

The background features a stack of colorful books in shades of orange, yellow, and blue, arranged in a dynamic, overlapping manner. The books are set against a white background with abstract, geometric shapes in light blue and dark blue, creating a modern and educational aesthetic.

Новые подходы и концепция преподавания истории в школе в 2023-2024 году

**Подготовила Верещагина Т.В., учитель истории и обществознания
МБОУ СОШ с УИОП №62 им. А.Я. Опарина г. Кирова**

Единая система образования РФ

Президент РФ о необходимости не допустить искажения преподавания истории, исключить любые попытки навязать детям чуждые ценности в едином учебнике истории

«Конечно, должен быть единый стандарт. Мы не можем в одних учебниках писать про Сталинградскую битву в одном ключе, а в других — по-другому. Мнения на этот счет могут быть разные, но стандарт должен быть один»

(В.В. Путин на встрече с финалистами конкурса «Учитель года» 05.10.2022)

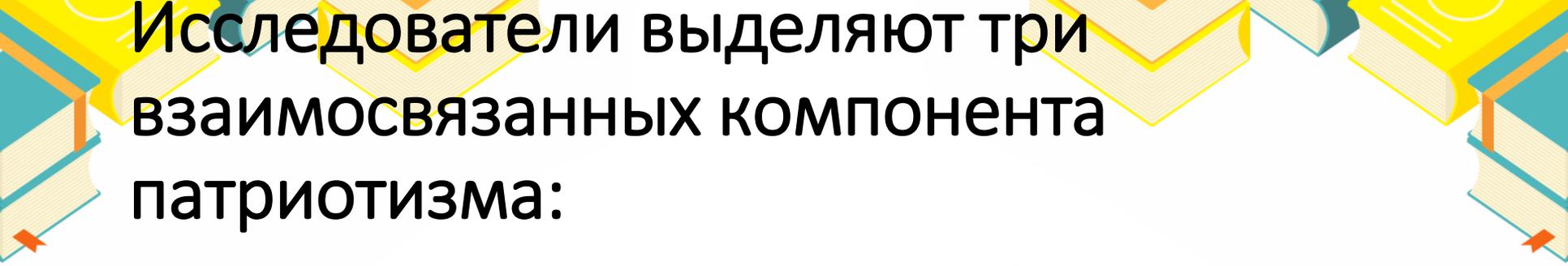
«Попытки ряда государств переписать, перелицевать мировую историю становятся всё агрессивнее и, по большому счету, имеют очевидную цель в отношении нашего общества, как минимум — разобщить, лишит нас ориентиров, в конечном счете — ослабить Россию и повлиять на ее суверенитет, по сути дела, раскачать суверенитет»

(В.В. Путин на заседании российского оргкомитета «Победа»)

- Единые подходы к формированию содержания образования и воспитания
- Единые стандарты образовательного пространства страны
- Единая система мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций.

Формирование личностных результатов (патриотическое воспитание)

- Осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе
- Проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России
- Ценностное отношение к достижениям своей Родины России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа
- Уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране

A decorative graphic at the top of the slide features several stylized books in yellow, orange, and teal colors, arranged in a row and slightly overlapping. The books are shown from a perspective that makes them appear to be floating or stacked. The text is positioned below this graphic.

Исследователи выделяют три взаимосвязанных компонента патриотизма:

- Когнитивный (знание истории своей Родины, народа, традиций, культуры)
- Эмоциональный (чувство уважения, любви к своему Отечеству)
- Деятельностный (стремление и способность проявить себя в делах на благо Отечества)

ПРАВОВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В 2023- 2024 УЧ. Г.

1 ФЗ-№273 «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

2 ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС СОО 2022 Г.

3 ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС ООО 2021г.

4 ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ 2022г и ЭЛЕКТРОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ 2022г

5 КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ и ФОП ООО и СОО

Основные задачи Концепции (утверждена 23 октября 2020 г. решением Коллегии Министерства просвещения РФ)

- характеристика образовательного потенциала курса отечественной истории как важнейшей части учебного предмета «История», его вклада в образование и воспитание молодого поколения, исключительной роли в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма, приобщении к исторической памяти многих поколений россиян;
- определение требований к содержанию обучения и воспитания, организации образовательного процесса и внеурочной деятельности обучающихся по курсу отечественной истории на всех уровнях школьного исторического образования;
- раскрытие познавательных и мировоззренческих приоритетов курса «История России», его связи с курсом «Всеобщая история», а также с другими социально-гуманитарными учебными предметами;
- эффективное использование педагогами-историками современных методов и технологий обучения обучающихся при работе с материалом отечественной истории, в том числе истории Новейшего времени.

КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ	
УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ РОССИИ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ	
Введение. Назначение и общие положения Концепции (с. 2)	
1. Курс «История России» в системе школьного исторического образования. Образовательный и воспитательный потенциал курса (с. 4)	
2. Цели и задачи изучения курса «История России» (с. 5)	
3. Методологические основы курса (с. 7)	
4. Структура, содержание и подходы к преподаванию курса «История России» (с. 9)	
4.1.	Актуальные проблемы преподавания отечественной истории в школе (с. 9)
4.2.	Ступени изучения отечественной истории в общеобразовательной школе (с. 13)
4.3.	Учебно-методический комплекс по истории России (с. 14)
4.4.	Отбор содержания курса отечественной истории. Историко-культурный стандарт (с. 16)
4.5.	Современные методы и технологии преподавания отечественной истории (с. 18)
5. Пути реализации концепции (с. 19)	
Приложения (с. 21)	
А. Ядро содержания и синхронизация изучения курсов отечественной	

- **Её актуальность обусловлена следующими факторами:**
 - высокие требования современного общества к качеству исторического образования;
 - возросший общественный интерес к событиям российской истории;
 - развитие отечественной и мировой исторической науки;
 - накопление новых исторических знаний.
- **В Концепции сказано, что важной мировоззренческой задачей курса является раскрытие как своеобразия и неповторимости российской истории, так и её связи с ведущими процессами мировой истории.**
- **Курс «Истории России» служит:**
 - стержнем для формирования у молодого поколения общероссийской идентичности, патриотизма, уважения к пути, пройденному предшествующими поколениями, историческому наследию и духовным традициям;
 - средством воспитания у молодых людей чувства сопричастности к судьбе страны, активности и ответственности гражданина;

Раздел 3. раскрывает методологические основы курса. Их характеристика представлена в Концепции нового УМК по отечественной истории и Историко-культурном стандарте (2014 года).

- **1. Многоуровневое представление истории.**

Курс отечественной истории сочетает историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного села, города, региона).

- **2. Многоаспектный (многофакторный) характер истории**

В курсе отечественной истории больше, чем в других дисциплинах, возможностей для раскрытия разных сторон исторического процесса. Речь идёт о внутренней и внешней политике государства, взаимоотношениях власти и общества, экономике, социальной стратификации, общественных представлениях и повседневной жизни людей, военном деле и защите Отечества, развитии в стране науки, образования, духовной и художественной культуры, о Церкви и религиозных учениях.

- **3. Человек в истории.**

Воспитанию патриотизма и гражданственности у обучающихся способствует обращение к ярким примерам трудовых и воинских подвигов многих поколений россиян. Величие побед и тяжесть поражений раскрываются через жизнь и судьбы людей, в том числе отцов и дедов школьников, через историю их рода и семьи.

- **4. Историко-культурологический подход: пространство диалога.**

Образы культуры в историческом образовании являются важным ресурсом формирования мировоззрения. Характеристика многообразия и взаимодействия культур народов, многонационального Российского государства, помогает формировать у обучающихся чувство принадлежности к богатейшему общему культурно-историческому пространству, уважение к культурным достижениям и лучшим традициям своего и других народов.

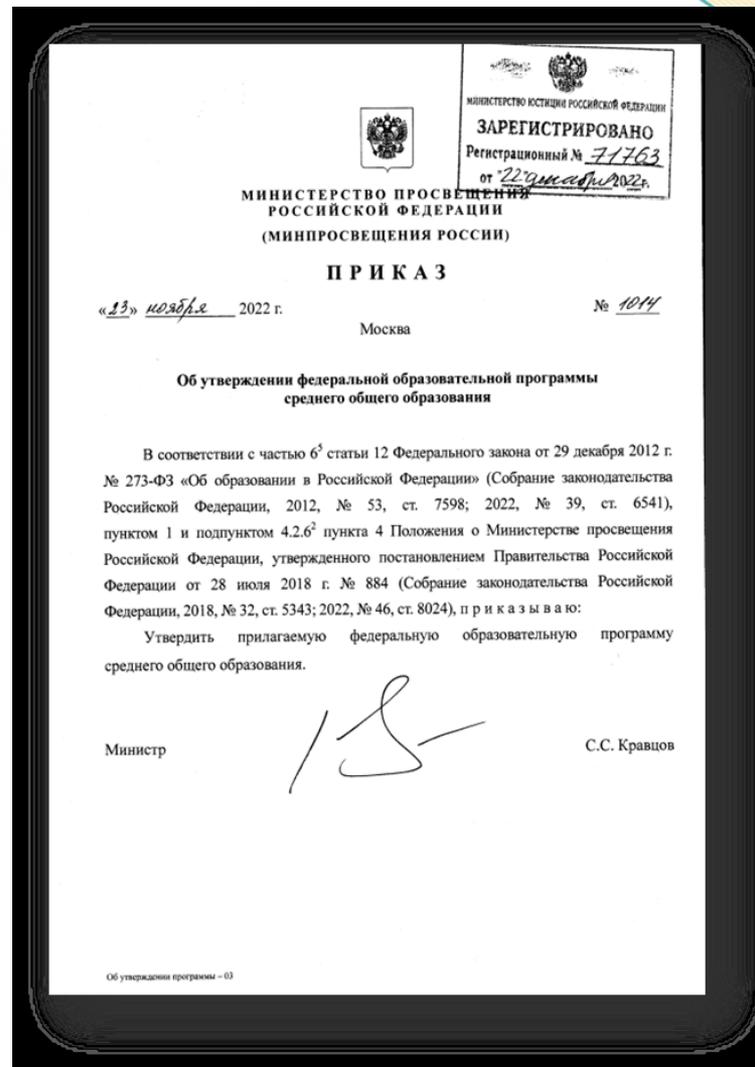
Реализация Концепции

- В качестве путей реализации Концепции следует назвать:
 1. дальнейший анализ и обсуждение состояния и проблем преподавания истории России в общеобразовательных организациях;
 2. раскрытие основных положений Концепции в методических пособиях и рекомендациях для учителей истории;
 3. совершенствование подготовки и переподготовки (повышения квалификации) учителей истории, особенно в части формирования компетенций, необходимых для преподавания в современной социальной и информационной среде, в том числе в дистанционном формате с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
 4. совершенствование системы оценки качества работы учителей истории, в том числе аттестации;
 5. широкое обсуждение и совершенствование форм текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации по истории;
 6. подготовка рекомендаций по вопросам преподавания региональной истории на основе профессионального обсуждения;
 7. создание концепции курса всеобщей истории.

ФОП СОО (включает ФРП по истории)

Реализация с 1 сентября 2023 года

- Курс истории = история России + всеобщая история XX-XXI веков (до 2022 года)
- Изменилось содержание темы «Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации»
- Отдельная тема «Наш край в 1992-2022 гг.»



Распределение часов по курсам на уровне ООО 2023-2024 уч. г.

Класс	Количество часов	Распределение часов
5 Использование ФРП https://edsoo.ru	2	Всеобщая история. История Древнего мира (68 часов)
6 Использование ФРП https://edsoo.ru	2	Всеобщая история. История Средних веков (23 часа) История России. От Руси к Российскому государству (45 часов)
7 Использование ранее разработанных программ по истории	2	Всеобщая история. (24-26 ч) История России. (42-44 ч)
8 Использование ранее разработанных программ по истории	2	Всеобщая история. (24-26 ч) История России. (42-44 ч)
9 Использование ранее разработанных программ по истории	2	Всеобщая история. (24-26 ч) История России. (42-44 ч)

Распределение часов по курсам на уровне ООО 2023-2024 уч. г.

Класс	Количество часов	Распределение часов
10 базовый уровень Использование ФРП https://edsoo.ru	2	История России. (45 часов) Всеобщая история. (23 часа)
10 углубленный уровень Использование ПРП https://edsoo.ru	4	История России (102 часа) Всеобщая история (34 часов)
11 базовый уровень Использование ранее разработанных программ по истории	2	История России (42-44 часа). Всеобщая история. (24-26 часов). Изучаются курсы истории России и Всеобщей истории в хронологических рамках 1945 - начало XXI века
11 углубленный уровень Использование ранее разработанных программ по истории	4	Вариант 1. Повторительно-обобщающий курс «История России до 1914 г. (4 часа) Вариант 2. Изучаются курсы истории России и Всеобщей истории в хронологических рамках 1945 - начало XXI века (2 часа в неделю), а также повторительно-обобщающий курс истории России до 1914 года (2 часа в неделю)

<https://edsoo.ru/constructor/> Конструктор рабочих программ

Конструктор рабочих программ

Учебные предметы

Рабочие программы

Методические видеоуроки

Личный кабинет | Выйти

рабочих программ

Конструктор рабочих программ

«Конструктор рабочих программ» – удобный бесплатный онлайн сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам. Мы сделали его интуитивно понятным и простым в использовании.

«Конструктором рабочих программ» смогут пользоваться учителя 1-4 и 5-9 классов, завучи, руководители образовательных организаций, родители (законные представители) обучающихся.

Примерные рабочие программы одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

В настоящее время Конструктор находится в режиме апробации
Видеоинструкция по работе с Конструктором рабочих программ



Единый учебник истории (В состав УМК входит:

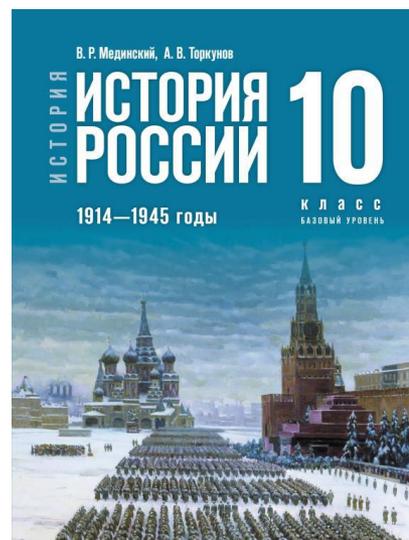
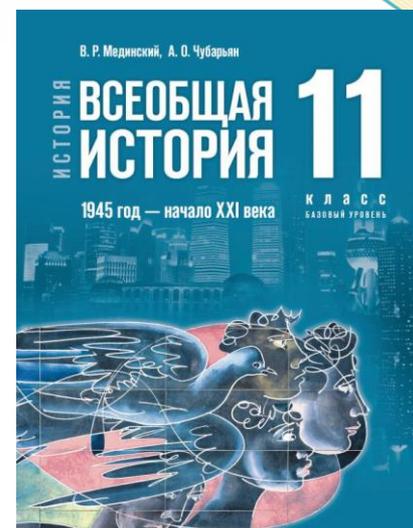
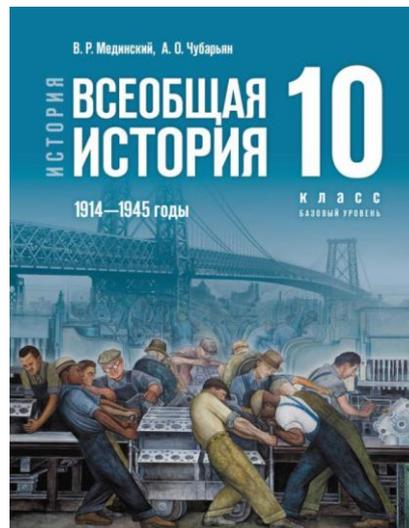
4 печатных учебника, 2 методических пособия, 2 учебно наглядных пособия, 4 ЭФУ, 2 ЭФУПа)

• Синхронизированное изложение всеобщей и отечественной истории

- Соответствие новому ФГОС и ФООП
- Имеет широкий воспитательный компонент
- Формирует у учащихся уважительное отношение к своей Родине, российским духовным ценностям, истории родного края
- Достоверная информация о новейших событиях отечественной истории

Для учителя:

- Структура учебника включает в себя отсылки к цифровым ресурсам (QR-коды), которые расширяют спектр возможностей учителя привлекать дополнительные материалы при изучении отдельных тем
- Методический аппарат учебников содержит различные типы заданий, рассчитанных на эффективную подготовку к разным формам аттестации (в т. ч. ЕГЭ)
- Многоуровневый методический аппарат позволяет выстраивать индивидуальные траектории для разных групп учащихся и организовывать групповые формы организации учебного процесса



Выводы

- В требования к результатам освоения истории добавили знание событий возрождения РФ как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX-начала XXI века.
- Одним из главных изменений является введение более прогрессивного и критического подхода к истории. Ученикам предлагается рассматривать исторические события и фигуры с разных точек зрения, анализировать различные источники и искать альтернативные интерпретации прошлого.
- Целью является не только ознакомление учащихся с историческими событиями, но и развитие их критического мышления, аналитических навыков и способности видеть связь между прошлым и настоящим. Это поможет им лучше понять мир вокруг себя и принять осознанные решения в будущем.
- Также выпускник должен уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, давать отпор фальсификациям российской истории.

Выводы

- Новая программа обучения истории в школе с 2023 года предлагает использовать новые методы активного и интерактивного обучения, которые помогут ученикам лучше усваивать материал и развивать свои навыки.
- Особое место в новой программе занимают творческие проекты, исследования и ролевые игры.
- Внедрение цифровых технологий в учебный процесс в обучении истории создаст возможности для более эффективного и интересного усвоения материала, развития творческих навыков и способностей учащихся и подготовки их к сложностям современного мира.
- В итоге выпускники школ должны владеть познавательной компетентностью – «способностью учиться всю жизнь», быть толерантной личностью с культурой «человека мира», патриотом своей Родины с активной гражданской позицией, и иметь стремление стать профессионалом своего дела.