | 4 | 4 |
| 23 | КОГПОБУ «Кировский лесопромышленный колледж» | 7 | 6 | 4 | 1 | 6 | 8 | 3 | 5 | 6 | 8 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 24 | КОГПОАУ «Вятский электромашиностроительный техникум» | 13 | 8 | 9 | 8 | 10 | 5 | 7 | 2 | 10 | 20 | 7 | 2 | 3 | 0 | 1 | 0 |
| 25 | КОГПОАУ «Колледж | 6 | 5 | 3 | 2 | 11 | 3 | 3 | 3 | 9 | 5 | 6 | 3 | 2 | 3 | 1 | 0 |

| № п/п | ПОО | Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, из них | | | | | | | | Количество обучающихся, совершивших правонарушения | | | | Количество обучающихся, совершивших преступления | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | поступившие на обучение | | | | поставлены на учет в процессе обучения | | | | | | | | | | | |
| | | 2019 - 2020 | 2020 - 2021 | 2021 - 2022 | 2022 - 2023 | 2019 - 2020 | 2020 - 2021 | 2021 - 2022 | 2022 - 2023 | 2019 - 2020 | 2020 - 2021 | 2021 - 2022 | 2022 - 2023 | 2019 - 2020 | 2020 - 2021 | 2021 - 2022 | 2022 - 2023 |
| | промышленности и автомобильного сервиса» | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | «Кировский сельскохозяйственный техникум имени дважды Героя Социалистического Труда А.Д. Червякова» | 12 | 17 | 9 | 6 | 9 | 9 | 8 | 6 | 13 | 18 | 8 | 6 | 7 | 3 | 2 | 0 |
| 27 | КОГПОАУ «Куменский аграрно-технологический техникум» | 13 | 9 | 14 | 7 | 3 | 7 | 8 | 6 | 1 | 7 | 13 | 9 | 2 | 3 | 0 | 0 |
| 28 | КОГПОБУ «Нолинский техникум механизации сельского хозяйства | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 29 | КОГПОБУ «Орлово- | 2 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| № п/п | ПОО | Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, из них | | | | | | | | Количество обучающихся, совершивших правонарушения | | | | Количество обучающихся, совершивших преступления | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | поступившие на обучение | | | | поставлены на учет в процессе обучения | | | | | | | | | | | |
| | | 2019 - 2020 | 2020 - 2021 | 2021 - 2022 | 2022 - 2023 | 2019 - 2020 | 2020 - 2021 | 2021 - 2022 | 2022 - 2023 | 2019 - 2020 | 2020 - 2021 | 2021 - 2022 | 2022 - 2023 | 2019 - 2020 | 2020 - 2021 | 2021 - 2022 | 2022 - 2023 |
| | Вятский сельскохозяйственный колледж» | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | КОГПОАУ «Савальский политехникум» | 3 | 7 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 0 | 2 | 0 |
| 31 | КОГПОАУ «Сосновский судостроительный техникум» | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 5 | 6 | 3 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 32 | КОГПОАУ «Техникум промышленности и народных промыслов г. Советска» | 8 | 5 | 14 | 7 | 14 | 9 | 6 | 10 | 12 | 7 | 18 | 19 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 33 | КОГПОАУ «Яранский технологический техникум» | 9 | 7 | 5 | 4 | 8 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 34 | КОГПОБУ «Кировский технологический колледж» | 0 | 1 | 1 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |

| № п/п | ПОО | Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, из них | | | | | | | | Количество обучающихся, совершивших правонарушения | | | | Количество обучающихся, совершивших преступления | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | поступившие на обучение | | | | поставлены на учет в процессе обучения | | | | | | | | | | | |
| | | 2019 - 2020 | 2020 - 2021 | 2021 - 2022 | 2022 - 2023 | 2019 - 2020 | 2020 - 2021 | 2021 - 2022 | 2022 - 2023 | 2019 - 2020 | 2020 - 2021 | 2021 - 2022 | 2022 - 2023 | 2019 - 2020 | 2020 - 2021 | 2021 - 2022 | 2022 - 2023 |
| | Итого | **177** | **195** | **159** | **126** | **200** | **166** | **156** | **110** | **212** | **211** | **196** | **133** | **45** | **26** | **30** | **31** |

Анализируя таблицу 15, можно сделать вывод о том, что наблюдается снижение количества обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, количества обучающихся, совершивших правонарушения в среднем на 27,5% (показатель улучшился на 17% по сравнению с прошлым годом). Показатель «Количество обучающихся, совершивших преступления» (31 чел. в текущем году и 30 чел. в прошлом году) остался на уровне прошлого года. Необходимо улучшить качество мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений с привлечением всех субъектов профилактики.

Особое значение в учебно-воспитательной работе со студентами придается деятельности по формированию толерантного поведения, навыков межкультурного взаимодействия между представителями разных национальностей и культурных традиций. В течение учебного года классными руководителями проводились классные часы по профилактике экстремизма и толерантности.

Таблица 16. Профилактика экстремизма, терроризма и потребления психоактивных веществ

| № | ПОО | Профилактика экстремизма, терроризма | | | | | | | | Профилактика потребления наркотических средств и психоактивных веществ | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Выявлено обучающихся-участников неформальных и других молодежных формирований (группировок) противоправной направленности | | | | Проведено мероприятий по профилактике экстремизма | | | | Выявлено обучающихся, нарушающих антиалкогольное законодательство, употребляющих психоактивные вещества (наркотические, токсические) | | | | Зафиксировано случаев госпитализации обучающихся из образовательной организации службой «Скорой помощи» в связи с подозрением на отравление наркотическим средствами или психоактивными веществами | | | |
| | | 2019 - 2020 | 2020 - 2021 | 2021 - 2022 | 2022 - 2023 | 2019 - 2020 | 2020 - 2021 | 2021 - 2022 | 2022 - 2023 | 2019 - 2020 | 2020 - 2021 | 2021 - 2022 | 2022 - 2023 | 2019 - 2020 | 2020 - 2021 | 2021 - 2022 | 2022 - 2023 |
| 1 | КОГПОБУ «Кировский педагогический колледж» | 0 | 0 | 0 | 0 | 48 | 42 | 72 | 88 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | КОГПОБУ «Слободской колледж педагогики и социальных отношений» | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 20 | 30 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права» | 0 | 0 | 0 | 0 | 35 | 45 | 43 | 40 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | КОГПОБУ «Индустриально-педагогический колледж г. Советска» | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 50 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | КОГПОАУ «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий» | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 26 | 39 | 35 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | КОГПОБУ «Вятский колледж профессиональных технологий, управления и сервиса» | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 50 | 62 | 62 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| № | ПОО | Профилактика экстремизма, терроризма | | | | | | | | Профилактика потребления наркотических средств и психоактивных веществ | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Выявлено обучающихся-участников неформальных и других молодежных формирований (группировок) противоправной направленности | | | | Проведено мероприятий по профилактике экстремизма | | | | Выявлено обучающихся, нарушающих антиалкогольное законодательство, употребляющих психоактивные вещества (наркотические, токсические) | | | | Зафиксировано случаев госпитализации обучающихся из образовательной организации службой «Скорой помощи» в связи с подозрением на отравление наркотическим средствами или психоактивными веществами | | | |
| | | 2019 - 2020 | 2020 - 2021 | 2021 - 2022 | 2022 - 2023 | 2019 - 2020 | 2020 - 2021 | 2021 - 2022 | 2022 - 2023 | 2019 - 2020 | 2020 - 2021 | 2021 - 2022 | 2022 - 2023 | 2019 - 2020 | 2020 - 2021 | 2021 - 2022 | 2022 - 2023 |
| 7 | КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум» | 0 | 0 | 0 | 0 | 64 | 69 | 67 | 67 | 10 | 7 | 10 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | КОГПОАУ «Кировский технологический колледж пищевой промышленности» | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 | 23 | 10 | 10 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | КОГПОАУ «Омутнинский политехнический техникум» | 0 | 0 | 0 | 0 | 400 | 320 | 331 | 337 | 7 | 4 | 8 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | КОГПОБУ «Санчурский социально-экономический техникум» | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 0 | 12 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | КОГПОБУ «Слободской технологический техникум» | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 7 | 27 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12 | КОГПОАУ «Уржумский аграрно-технический техникум» | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 6 | 28 | 25 | 4 | 9 | 7 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13 | КОГПОБУ «Яранский аграрный техникум» | 0 | 0 | 0 | 0 | 46 | 20 | 24 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 14 | КОГПОАУ «Нолинский политехнический техникум» | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 15 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 15 | КОГПОБУ «Кировский авиационный техникум» | 0 | 0 | 0 | 0 | 95 | 200 | 393 | 347 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| № | ПОО | Профилактика экстремизма, терроризма | | | | | | | | Профилактика потребления наркотических средств и психоактивных веществ | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Выявлено обучающихся-участников неформальных и других молодежных формирований (группировок) противоправной направленности | | | | Проведено мероприятий по профилактике экстремизма | | | | Выявлено обучающихся, нарушающих антиалкогольное законодательство, употребляющих психоактивные вещества (наркотические, токсические) | | | | Зафиксировано случаев госпитализации обучающихся из образовательной организации службой «Скорой помощи» в связи с подозрением на отравление наркотическим средствами или психоактивными веществами | | | |
| | | 2019 - 2020 | 2020 - 2021 | 2021 - 2022 | 2022 - 2023 | 2019 - 2020 | 2020 - 2021 | 2021 - 2022 | 2022 - 2023 | 2019 - 2020 | 2020 - 2021 | 2021 - 2022 | 2022 - 2023 | 2019 - 2020 | 2020 - 2021 | 2021 - 2022 | 2022 - 2023 |
| 16 | КОГПОБУ «Вятский автомобильно-промышленный колледж» | 0 | 0 | 0 | 0 | 62 | 87 | 97 | 68 | 6 | 8 | 24 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 17 | КОГПОБУ «Вятский аграрно-промышленный техникум» | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | 19 | 67 | 52 | 0 | 2 | 8 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 18 | КОГПОАУ «Вятский железнодорожный техникум» | 0 | 0 | 0 | 0 | 67 | 68 | 69 | 47 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 19 | КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум» | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 | 57 | 35 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 20 | КОГПОАУ «Вятский торгово-промышленный техникум» | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 | 10 | 22 | 43 | 1 | 2 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 21 | КОГПОБУ «Зуевский механико-технологический техникум» | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 21 | 41 | 21 | 5 | 12 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 22 | КОГПОАУ «Кировский автодорожный техникум» | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 8 | 10 | 5 | 2 | 5 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 23 | КОГПОБУ «Кировский лесопромышленный колледж» | 0 | 0 | 0 | 0 | 42 | 44 | 25 | 23 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| № | ПОО | Профилактика экстремизма, терроризма | | | | | | | | Профилактика потребления наркотических средств и психоактивных веществ | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Выявлено обучающихся-участников неформальных и других молодежных формирований (группировок) противоправной направленности | | | | Проведено мероприятий по профилактике экстремизма | | | | Выявлено обучающихся, нарушающих антиалкогольное законодательство, употребляющих психоактивные вещества (наркотические, токсические) | | | | Зафиксировано случаев госпитализации обучающихся из образовательной организации службой «Скорой помощи» в связи с подозрением на отравление наркотическим средствами или психоактивными веществами | | | |
| | | 2019 - 2020 | 2020 - 2021 | 2021 - 2022 | 2022 - 2023 | 2019 - 2020 | 2020 - 2021 | 2021 - 2022 | 2022 - 2023 | 2019 - 2020 | 2020 - 2021 | 2021 - 2022 | 2022 - 2023 | 2019 - 2020 | 2020 - 2021 | 2021 - 2022 | 2022 - 2023 |
| 24 | КОГПОАУ «Вятский электромашиностроительный техникум» | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | 31 | 35 | 53 | 6 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 25 | КОГПОАУ «Колледж промышленности и автомобильного сервиса» | 0 | 0 | 0 | 0 | 42 | 47 | 36 | 38 | 7 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 26 | «Кировский сельскохозяйственный техникум имени дважды Героя Социалистического Труда А.Д. Червяква» | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 | 31 | 62 | 69 | 0 | 9 | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 27 | КОГПОАУ «Куменский аграрно-технологический техникум» | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | 21 | 29 | 32 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 28 | КОГПОБУ «Нолинский техникум механизации сельского хозяйства | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 | 23 | 24 | 24 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 29 | КОГПОБУ «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж» | 0 | 0 | 0 | 0 | 105 | 42 | 46 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 30 | КОГПОАУ «Савальский политехникум» | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 3 | 6 | 8 | 1 | 2 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| № | ПОО | Профилактика экстремизма, терроризма | | | | | | | | Профилактика потребления наркотических средств и психоактивных веществ | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Выявлено обучающихся-участников неформальных и других молодежных формирований (группировок) противоправной направленности | | | | Проведено мероприятий по профилактике экстремизма | | | | Выявлено обучающихся, нарушающих антиалкогольное законодательство, употребляющих психоактивные вещества (наркотические, токсические) | | | | Зафиксировано случаев госпитализации обучающихся из образовательной организации службой «Скорой помощи» в связи с подозрением на отравление наркотическим средствами или психоактивными веществами | | | |
| | | 2019 - 2020 | 2020 - 2021 | 2021 - 2022 | 2022 - 2023 | 2019 - 2020 | 2020 - 2021 | 2021 - 2022 | 2022 - 2023 | 2019 - 2020 | 2020 - 2021 | 2021 - 2022 | 2022 - 2023 | 2019 - 2020 | 2020 - 2021 | 2021 - 2022 | 2022 - 2023 |
| 31 | КОГПОАУ «Сосновский судостроительный техникум» | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 | 18 | 23 | 27 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 32 | КОГПОАУ «Техникум промышленности и народных промыслов г. Советска» | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 15 | 12 | 12 | 9 | 5 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 33 | КОГПОАУ «Яранский технологический техникум» | 0 | 0 | 0 | 0 | 28 | 55 | 71 | 64 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 34 | КОГПОБУ «Кировский технологический колледж» | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 12 | 14 | 48 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого: | **0** | **0** | **0** | **0** | **1407** | **1505** | **1917** | **1879** | **78** | **82** | **86** | **42** | **0** | **1** | **0** | **2** |

На основании данных таблицы 16 можно сделать вывод, что в текущем году как и в прошлом учебном году не выявлено обучающихся-участников неформальных и других молодежных формирований (группировок) противоправной направленности. Уменьшилось в 2 раза количество обучающихся, нарушающих антиалкогольное законодательство, употребляющих психоактивные вещества (наркотические, токсические) по сравнению с прошлым годом (4,7%). В 2022-2023 учебном году зафиксировано 2 случая госпитализации обучающихся из образовательной организации службой «Скорой помощи» в связи с подозрением на отравление наркотическим средствами или психоактивными веществами.

В текущем году наблюдается незначительное снижение на 1,8% количества мероприятий по профилактике экстремизма 1879 против 1917 в 2021-2022 учебном году.

В рамках межведомственного взаимодействия с органами системы профилактики правонарушений в ПОО Кировской области ежегодно проводятся:

- межведомственные совещания с работниками КДН, ООП, ПДН (в системе);
- обмен информацией ежеквартально и по запросам: характеристики, справки, сведения об успеваемости и посещаемости учебных занятий и др.;
- розыскные мероприятия (по необходимости);
- медосмотр обучающихся из числа детей-сирот;
- прием врачом-психотерапевтом обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- консультации врача-психотерапевта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- прием у врача-нарколога по постановлению КДН;
- взаимодействие со школами-интернатами – постинтернатное сопровождение (постоянно);
- месячник правового просвещения;
- встреча с представителями прокуратуры;
- встреча с представителями ГИБДД;
- участие в социальном проекте «Я выбираю жизнь!»;
- дни правовых знаний с привлечением сотрудников служб ПДН, участковых уполномоченных, сотрудников уголовного розыска и следственного отдела Социально-психологическое тестирование по ПАВ;
- встреча с врачом-наркологом;
- профилактическая акция «СТОПВИЧСПИД!»;
- участие в городской и областной спартакиаде, в областных и городских соревнованиях по различным видам спорта;

– участие в городских и областных социальных, патриотических, творческих конкурсах, смотрах, акциях, проектах;
– организация временной занятости несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП, в каникулярное и летнее время Центром занятости населения;
– встречи со специалистами Центра по противодействию экстремизму;
– проведение областных родительских собраний.

Развитие информационных технологий позволяет родителям студентов участвовать в родительских собраниях не только присутствуя лично, но и посредством видеоконференции.

В ПОО ведётся целенаправленная работа по созданию условий для успешной учебы и жизни обучающихся – сирот и оставшихся без попечения родителей.

Таблица 17. Наличие условий для успешной учебы и жизни обучающихся – сирот и оставшихся без попечения родителей

| п/п | ПОО | Количество обучающихся с ограниченным и возможностям и здоровья, 2018-2019/ 2019-2020/ 2020-2021/ 2021-2022/ 2022-2023 | Социально-психологическая служба: наличие (да-»1»/нет-»0») | | Наличие программ, подпрограммы социально-психологической службы, обеспечивающие условия для успешной учебы и жизни обучающихся – сирот и оставшихся без попечения родителей, 2018-2019/ 2019-2020/ 2020-2021/ 2021-2022/ 2022-2023 |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Психолог, 2018-2019/ 2019-2020/ 2020-2021/ 2021-2022/ 2022-2023 | Социальный педагог, 2018-2019/ 2019-2020/ 2020-2021/ 2021-2022/ 2022-2023 | |
| 1 | КОГПОБУ «Кировский педагогический колледж» | 0/0/0/0/0 | 1/1/1/1/1 | 1/1/1/1/1 | да |
| 2 | КОГПОБУ «Слободской колледж педагогики и социальных отношений» | 0/0/0/0/0 | 1/1/1/1/1 | 1/1/1/1/1 | да |
| 3 | КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права» | 0/0/0/0/1 | 1/1/1/1/1 | 1/1/1/1/1 | да |
| 4 | КОГПОБУ «Индустриально-педагогический колледж г. Советска» | 3/3/2/2/1 | 0/0/0/0/0 | 0/0/0/1/1 | да/нет/нет/нет |
| 5 | КОГПОАУ «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий» | 32/18/6/3/3 | 1/1/1/1/1 | 1/1/1/1/1 | да |

| п/п | ПОО | Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 2018-2019/ 2019-2020/ 2020-2021/ 2021-2022/ 2022-2023 | Социально-психологическая служба: наличие (да-»1»/нет-»0») | | Наличие программ, подпрограммы социально-психологической службы, обеспечивающие условия для успешной учебы и жизни обучающихся – сирот и оставшихся без попечения родителей, 2018-2019/ 2019-2020/ 2020-2021/ 2021-2022/ 2022-2023 |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Психолог, 2018-2019/ 2019-2020/ 2020-2021/ 2021-2022/ 2022-2023 | Социальный педагог, 2018-2019/ 2019-2020/ 2020-2021/ 2021-2022/ 2022-2023 | |
| 6 | КОГПОБУ «Вятский колледж профессиональных технологий, управления и сервиса» | 1/2/2/1/0 | 0/1/1/1/1 | 1/1/1/1/0 | да |
| 7 | КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум» | 164/142/182/ 232/225 | 1/1/0/1/1 | 1/1/1/1/1 | да |
| 8 | КОГПОАУ «Кировский технологический колледж пищевой промышленности» | 0/0/0/0/0 | 1/1/1/1/1 | 1/1/1/1/1 | да |
| 9 | КОГПОАУ «Омутнинский политехнический техникум» | 24/19/27/29/20 | 1/1/1/1/1 | 1/1/1/1/1 | да |
| 10 | КОГПОБУ «Санчурский социально-экономический техникум» | 17/19/19/14/16 | 0/1/1/1/1 | 0/1/1/1/1 | да |
| 11 | КОГПОБУ «Слободской технологический техникум» | 29/32/41/43/45 | 0/1/1/1/1 | 0/1/1/1/1 | да |
| 12 | КОГПОАУ «Уржумский аграрно-технический техникум» | 29/20/17/20/20 | 0/0/1/1/1 | 0/1/1/1/1 | да/нет |
| 13 | КОГПОБУ «Яранский аграрный техникум» | 0/0/0/0/0 | 0/0/0/1/1 | 1/1/1/1/1 | да |
| 14 | КОГПОАУ «Нолинский политехнический техникум» | 0/95/81/95/75 | 0/0/0/0/0 | 0/0/1/0/1 | да/нет/нет/нет |
| 15 | КОГПОБУ «Кировский авиационный техникум» | 0/15/10/0/0 | 1/1/0/1/1 | 1/1/1/1/1 | да/нет/да |
| 16 | КОГПОБУ «Вятский автомобильно-промышленный колледж» | 90/67/126/104/1 03 | 1/1/1/1/1 | 1/1/1/1/1 | да |
| 17 | КОГПОБУ «Вятский аграрно-промышленный техникум» | 78/80/77/79/73 | 1/1/1/1/1 | 1/1/1/1/1 | да |
| 18 | КОГПОАУ «Вятский железнодорожный техникум» | 0/0/0/0/0 | 1/1/1/1/1 | 1/1/1/1/1 | да |
| 19 | КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум» | 0/3/3/5/7 | 1/1/1/1/1 | 1/1/1/1/1 | да |
| 20 | КОГПОАУ «Вятский торгово-промышленный | 20/19/16/13/12 | 1/0/0/1/1 | 1/1/1/1/1 | да |

| п/п | ПОО | Количество обучающихся с ограниченным и возможностям и здоровья, 2018-2019/ 2019-2020/ 2020-2021/ 2021-2022/ 2022-2023 | Социально-психологическая служба: наличие (да-»1»/нет-»0») | | Наличие программ, подпрограммы социально-психологической службы, обеспечивающие условия для успешной учебы и жизни обучающихся – сирот и оставшихся без попечения родителей, 2018-2019/ 2019-2020/ 2020-2021/ 2021-2022/ 2022-2023 |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Психолог, 2018-2019/ 2019-2020/ 2020-2021/ 2021-2022/ 2022-2023 | Социальный педагог, 2018-2019/ 2019-2020/ 2020-2021/ 2021-2022/ 2022-2023 | |
| | техникум» | | | | |
| 21 | КОГПОБУ «Зуевский механико-технологический техникум» | 0/1/1/2/2 | 1/1/1/1/1 | 1/1/1/1/0 | да |
| 22 | КОГПОАУ «Кировский автодорожный техникум» | 20/24/20/14/11 | 0/1/1/0/0 | 0/1/1/1/0 | да/нет |
| 23 | КОГПОБУ «Кировский лесопромышленный колледж» | 0/4/0/0/6 | 1/1/1/1/1 | 1/1/1/1/1 | да |
| 24 | КОГПОАУ «Вятский электромашиностроительный техникум» | 9/12/11/10/4 | 1/1/1/1/1 | 1/1/1/1/1 | да |
| 25 | КОГПОАУ «Колледж промышленности и автомобильного сервиса» | 0/0/0/0/0 | 1/1/1/1/1 | 1/1/1/1/1 | да |
| 26 | «Кировский сельскохозяйственный техникум имени дважды Героя Социалистического Труда А.Д. Червякова» | 79/75/73/81/88 | 1/1/1/1/1 | 1/1/1/1/1 | да |
| 27 | КОГПОАУ «Куменский аграрно-технологический техникум» | 46/43/52/50/44 | 1/1/1/1/1 | 1/1/1/1/1 | да |
| 28 | КОГПОБУ «Нолинский техникум механизации сельского хозяйства | 0/0/0/1/1 | 1/1/1/1/1 | 0/0/0/0/0 | да/нет/нет/нет |
| 29 | КОГПОБУ «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж» | 0/5/0/0/0 | 1/1/1/1/1 | 1/1/1/1/1 | да/нет |
| 30 | КОГПОАУ «Савальский политехникум» | 14/32/29/2/0 | 0/0/0/0/0 | 1/1/1/1/1 | да |
| 31 | КОГПОАУ «Сосновский судостроительный техникум» | 21/43/40/38/36 | 1/1/1/1/1 | 1/1/1/1/1 | да |
| 32 | КОГПОАУ «Техникум промышленности и народных промыслов г. Советска» | 72/64/74/79/79 | 0/0/0/0/1 | 1/1/1/1/1 | да |

| п/п | ПОО | Количество обучающихся с ограниченным и возможностям и здоровья, 2018-2019/ 2019-2020/ 2020-2021/ 2021-2022/ 2022-2023 | Социально-психологическая служба: наличие (да-»1»/нет-»0») | | Наличие программ, подпрограммы социально-психологической службы, обеспечивающие условия для успешной учебы и жизни обучающихся – сирот и оставшихся без попечения родителей, 2018-2019/ 2019-2020/ 2020-2021/ 2021-2022/ 2022-2023 |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Психолог, 2018-2019/ 2019-2020/ 2020-2021/ 2021-2022/ 2022-2023 | Социальный педагог, 2018-2019/ 2019-2020/ 2020-2021/ 2021-2022/ 2022-2023 | |
| 33 | КОГПОАУ «Яранский технологический техникум» | 0/0/0/0/0 | 1/1/1/1/1 | 1/0/0/0/1 | да |
| 34 | КОГПОБУ «Кировский технологический колледж» | 0/8/7/9/9 | 1/1/1/1/1 | 1/1/1/0/1 | да |
| | Итого: | **748/845/916/926/881** | **25/27/25/29/29** | **27/30/31/30** | **30/31/28** |

Из таблицы 17 видно, что в текущем году наличие Программы (подпрограммы) социально-психологической службы, обеспечивающей условия для успешной учебы и жизни обучающихся – сирот и оставшихся без попечения родителей подтвердили 28 ПОО, наличие Положения о социальной защите детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа – 31 (как и в 2021-2022 учебном году) ПОО, наличие в плане воспитательной работы раздела «Работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей» – 33 ПОО, наличие Концепции воспитания обучающихся – 29 ПОО.

Количество ПОО, где организована социально-психологическая служба осталось на уровне прошлого года – 30, которые имеют педагога – психолога и социального педагога. В связи с тем, что количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья не уменьшается, сохраняется количество педагогов-психологов, социальных педагогов, наличие социально-психологических служб хорошая тенденция, которая привела к уменьшению количества совершенных правонарушений, преступлений, количества обучающихся, нарушивших антиалкогольное законодательство, употребивших психоактивные вещества (наркотические, токсические).

В целом в общежитиях ПОО проживает 25,4% (26,7% – в 2021-2022 учебном году) обучающихся. Укомплектованность штата общежития ПОО в 2021-2022 учебном году оставил в среднем 98,4% и позволил полноценно использовать воспитательный ресурс общежития, создать в нём не только благоприятные условия для жизни обучающихся, но и содействовать процессу их обучения, организации занятости во внеучебное время, полноценному развитию и воспитанию (Таблица 18).

Таблица 18. Наличие условий для проживания и количество обучающихся (в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа)

| № п/п | ПОО | Укомплектованность штата, % | Количество проживающих, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа |
|---|---|---|---|
| 1 | КОГПОБУ «Кировский педагогический колледж» | 0/0/0/0 | 98/12//111/7//116/6//162/16 |
| 2 | КОГПОБУ «Слободской колледж педагогики и социальных отношений» | 100/100/100/100 | 140/13//148/12//150/12//155/18 |
| 3 | КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права» | 100/100/100/100 | 170/7//188/7//178/6//160/8 |
| 4 | КОГПОБУ «Индустриально-педагогический колледж г. Советска» | 88/100/100/100 | 103/6//107/12//134/12//130/7 |
| 5 | КОГПОАУ «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий» | 100/100/100/100 | 139/7//127/10//129/5//131/6 |
| 6 | КОГПОБУ «Вятский колледж профессиональных технологий, управления и сервиса» | 0/0/0/0 | 0/0/0 |
| 7 | КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум» | 100/100/100/100 | 194/41//232/40//234/37//250/37 |
| 8 | КОГПОАУ «Кировский технологический колледж пищевой промышленности» | 100/100/100/100 | 325/16//243/26//367/25//296/23 |
| 9 | КОГПОАУ «Омутнинский политехнический техникум» | 100/100/100/100 | 102/8//88/6//58/3//84/3 |
| 10 | КОГПОБУ «Санчурский социально-экономический техникум» | 100/100/100/100 | 87/5//12/6//55/4//55/6 |
| 11 | КОГПОБУ «Слободской технологический техникум» | 100/100/100/100 | 67/5//74/12//85/20//95/14 |

| № п/п | ПОО | Укомплектованность штата, % | Количество проживающих, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа |
|---|---|---|---|
| 12 | КОГПОАУ «Уржумский аграрно-технический техникум» | 100/100/100/100 | 108/10//100/3//107/9//103/13 |
| 13 | КОГПОБУ «Яранский аграрный техникум» | 100/100/100/100 | 105/3//37/4//29/3//39/5 |
| 14 | КОГПОАУ «Нолинский политехнический техникум» | 100/100/99/100 | 132/42//234/21//239/34//225/26 |
| 15 | КОГПОБУ «Кировский авиационный техникум» | 100/75/96/100 | 379/10//297/5//270/3//230/3 |
| 16 | КОГПОБУ «Вятский автомобильно-промышленный колледж» | 100/100/100/100 | 140/12//140/18//136/18//124/13 |
| 17 | КОГПОБУ «Вятский аграрно-промышленный техникум» | 100/100/100/100 | 205/42//237/42//232/33//203/41 |
| 18 | КОГПОАУ «Вятский железнодорожный техникум» | 100/100/100/100 | 100/21//86/15//100/0//100/6 |
| 19 | КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум» | 0/0/0/0 | 0/0/0 |
| 20 | КОГПОАУ «Вятский торгово-промышленный техникум» | 100/100/100/100 | 55/7//50/10//47/7//48/5 |
| 21 | КОГПОБУ «Зуевский механико-технологический техникум» | 100/100/100/56 | 62/7//73/7//56/7//7/0 |
| 22 | КОГПОАУ «Кировский автодорожный техникум» | 100/100/100/95 | 145/17//156/10//167/16//145/5 |
| 23 | КОГПОБУ «Кировский лесопромышленный колледж» | 100/100/100/100 | 491/11//480/5//225/7//272/17 |
| 24 | КОГПОАУ «Вятский электромашиностроительный техникум» | 100/100/100/100 | 165/13//165/12//165/13//165/9 |
| 25 | КОГПОАУ «Колледж промышленности и автомобильного сервиса» | 100/100/100/100 | 186/27//210/27//220/10//205/17 |
| 26 | «Кировский сельскохозяйственный техникум имени дважды Героя Социалистического Труда А.Д. Червяква» | 100/100/100/100 | 245/35//258/37//231/26//208/20 |

| № п/п | ПОО | Укомплектованность штата, % | Количество проживающих, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа |
|---|---|---|---|
| 27 | КОГПОАУ «Куменский аграрно-технологический техникум» | 100/100/100/100 | 219/38//216/4//271/18//252/22 |
| 28 | КОГПОБУ «Нолинский техникум механизации сельского хозяйства | 100/100/100/100 | 229/15//219/15//191/17//214/14 |
| 29 | КОГПОБУ «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж» | 100/100/100/100 | 94/5//147/8//141/10//151/15 |
| 30 | КОГПОАУ «Савальский политехникум» | 100/100/100/100 | 203/16//205/13//207/5//205/8 |
| 31 | КОГПОАУ «Сосновский судостроительный техникум» | 90/90/90/100 | 49/16//49/18//45/15//43/15 |
| 32 | КОГПОАУ «Техникум промышленности и народных промыслов г. Советска» | 100/75/100/100 | 120/25//128/30//146/16//146/14 |
| 33 | КОГПОАУ «Яранский технологический техникум» | 100/100/100/100 | 125/12//125/9//125/15//125/15 |
| 34 | КОГПОБУ «Кировский технологический колледж» | 100/95/100/100 | 402/29//451/21//447/17//421/20 |
| | Итого: | 93,3/97,9/99,5/**98,4** | 5384/533//5393/472//5303/429//**5149/441** |

Во внеучебной деятельности обучающихся в общежитии принимали участие 96,8% студентов от общей численности проживающих в общежитии, что на 14,8% больше по сравнению с прошлым годом (82%).

Досуговая деятельность обучающихся осуществляется через работу кружков и секций, в которых занималось в 2022-2023 учебном году 8452 человека, данный показатель по сравнению с 2021-2022 учебным годом (8594 человек) снизился на 1,3%, что составляет 44,4% от общего количества обучающихся в ПОО.

В ПОО систематически ведется профориентационная работа.

Профориентационная работа в ПОО направлена на решение следующих задач:

- повышение уровня осведомленности школьников о специальностях и профессиях ПОО;
- формирование позитивного имиджа ПОО;

- повышение конкурентоспособности ПОО на рынке образовательных услуг;
- подготовка квалифицированных кадров;
- создание условий для осознанного профессионального самоопределения и раскрытия способностей личности.

Профориентационная работа в ПОО реализуется через:

– Федеральный проект «Билет в будущее»;
– региональный проект «Изучая прошлое, создаем будущее»;
– профтуры выходного дня;
– дни открытых дверей;
– презентации;
– профессиональные пробы;
– мастер-классы и др.

В текущем году все ПОО провели на 2,7% меньше (1503 ед.) профориентационных мероприятий, чем в прошлом году (1544 ед.), также в них принимали участие 365 предприятия-партнеры, (332 – в прошлом году).

Проблемы в организации воспитательного процесса связаны по мнению заместителей директоров по учебно-воспитательной работе со следующими причинами:

– снижение мотивации у студентов на участие в социально-значимых сферах деятельности;
– низкая активность учащихся в процессе обучения и воспитания;
– недостаточный охват обучающихся кружковой деятельностью и занятиями в спортивных секциях;
– социальное одиночество студентов, отсутствие возможности постоянного общения между педагогами и родителями;
– низкий уровень самостоятельности обучающихся, отсутствие готовности проявлять инициативу;
– неоднородный состав обучающихся (увеличение количества обучающихся из малообеспеченных социальных слоев с соответствующими материальными, психологическими и поведенческими проблемами, имеющими низкий интеллектуальный и культурный уровень);
– отсутствие квалифицированных педагогов дополнительного образования;
– отсутствие активности родительской общественности;
– неконтролируемые риски в интернет-пространстве;
– отсутствие социально-психологической службы в ПОО;
– адаптации обучающихся детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей в условиях СПО;
– недостаточная методическая подготовка воспитателей, классных руководителей, преподавателей в решении вопросов, возникающих при реализации рабочих программ воспитания;
– недостаточный уровень мотивации к общественно-полезной деятельности у обучающихся.

**Участие ПОО в Федеральных программах**

В 2022-2023 учебном году 32 ПОО наиболее активно принимали участие в федеральных программах «Молодые профессионалы», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Социальные лифты для каждого», «Социальная активность», «Новые возможности для каждого», «Учитель будущего», «Современная школа».

Самыми активными ПОО, которые провели мероприятия в рамках всех указанных федеральных программ национального проекта «Образование», стали:

– КОГПОБУ «Кировский педагогический колледж».

– КОГПОАУ «Вятский торгово-промышленный техникум».

– КОГПОБУ «Слободской колледж педагогики и социальных отношений».

– КОГПОБУ «Слободской технологический техникум».

2 ПОО приняли участие в 6 федеральных программах из 7:

– КОГПОБУ «Вятский автомобильно-промышленный колледж»;

– КОГПОАУ «Омутнинский политехнический техникум».

6 ПОО принимали участие в 5 проектах:

– КОГПОАУ «Сосновский судостроительный техникум»

– КОГПОАУ «Куменский аграрно-технологический техникум»

– КОГПОАУ «Вятский железнодорожный техникум»

– КОГПОБУ «Кировский сельскохозяйственный техникум»

– КОГПОБУ «Кировский технологический колледж»

– КОГПОАУ «Яранский технологический колледж»

4 ПОО принимали участие только в одном проекте «Молодые профессионалы:

– КОГПОБУ «Кировский технологический колледж пищевой промышленности»

– КОГПОАУ «Колледж промышленности и автомобильного сервиса»

– КОГПОАУ «Уржумский аграрно-технический техникум»

– КОГПОАУ «Кировский автодорожный техникум»

В текущем году 2 образовательные организации из 34 ПОО не принимали участие в мероприятиях в рамках федеральных программ национального проекта «Образование»:

1. КОГПОБУ «Зуевский механико-технологический техникум».
2. КОГПОБУ «Санчурский социально-экономический техникум».

Таким образом, по итогам 2022-2023 учебного года можно говорить о следующих достижениях в деятельности ПОО:

1. Продолжается развитие материально-технической базы, что связано с подготовкой к лицензированию и получением лицензии на новые

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена в связи с внедрением актуализированных и новых ФГОС (2022 г.), проведением демонстрационных экзаменов и регионального этапа чемпионата «Профессионалы».

В текущем году в ПОО увеличилась доля учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования не старше 5 лет в среднем на 4,6%, а доля учебной, учебно-методической и справочной литературы, электронных пособий увеличилась на 7% по сравнению с прошлым годом.

В 2022-20223 году количество ПОО, имеющих учебные мастерские, осталось на прежнем уровне. Новые учебные лаборатории, учебные мастерские (созданных за последние 5 лет, всего / оснащенные в соответствии с Федеральным проектом «Молодые профессионалы») имеются в 22 ПОО соответственно.

2. Наблюдается активизация взаимодействия ПОО с работодателями. В том числе, доля рабочих программ, разработанных с участием работодателей в общем количестве рабочих программ увеличилась на 2,6% и составила 97% (94,4% – в 2021-2022 учебном году); увеличилось на 20% по сравнению с прошлым годом количество выпускных квалификационных работ, выполненных по заявкам работодателей (в среднем 917 работ в год против 729 работ в прошлом году).

В текущем году доля обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели составила в среднем по ПОО 95,6 % что на 2,1% выше, чем в 2021-2022 учебном году (93,5%).

Увеличилась на 23% численность работников предприятий, прошедших повышение квалификации / переподготовку, профессиональное обучение на базе ПОО (1291 человек против 988 человек в прошлом году).

Увеличилось на 19% количество обучающихся (2624 чел.), освоивших дополнительные квалификации через профессиональную подготовку и/или ДПО по сравнению с 2021-2022 учебным годом (2120 чел.).

Увеличилось на 19% количество обучающихся (2624 чел.), освоивших дополнительные квалификации через профессиональную подготовку и/или ДПО, по сравнению с 2021-2022 учебным годом (2120 чел.).

Увеличилось на 10,5% количество обучающихся, получающих дополнительные стипендии, учрежденные работодателем в 2022-2023 учебном году (86 человек против 77 в прошлом году).

3. В текущем году количество ПОО, принимавших участие в инновационной деятельности, увеличилось на 15% (20 ПОО).

4. Увеличилась на 21% доля руководителей, имеющих базовое управленческое образование (ВО, СПО) по сравнению с 2021-2022 учебным годом (с 17,5% до 22,2%).

Увеличилась на 2,1% доля руководителей, имеющих высшую квалификационную категорию и составила 11,3%.

Снизилась на 11% доля руководителей, которые нуждаются в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения

квалификации с целью освоения или совершенствования управленческих компетенций (28% в 2021-2022 учебном году).

Увеличилось на 42% количество (12 чел.) руководителей ПОО Кировской области – победителей и призеров конкурсов управленческих кадров (в прошлом году 7 чел.).

5. Увеличилась на 1,1% доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию и составила 35,1% (34% – в 2021-2022 учебном году).

Увеличилась на 2,6% доля педагогов, соответствующих занимаемой должности и составила 24,9 % (22,28% – в 2021-2022 учебном году).

Увеличилась с 10,2% до 17,6% доля педагогов, имеющих базовое непрофильное образование и профильное ДПО (повышение квалификации, или переподготовка, ВО, СПО), соответствующее преподаваемому курсу (модулю, дисциплине).

Увеличилось на 18% (с 339 чел. до 415 чел.) количество педагогов, прошедших повышение квалификации в соответствии с профилем реализуемой дисциплины (курса, модуля).

Уменьшилось на 17% количество педагогов, которые нуждаются в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации с целью освоения или совершенствования педагогических компетенций (со 135 чел. до 112 чел.).

Увеличился на 3% показатель количества мастеров производственного обучения, имеющих разряд выше, чем предусмотрено реализуемой программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (с 156 чел. до 161 чел.);

Уменьшилось на 14% (со 157 чел. до 134 чел.) количество педагогов, реализующих дисциплины профессионального учебного цикла, которые нуждаются в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях.

Увеличилось на 16% (со 135 чел. 161 чел.) количество педагогов, ставших победителями и призерами областных, межрегиональных, Всероссийских, международных конкурсов профессионального мастерства.

Увеличилось на 9% количество преподавателей/мастеров п/о, подготовивших обучающихся, ставших победителями и призерами очных областных, межрегиональных, Всероссийских, международных олимпиад и очных конкурсов профессионального мастерства» (с 267 чел. до 295 чел.).

6. Увеличилась общая успеваемость по общеобразовательным дисциплинам на 0,2% и на 0,6% по общепрофессиональным и профессиональным дисциплинам (профессиональным модулям) по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих. Качество знаний повысилось в среднем на 1,1%.

Увеличилась на 0,7% количество выпускников по программам среднего профессионального образования получивших дипломы с отличием (с 389 чел. до 401 чел.).

Увеличилось количество выпускников, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена до 1320 человек (997 чел. в 2021-2022 учебном году).

7. В текущем году на региональном уровне приняло участие в конкурсе 233 участника, это в 2,5 раза больше, чем в прошлом учебном году (90 чел.).

8. Увеличилась с 50,2%до 59% доля выпускников ПОО очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии) по сравнению с прошлым годом.

9. В текущем году ПОО разработали рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы по всем реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования – 321 (100%).

В 34 ПОО (100%) внесены изменения в локальные акты, регламентирующие разработку и реализацию образовательных программ СПО, в части разработки, утверждения и реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы. В прошлом году данный показатель составлял 97%.

Увеличилось на 9% (31 ПОО) по сравнению с прошлым годом (82%, 28 ПОО) количество ПОО, в которых студенты и родители ознакомлены с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. 1 ПОО не ознакомила студентов и родителей с данными программами (в прошлом году таких ПОО было 6).

Сохраняется активность воспитательной работы по всем основным направлениям – в 2022-23 учебном году было проведено 10455 мероприятий по воспитательной работе (показатель увеличился на 23% по сравнению с прошлым годом – 8055 мероприятий). Значительно (на 32%) уменьшилось количество обучающихся, совершивших правонарушения, а также нарушивших антиалкогольное законодательство, употребивших психоактивные вещества (наркотические, токсические) (более, чем в 2 раза). Но недостаточно увеличить количество мероприятий, так как это не привело к уменьшению количества совершенных преступлений. Необходимо уделять больше внимание качеству проводимых мероприятий.

Однако 2022-2023 учебный год выявил и ряд проблем в развитии ПОО:

1. Уменьшилось на 15% по сравнению с прошлым годом количество программ профессионального обучения, программ ДПО, разработанных по заказу работодателей и реализованных на базе образовательной организации (61 ед.) (72 программы в 2021-2022 учебном году).

2. Уменьшилось на 2% количество предоставленных работодателями мест практики (4382 мест против 4489 мест в прошлом году), оборудованных современным технологическим оборудованием.

На 47% уменьшилось количество единиц оборудования, предоставленного работодателем в безвозмездное пользование (84 единицы против 135 в прошлом году).

3. В текущем году снизилась на 4,2% доля педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации, уровень подготовки которых соответствует применению ДОТ.

4. Уменьшилась на 3,7% доля руководителей, имеющих первую квалификационную категорию.

5. В текущем году наблюдается уменьшение доли педагогов, имеющих первую квалификационную категорию и составила 28,2% (в прошлом учебном году – 29,08%).

Увеличилась доля неаттестованных педагогов (стаж работы менее 2 лет) с 13,93% до 15% в текущем году, из них имеют стаж работы в ПОО по должности до 5 лет 245 человек (176 человек в прошлом году), что на 28% меньше по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

Уменьшилась на 2,1% доля педагогов, имеющих базовое педагогическое образование и составила 50,7 (в прошлом году – 52,8%).

На 3,4% уменьшилась доля педагогов, имеющих базовое профильное образование (ВО, СПО), соответствующее преподаваемому курсу (модулю, дисциплине) и составила 84,2% (в прошлом году – 87,6%).

На 3% уменьшилось количество педагогов, прошедших повышение квалификации в области профессионального образования и/или профессионального обучения (с 523 чел. в прошлом году до 504 чел. в текущем году).

На 22% (со 164 до 128 человек) снизилось количество преподавателей/мастеров п/о, прошедших стажировку в профильных организациях (по отрасли) за последние три года на базе ресурсных центров ПОО.

Уменьшилось на 2% количество преподавателей/мастеров п/о, прошедших стажировку в профильных организациях (по отрасли) за последние три года на базе предприятий и иных организаций (412 человек, в прошлом году 424 человека).

6. По сравнению с прошлым учебным годом (4580 чел.) выпуск в 2022-2023 учебном году уменьшился на 4,3% (4385 чел.).

Снизилась общая успеваемость по общеобразовательным дисциплинам на 0,5% и на 0,4% по общепрофессиональным и профессиональным дисциплинам (профессиональным модулям) по программам подготовки специалистов среднего звена. Качество знаний снизилось в среднем на 1,6%.

Не проходили ГИА и были отчислены 33 человек, по сравнению с прошлым годом, данный показатель имеет отрицательную динамику – были отчислены 12 человек.

По результатам проведенного мониторинга для успешной работы по реализации основных направлений развития профессиональным образовательным организациям рекомендуется:

– активизировать взаимодействие с работодателями по разработке и реализации совместных программ и сохранению количества предоставленных работодателями мест практики, оборудованных современным технологическим оборудованием, а также способствовать увеличению количества единиц оборудования, предоставленного работодателем в безвозмездное пользование;

– продолжить повышать квалификацию педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников профессиональных образовательных;

– способствовать увеличению количества педагогов, имеющих базовое педагогическое и базовое профильное образование (ВО, СПО), соответствующее преподаваемому курсу (модулю, дисциплине), а также увеличению количества педагогов, прошедших повышение квалификации в области профессионального образования и/или профессионального обучения, в том числе на базе КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»;

– уделить особое внимание сохранению количества преподавателей/мастеров п/о, проходящих стажировку в профильных организациях (по отрасли) на базе ресурсных центров ПОО, на базе предприятий и иных организаций;

– задействовать все ресурсы ПОО для сохранения и повышения качества знаний по программам подготовки специалистов среднего звена, областному методическому объединению заместителей директоров по учебной работе, научно-методической работе, методистов взять на контроль общую успеваемость по общеобразовательным, общепрофессиональным и профессиональным дисциплинам (профессиональным модулям), а также минимизировать количество отчисленных студентов, не прошедших ГИА;

– развивать современную образовательную среду для учебных и воспитательных целей.

КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области) (кафедре профессионального образования) рекомендуется продолжить подготовку профессиональных кадров, оказывать ПОО, в том числе неподведомственным Министерству образования Кировской области и негосударственным, методическую помощь в разработке и реализации образовательных программ, концепции воспитания, способствовать активному участию ПОО в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства различного уровня.