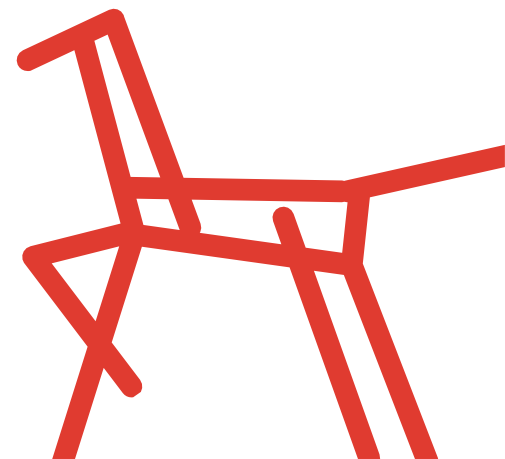


«Я-ТЫ-ОН-ОНА — ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА: 5 КЛАССНЫХ СОБЫТИЙ ГОДА»

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по активной социализации обучающихся 5-х классов

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ



Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 12.1 Общие требования к организации воспитания обучающихся (в ред. с 01.01.2023 г.)

- Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ... осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы...
- Воспитание обучающихся при освоении ими основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата и программ специалитета)... осуществляется на основе включаемых в такие образовательные программы **федеральной рабочей программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы** (при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования), рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учётом включенных в примерные образовательные программы, указанные в части 9.1 статьи 12 настоящего Федерального закона, примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Статья 12. Образовательные программы

- 9.1** Примерные образовательные программы среднего профессионального образования включают в себя примерную рабочую программу воспитания и примерный календарный план воспитательной работы.



Федеральная рабочая программа воспитания



Модуль «Внеурочная деятельность»

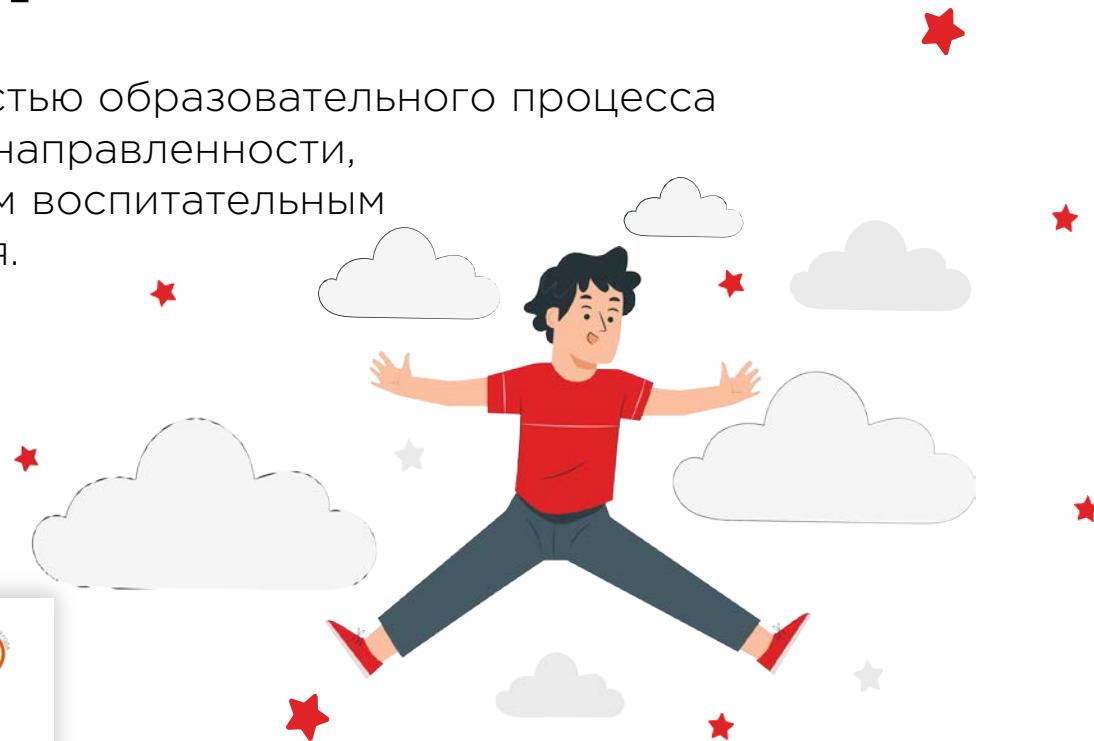
Внеурочная деятельность является обязательной частью образовательного процесса и включает в себя курсы и занятия разной тематической направленности, которые проводятся в школе. Она обладает значительным воспитательным потенциалом и способствует социализации обучающихся.



Курс внеурочных занятий для учеников 1-11 классов, основные темы которых связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.



Программа «Я-ТЫ-ОН-ОНА—вместе целая страна»



Программа развития социальной активности младших школьников.



Образовательное событие — основа Программы

- Особая **форма организации совместной деятельности детей и взрослых**, которая предполагает инициативные формы включения.
- Создание **«продукта совместной деятельности»**, в ходе которого дети совместно с педагогами «проживают» событие, **получают опыт, знания**, проявляют инициативу, самостоятельность, радуются своим успехам и удачам других.
- **Проживание идей**, которые невозможно постичь простым информированием детей о них.

Воспитание имеет смысл,
если наполнено настоящими
событиями...



Цель и задачи Программы

Цель: приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям с учетом **субъектной позиции** ребенка, его возрастных и психологических особенностей.

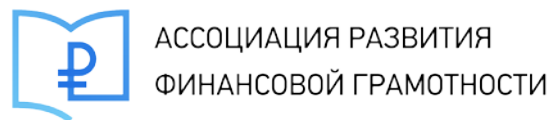
Задачи:

1. Создание условий для усвоения обучающимися социальных норм, духовно-нравственных ценностей, традиций.
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
3. Приобретение соответствующего социальным нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений.
4. Развитие у обучающихся таких качеств, как инициативность, самостоятельность, самопознание, ответственность, умение работать в коллективе.
5. Обеспечение благоприятных условий для адаптации обучающихся 5-х классов при переходе на другую ступень образования.



Программа адресована руководителям образовательных организаций, заместителям руководителей и советникам по воспитательной работе, методистам, классным руководителям, студентам и преподавателям образовательных организаций, реализующих программы педагогической направленности

Партнеры Программы




Учебно-методический комплекс



Методические материалы по реализации Программы

Учебно-методический комплекс

МОЯ ШКОЛА — МОИ ВОЗМОЖНОСТИ 

1 ЗАДАНИЕ
Напиши, что тебя отличает от одноклассников

1. _____
2. _____
3. _____

2 ЗАДАНИЕ
Соедини линиями места в школе и то, что там делают


Медлункт	Библиотека	Компьютерный класс
Утолить голод	Найти нужную информацию	Проводятся различные мероприятия

3 ЗАДАНИЕ
Мне интереснее делать что-либо (подчеркни)

1. Одному
2. В группе из нескольких человек
3. Всем классом

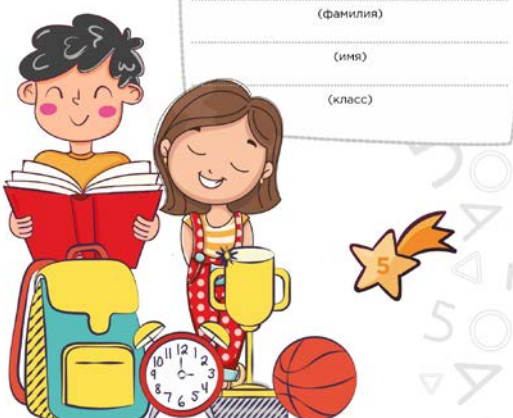
4 ЗАДАНИЕ
В делах класса мне бы хотелось быть (выбери)


1. Исполнителем
2. Автором идей
3. Организатором
4. Критиком
5. Свой вариант

  ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ

Мой дневничок
«Я-ТЫ-ОН-ОНА — ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА: 5 КЛАССНЫХ СОБЫТИЙ ГОДА»

(фамилия) _____
(имя) _____
(класс) _____



 **МОЯ ШКОЛА — МОИ ВОЗМОЖНОСТИ**

 **МОЯ СЕМЬЯ — МОЯ ОПОРА**

 **МОЙ ВЫБОР — МОЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

 **МОИ ЗНАНИЯ — МОЯ СИЛА**

 **МОЯ СТРАНА — МОЯ ИСТОРИЯ**

5 событий — 5 дневничков

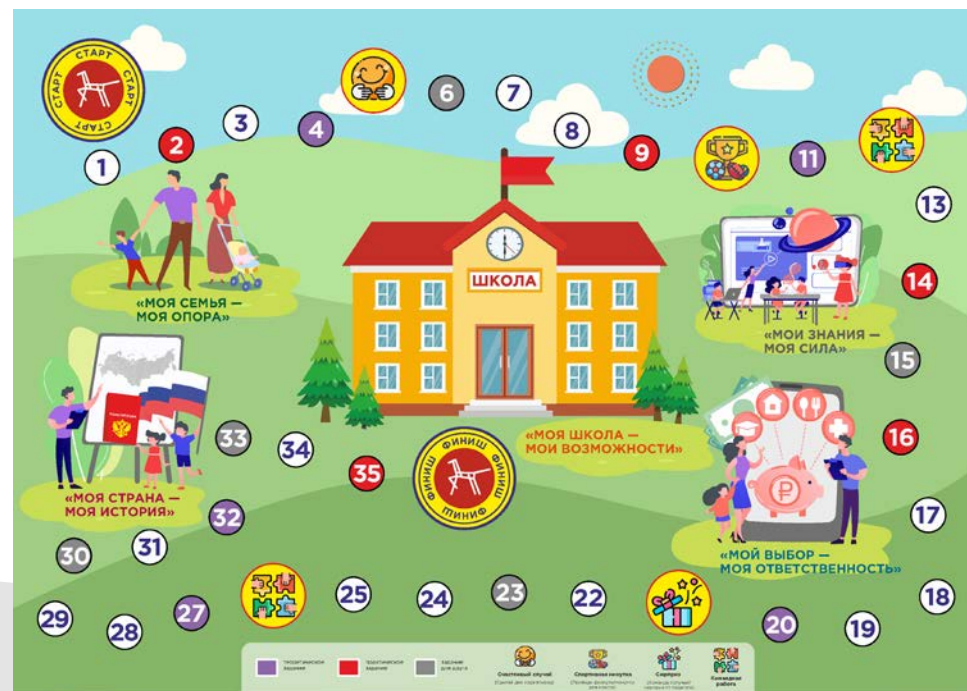
В ДНЕВНИЧКЕ СОБЫТИЯ:

- отражается роль каждого участника;
- фиксируются полученные знания и опыт;
- обобщается информация для подведения итогов реализации Программы.

Учебно-методический комплекс

Настольная игра «Я-ты-он-она — вместе целая страна» представляет собой карточную игру с заданиями по всем Событиям курса внеурочной деятельности.

Цель игры: обобщение приобретенных обучающимися знаний и умений, демонстрация их в практической деятельности, анализ полученных результатов на индивидуальном и коллективном уровне.





институтвоспитания.рф



**ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ
ФГБНУ ИИДСВ**