

The background features a stack of colorful books (orange, yellow, blue) on the left side, with abstract geometric shapes in shades of blue and white on the right. The text is centered and rendered in a bold, red, sans-serif font with a white outline and a slight drop shadow.

# **Новые подходы и концепция преподавания истории в школе в 2023-2024 году**

**Подготовила Верещагина Т.В., учитель истории и обществознания  
МБОУ СОШ с УИОП №62 им. А.Я. Опарина г. Кирова**

# Единая система образования РФ

Президент РФ о необходимости не допустить искажения преподавания истории, исключить любые попытки навязать детям чуждые ценности в едином учебнике истории

*«Конечно, должен быть единый стандарт. Мы не можем в одних учебниках писать про Сталинградскую битву в одном ключе, а в других — по-другому. Мнения на этот счет могут быть разные, но стандарт должен быть один»*

(В.В. Путин на встрече с финалистами конкурса «Учитель года» 05.10.2022)

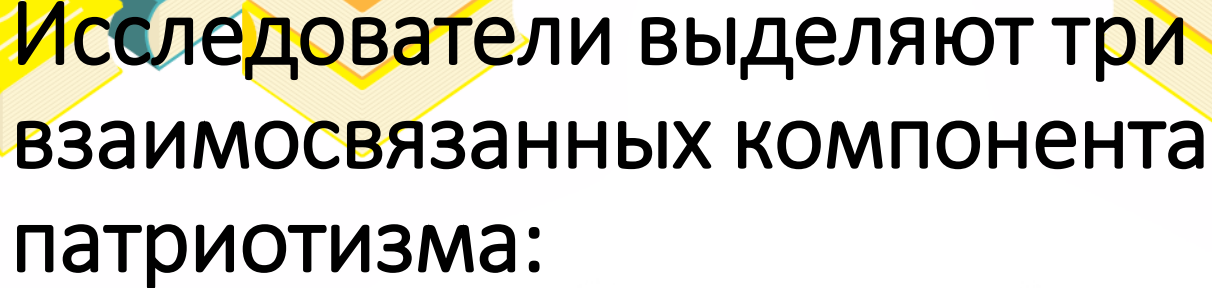
*«Попытки ряда государств переписать, перелицевать мировую историю становятся всё агрессивнее и, по большому счету, имеют очевидную цель в отношении нашего общества, как минимум — разобщить, лишит нас ориентиров, в конечном счете — ослабить Россию и повлиять на ее суверенитет, по сути дела, раскачать суверенитет»*

(В.В. Путин на заседании российского оргкомитета «Победа»)

- Единые подходы к формированию содержания образования и воспитания
- Единые стандарты образовательного пространства страны
- Единая система мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций.

# Формирование личностных результатов (патриотическое воспитание)

- Осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе
- Проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России
- Ценностное отношение к достижениям своей Родины России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа
- Уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране

A decorative graphic at the top of the slide features several stylized books in yellow, orange, and blue, arranged in a row. The books are shown from a perspective that makes them appear to be stacked or overlapping, with some pages visible. The background is white, and the books are positioned along the top edge of the slide.

# Исследователи выделяют три взаимосвязанных компонента патриотизма:

- Когнитивный (знание истории своей Родины, народа, традиций, культуры)
- Эмоциональный (чувство уважения, любви к своему Отечеству)
- Деятельностный (стремление и способность проявить себя в делах на благо Отечества)

# ПРАВОВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В 2023- 2024 УЧ. Г.

1 ФЗ-№273 «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

2 ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС СОО 2022 Г.

3 ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС ООО 2021г.

4 ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ 2022г и ЭЛЕКТРОННЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ 2022г

5 КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ и ФОП ООО и СОО



# Основные задачи Концепции (утверждена 23 октября 2020 г. решением Коллегии Министерства просвещения РФ)

- характеристика образовательного потенциала курса отечественной истории как важнейшей части учебного предмета «История», его вклада в образование и воспитание молодого поколения, исключительной роли в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма, приобщении к исторической памяти многих поколений россиян;
- определение требований к содержанию обучения и воспитания, организации образовательного процесса и внеурочной деятельности обучающихся по курсу отечественной истории на всех уровнях школьного исторического образования;
- раскрытие познавательных и мировоззренческих приоритетов курса «История России», его связи с курсом «Всеобщая история», а также с другими социально-гуманитарными учебными предметами;
- эффективное использование педагогами-историками современных методов и технологий обучения обучающихся при работе с материалом отечественной истории, в том числе истории Новейшего времени.

## КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ

### УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ РОССИИ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Введение. Назначение и общие положения Концепции (с. 2)

1. Курс «История России» в системе школьного исторического образования. Образовательный и воспитательный потенциал курса (с. 4)
  2. Цели и задачи изучения курса «История России» (с. 5)
  3. Методологические основы курса (с. 7)
  4. Структура, содержание и подходы к преподаванию курса «История России» (с. 9)
    - 4.1. Актуальные проблемы преподавания отечественной истории в школе (с. 9)
    - 4.2. Ступени изучения отечественной истории в общеобразовательной школе (с. 13)
    - 4.3. Учебно-методический комплекс по истории России (с. 14)
    - 4.4. Отбор содержания курса отечественной истории. Историко-культурный стандарт (с. 16)
    - 4.5. Современные методы и технологии преподавания отечественной истории (с. 18)
  5. Пути реализации концепции (с. 19)
- Приложения (с. 21)
- А. Ядро содержания и синхронизация изучения курсов отечественной

- **Её актуальность обусловлена следующими факторами:**
  - высокие требования современного общества к качеству исторического образования;
  - возросший общественный интерес к событиям российской истории;
  - развитие отечественной и мировой исторической науки;
  - накопление новых исторических знаний.
- **В Концепции сказано, что важной мировоззренческой задачей курса является раскрытие как своеобразия и неповторимости российской истории, так и её связи с ведущими процессами мировой истории.**
- **Курс «Истории России» служит:**
  - стержнем для формирования у молодого поколения общероссийской идентичности, патриотизма, уважения к пути, пройденному предшествующими поколениями, историческому наследию и духовным традициям;
  - средством воспитания у молодых людей чувства сопричастности к судьбе страны, активности и ответственности гражданина;

**Раздел 3. раскрывает методологические основы курса. Их характеристика представлена в Концепции нового УМК по отечественной истории и Историко-культурном стандарте (2014 года).**

- **1. Многоуровневое представление истории.**

Курс отечественной истории сочетает историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного села, города, региона).

- **2. Многоаспектный (многофакторный) характер истории**

В курсе отечественной истории больше, чем в других дисциплинах, возможностей для раскрытия разных сторон исторического процесса. Речь идёт о внутренней и внешней политике государства, взаимоотношениях власти и общества, экономике, социальной стратификации, общественных представлениях и повседневной жизни людей, военном деле и защите Отечества, развитии в стране науки, образования, духовной и художественной культуры, о Церкви и религиозных учениях.

- **3. Человек в истории.**

Воспитанию патриотизма и гражданственности у обучающихся способствует обращение к ярким примерам трудовых и воинских подвигов многих поколений россиян. Величие побед и тяжесть поражений раскрываются через жизнь и судьбы людей, в том числе отцов и дедов школьников, через историю их рода и семьи.

- **4. Историко-культурологический подход: пространство диалога.**

Образы культуры в историческом образовании являются важным ресурсом формирования мировоззрения. Характеристика многообразия и взаимодействия культур народов, многонационального Российского государства, помогает формировать у обучающихся чувство принадлежности к богатейшему общему культурно-историческому пространству, уважение к культурным достижениям и лучшим традициям своего и других народов.



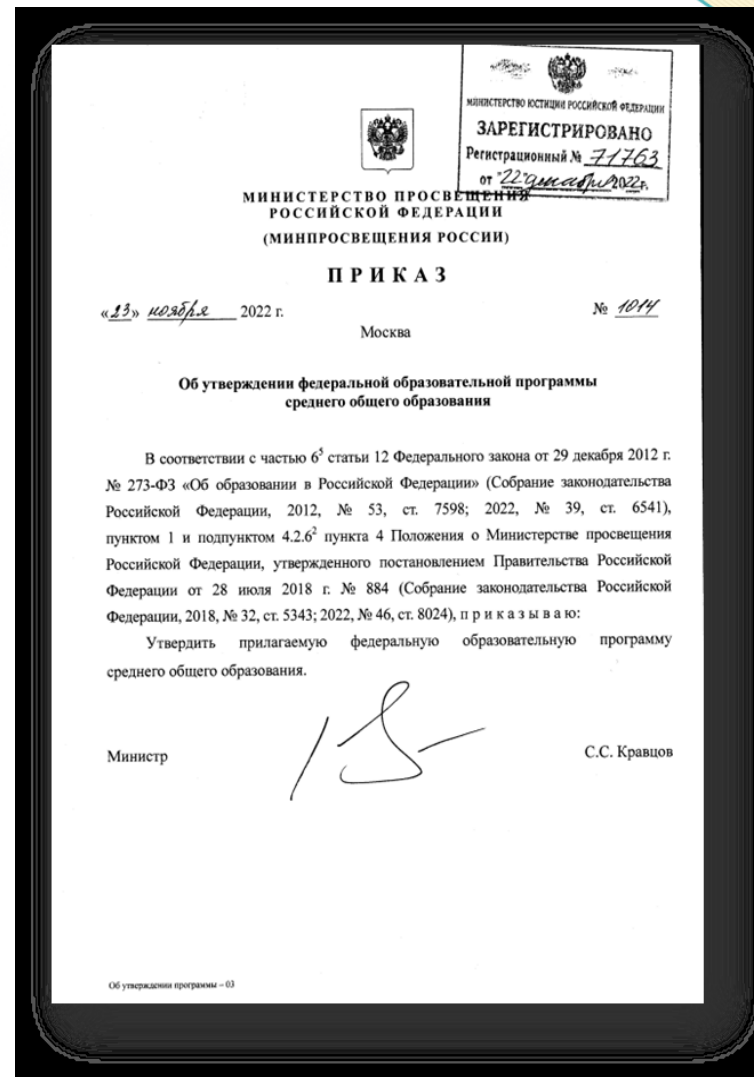
# Реализация Концепции

- В качестве путей реализации Концепции следует назвать:
  1. дальнейший анализ и обсуждение состояния и проблем преподавания истории России в общеобразовательных организациях;
  2. раскрытие основных положений Концепции в методических пособиях и рекомендациях для учителей истории;
  3. совершенствование подготовки и переподготовки (повышения квалификации) учителей истории, особенно в части формирования компетенций, необходимых для преподавания в современной социальной и информационной среде, в том числе в дистанционном формате с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
  4. совершенствование системы оценки качества работы учителей истории, в том числе аттестации;
  5. широкое обсуждение и совершенствование форм текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации по истории;
  6. подготовка рекомендаций по вопросам преподавания региональной истории на основе профессионального обсуждения;
  7. создание концепции курса всеобщей истории.

# ФОП СОО (включает ФРП по истории)

Реализация с 1 сентября 2023 года

- Курс истории = история России + всеобщая история XX-XXI веков (до 2022 года)
- Изменилось содержание темы «Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации»
- Отдельная тема «Наш край в 1992-2022 гг.»



# Распределение часов по курсам на уровне ООО 2023-2024 уч. г.

Класс	Количество часов	Распределение часов
5 Использование ФРП <a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a>	2	<b>Всеобщая история. История Древнего мира (68 часов)</b>
6 Использование ФРП <a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a>	2	<b>Всеобщая история. История Средних веков (23 часа) История России. От Руси к Российскому государству (45 часов)</b>
7 Использование ранее разработанных программ по истории	2	<b>Всеобщая история. (24-26 ч) История России. (42-44 ч)</b>
8 Использование ранее разработанных программ по истории	2	<b>Всеобщая история. (24-26 ч) История России. (42-44 ч)</b>
9 Использование ранее разработанных программ по истории	2	<b>Всеобщая история. (24-26 ч) История России. (42-44 ч)</b>

# Распределение часов по курсам на уровне ООО 2023-2024 уч. г.

Класс	Количество часов	Распределение часов
10 базовый уровень Использование ФРП <a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a>	2	<b>История России. (45 часов) Всеобщая история. (23 часа)</b>
10 углубленный уровень Использование ПРП <a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a>	4	<b>История России (102 часа) Всеобщая история (34 часов)</b>
11 базовый уровень Использование ранее разработанных программ по истории	2	<b>История России (42-44 часа). Всеобщая история. (24-26 часов).</b> Изучаются курсы истории России и Всеобщей истории в хронологических рамках 1945 - начало XXI века
11 углубленный уровень Использование ранее разработанных программ по истории	4	<b>Вариант 1.</b> Повторительно-обобщающий курс «История России до 1914 г. (4 часа)  <b>Вариант 2.</b> Изучаются курсы <b>истории России и Всеобщей истории</b> в хронологических рамках 1945 - начало XXI века (2 часа в неделю), а также повторительно-обобщающий курс истории России до 1914 года (2 часа в неделю)

# <https://edsoo.ru/constructor/> Конструктор рабочих программ

Конструктор рабочих программ

Учебные предметы

Рабочие программы

Методические видеоуроки

Личный кабинет | Выйти

рабочих программ

## Конструктор рабочих программ

«Конструктор рабочих программ» – удобный бесплатный онлайн сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам. Мы сделали его интуитивно понятным и простым в использовании.

«Конструктором рабочих программ» смогут пользоваться учителя 1-4 и 5-9 классов, завучи, руководители образовательных организаций, родители (законные представители) обучающихся.

Примерные рабочие программы одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

**В настоящее время Конструктор находится в режиме апробации**  
**Видеоинструкция по работе с Конструктором рабочих программ**





# Единый учебник истории ( В состав УМК входит:

4 печатных учебника, 2 методических пособия, 2 учебно наглядных пособия, 4 ЭФУ, 2 ЭФУПа)

• Синхронизированное изложение всеобщей и отечественной истории

- Соответствие новому ФГОС и ФООП
- Имеет широкий воспитательный компонент
- Формирует у учащихся уважительное отношение к своей Родине, российским духовным ценностям, истории родного края
- Достоверная информация о новейших событиях отечественной истории

## Для учителя:

- Структура учебника включает в себя отсылки к цифровым ресурсам (QR-коды), которые расширяют спектр возможностей учителя привлекать дополнительные материалы при изучении отдельных тем
- Методический аппарат учебников содержит различные типы заданий, рассчитанных на эффективную подготовку к разным формам аттестации (в т. ч. ЕГЭ)
- Многоуровневый методический аппарат позволяет выстраивать индивидуальные траектории для разных групп учащихся и организовывать групповые формы организации учебного процесса



# Выводы

- В требования к результатам освоения истории добавили знание событий возрождения РФ как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX-начала XXI века.
- Одним из главных изменений является введение более прогрессивного и критического подхода к истории. Ученикам предлагается рассматривать исторические события и фигуры с разных точек зрения, анализировать различные источники и искать альтернативные интерпретации прошлого.
- Целью является не только ознакомление учащихся с историческими событиями, но и развитие их критического мышления, аналитических навыков и способности видеть связь между прошлым и настоящим. Это поможет им лучше понять мир вокруг себя и принять осознанные решения в будущем.
- Также выпускник должен уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, давать отпор фальсификациям российской истории.

# Выводы

- Новая программа обучения истории в школе с 2023 года предлагает использовать новые методы активного и интерактивного обучения, которые помогут ученикам лучше усваивать материал и развивать свои навыки.
- Особое место в новой программе занимают творческие проекты, исследования и ролевые игры.
- Внедрение цифровых технологий в учебный процесс в обучении истории создаст возможности для более эффективного и интересного усвоения материала, развития творческих навыков и способностей учащихся и подготовки их к сложностям современного мира.
- В итоге выпускники школ должны владеть познавательной компетентностью – «способностью учиться всю жизнь», быть толерантной личностью с культурой «человека мира», патриотом своей Родины с активной гражданской позицией, и иметь стремление стать профессионалом своего дела.