

Министерство образования Кировской области
Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Кировской области»

СОГЛАСОВАНО
Министерство образования
Кировской области

О.Н. Рысева

« 28 » *февраля* 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИРО Кировской области

Н.В. Соколова

« 10 » *марта* 20 22 г.

ПЛАН-ПРОСПЕКТ
КУРСОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
на 2022 год

Киров

2021

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ПЛАНОВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
К ПЛАНУ-ПРОСПЕКТУ НА 2022 ГОД**

	Структурные подразделения	Количество курсов	Количество слушателей (чел.)	Количество человеко-часов	Объем часов по программе
1	Кафедра предметных областей	53	2077	76488	2112
2	Кафедра профессионального образования	16	400	16300	652
3	Кафедра специального (коррекционного) и инклюзивного образования	41	1025	53150	2126
4	Кафедра дошкольного и начального общего образования	51	1400	54400	1996
5	Центр управления и инноваций	35	875	31600	1264
6	Отдел цифровых образовательных технологий и информационной политики	38	950	37100	724
7	Центр повышения квалификации г. Вятские Поляны	20	500	20100	804
8	ЦНППМ	14	350	13900	556
9	Резерв министерства образования Кировской области	3	75	2700	108
	Итого:	271	7652	305738	10342

КАФЕДРА ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ

№	Проблематика, направление в обучении	Контингент обучающихся	Краткая аннотация	Кол-во человек	Форма обучения	Объем (час.)	Деление на подгруппы	Количество человеко-часов	Сроки обучения	Руководитель курсов	Подразделение
1	Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного образования	Председатели и члены предметных комиссий	Нормативно-правовые и концептуальные основы проведения государственной итоговой аттестации, научно-методические подходы к оцениванию заданий с развернутым ответом по учебным предметам ГИА-9	101	очная (с применением ДОТ)	24		2424	февраль	Заведующий кафедрой	Кафедра предметных областей
2	Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего образования	Председатели и члены предметных комиссий	Нормативно-правовые и концептуальные основы проведения государственной итоговой аттестации, научно-методические подходы к оцениванию заданий с развернутым ответом по учебным предметам ГИА-11	241	очная (с применением ДОТ)	24		5784	февраль	Заведующий кафедрой	Кафедра предметных областей

3	Развитие навыков профессионального наставничества при реализации образовательных проектов в системе «учебный-учитель-студент-школьник»	Педагоги общеобразовательных организаций (2-ой год обучения)	Развитие навыков профессионального наставничества при создании продуктов проектной деятельности в области образования; управление педагогическими проектами на стадии внедрения и апробации; формирование позитивного имиджа создаваемого продукта и его презентация	35	очная (с применением ДОТ)	48		1680	январь - апрель	Заведующий кафедрой	Кафедра предметных областей
4	Проектирование образовательных ресурсов в условиях функционирования системы «учебный-учитель-студент-школьник»	Педагоги общеобразовательных организаций (1-й год обучения)	Современные образовательные ресурсы в общеобразовательной организации как вид инновационной деятельности; конструирование инновационных образовательных ресурсов; роль и место учителя-исследователя в контексте внедрения профессиональных стандартов педа-	25	очная (с применением ДОТ)	48		1200	сентябрь-декабрь	Заведующий кафедрой	Кафедра предметных областей

			гога; основы педагогического проектирования								
5	Повышение качества образовательных результатов по русскому языку и литературе на основе анализа оценочных процедур	Учителя русского языка и литературы образовательных организаций, в том числе имеющие низкие результаты ВПР и ГИА-9	Нормативно-правовое обеспечение оценочных процедур, содержательные и методические особенности выполнения и оценивания заданий ВПР и ГИА-9 по русскому языку и литературе	25	очная (с применением ДОТ)	48		1200	январь	Заведующий кафедрой	Кафедра предметных областей
6	Повышение качества образовательных результатов по русскому языку и литературе на основе анализа оценочных процедур	Учителя русского языка и литературы образовательных организаций, в том числе имеющие низкие результаты ГИА-11	Нормативно-правовое обеспечение оценочных процедур, содержательные и методические особенности выполнения заданий ГИА-11 по русскому языку и литературе	25	очная (с применением ДОТ)	48		1200	февраль	Заведующий кафедрой	Кафедра предметных областей
7	Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя русского языка и литературы	Учителя русского языка и литературы	Нормативно-правовое обеспечение филологического образования, обновление содержания и методики преподавания русского языка и литературы в условиях введения и	50	очная (с применением ДОТ)	36		1800	март	Заведующий кафедрой	Кафедра предметных областей

			реализации обновленного ФГОС								
8	Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя русского языка и литературы	Учителя русского языка и литературы	Нормативно-правовое обеспечение филологического образования, обновление содержания и методики преподавания русского языка и литературы в условиях введения и реализации обновленного ФГОС	50	очная (с применением ДОТ)	36		1800	апрель	Заведующий кафедрой	Кафедра предметных областей
9	Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя русского языка и литературы	Учителя русского языка и литературы	Нормативно-правовое обеспечение филологического образования, обновление содержания и методики преподавания русского языка и литературы в условиях введения и реализации обновленного ФГОС	50	очная (с применением ДОТ)	36		1800	июнь	Заведующий кафедрой	Кафедра предметных областей
10	Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя русского языка и литературы	Учителя русского языка и литературы	Нормативно-правовое обеспечение филологического образования, обновление содержания и методики преподавания рус-	50	очная (с применением ДОТ)	36		1800	октябрь	Заведующий кафедрой	Кафедра предметных областей

			ского языка и литературы в условиях введения и реализации обновленного ФГОС								
11	Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя русского языка и литературы	Учителя русского языка и литературы	Нормативно-правовое обеспечение филологического образования, обновление содержания и методики преподавания русского языка и литературы в условиях введения и реализации обновленного ФГОС	50	очная (с применением ДОТ)	36		1800	декабрь	Заведующий кафедрой	Кафедра предметных областей
12	Методика формирования единых подходов к оценке результатов обучения по русскому языку и литературе (итоговое сочинение (изложение), устное собеседование)	Учителя русского языка и литературы	Подходы к оцениванию итогового сочинения (изложения) в 11 классе, разъяснение критериев оценки; методические комментарии к каждому тематическому направлению, перечень литературных произведений для аргументов, оценка культуры речи обучающихся, методика	25	очная (с применением ДОТ)	48		1200	ноябрь	Заведующий кафедрой	Кафедра предметных областей

			подготовки обучающихся к устному собеседованию по русскому языку в 9 классе, система оценивания заданий, соблюдение норм современного русского литературного языка во время работы с текстом								
13	Повышение качества образовательных результатов по иностранному языку на основе анализа оценочных процедур	Учителя иностранного языка образовательных организаций, в том числе имеющие низкие результаты ВПР и ГИА	Нормативно-правовое обеспечение оценочных процедур, содержательные и методические особенности выполнения и оценивания заданий ВПР и ГИА по иностранному языку	25	очная (с применением ДОТ)	48	12	1200	январь	Заведующий кафедрой	Кафедра предметных областей
14	Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя иностранного языка	Учителя иностранного языка	Нормативно-правовое обеспечение, обновление содержания и методики преподавания иностранного языка в условиях введения и реализации обновленного ФГОС.	50	очная (с применением ДОТ)	36	12	1800	февраль	Заведующий кафедрой	Кафедра предметных областей

15	Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя иностранного языка	Учителя иностранного языка	Нормативно-правовое обеспечение, обновление содержания и методики преподавания иностранного языка в условиях введения и реализации обновленного ФГОС.	50	очная (с применением ДОТ)	36	12	1800	март	Заведующий кафедрой	Кафедра предметных областей
16	Методические основы раннего обучения иностранным языкам в условиях реализации обновленных ФГОС	Учителя иностранного языка	Нормативно-правовое обеспечение иностранного языка в условиях введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО; особенности содержания и методики преподавания иностранного языка в начальной школе	25	очная (с применением ДОТ)	48	12	1200	апрель	Заведующий кафедрой	Кафедра предметных областей
17	Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя иностранного языка	Учителя иностранного языка	Нормативно-правовое обеспечение, обновление содержания и методики преподавания иностранного языка в условиях введения и реализации обновленного ФГОС	50	очная (с применением ДОТ)	36	12	1800	октябрь	Заведующий кафедрой	Кафедра предметных областей

18	Методические основы раннего обучения иностранным языкам в условиях реализации обновленных ФГОС	Учителя иностранного языка	Нормативно-правовое обеспечение иностранного языка в условиях введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО; особенности содержания и методики преподавания иностранного языка в начальной школе	25	очная (с применением ДОТ)	48	12	1200	ноябрь	Заведующий кафедрой	Кафедра предметных областей
19	Управление процессом внедрения электронных средств обучения в практику работы современного педагога	Учителя иностранного языка	Изучение и применение электронных средств обучения в практике работы современного педагога	25	очная (с применением ДОТ)	48	12	1200	декабрь	Заведующий кафедрой	Кафедра предметных областей
20	Повышение качества образовательных результатов по математике на основе анализа оценочных процедур	Учителя математики образовательных организаций, в том числе имеющие низкие результаты ВПР и ГИА-9	Нормативно-правовое обеспечение оценочных процедур, содержательные и методические особенности выполнения и оценивания заданий ВПР и ГИА-9 по математике	25	очная (с применением ДОТ)	24		600	февраль	Заведующий кафедрой	Кафедра предметных областей

21	Повышение качества образовательных результатов по математике на основе анализа оценочных процедур	Учителя математики образовательных организаций, в том числе имеющие низкие результаты ГИА -11	Нормативно-правовое обеспечение оценочных процедур, содержательные и методические особенности выполнения заданий ГИА-11 по математике	25	очная (с применением ДОТ)	24		600	февраль	Заведующий кафедрой	Кафедра предметных областей
22	Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя математики	Учителя математики	Нормативно-правовое обеспечение математического образования, обновление содержания и методики преподавания школьного курса математики в условиях введения и реализации обновленного ФГОС	50	очная (с применением ДОТ)	36		1800	март	Заведующий кафедрой	Кафедра предметных областей
23	Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя математики	Учителя математики	Нормативно-правовое обеспечение математического образования, обновление содержания и методики преподавания школьного курса математики в условиях введения и реализации обновленного ФГОС	50	очная (с применением ДОТ)	36		1800	апрель	Заведующий кафедрой	Кафедра предметных областей

24	Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя математики	Учителя математики	Нормативно-правовое обеспечение математического образования, обновление содержания и методики преподавания школьного курса математики в условиях введения и реализации обновленного ФГОС	50	очная (с применением ДОТ)	36		1800	июнь	Заведующий кафедрой	Кафедра предметных областей
25	Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя математики	Учителя математики	Нормативно-правовое обеспечение математического образования, обновление содержания и методики преподавания школьного курса математики в условиях введения и реализации обновленного ФГОС	50	очная (с применением ДОТ)	36		1800	ноябрь	Заведующий кафедрой	Кафедра предметных областей
26	Повышение качества образовательных результатов по истории и обществознанию на основе анализа оценочных процедур	Учителя истории и обществознания образовательных организаций, в том числе имеющие низкие результаты ВПР и ГИА	Нормативно-правовое обеспечение оценочных процедур, содержательные и методические особенности выполнения и оценивания заданий	25	очная (с применением ДОТ)	48		1200	февраль	Заведующий кафедрой	Кафедра предметных областей

			ВПР и ГИА по истории и обществознанию								
27	Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя истории и обществознания	Учителя истории и обществознания	Нормативно-правовое обеспечение школьного историко-обществоведческого образования; содержательные аспекты истории и обществознания в условиях реализации обновленного ФГОС и предметных Концепций; методические аспекты преподавания истории, обществознания	50	очная (с применением ДОТ)	36		1800	март	Заведующий кафедрой	Кафедра предметных областей
28	Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя истории и обществознания	Учителя истории и обществознания	Нормативно-правовое обеспечение школьного историко-обществоведческого образования; содержательные аспекты истории и обществознания в условиях реализации обновленного ФГОС и предметных Концепций; методиче-	50	очная (с применением ДОТ)	36		1800	апрель	Заведующий кафедрой	Кафедра предметных областей

			ские аспекты преподавания истории, обществознания								
29	Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя истории и обществознания	Учителя истории и обществознания	Нормативно-правовое обеспечение школьного историко-обществоведческого образования; содержательные аспекты истории, обществознания в условиях реализации обновленных ФГОС и предметных Концепций; методические аспекты преподавания истории, обществознания	50	очная (с применением ДОТ)	36		1800	октябрь	Заведующий кафедрой	Кафедра предметных областей
30	Основы религиозных культур и светской этики	Учителя истории и обществознания, МХК, истории культуры, учителя начальных классов, классные руководители	Нормативно-правовое обеспечение курса ОРКСЭ; содержательные и методические аспекты преподавания курса ОРКСЭ	25	очная (с применением ДОТ)	48		1200	апрель	Заведующий кафедрой	Кафедра предметных областей
31	Основы религиозных культур и светской этики	Учителя истории и обществознания, МХК, истории	Нормативно-правовое обеспечение курса ОРКСЭ; содержательные и	25	очная (с применением ДОТ)	48		1200	октябрь	Заведующий кафедрой	Кафедра предметных

		культуры, учителя начальных классов, классные руководители	методические аспекты преподавания курса ОРКСЭ								областей
32	Правовое воспитание обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС	Учителя обществознания	Содержательные и методические аспекты преподавания права в курсе «Обществознание»	25	очная (с применением ДОТ)	24		600	ноябрь	Заведующий кафедрой	Кафедра предметных областей
33	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Учителя истории и обществознания, МХК, ИЗО, музыки, классные руководители	Нормативно-правовое обеспечение предметной области ОДНКНР, содержательные и методические аспекты преподавания предметной области ОДНКНР.	25	очная (с применением ДОТ)	48		1200	декабрь	Заведующий кафедрой	Кафедра предметных областей
34	Повышение качества образовательных результатов по географии на основе анализа оценочных процедур	Учителя географии образовательных организаций, в том числе имеющих низкие результаты ВПР и ГИА	Нормативно-правовое обеспечение оценочных процедур, содержательные и методические особенности выполнения и оценивания заданий ВПР и ГИА по географии	25	очная (с применением ДОТ)	48		1200	март	Заведующий кафедрой	Кафедра предметных областей
35	Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе	Учителя географии	Нормативно-правовое обеспечение географического	25	очная (с применением ДОТ)	36		900	апрель	Заведующий кафедрой	Кафедра предметных

	учителя географии		образования, обновление содержания и методики преподавания школьного курса географии в условиях введения и реализации обновленного ФГОС								областей
36	Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя географии	Учителя географии	Нормативно-правовое обеспечение географического образования, обновление содержания и методики преподавания школьного курса географии в условиях введения и реализации обновленного ФГОС	25	очная (с применением ДОТ)	36		900	октябрь	Заведующий кафедрой	Кафедра предметных областей
37	Система формирования здорового образа жизни и охраны здоровья участников образовательного процесса	Педагоги образовательных организаций	Содержательные и методические аспекты оздоровительной работы в образовательных организациях	25	очная (с применением ДОТ)	24		600	апрель	Заведующий кафедрой	Кафедра предметных областей
38	Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе	Учителя биологии	Нормативно-правовое обеспечение биологического образования, об-	25	очная (с применением ДОТ)	36		900	апрель	Заведующий кафедрой	Кафедра предметных

	учителя биологии		новление содержания и методики преподавания школьного курса биологии в условиях введения и реализации обновленного ФГОС								областей
39	Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя биологии	Учителя биологии	Нормативно-правовое обеспечение биологического образования, обновление содержания и методики преподавания школьного курса биологии в условиях введения и реализации обновленного ФГОС	25	очная (с применением ДОТ)	36		900	октябрь	Заведующий кафедрой	Кафедра предметных областей
40	Повышение качества образовательных результатов по биологии на основе анализа оценочных процедур	Учителя биологии образовательных организаций, в том числе имеющих низкие результаты ВПР и ГИА	Нормативно-правовое обеспечение оценочных процедур, содержательные и методические особенности выполнения и оценивания заданий ВПР и ГИА по биологии	25	очная (с применением ДОТ)	48		1200	февраль	Заведующий кафедрой	Кафедра предметных областей
41	Современные аспекты преподавания химии	Учителя химии	Нормативно-правовое обеспечение химического обра-	25	очная (с применением ДОТ)	48		1200	январь	Заведующий кафедрой	Кафедра предметных

	в условиях реализации ФГОС		зования, обновление содержания и методики преподавания школьного курса химии в условиях реализации ФГОС, подготовка школьников к олимпиадам и конкурсам								областей
42	Повышение качества образовательных результатов по химии на основе анализа оценочных процедур	Учителя химии образовательных организаций, в том числе имеющих низкие результаты ВПР и ГИА	Нормативно-правовое обеспечение оценочных процедур, содержательные и методические особенности выполнения и оценивания заданий ВПР и ГИА по химии	25	очная (с применением ДОТ)	48		1200	март	Заведующий кафедрой	Кафедра предметных областей
43	Современные аспекты преподавания физики и астрономии в организациях среднего общего и профессионального образования	Учителя и преподаватели физики и астрономии	Нормативно-правовое обеспечение курса физики и астрономии в образовательных организациях, обновление содержания и методики преподавания физики и астрономии в условиях реализации ФГОС	25	очная (с применением ДОТ)	48		1200	октябрь	Заведующий кафедрой	Кафедра предметных областей

44	Повышение качества образовательных результатов по физике на основе анализа оценочных процедур	Учителя и преподаватели физики образовательных организаций, в том числе имеющих низкие результаты ВПР и ГИА	Нормативно-правовое обеспечение оценочных процедур, содержательные и методические особенности выполнения и оценивания заданий ВПР и ГИА по физике	25	очная (с применением ДОТ)	48		1200	февраль	Заведующий кафедрой	Кафедра предметных областей
45	Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя изобразительного искусства	Учителя изобразительного искусства	Нормативно-правовое обеспечение предметной области «Искусство», обновление содержания и методики преподавания ИЗО в условиях введения и реализации обновленного ФГОС	25	очная (с применением ДОТ)	36		900	март	Заведующий кафедрой	Кафедра предметных областей
46	Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя музыки	Учителя музыки	Нормативно-правовое обеспечение предметной области «Искусство», обновление содержания и методики преподавания музыки в условиях введения и реализации обновленного ФГОС	25	очная (с применением ДОТ)	36		900	октябрь	Заведующий кафедрой	Кафедра предметных областей

47	Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя физической культуры	Учителя физической культуры, тренеры, руководители физического воспитания	Нормативно-правовое обеспечение физического образования, обновление содержания и методики преподавания школьного курса физической культуры в условиях введения и реализации обновленного ФГОС	50	очная (с применением ДОТ)	36		1800	март	Заведующий кафедрой	Кафедра предметных областей
48	Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя физической культуры	Учителя физической культуры, тренеры, руководители физического воспитания	Нормативно-правовое обеспечение физического образования, обновление содержания и методики преподавания школьного курса физической культуры в условиях введения и реализации обновленного ФГОС	50	очная (с применением ДОТ)	36		1800	апрель	Заведующий кафедрой	Кафедра предметных областей
49	Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя физической культуры	Учителя физической культуры, тренеры, руководители физического воспитания	Нормативно-правовое обеспечение физического образования, обновление содержания и методики преподавания школьного курса физической культуры в условиях введения и	50	очная (с применением ДОТ)	36		1800	ноябрь	Заведующий кафедрой	Кафедра предметных областей

			реализации обновленного ФГОС								
50	Совершенствование профессиональной компетентности учителя ОБЖ, преподавателя-организатора ОБЖ в условиях реализации ФГОС	Учителя ОБЖ, преподаватели-организаторы ОБЖ	Нормативно-правовые и психолого-педагогические основы реализации ФГОС, обновление содержания и методики преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности»	25	очная (с применением ДОТ)	48		1200	февраль-март	Заведующий кафедрой	Кафедра предметных областей
51	Совершенствование профессиональной компетентности учителя ОБЖ, преподавателя-организатора ОБЖ в условиях реализации ФГОС	Учителя ОБЖ, преподаватели-организаторы ОБЖ	Нормативно-правовые и психолого-педагогические основы реализации ФГОС, обновление содержания и методики преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности»	25	очная (с применением ДОТ)	48		1200	октябрь	Заведующий кафедрой	Кафедра предметных областей
52	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности	Педагогические работники ОО	Основные компоненты и инструменты формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности	25	очная (с применением ДОТ)	48		1200	февраль - март	Заведующий кафедрой	Кафедра предметных областей

53	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности	Педагогические работники ОО	Основные компоненты и инструменты формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности	25	очная (с применением ДОТ)	48		1200	октябрь	Заведующий кафедрой	Кафедра предметных областей
	Итого:			2077		2112	84	76488			

КАФЕДРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№	Проблематика, направление в обучении	Контингент обучающихся	Краткая аннотация	Кол-во человек	Форма обучения	Объем (час.)	Деление на подгруппы	Количество человеко-часов	Сроки обучения	Руководитель курсов	Подразделение
1	Управленческая компетентность педагога при реализации ФГОС СПО	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Программа направлена на совершенствование компетенции педагогических работников профессиональных образовательных организаций в части планирования, организации, мотивации, контроля и учебно-методического сопровождения образовательного процесса при реализации ФГОС СПО	25	очная (с применением ДОТ)	72		1800	сентябрь-ноябрь	Заведующий кафедрой	Кафедра профессионального образования
2	Профессиональное образование и профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Методологические, технологические и организационные аспекты профессионального обучения и сопровождения лиц с ОВЗ, выпускников образовательных школ	25	очная (с применением ДОТ)	48		1200	ноябрь	Заведующий кафедрой	Кафедра профессионального образования

			для обучающихся с ОВЗ								
3	Управление профессиональной образовательной организацией	Руководители, заместители руководителей профессиональных образовательных организаций	Программа направлена на формирование управленческой компетентности руководителей профессиональных образовательных организаций со стажем управленческой деятельности менее 3-х лет или не имеющих профильного образования	25	очная (с применением ДОТ)	48		1200	май-июнь	Заведующий кафедрой	Кафедра профессионального образования
4	Особенности реализации рабочих программ воспитания в СПО при работе с социально-незащищенной категорией студентов и их родителями (законными представителями)	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Программа направлена на совершенствование компетенции педагогических работников профессиональных образовательных организаций в части реализации рабочих программ воспитания в СПО при работе социально-незащищенной категорией студентов и их родителями (за-	25	очная (с применением ДОТ)	32		800	май	Заведующий кафедрой	Кафедра профессионального образования

			конными представителями) в связи с принятием Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»								
5	Основы профессионально-педагогической деятельности (Стажировка по профилю педагогической деятельности)	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций (без педагогического образования со стажем работы до 5 лет)	Педагогическая стажировка в профессиональной образовательной организации (ресурсный центр или базовая организация ИРО) по индивидуальной программе стажировке	25	очная (с применением ДОТ)	40		1000	октябрь	Заведующий кафедрой	Кафедра профессионального образования
6	Формирование и оценка Hard skills при реализации профессионального модуля	Руководители, заместители руководителей и педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Программа раскрывает особенности организации и учебно-методического обеспечения практической подготовки обучающихся профессиональных образовательных организа-	25	очная (с применением ДОТ)	40		1000	апрель	Заведующий кафедрой	Кафедра профессионального образования

			ций в связи с принятием Приказа Минпросвещения России от 05.08.2020 № 390 «О практической подготовке обучающихся»								
7	Набор Soft Skills для наставников в системе СПО	Заместители руководителя и педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Программа направлена на обучение кураторов и наставников из числа педагогических работников, принимающих участие в целевой программе наставничества в рамках национального проекта «Образование» и регионального проекта «Молодые профессионалы»	25	очная (с применением ДОТ)	24		600	октябрь	Заведующий кафедрой	Кафедра профессионального образования
8	Организация и содержание подготовки педагогических работников к конкурсам	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Государственная политика в сфере профессионального образования; Разработка собственного педагогического проекта по управлению образовательным	25	очная (с применением ДОТ)	40		1000	январь-февраль	Заведующий кафедрой	Кафедра профессионального образования

			процессом; диагностика и анализ результатов собственной профессиональной деятельности; оформление конкурсной документации согласно требованиям; проектирование презентации опыта своей работы в различных конкурсных форматах								
9	Организация профориентационной работы с обучающимися	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Программа направлена на подготовку преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к организации профориентационной работы с обучающимися ОО разных типов	25	очная (с применением ДОТ)	40		1000	март	Заведующий кафедрой	Кафедра профессионального образования
10	Организационно-методическая компетентность педагога при реализации	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Программа направлена на совершенствование компетенции педагогических работ-	25	очная (с применением ДОТ)	40		1000	февраль	Заведующий кафедрой	Кафедра профессиональ-

	рабочих программ воспитания в СПО		ников профессиональных образовательных организаций в части развития организационно-методической компетентности педагога в условиях реализации рабочих программ воспитания в СПО в связи с принятием Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»								ного образования
	Итого:			275		464		11600			
За счет резерва											
12	Организационно-методическая компетентность педагога при реализации рабочих программ воспитания в СПО	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Программа направлена на совершенствование компетенции педагогических работников профессиональных образовательных организа-	25	очная (с применением ДОТ)	40		1000	март	Заведующий кафедрой	Кафедра профессионального образования

			ций в части развития организационно-методической компетентности педагога в условиях реализации рабочих программ воспитания в СПО в связи с принятием Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»								
13	Профессиональное образование и профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Методологические, технологические и организационные аспекты профессионального обучения и сопровождения лиц с ОВЗ, выпускников образовательных школ для обучающихся с ОВЗ	25	очная (с применением ДОТ)	48		1200	февраль	Заведующий кафедрой	Кафедра профессионального образования

14	Профессиональное образование и профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Методологические, технологические и организационные аспекты профессионального обучения и сопровождения лиц с ОВЗ, выпускников образовательных школ для обучающихся с ОВЗ	25	очная (с применением ДОТ)	48		1200	февраль	Заведующий кафедрой	Кафедра профессионального образования
15	Реализация образовательных программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Программа направлена на формирование профессиональных компетенций педагогических работников в части организации учебной (учебно-профессиональной) деятельности обучающихся по освоению учебных дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО; педагогического контроля и оценки освоения образовательной про-	25	очная (с применением ДОТ)	36		900	май	Заведующий кафедрой	Кафедра профессионального образования

			граммы профессионального обучения, СПО в процессе промежуточной и итоговой аттестации и оценки освоения квалификации рабочего, служащего в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся								
16	Организация работы центров содействия трудоустройству выпускников в профессиональных образовательных организациях	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Программа направлена на формирование профессиональных компетенций педагогических работников в части трудоустройства выпускников ПОО	25	очная (с применением ДОТ)	16		400	ноябрь	Заведующий кафедрой	Кафедра профессионального образования
	Итого:			125		188		4700			
	Итого с резервом:			400		652		16300			

КАФЕДРА СПЕЦИАЛЬНОГО (КОРРЕКЦИОННОГО) И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№	Проблематика, направление в обучении	Контингент обучающихся	Краткая аннотация	Кол-во человек	Форма обучения	Объем (час.)	Деление на подгруппы	Количество человеко-часов	Сроки обучения	Руководитель курсов	Подразделение
1	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в основной школе	Кировский округ	Профессиональный стандарт педагога как ресурс повышения качества образования. Нормативно-правовые основы получения образования детьми с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, в образовательных организациях. Создание условий для обучающихся с ОВЗ	25	очная (с применением ДОТ)	56		1400	февраль	Заведующий кафедрой	Кафедра специального (коррекционного) и инклюзивного образования
2	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в основной школе	Кировский округ	Профессиональный стандарт педагога как ресурс повышения качества образования. Нормативно-правовые основы получения образования детьми с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, в образовательных орга-	25	очная (с применением ДОТ)	56		1400	март	Заведующий кафедрой	Кафедра специального (коррекционного) и инклюзивного образования

			низациях. Создание условий для обучающихся с ОВЗ								
3	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в основной школе	Юго-западный, Западный округа	Профессиональный стандарт педагога как ресурс повышения качества образования. Нормативно-правовые основы получения образования детьми с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, в образовательных организациях. Создание условий для обучающихся с ОВЗ	25	очная (с применением ДОТ)	56		1400	апрель	Заведующий кафедрой	Кафедра специального (коррекционного) и инклюзивного образования
4	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в основной школе	Юго-восточный, Северо-западный округа	Профессиональный стандарт педагога как ресурс повышения качества образования. Нормативно-правовые основы получения образования детьми с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, в образовательных организациях. Создание условий для	25	очная (с применением ДОТ)	56		1400	сентябрь	Заведующий кафедрой	Кафедра специального (коррекционного) и инклюзивного образования

			обучающихся с ОВЗ								
5	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в основной школе	Северный, Восточный округа	Профессиональный стандарт педагога как ресурс повышения качества образования. Нормативно-правовые основы получения образования детьми с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, в образовательных организациях. Создание условий для обучающихся с ОВЗ	25	очная (с применением ДОТ)	56		1400	октябрь	Заведующий кафедрой	Кафедра специального (коррекционного) и инклюзивного образования
6	Коррекционно-развивающий потенциал современного урока в условиях реализации ФГОС ОВЗ	Педагогические работники ОО	Основные модели и технологии развития профессиональных компетенций педагогов формирования УУД, освоение технологий сопровождения самостоятельной работы обучающихся; обеспечение практической готовности педагогов к осуществлению	25	очная (с применением ДОТ)	36		900	октябрь	Заведующий кафедрой	Кафедра специального (коррекционного) и инклюзивного образования

			выбора технологий, методов и приемов при построении урока с целью реализации требований ФГОС								
7	Коррекционно-педагогическая работа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Для специалистов и педагогов, работающих с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Формирование компетенций педагогов, необходимых для реализации требований ФГОС ОВЗ в части создания условий для обучения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	25	очная (с применением ДОТ)	72		1800	ноябрь	Заведующий кафедрой	Кафедра специального (коррекционного) и инклюзивного образования
8	Коррекционно-педагогическая работа для обучающихся с ЗПР в образовательной организации	Педагогические работники ОО	ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, АООП вариант 7.1 и 7.2. Основные модели и технологии сопровождения лиц с ЗПР в условиях инклюзивного образования. Содержательные аспекты организации инклюзивного образования. Реализация основных дидактических принципов,	25	очная (с применением ДОТ)	48		1200	февраль	Заведующий кафедрой	Кафедра специального (коррекционного) и инклюзивного образования

			методы и приемы работы с детьми с ЗПР								
9	Коррекционно-педагогическая работа для обучающихся с ЗПР в образовательной организации	Педагогические работники ОО	ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, АООП вариант 7.1 и 7.2. Основные модели и технологии сопровождения лиц с ЗПР в условиях инклюзивного образования. Содержательные аспекты организации инклюзивного образования. Реализация основных дидактических принципов, методы и приемы работы с детьми с ЗПР	25	очная (с применением ДОТ)	48		1200	декабрь	Заведующий кафедрой	Кафедра специального (коррекционного) и инклюзивного образования
10	Современные коррекционно-развивающие технологии в обучении и воспитании детей с нарушениями интеллекта	Учителя начальных классов, реализующие АООП I вариант для детей с нарушениями интеллекта	Современные коррекционно-развивающие технологии в обучении и воспитании детей с нарушениями интеллекта: здоровьесберегающие, информационные, психолого-педагогического сопрово-	25	очная (с применением ДОТ)	48		1200	март	Заведующий кафедрой	Кафедра специального (коррекционного) и инклюзивного образования

			вождения, личностно-ориентированные, альтернативной коммуникации и др.								
11	Современные коррекционно-развивающие технологии в обучении и воспитании детей с нарушениями интеллекта	Учителя начальных классов, реализующие АООП I вариант для детей с нарушениями интеллекта	Современные коррекционно-развивающие технологии в обучении и воспитании детей с нарушениями интеллекта: здоровьесберегающие, информационные, психолого-педагогического сопровождения, личностно-ориентированные, альтернативной коммуникации и др.	25	очная (с применением ДОТ)	48		1200	октябрь	Заведующий кафедрой	Кафедра специального (коррекционного) и инклюзивного образования
12	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с расстройствами аутистического спектра	Педагогические работники ОО	ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, АООП вариант 8.1, 8.2, 8.3, 8.4. Психологические особенности лиц с РАС. Технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с РАС. Особенности	25	очная (с применением ДОТ)	72		1800	июнь	Заведующий кафедрой	Кафедра специального (коррекционного) и инклюзивного образования

			построения урока для ребёнка с РАС								
13	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с расстройствами аутистического спектра	Педагогические работники ОО	ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, АООП вариант 8.1, 8.2, 8.3, 8.4. Психологические особенности лиц с РАС. Технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с РАС. Особенности построения урока для ребёнка с РАС	25	очная (с применением ДОТ)	72		1800	июнь	Заведующий кафедрой	Кафедра специального (коррекционного) и инклюзивного образования
14	Коррекционно-развивающие аспекты современного дошкольного образования в условиях реализации ФГОС	Педагогические работники ДОО	Нормативно-правовые основы получения образования детьми с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, в ДОУ. Модель организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО. Особенности деятельности воспитателя при включении ребенка с ОВЗ. Про-	25	очная (с применением ДОТ)	36		900	апрель	Заведующий кафедрой	Кафедра специального (коррекционного) и инклюзивного образования

			ектирование адаптированной образовательной программы для ребенка с ОВЗ								
15	Коррекционно-развивающие аспекты современного дошкольного образования в условиях реализации ФГОС	Педагогические работники ДОО	Нормативно-правовые основы получения образования детьми с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, в ДОУ. Модель организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО. Особенности деятельности воспитателя при включении ребенка с ОВЗ. Проектирование адаптированной образовательной программы для ребенка с ОВЗ	25	очная (с применением ДОТ)	36		900	сентябрь	Заведующий кафедрой	Кафедра специального (коррекционного) и инклюзивного образования
16	Коррекционно-развивающие аспекты современного дошкольного образования в	Педагогические работники ДОО	Нормативно-правовые основы получения образования детьми с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, в ДОУ.	25	очная (с применением ДОТ)	36		900	декабрь	Заведующий кафедрой	Кафедра специального (коррекционного)

	условиях реализации ФГОС		Модель организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО. Особенности деятельности воспитателя при включении ребенка с ОВЗ. Проектирование адаптированной образовательной программы для ребенка с ОВЗ								и инклюзивного образования
17	Коммуникативный подход в системе специального и инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья	Педагогические работники ДОО	Инклюзивное образование. Коммуникативный подход в системе специального и инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья. Технологии развития речи детей с ОВЗ	25	очная (с применением ДОТ)	40		1000	май	Заведующий кафедрой	Кафедра специального (коррекционного) и инклюзивного образования
18	Обучение и воспитание детей с тяжёлыми и множественными нарушениями развития	Педагогические работники, работающие с детьми с ТМНР	ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	25	очная (с применением ДОТ)	40		1000	декабрь	Заведующий кафедрой	Кафедра специального (кор-

			АООП 2 вариант, Психофизиологические особенности лиц, имеющих ТМНР. Технологии альтернативной коммуникации. Особенности построения урока для ребёнка с ТМНР								рекции-онного) и ин-клюзивного образова-ния
19	Содержание, организация, методы обучения и воспитания детей и подростков с нарушениями слуха в условиях реализации ФГОС	Для специали-стов и педаго-гов, работаю-щих с детьми с нарушениями слуха	Формирование компетенций педагогов, необходи-мых для реализа-ции требований ФГОС ОВЗ в части создания условий для обучения де-тей с нарушениями слуха	25	очная (с приме-нием ДОТ)	48		1200	ноябрь	Заведую-щий ка-федрой	Ка-федра специ-ального (кор-рекци-онного) и ин-клюзив-ного образова-ния
20	Коррекционно-педагогическая работа для обучающихся с нарушениями зрения	Для специали-стов и педаго-гов, работаю-щих с детьми с нарушениями зрения	Формирование компетенций педагогов, необходи-мых для реализа-ции требований ФГОС ОВЗ в части создания условий для обучения де-тей с нарушениями зрения	25	очная (с приме-нием ДОТ)	40		1000	октябрь	Заведую-щий ка-федрой	Ка-федра специ-ального (кор-рекци-онного) и ин-клюзив-

											ного образования
21	Содержание и организация работы учителя-логопеда в условиях введения ФГОС	Логопеды общеобразовательных организаций	Профессиональный стандарт дефектолога (логопеда). Основные модели и технологии совершенствование профессиональных компетенций логопедов, освоение новых технологий логопедической работы	25	очная (с применением ДОТ)	48		1200	февраль	Заведующий кафедрой	Кафедра специального (коррекционного) и инклюзивного образования
22	Содержание и организация работы учителя-логопеда в условиях введения ФГОС	Логопеды общеобразовательных организаций	Профессиональный стандарт дефектолога (логопеда). Основные модели и технологии совершенствование профессиональных компетенций логопедов, освоение новых технологий логопедической работы	25	очная (с применением ДОТ)	48		1200	октябрь	Заведующий кафедрой	Кафедра специального (коррекционного) и инклюзивного образования
23	Содержание и организация работы учителя-логопеда в условиях введения ФГОС	Логопеды общеобразовательных организаций	Профессиональный стандарт дефектолога (логопеда). Основные модели и технологии совершенствования	25	очная (с применением ДОТ)	48		1200	ноябрь	Заведующий кафедрой	Кафедра специального (коррекционного)

			вание профессиональных компетенций логопедов, освоение новых технологий логопедической работы								и инклюзивного образования
24	Содержание и организация деятельности служб ранней помощи	Педагогические работники, работающие с детьми (от 0 до 3 лет)	Алгоритм создания службы ранней помощи детям. Модели работы центров (служб) ранней помощи детям дошкольного возраста. Нормативное и организационное обеспечение деятельности служб ранней помощи. Методические материалы и требования к профессиональным действиям для каждой категории специалистов службы ранней помощи	25	очная (с применением ДОТ)	40		1000	май	Заведующий кафедрой	Кафедра специального (коррекционного) и инклюзивного образования
25	Содержание и организация деятельности служб ранней помощи	Педагогические работники, работающие с детьми (от 0 до 3 лет)	Алгоритм создания службы ранней помощи детям. Модели работы центров (служб) ранней помощи детям дошкольного	25	очная (с применением ДОТ)	40		1000	сентябрь	Заведующий кафедрой	Кафедра специального (коррекционного)

			возраста. Нормативное и организационное обеспечение деятельности служб ранней помощи. Методические материалы и требования к профессиональным действиям для каждой категории специалистов службы ранней помощи								и инклюзивного образования
26	Организация и содержание деятельности ППк	Специалисты ППк	Программа размещена на Федеральном портале цифровой среды дополнительного профессионального образования. ФГОС обучающихся с ОВЗ. Создание оптимальных условий для психолого-педагогического сопровождения детей, испытывающих трудности в освоении образовательной программы	25	очная (с применением ДОТ)	32		800	июнь	Заведующий кафедрой	Кафедра специального (коррекционного) и инклюзивного образования

27	Организация и содержание деятельности ППк	Специалисты ППк	ФГОС обучающихся с ОВЗ. Создание оптимальных условий для психолого-педагогического сопровождения детей, испытывающих трудности в освоении образовательной программы	25	очная (с применением ДОТ)	32		800	ноябрь	Заведующий кафедрой	Кафедра специального (коррекционного) и инклюзивного образования
28	Комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	Специалисты сопровождения (психологи, дефектологи, логопеды, тьюторы, социальные педагоги)	ФГОС обучающихся с ОВЗ. Создание оптимальных условий для психолого-педагогического сопровождения детей, испытывающих трудности в освоении образовательной программы. Работа специалистов сопровождения	25	очная (с применением ДОТ)	32		800	март	Заведующий кафедрой	Кафедра специального (коррекционного) и инклюзивного образования
29	Современные подходы к организации тьюторского сопровождения обучающихся с особыми образовательными	Для специалистов сопровождения	Совершенствование профессиональных компетенций в организации тьюторского сопровождения обучающихся с осо-	25	очная (с применением ДОТ)	72		1800	апрель	Заведующий кафедрой	Кафедра специального (коррекционного)

	потребностями (ОВЗ и инвалидностью)		быми образовательными потребностями (ОВЗ и инвалидностью)								и инклюзивного образования
30	Организация и содержание психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ	Для педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ разных категорий в условиях инклюзивного образования	Программа размещена на Федеральном портале цифровой среды дополнительного профессионального образования. Требования стандарта профессиональной деятельности педагога. Совершенствование профессиональных компетенций в организации комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	25	очная (с применением ДОТ)	72		1800	май	Заведующий кафедрой	Кафедра специального (коррекционного) и инклюзивного образования
31	Содержание и организация работы учителя-дефектолога в условиях введения ФГОС	Учителя-дефектологи ОО	Содержательные аспекты организации работы учителя-дефектолога. Реализация основных дидактических принципов, методы и приемы работы с детьми с ОВЗ	25	очная (с применением ДОТ)	72		1800	сентябрь	Заведующий кафедрой	Кафедра специального (коррекционного) и инклюзив-

											ного образования
32	Информационно-коммуникационные технологии в специальном (коррекционном) образовании в условиях реализации ФГОС	Педагогические работники ДОО	Требования стандарта профессиональной деятельности педагога. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области ИКТ. Электронные образовательные ресурсы сети интернет. Основы подготовки учебно-методических материалов средствами информационных технологий	25	очная (с применением ДОТ)	36		900	апрель	Заведующий кафедрой	Кафедра специального (коррекционного) и инклюзивного образования
33	Информационно-коммуникационные технологии в специальном (коррекционном) образовании в условиях реализации ФГОС	Педагогические работники ДОО	Требования стандарта профессиональной деятельности педагога. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области ИКТ. Электронные образовательные ре-	25	очная (с применением ДОТ)	36		900	ноябрь	Заведующий кафедрой	Кафедра специального (коррекционного) и инклюзивного образования

			сурсы сети интернет. Основы подготовки учебно-методических материалов средствами информационных технологий								
34	Дополнительное образование как механизм успешной социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Педагогические работники, реализующие адаптированную дополнительную общеобразовательную программу	Стратегия развития воспитания до 2025 года. Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа. Современные социально-психолого-педагогические технологии и модели интеграции дополнительного образования с различными социальными институтами как механизм успешной социализации обучающихся с ОВЗ	25	очная (с применением ДОТ)	40		1000	ноябрь	Заведующий кафедрой	Кафедра специального (коррекционного) и инклюзивного образования
35	Содержание летнего отдыха обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Педагогические работники ОО, педагоги дополнительного образования	Требования стандарта профессиональной деятельности педагога. Психологические особенности	25	очная (с применением ДОТ)	40		1000	апрель	Заведующий кафедрой	Кафедра специального (коррекционного)

			сти лиц с ОВЗ. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов по организации летнего оздоровительного отдыха обучающихся в условиях специального (коррекционного) и инклюзивного образования								и инклюзивного образования
36	Развитие социальной активности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в воспитательном пространстве образовательной организации	Педагогические работники ОО, педагоги дополнительного образования	Реализация Национального проекта «Социальная активность» для обучающихся с ОВЗ. Современные тенденции разработки комплексной модели управления процессом развития социальной активности обучающихся с ОВЗ в условиях ОО для обучающихся с ОВЗ и инклюзивных ОО, детском общественном объединении. Вариативность проектных подходов	25	очная (с применением ДОТ)	40		1000	март	Заведующий кафедрой	Кафедра специального (коррекционного) и инклюзивного образования

			управления процессом социализации								
37	Содержание, организация деятельности воспитателей в условиях реализации ФГОС	Воспитатели детских домов, школ-интернатов, групп продлённого дня	Основные модели и технологии сопровождения лиц с ОВЗ и (или) инвалидностью. Содержательные аспекты работы воспитателя. Реализация основных дидактических принципов, методы и приемы работы с детьми с ОВЗ	25	очная (с применением ДОТ)	36		900	март	Заведующий кафедрой	Кафедра специального (коррекционного) и инклюзивного образования
38	Содержание, организация деятельности воспитателей в условиях реализации ФГОС	Воспитатели детских домов, школ-интернатов, групп продлённого дня	Основные модели и технологии сопровождения лиц с ОВЗ и (или) инвалидностью. Содержательные аспекты работы воспитателя. Реализация основных дидактических принципов, методы и приемы работы с детьми с ОВЗ	25	очная (с применением ДОТ)	36		900	октябрь	Заведующий кафедрой	Кафедра специального (коррекционного) и инклюзивного образования
39	Деятельность органов опеки и попечительства в сфере защиты	Для специалистов органов опеки и попечительства	Технологии совершенствования организации деятельности в сфере	25	очная (с применением ДОТ)	36		900	июнь	Заведующий кафедрой	Кафедра специального

	прав несовершеннолетних		опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан, профилактика социального сиротства								(коррекционного) и инклюзивного образования
40	Дополнительное образование как механизм успешной социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Педагогические работники, реализующие адаптированную дополнительную общеобразовательную программу	Стратегия развития воспитания до 2025 года. Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа. Современные социально-психолого-педагогические технологии и модели интеграции дополнительного образования с различными социальными институтами как механизм успешной социализации обучающихся с ОВЗ	25	очная (с применением ДОТ)	40		1000	февраль-ноябрь	Заведующий кафедрой	Кафедра специального (коррекционного) и инклюзивного образования
41	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с расстройствами аутистического спектра	Педагогические работники ОО	ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, АООП вариант 8.1, 8.2, 8.3, 8.4. Психологические особенности	25	очная (с применением ДОТ)	250		6250	февраль-декабрь	Заведующий кафедрой	Кафедра специального (коррекционного)

			лиц с РАС. Технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с РАС. Особенности построения урока для ребёнка с РАС.									и ин-клюзивного образования
	Итого:			1025		2126		53150				

КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

№	Проблематика, направление в обучении	Контингент обучающихся	Краткая аннотация	Кол-во человек	Форма обучения	Объем (час.)	Деление на подгруппы	Количество человеко-часов	Сроки обучения	Руководитель курсов	Подразделение
1	Методическое сопровождение реализации ФГОС ДО	Старшие воспитатели	Современные ориентиры развития образования. Теоретико-методологические основы ФГОС ДО. Методическое сопровождение реализации ФГОС в ДОО	25	очная (с применением ДОТ)	36		900	март	Заведующий кафедрой	Кафедра дошкольного и начального общего образования
2	Методическое сопровождение реализации ФГОС ДО	Старшие воспитатели	Современные ориентиры развития образования. Теоретико-методологические основы ФГОС ДО. Методическое сопровождение реализации ФГОС в ДОО	25	очная (с применением ДОТ)	36		900	ноябрь	Заведующий кафедрой	Кафедра дошкольного и начального общего образования
3	Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с	Педагогические работники ДОО	Теоретико-методологические основы социально-личностного развития детей. Особенности реализации технологий социализации в ДОО.	25	очная (с применением ДОТ)	36		900	январь	Заведующий кафедрой	Кафедра дошкольного и начального общего

	ФГОС дошкольного образования		Психолого-педагогические подходы к развитию и оценке индивидуального развития дошкольника								образования
4	Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования	Педагогические работники ДОО	Теоретико-методологические основы социально-личностного развития детей. Особенности реализации технологий социализации в ДОО. Психолого-педагогические подходы к развитию и оценке индивидуального развития дошкольника	25	очная (с применением ДОТ)	36		900	апрель	Заведующий кафедрой	Кафедра дошкольного и начального общего образования
5	Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования	Педагогические работники ДОО	Теоретико-методологические основы социально-личностного развития детей. Особенности реализации технологий социализации в ДОО. Психолого-педагогические подходы к развитию и оценке индивидуального развития дошкольника	25	очная (с применением ДОТ)	36		900	сентябрь	Заведующий кафедрой	Кафедра дошкольного и начального общего образования

6	Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования	Педагогические работники ДОО	Теоретико-методологические основы социально-личностного развития детей. Особенности реализации технологий социализации в ДОО. Психолого-педагогические подходы к развитию и оценке индивидуального развития дошкольника	25	очная (с применением ДОТ)	36		900	декабрь	Заведующий кафедрой	Кафедра дошкольного и начального общего образования
7	Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования	Педагогические работники ДОО	Теоретико-методологические основы социально-личностного развития детей. Особенности реализации технологий социализации в ДОО. Психолого-педагогические подходы к развитию и оценке индивидуального развития дошкольника.-	25	очная (с применением ДОТ)	36		900	февраль	Заведующий кафедрой	Кафедра дошкольного и начального общего образования
8	Инновационные подходы к организации социально-личностного развития	Педагогические работники ДОО	Теоретико-методологические основы социально-личностного развития детей. Особенности реализации	25	очная (с применением ДОТ)	36		900	октябрь	Заведующий кафедрой	Кафедра дошкольного и

	детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования		технологий социализации в ДОО. Психолого-педагогические подходы к развитию и оценке индивидуального развития дошкольника								начального общего образования
9	Воспитание и развитие детей раннего возраста	Педагогические работники ДОО	Организация жизни детей в группах раннего возраста. Содержание психолого-педагогической работы с детьми раннего возраста. Физическое развитие и укрепление здоровья детей. Диагностика развития детей раннего возраста	25	очная (с применением ДОТ)	36		900	январь	Заведующий кафедрой	Кафедра дошкольного и начального общего образования
10	Воспитание и развитие детей раннего возраста	Педагогические работники ДОО	Организация жизни детей в группах раннего возраста. Содержание психолого-педагогической работы с детьми раннего возраста. Физическое развитие и укрепление здоровья детей. Диагностика развития	25	очная (с применением ДОТ)	36		900	май	Заведующий кафедрой	Кафедра дошкольного и начального общего образования

			детей раннего возраста								
11	Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО в условиях реализации ФГОС	Инструкторы по физической культуре	Реализации образовательной области «Физическое развитие» в образовательном процессе ДОО. Требования к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования по физическому развитию дошкольников	25	очная (с применением ДОТ)	36		900	март	Заведующий кафедрой	Кафедра дошкольного и начального общего образования
12	Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО в условиях реализации ФГОС	Инструкторы по физической культуре	Реализации образовательной области «Физическое развитие» в образовательном процессе ДОО. Требования к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования по физическому развитию дошкольников	25	очная (с применением ДОТ)	36		900	декабрь	Заведующий кафедрой	Кафедра дошкольного и начального общего образования

13	Музыкальное воспитание и развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС	Музыкальные руководители	Основные ориентиры развития образования. Психолого-педагогические основы обновления и модернизации музыкального развития и воспитания детей в ДОО. Содержание и организация образовательной деятельности с детьми. Реализация ООП ДО: методы и методики музыкального развития детей	25	очная (с применением ДОТ)	36		900	сентябрь	Заведующий кафедрой	Кафедра дошкольного и начального общего образования
14	Музыкальное воспитание и развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС	Музыкальные руководители	Основные ориентиры развития образования. Психолого-педагогические основы обновления и модернизации музыкального развития и воспитания детей в ДОО. Содержание и организация образовательной деятельности с детьми. Реализация ООП ДО: методы и методики	25	очная (с применением ДОТ)	36		900	июнь	Заведующий кафедрой	Кафедра дошкольного и начального общего образования

			музыкального развития детей								
15	Предшкольная подготовка детей 5-7 лет в условиях реализации ФГОС ДО	Педагогические работники ДОО	Теоретико-методологические аспекты подготовки детей дошкольного возраста к обучению в школе. Содержание и организация предшкольной подготовки детей 5-7 лет в ДОО	25	очная (с применением ДОТ)	16		400	июнь	Заведующий кафедрой	Кафедра дошкольного и начального общего образования
16	Предшкольная подготовка детей 5-7 лет в условиях реализации ФГОС ДО	Педагогические работники ДОО	Теоретико-методологические аспекты подготовки детей дошкольного возраста к обучению в школе. Содержание и организация предшкольной подготовки детей 5-7 лет в ДОО	25	очная (с применением ДОТ)	16		400	октябрь	Заведующий кафедрой	Кафедра дошкольного и начального общего образования
17	Развитие мышления и речи у детей старшего дошкольного возраста	Педагогические работники ДОО	Современные методики и технологии развития речи и мышления у детей дошкольного возраста. Создание образовательной развивающей среды в группах ДОО	25	очная (с применением ДОТ)	16		400	ноябрь	Заведующий кафедрой	Кафедра дошкольного и начального общего образования

18	Развитие творческих способностей детей в продуктивных видах деятельности	Педагогические работники ДОО	Психолого-педагогические основы развития творческих способностей дошкольников. Методика организации изобразительной деятельности дошкольников	25	очная (с применением ДОТ)	16		400	июнь	Заведующий кафедрой	Кафедра дошкольного и начального общего образования
19	Реализация основной образовательной программы и адаптированных образовательных программ дошкольного образования	Педагогические работники ДОО	Организация образовательной деятельности в ДОО по реализации программы психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации детей с учетом их индивидуального развития, образовательных потребностей, в том числе детей с ОВЗ.	25	очная (с применением ДОТ)	48		1200	январь	Заведующий кафедрой	Кафедра дошкольного и начального общего образования
20	Реализация основной образовательной программы и адаптированных образовательных программ дошкольного образования	Педагогические работники ДОО	Организация образовательной деятельности в ДОО по реализации программы психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации	25	очная (с применением ДОТ)	48		1200	февраль	Заведующий кафедрой	Кафедра дошкольного и начального общего

			детей с учетом их индивидуального развития, образовательных потребностей, в том числе детей с ОВЗ								образо- вания
21	Реализация основной образовательной программы и адаптированных образовательных программ дошкольного образования	Педагогические работники ДОО	Организация образовательной деятельности в ДОО по реализации программы психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации детей с учетом их индивидуального развития, образовательных потребностей, в том числе детей с ОВЗ	25	очная (с применением ДОТ)	48		1200	февраль	Заведующий кафедрой	Ка- федра до- школь- ного и началь- ного обще- го образо- вания
22	Реализация основной образовательной программы и адаптированных образовательных программ дошкольного образования	Педагогические работники ДОО	Организация образовательной деятельности в ДОО по реализации программы психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации детей с учетом их индивидуального развития, образо-	25	очная (с применением ДОТ)	48		1200	март	Заведующий кафедрой	Ка- федра до- школь- ного и началь- ного обще- го образо- вания

			вательных потребностей, в том числе детей с ОВЗ								
23	Реализация основной образовательной программы и адаптированных образовательных программ дошкольного образования	Педагогические работники ДОО	Организация образовательной деятельности в ДОО по реализации программы психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации детей с учетом их индивидуального развития, образовательных потребностей, в том числе детей с ОВЗ	25	очная (с применением ДОТ)	48		1200	март	Заведующий кафедрой	Кафедра дошкольного и начального общего образования
24	Реализация основной образовательной программы и адаптированных образовательных программ дошкольного образования	Педагогические работники ДОО	Организация образовательной деятельности в ДОО по реализации программы психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации детей с учетом их индивидуального развития, образовательных потребностей, в том числе детей с ОВЗ	25	очная (с применением ДОТ)	48		1200	апрель	Заведующий кафедрой	Кафедра дошкольного и начального общего образования

25	Реализация основной образовательной программы и адаптированных образовательных программ дошкольного образования	Педагогические работники ДОО	Организация образовательной деятельности в ДОО по реализации программы психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации детей с учетом их индивидуального развития, образовательных потребностей, в том числе детей с ОВЗ	25	очная (с применением ДОТ)	48		1200	апрель	Заведующий кафедрой	Кафедра дошкольного и начального общего образования
26	Реализация основной образовательной программы и адаптированных образовательных программ дошкольного образования	Педагогические работники ДОО	Организация образовательной деятельности в ДОО по реализации программы психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации детей с учетом их индивидуального развития, образовательных потребностей, в том числе детей с ОВЗ	25	очная (с применением ДОТ)	48		1200	май	Заведующий кафедрой	Кафедра дошкольного и начального общего образования
27	Реализация основной образовательной программы	Педагогические работники ДОО	Организация образовательной деятельности в ДОО по реализации	25	очная (с применением ДОТ)	48		1200	май	Заведующий кафедрой	Кафедра до-

	граммы и адаптированных образовательных программ дошкольного образования		программы психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации детей с учетом их индивидуального развития, образовательных потребностей, в том числе детей с ОВЗ								школьного и начального общего образования
28	Реализация основной образовательной программы и адаптированных образовательных программ дошкольного образования	Педагогические работники ДОО	Организация образовательной деятельности в ДОО по реализации программы психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации детей с учетом их индивидуального развития, образовательных потребностей, в том числе детей с ОВЗ	25	очная (с применением ДОТ)	48		1200	июнь	Заведующий кафедрой	Кафедра дошкольного и начального общего образования
29	Реализация основной образовательной программы и адаптированных образовательных	Педагогические работники ДОО	Организация образовательной деятельности в ДОО по реализации программы психолого-педагогической поддержки социализации и	25	очная (с применением ДОТ)	48		1200	сентябрь	Заведующий кафедрой	Кафедра дошкольного и начального общего

	программ дошкольного образования		индивидуализации детей с учетом их индивидуального развития, образовательных потребностей, в том числе детей с ОВЗ								образования
30	Реализация основной образовательной программы и адаптированных образовательных программ дошкольного образования	Педагогические работники ДОО	Организация образовательной деятельности в ДОО по реализации программы психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации детей с учетом их индивидуального развития, образовательных потребностей, в том числе детей с ОВЗ	25	очная (с применением ДОТ)	48		1200	сентябрь	Заведующий кафедрой	Кафедра дошкольного и начального общего образования
31	Реализация основной образовательной программы и адаптированных образовательных программ дошкольного образования	Педагогические работники ДОО	Организация образовательной деятельности в ДОО по реализации программы психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации детей с учетом их индивидуального	25	очная (с применением ДОТ)	48		1200	октябрь	Заведующий кафедрой	Кафедра дошкольного и начального общего образования

			развития, образовательных потребностей, в том числе детей с ОВЗ								
32	Реализация основной образовательной программы и адаптированных образовательных программ дошкольного образования	Педагогические работники ДОО	Организация образовательной деятельности в ДОО по реализации программы психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации детей с учетом их индивидуального развития, образовательных потребностей, в том числе детей с ОВЗ	25	очная (с применением ДОТ)	48		1200	октябрь	Заведующий кафедрой	Кафедра дошкольного и начального общего образования
33	Реализация основной образовательной программы и адаптированных образовательных программ дошкольного образования	Педагогические работники ДОО	Организация образовательной деятельности в ДОО по реализации программы психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации детей с учетом их индивидуального развития, образовательных потребностей, в том числе детей с ОВЗ	25	очная (с применением ДОТ)	48		1200	ноябрь	Заведующий кафедрой	Кафедра дошкольного и начального общего образования

34	Реализация основной образовательной программы и адаптированных образовательных программ дошкольного образования	Педагогические работники ДОО	Организация образовательной деятельности в ДОО по реализации программы психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации детей с учетом их индивидуального развития, образовательных потребностей, в том числе детей с ОВЗ	25	очная (с применением ДОТ)	48		1200	ноябрь	Заведующий кафедрой	Кафедра дошкольного и начального общего образования
35	Реализация основной образовательной программы и адаптированных образовательных программ дошкольного образования	Педагогические работники ДОО	Организация образовательной деятельности в ДОО по реализации программы психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации детей с учетом их индивидуального развития, образовательных потребностей, в том числе детей с ОВЗ	25	очная (с применением ДОТ)	48		1200	декабрь	Заведующий кафедрой	Кафедра дошкольного и начального общего образования
36	Реализация требований обновленного ФГОС НОО в работе	Учителя, работающие в начальной	Теоретические и методические аспекты организации образовательного	50	очная (с применением ДОТ)	36		1800	февраль	Заведующий кафедрой	Кафедра до-

	учителя начальных классов	школе, Восточного и Юго-Восточного образовательного округа	процесса в условиях реализации обновленного ФГОС НОО. Образовательные технологии организации урочной и внеурочной деятельности								школьного и начального общего образования
37	Оценка качества результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	Учителя, работающие в начальной школе	Основные положения контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации обновленного ФГОС НОО. Повышение объективности оценки образовательных результатов обучающихся	25	очная (с применением ДОТ)	36		900	январь	Заведующий кафедрой	Кафедра дошкольного и начального общего образования
38	Реализация требований обновленного ФГОС НОО в работе учителя начальных классов	Учителя, работающие в начальной школе, Западного образовательного округа	Теоретические и методические аспекты организации образовательного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС НОО. Образовательные технологии организации урочной и внеурочной деятельности	50	очная (с применением ДОТ)	36		1800	март	Заведующий кафедрой	Кафедра дошкольного и начального общего образования

39	Оценка качества результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	Учителя, работающие в начальной школе	Основные положения контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации обновленного ФГОС НОО. Повышение объективности оценки образовательных результатов обучающихся	25	очная (с применением ДОТ)	36		900	март	Заведующий кафедрой	Кафедра дошкольного и начального общего образования
40	Реализация требований обновленного ФГОС НОО в работе учителя начальных классов	Учителя, работающие в начальной школе, Кировского образовательного округа	Теоретические и методические аспекты организации образовательного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС НОО. Образовательные технологии организации урочной и внеурочной деятельности	50	очная (с применением ДОТ)	36		1800	апрель	Заведующий кафедрой	Кафедра дошкольного и начального общего образования
41	Оценка качества результатов освоения обучающимися основной образовательной программы	Учителя, работающие в начальной школе	Основные положения контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации обновленного ФГОС НОО. Повышение объективности оценки	25	очная (с применением ДОТ)	36		900	апрель	Заведующий кафедрой	Кафедра дошкольного и начального общего

	начального общего образования		образовательных результатов обучающихся								образова-
42	Реализация требований обновленного ФГОС НОО в работе учителя начальных классов	Учителя, работающие в начальной школе, Юго-Западного образовательного округа	Теоретические и методические аспекты организации образовательного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС НОО. Образовательные технологии организации урочной и внеурочной деятельности	50	очная (с применением ДОТ)	36		1800	май	Заведующий кафедрой	Кафедра дошкольного и начального общего образования
43	Методические основы преподавания учебных предметов в условиях введения обновленного ФГОС НОО	Учителя, работающие в начальной школе	Нормативно-правовое обеспечение реализации обновленного ФГОС НОО. Обновление содержания и методики преподавания учебных курсов в начальной школе	25	очная (с применением ДОТ)	36		900	июнь	Заведующий кафедрой	Кафедра дошкольного и начального общего образования
44	Реализация требований обновленного ФГОС НОО в работе учителя начальных классов	Учителя, работающие в начальной школе, Северного и Северо-Западного образовательного округа	Теоретические и методические аспекты организации образовательного процесса в условиях реализации обновленного	50	очная (с применением ДОТ)	36		1800	июнь	Заведующий кафедрой	Кафедра дошкольного и начального общего

			ФГОС НОО. Образовательные технологии организации урочной и внеурочной деятельности								образования
45	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся начальной школы	Учителя, работающие в начальной школе	Основные компоненты и инструменты формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся	25	очная (с применением ДОТ)	36		900	сентябрь	Заведующий кафедрой	Кафедра дошкольного и начального общего образования
46	Современные образовательные технологии в реализации ФГОС НОО	Учителя, работающие в начальной школе	Теоретические и методические аспекты организации образовательного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС НОО. Образовательные технологии организации урочной и внеурочной деятельности	25	очная (с применением ДОТ)	48		1200	октябрь	Заведующий кафедрой	Кафедра дошкольного и начального общего образования
47	Методические основы преподавания учебных предметов	Учителя, работающие в начальной школе	Нормативно-правовое обеспечение реализации обновленного ФГОС НОО. Обновление	25	очная (с применением ДОТ)	36		900	октябрь	Заведующий кафедрой	Кафедра дошкольного и

	в условиях введения обновленного ФГОС НОО		содержания и методики преподавания учебных курсов в начальной школе								начального общего образования
48	Современные образовательные технологии в реализации ФГОС НОО	Учителя, работающие в начальной школе	Теоретические и методические аспекты организации образовательного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС НОО. Образовательные технологии организации урочной и внеурочной деятельности	25	очная (с применением ДОТ)	48		1200	ноябрь	Заведующий кафедрой	Кафедра дошкольного и начального общего образования
49	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся начальной школы	Учителя, работающие в начальной школе	Основные компоненты и инструменты формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся	25	очная (с применением ДОТ)	36		900	ноябрь	Заведующий кафедрой	Кафедра дошкольного и начального общего образования
50	Современные образовательные технологии в реализации ФГОС НОО	Учителя, работающие в начальной школе	Теоретические и методические аспекты организации образовательного процесса в условиях реализации	25	очная (с применением ДОТ)	48		1200	декабрь	Заведующий кафедрой	Кафедра дошкольного и

			обновленного ФГОС НОО. Образовательные технологии организации урочной и внеурочной деятельности								начального общего образования
51	Внешняя оценка качества дошкольного образования в образовательных организациях Кировской области, реализующих образовательные программы дошкольного образования	Эксперты	Обучение экспертов для организации внешней оценки качества дошкольного образования	25	очная (с применением ДОТ)	36		900	февраль	Заведующий кафедрой	Кафедра дошкольного и начального общего образования
	Итого:			1400	0	1996	0	54400	0		

ЦЕНТР УПРАВЛЕНИЯ И ИННОВАЦИЙ

№	Проблематика, направление в обучении	Контингент обучающихся	Краткая аннотация	Кол-во человек	Форма обучения	Объем (час.)	Деление на подгруппы	Количество человеко-часов	Сроки обучения	Руководитель курсов	Подразделение
1	Механизмы эффективного управления образовательной организацией: правовые, финансовые и кадровые ресурсы	Руководители образовательных организаций, кадровый резерв	Подготовка руководителей / кадрового резерва образовательных организаций к ведению профессиональной управленческой деятельности	25	очная (с применением ДОТ)	24		600	июнь	Заведующий центром	Центр управления и инноваций
2	Механизмы эффективного управления образовательной организацией: правовые, финансовые и кадровые ресурсы	Руководители образовательных организаций, кадровый резерв	Подготовка руководителей / кадрового резерва образовательных организаций к ведению профессиональной управленческой деятельности	25	очная (с применением ДОТ)	24		600	ноябрь	Заведующий центром	Центр управления и инноваций
3	Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации»: преодоление профессиональных дефицитов	Руководители, заместители руководителей образовательных организаций, кадровый резерв	Правовой статус руководителя образовательной организации на современном этапе и в свете профессионального стандарта. Статус руководителя в соответствии с ГК РФ и 273-ФЗ «Об образовании в РФ»	25	очная (с применением ДОТ)	24		600	февраль	Заведующий центром	Центр управления и инноваций

4	Управление административно-хозяйственной деятельностью образовательной организации	Руководители, заместители руководителей образовательных организаций	Организация и правовое регулирование административно-хозяйственной деятельности в образовательной организации. Закупочная деятельность. Объявление и проведение тендеров. Заключение договоров. Складирование и учет продукции, оборудования, материалов. Эксплуатация и техническое обслуживание зданий, помещений, оборудования, инженерных коммуникаций	25	очная (с применением ДОТ)	24		600	апрель	Заведующий центром	Центр управления и инноваций
5	Управление образовательной организацией в условиях системных обновлений	Руководители, заместители руководителей образовательных организаций со стажем работы до 5 лет, кадровый резерв	Подготовка руководителей / кадрового резерва образовательных организаций к ведению профессиональной управленческой деятельности	25	очная (с применением ДОТ)	72		1800	март-май	Заведующий центром	Центр управления и инноваций

6	Предупреждение конфликтов в сфере управления образовательной организацией	Руководители, заместители руководителей образовательных организаций, педагоги-психологи	Формирование представлений о кризисных ситуациях в сфере управления ОО, подходах к выявлению и методах сопровождения людей в состоянии кризиса	25	очная (с применением ДОТ)	24		600	апрель	Заведующий центром	Центр управления и инноваций
7	Управление учебно-воспитательной и методической работой в образовательной организации	Заместители руководителей образовательных организаций, методисты	Организация и управление учебно-воспитательной и методической деятельности в образовательной организации	25	очная (с применением ДОТ)	24		600	март	Заведующий центром	Центр управления и инноваций
8	Управление учебно-воспитательной и методической работой в образовательной организации	Руководители и методисты руководителей муниципальных методических служб	Организация и управление учебно-воспитательной и методической деятельности в образовательной организации	25	очная (с применением ДОТ)	24		600	апрель	Заведующий центром	Центр управления и инноваций
9	Управление процессом оценки качества образования	Руководители, заместители руководителей образовательных организаций	Повышение уровня практической готовности руководящих работников образовательных организаций к проведе-	25	очная (с применением ДОТ)	40		1000	ноябрь	Заведующий центром	Центр управления и инноваций

			нию анализа образовательных результатов, принципах управления качеством образования и его оценках								
10	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	Заместители руководителя по воспитательной работе, муниципальные координаторы, социальные педагоги, педагоги-психологи, преподаватели профессиональных образовательных организаций	Профилактика предотвращения распространения экстремистской и иной деструктивной идеологии среди обучающихся (в соответствии с протоколом заседания № 38 Межведомственной комиссии по противодействию экстремизму в Российской Федерации от 11.06.2019)	25	очная (с применением ДОТ)	24		600	февраль	Заведующий центром	Центр управления и инноваций
11	Восстановительная медиация в образовательной организации: стратегии развития и практика применения	Учителя, классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги	Подготовка педагогов для работы в службах примирения (медиации): обеспечение теоретической подготовки, формирование практических навыков эффективной коммуникации, управления	25	очная (с применением ДОТ)	36		900	март	Заведующий центром	Центр управления и инноваций

			конфликтом, проектирования и ведения переговорного процесса, организации и проведения процедуры медиации по спорам, возникающим в образовательной и социальной среде								
12	Восстановительная медиация в образовательной организации: стратегии развития и практика применения	Учителя, классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги	Подготовка педагогов для работы в службах примирения (медиации): обеспечение теоретической подготовки, формирование практических навыков эффективной коммуникации, управления конфликтом, проектирования и ведения переговорного процесса, организации и проведения процедуры медиации по спорам, возникающим в образовательной и социальной среде	25	очная (с применением ДОТ)	36		900	ноябрь	Заведующий центром	Центр управления и инноваций

13	Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС	Учителя, классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги	Совершенствование профессиональной компетенций педагогов в области взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса, формирование нового типа реагирования на конфликтные ситуации в образовательной организации	25	очная (с применением ДОТ)	40		1000	март	Заведующий центром	Центр управления и инноваций
14	Организация практики работы педагога-психолога в образовательной организации	Педагоги-психологи	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов-психологов, направленных на решение задач воспитания, развития, социализации, психолого-педагогической поддержки обучающихся	25	очная (с применением ДОТ)	40		1000	май	Заведующий центром	Центр управления и инноваций
15	Формирование стрессоустойчивых стратегий поведения педагога	Классные руководители, тьюторы, педагоги-психологи, социальные педагоги	Формирование у педагогических работников представлений о многообразности проявления путей профессиональной	25	очная (с применением ДОТ)	24		600	февраль-апрель	Заведующий центром	Центр управления и инноваций

			стрессоустойчивости, принципах их внедрения в практику образовательного процесса								
16	Профилактика суицидального поведения детей и подростков в образовательной организации	Заместители директора во воспитательной работе, учителя, классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области профилактики суицидального поведения школьников, оказания психолого-педагогической помощи подросткам, склонным к суицидальному поведению	25	очная (с применением ДОТ)	36		900	февраль-ноябрь	Заведующий центром	Центр управления и инноваций
17	Организация работы социального педагога в образовательной организации	Социальные педагоги	Совершенствование профессиональных компетенций социальных педагогов, направленных на решение задач воспитания, развития, социализации, психолого-педагогической поддержки обучающихся	25	очная (с применением ДОТ)	36		900	апрель	Заведующий центром	Центр управления и инноваций

18	Механизмы эффективного взаимодействия образовательной организации с родителями (законными представителями) обучающихся	Классные руководители, тьюторы, педагоги-психологи, социальные педагоги	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов, направленных на решение задач воспитания, развития, социализации, психолого-педагогической поддержки обучающихся	25	очная (с применением ДОТ)	36		900	апрель	Заведующий центром	Центр управления и инноваций
19	Воспитание личности обучающегося в условиях реализации обновленных ФГОС	Заместители руководителя по воспитательной работе, классные руководители, тьюторы, воспитатели, учителя, преподаватели	Повышение уровня теоретической и практической готовности педагогов к обновлению содержания воспитания и готовности к реализации требований НПА в области воспитания и социализации личности в условиях реализации ФГОС	25	очная (с применением ДОТ)	36		900	июнь	Заведующий центром	Центр управления и инноваций
20	Проектирование и реализации рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации	Заместители руководителя по воспитательной работе, методисты, учителя, классные руководители	Обеспечение методологической и практической готовности образовательной организации к реализации	25	очная (с применением ДОТ)	40		1000	апрель	Заведующий центром	Центр управления и инноваций

			рабочей программы воспитания								
21	Актуальные подходы к организации внеурочной деятельности	Руководители, заместители руководителей ООО, методисты, учителя, классные руководители	Теоретические и практические аспекты организации внеурочной деятельности в образовательной организации в контексте новых ФГОС, алгоритм реализации внеурочной деятельности на основе использования различных педагогических технологий	25	очная (с применением ДОТ)	36		900	ноябрь	Заведующий центром	Центр управления и инноваций
22	Управление процессом развития социальной активности обучающихся ООО	Заместители руководителя по воспитательной работе, методисты, учителя, классные руководители, педагоги дополнительного образования	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области управления процессом социальной активности обучающихся	25	очная (с применением ДОТ)	36		900	октябрь	Заведующий центром	Центр управления и инноваций
23	Организация гражданско-патриотического воспитания в образователь-	Заместители руководителя по воспитательной работе, методисты, вос-	Нормативно-правовая, психолого-педагогическая и методическая подготовка педагогов к организации	25	очная (с применением ДОТ)	36		900	сентябрь	Заведующий центром	Центр управления и инноваций

	ной организации в условиях реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	питатели, учителя, классные руководители, педагоги дополнительного образования	гражданско-патриотического воспитания в образовательной организации								
24	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации целевой модели развития дополнительного образования детей	Муниципальные координаторы, методисты, педагоги дополнительного образования	Совершенствование технологической компетентности педагогических работников в контексте реализации дополнительных общеобразовательных развивающих программ в условиях реализации целевой модели развития дополнительного образования детей	25	очная (с применением ДОТ)	36		900	май	Заведующий центром	Центр управления и инноваций
25	Методика подготовки вожатого Российского движения школьников	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, старшие вожатые, муниципальные координаторы РДШ	Научное, методико-технологическое сопровождение готовности руководителей и педагогов, муниципальных детских и молодежных орга-	25	очная (с применением ДОТ)	40		1000	апрель	Заведующий центром	Центр управления и инноваций

			низаций и объединений к реализации стратегии Российского движения школьников								
26	Научно-методическое сопровождение развития детской ода-ренности в образовательной организации	Заместители руководителей во учебно-воспитательной работе, методисты, учителя-предметники, тьюторы	Расширение и систематизация имеющиеся у педагогов знаний по теоретическим основам развития детской одарённости; создание условий для развития творческого потенциала личности педагога; педагогической рефлексии	25	очная (с применением ДОТ)	40		1000	март	Заведующий центром	Центр управления и инноваций
27	Инновационные педагогические технологии в условиях реализации обновленных ФГОС	Тьюторы, воспитатели, учителя, преподаватели	Обеспечение научно-методического и методологического сопровождения повышения уровня профессиональной готовности педагогов к внедрению и освоению инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС	25	очная (с применением ДОТ)	40		1000	июнь	Заведующий центром	Центр управления и инноваций

28	Профессиональные конкурсы как механизм профессионального роста педагога	Педагогические работники ОО, педагоги дополнительного образования	Подготовка участников региональных этапов всероссийских конкурсов «Учитель года», «Воспитатель», «Педагог-психолог», «Дефектолог», «Сердце отдаю детям» и др.	25	очная (с применением ДОТ)	40		1000	ноябрь	Заведующий центром	Центр управления и инноваций
29	Профессиональный рост педагога как механизм управления качеством образования	Педагогические работники, методисты	Рассмотрение вопросов, касающихся Национальной системы учительского роста, выстраивания траектории профессионального развития педагогических работников	25	очная (с применением ДОТ)	72		1800	февраль-март	Заведующий центром	Центр управления и инноваций
30	Профессиональная адаптация начинающих педагогов	Педагогические работники со стажем работы до 5 лет	Профессиональная адаптация выпускников педагогических ВУЗов и профессиональных образовательных организаций в системе повышения квалификации	25	очная (с применением ДОТ)	40		1000	февраль	Заведующий центром	Центр управления и инноваций
31	Современный урок в соответствии с ФГОС	Учителя, классные руководители, педагоги	Создание подходов к построению урока в соответствии с ФГОС	25	очная (с применением ДОТ)	36		900	февраль-ноябрь	Заведующий центром	Центр управления и инноваций

	среднего общего образования	психологи, социальные педагоги	СОО, технологии, анализ								
32	Развитие наставнических компетенций педагогических работников образовательных организаций	Руководители, заместители руководителей образовательных организаций, методисты, учителя	Аспекты формирования и/или развития у педагогов наставнических компетенций в рамках формы наставничества «учитель-учитель» в соответствии с требованиями реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях	25	очная (с применением ДОТ)	36		900	июнь	Заведующий центром	Центр управления и инноваций
33	Развитие исследовательских компетенций педагогических работников образовательных организаций в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»	Учителя общеобразовательных организаций	Компетентностный подход к реализации обновления содержания образования, развитие исследовательских компетенций педагогических работников в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» и Национальной системы учительского роста	25	очная (с применением ДОТ)	40		1000	ноябрь	Заведующий центром	Центр управления и инноваций

34	Формирование и совершенствование «гибких» (soft skills) и «жестких» (hard skills) навыков у учителей общеобразовательных организаций	Учителя общеобразовательных организаций	Получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности соответствия с требованиями профессионального стандарта	25	очная (с применением ДОТ)	40		1000	октябрь	Заведующий центром	Центр управления и инноваций
35	Механизмы эффективного управления муниципальной системой образования	Руководители органов местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	Формирование компетенций слушателей, необходимых для профессиональной деятельности в области управления муниципальной системой образования	25	очная (с применением ДОТ)	32		800	июнь	Заведующий центром	Центр управления и инноваций
Итого:				875	0	1264	0	31600			

**ОТДЕЛ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И ИНФОРМАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ**

№	Проблематика, направление в обучении	Контингент обучающихся	Краткая аннотация	Кол-во человек	Форма обучения	Объем (час.)	Деление на подгруппы	Количество человеко-часов	Сроки обучения	Руководитель курсов	Подразделение
1	Повышение качества образовательных результатов по информатике на основе анализа оценочных процедур	Заместители руководителей, учителя и преподаватели информатики ОО, в том числе имеющие низкие результаты ГИА-9 и ГИА-11	Нормативно-правовое обеспечение ГИА обучающихся в форме ОГЭ и ЕГЭ, содержательные и методические особенности подготовки выпускников к ГИА по информатике	25	очная (с применением ДОТ)	48		1200	февраль	Начальник отдела	Отдел цифровых образовательных технологий и информационной политики
2	Реализация требований обновленного ФГОС ОО в работе учителя информатики	Учителя и преподаватели информатики	Нормативно-правовое обеспечение преподавания курса информатики, обновления содержания и методики преподавания школьного курса информатики в условиях реализации ФГОС. Точки роста: освоение новых подходов к обучению школьников с при-	25	очная (с применением ДОТ)	48	12	1200	март	Начальник отдела	Отдел цифровых образовательных технологий и информационной политики

			менением современного оборудования, новых проектных подходов в управлении образовательной деятельностью								
3	Реализация требований обновленного ФГОС ОО в работе учителя технологии	Учителя технологии	Концепция технологического образования на ступени основного общего образования; проектирование образовательного процесса по технологии для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов ФГОС основного общего образования. Точки роста: освоение новых подходов к обучению школьников с применением современного оборудования, новых проектных подходов в управлении образовательной деятельностью	25	очная (с применением ДОТ)	44		1100	апрель	Начальник отдела	Отдел цифровых образовательных технологий и информационной политики

4	Технологическая подготовка школьников с использованием ресурсов «Кванториума»	Педагогические работники ОО, педагоги дополнительного образования	Концепция развития технологического образования. Кванториумы – передвижных комплексов, оснащенных оборудованием, программным обеспечением, программами обучения инженерной направленности	25	очная (с применением ДОТ)	24	16	600	март	Начальник отдела	Отдел цифровых образовательных технологий и информационной политики
5	Основы обеспечения информационной безопасности в образовательной организации	Руководители, заместители руководителей, педагогические работники ОО	Понятие, цели и направления защиты информации в образовательных организациях. Правовое регулирование в сфере защиты информации в образовательных организациях: обзор основных законодательных актов РФ об информационной безопасности и защите информации. Организация обработки и защиты персональных данных в образова-	25	очная (с применением ДОТ)	40		1000	сентябрь	Начальник отдела	Отдел цифровых образовательных технологий и информационной политики

			<p>тельных организациях. Основы организации и ведения работ по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных. Организационные и технические методы защиты информации в образовательных организациях. Программные методы защиты информации в образовательных организациях: защита от несанкционированного доступа. Криптографические методы защиты информации в образовательных организациях</p>								
6	Медиаобразование как эффективный способ формирования	Руководители, заместители руководителей, педагогические работники ОО,	Совершенствование медиакомпетентности педагогических работников	25	очная (с применением ДОТ)	36	16	900	февраль	Начальник отдела	Отдел цифровых образов-

	воспитательного пространства образовательной организации	ОДО, СПО, педагоги-организаторы	ков при формировании воспитательного пространства образовательной организации. Создание медиацентра в ОО								тельных технологий и информационной политики
7	Проектирование индивидуальных траекторий развития обучающихся в «Точках роста»	Педагогические работники ОО	Подготовка педагогических кадров овладения методикой и технологией работы в сфере медиа и применению ими в профессиональной деятельности.	25	очная (с применением ДОТ)	36	12	900	июнь	Начальник отдела	Отдел цифровых образовательных технологий и информационной политики
8	Видеоинформационное обеспечение образовательного процесса	Педагогические работники ОО, ОДО, СПО	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в применении современных видеотехнологий, разработке и продвижении видеоконтента для проектирования и реализации образовательного процесса	25	очная (с применением ДОТ)	48	16	1200	апрель	Начальник отдела	Отдел цифровых образовательных технологий и информационной политики

9	Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога	Педагогические работники ОО	Современные педагогические технологии, использование интерактивного оборудования в образовательном процессе, создание и применение мультимедийных ресурсов (лонгрид, инфографика, ленты времени, электронная книга, интерактивные рабочие листы, информационная стена, облако тэгов, сторителлинг, скрайбинг, медиаблог, QR коды, сетевые геосервисы, сетевое тестирование), сетевые формы обучения в системе работы образовательной организации, вопросы медиабезопасности в информационном пространстве	25	очная (с применением ДОТ)	36	24	900	февраль	Начальник отдела	Отдел цифровых образовательных технологий и информационной политики
---	--	-----------------------------	---	----	---------------------------	----	----	-----	---------	------------------	---

10	Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога	Педагогические работники ОО	Современные педагогические технологии, использование интерактивного оборудования в образовательном процессе, создание и применение мультимедийных ресурсов (лонгрид, инфографика, ленты времени, электронная книга, интерактивные рабочие листы, информационная стена, облако тэгов, сторителлинг, скрайбинг, медиаблог, QR коды, сетевые геосервисы, сетевое тестирование), сетевые формы обучения в системе работы образовательной организации, вопросы медиабезопасности в информационном пространстве	25	очная (с применением ДОТ)	36	24	900	апрель	Начальник отдела	Отдел цифровых образовательных технологий и информационной политики
----	--	-----------------------------	---	----	---------------------------	----	----	-----	--------	------------------	---

11	Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога	Педагогические работники ОО	Современные педагогические технологии, использование интерактивного оборудования в образовательном процессе, создание и применение мультимедийных ресурсов (лонгрид, инфографика, ленты времени, электронная книга, интерактивные рабочие листы, информационная стена, облако тэгов, сторителлинг, скрайбинг, медиаблог, QR коды, сетевые геосервисы, сетевое тестирование), сетевые формы обучения в системе работы образовательной организации, вопросы медиабезопасности в информационном пространстве	25	очная (с применением ДОТ)	36	24	900	июнь	Начальник отдела	Отдел цифровых образовательных технологий и информационной политики
----	--	-----------------------------	---	----	---------------------------	----	----	-----	------	------------------	---

12	Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога	Педагогические работники ОО	Современные педагогические технологии, использование интерактивного оборудования в образовательном процессе, создание и применение мультимедийных ресурсов (лонгрид, инфографика, ленты времени, электронная книга, интерактивные рабочие листы, информационная стена, облако тэгов, сторителлинг, скрайбинг, медиаблог, QR коды, сетевые геосервисы, сетевое тестирование), сетевые формы обучения в системе работы образовательной организации, вопросы медиабезопасности в информационном пространстве	25	очная (с применением ДОТ)	36	24	900	сентябрь	Начальник отдела	Отдел цифровых образовательных технологий и информационной политики
----	--	-----------------------------	---	----	---------------------------	----	----	-----	----------	------------------	---

13	Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога	Педагогические работники ОО	Современные педагогические технологии, использование интерактивного оборудования в образовательном процессе, создание и применение мультимедийных ресурсов (лонгрид, инфографика, ленты времени, электронная книга, интерактивные рабочие листы, информационная стена, облако тэгов, сторителлинг, скрайбинг, медиаблог, QR коды, сетевые геосервисы, сетевое тестирование), сетевые формы обучения в системе работы образовательной организации, вопросы медиабезопасности в информационном пространстве	25	очная (с применением ДОТ)	36	24	900	октябрь	Начальник отдела	Отдел цифровых образовательных технологий и информационной политики
----	--	-----------------------------	---	----	---------------------------	----	----	-----	---------	------------------	---

14	Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога	Педагогические работники ОО	Современные педагогические технологии, использование интерактивного оборудования в образовательном процессе, создание и применение мультимедийных ресурсов (лонгрид, инфографика, ленты времени, электронная книга, интерактивные рабочие листы, информационная стена, облако тэгов, сторителлинг, скрайбинг, медиаблог, QR коды, сетевые геосервисы, сетевое тестирование), сетевые формы обучения в системе работы образовательной организации, вопросы медиабезопасности в информационном пространстве	25	очная (с применением ДОТ)	36	24	900	ноябрь	Начальник отдела	Отдел цифровых образовательных технологий и информационной политики
----	--	-----------------------------	---	----	---------------------------	----	----	-----	--------	------------------	---

15	Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога	Педагогические работники ОО	Современные педагогические технологии, использование интерактивного оборудования в образовательном процессе, создание и применение мультимедийных ресурсов (лонгрид, инфографика, ленты времени, электронная книга, интерактивные рабочие листы, информационная стена, облако тэгов, сторителлинг, скрайбинг, медиаблог, QR коды, сетевые геосервисы, сетевое тестирование), сетевые формы обучения в системе работы образовательной организации, вопросы медиабезопасности в информационном пространстве	25	очная (с применением ДОТ)	36	24	900	декабрь	Начальник отдела	Отдел цифровых образовательных технологий и информационной политики
----	--	-----------------------------	---	----	---------------------------	----	----	-----	---------	------------------	---

16	Цифровая грамотность педагога дошкольной образовательной организации	Руководители, заместители руководителей, педагогические работники ДОО	Современные педагогические технологии, адаптированные для педагогических работников дошкольных образовательных организаций, использование интерактивного оборудования в образовательном и игровом процессе, создание и применение мультимедийных ресурсов, сетевые формы обучения в системе работы образовательной организации, вопросы медиабезопасности в информационном пространстве	25	очная (с применением ДОТ)	36	24	900	май	Начальник отдела	Отдел цифровых образовательных технологий и информационной политики
17	Цифровая грамотность педагога дошкольной образовательной организации	Руководители, заместители руководителей, педагогические работники ДОО	Современные педагогические технологии, адаптированные для педагогических работников дошкольных образовательных организаций, ис-	25	очная (с применением ДОТ)	36	24	900	октябрь	Начальник отдела	Отдел цифровых образовательных технологий и

			пользование интерактивного оборудования в образовательном и игровом процессе, создание и применение мультимедийных ресурсов, сетевые формы обучения в системе работы образовательной организации, вопросы медиабезопасности в информационном пространстве								информационной политики
18	Цифровая грамотность педагога дошкольной образовательной организации	Руководители, заместители руководителей, педагогические работники ДОО	Современные педагогические технологии, адаптированные для педагогических работников дошкольных образовательных организаций, использование интерактивного оборудования в образовательном и игровом процессе, создание и применение мультимедийных ресурсов, сетевые формы	25	очная (с применением ДОТ)	36	24	900	ноябрь	Начальник отдела	Отдел цифровых образовательных технологий и информационной политики

			обучения в системе работы образовательной организации, вопросы медиабезопасности в информационном пространстве								
19-38	Информационная безопасность	Государственные и гражданские служащие, муниципальные служащие, сотрудники организаций, подведомственных органам гос. власти и ОМСУ, сотрудники негосударственных организаций	Понятие, цели и направления защиты информации. Составляющие информационной безопасности: целостность, доступность и конфиденциальность информации. Уровни обеспечения информационной безопасности: законодательный, административный, процедурный, программно-технический. Правовое регулирование в сфере защиты информации: обзор основных законодательных актов РФ об информационной безопасно-	500	очная (с применением ДОТ)	40		20000	с апреля по декабрь	Начальник отдела	Отдел цифровых образовательных технологий и информационной политики

			сти и защите информации. Ответственность за преступления в сфере информационной безопасности. Актуальные угрозы целостности, доступности и конфиденциальности информации. Организационные и технические методы защиты информации. Программные методы защиты информации: защита от несанкционированного доступа. Криптографические методы защиты информации: понятие криптографии, симметричные и асимметричные криптосистемы, примеры шифров защиты информации.								
	Итого:			950		724	312	37100			

ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ В Г. ВЯТСКИЕ ПОЛЯНЫ

№	Проблематика, направление в обучении	Контингент обучающихся	Краткая аннотация	Кол-во человек	Форма обучения	Объем (час.)	Деление на подгруппы	Количество человеко-часов	Сроки обучения	Руководитель курсов	Подразделение
1	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета	Учителя - предметники ОО	Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом «педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)» и направлена на формирование и развитие основных профессиональных компетентностей современного педагога	25	очная (с применением ДОТ)	48		1200	март	Заведующий центром	Центр повышения квалификации в г. Вятские Поляны
2	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета	Учителя-предметники ОО	Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом «педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, началь-	25	очная (с применением ДОТ)	48		1200	апрель	Заведующий центром	Центр повышения квалификации в г. Вятские Поляны

			ном общем, основном, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)» и направлена на формирование и развитие основных профессиональных компетентностей современного педагога								
3	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета	Учителя-предметники ОО КОГОАУ «Вятский многопрофильный лицей»	Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом «педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)» и направлена на формирование и развитие основных профессиональных компетентностей современного педагога	25	очная (с применением ДОТ)	48		1200	январь-май	Заведующий центром	Центр повышения квалификации в г. Вятские Поляны

4	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета	Учителя-предметники ОО МКОУ «Лицей с кадетскими классами имени Г.С.Шпагина» г. Вятские Поляны	Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом «педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)» и направлена на формирование и развитие основных профессиональных компетенций современного педагога	25	очная (с применением ДОТ)	48		1200	январь-май	Заведующий центром	Центр повышения квалификации в г. Вятские Поляны
5	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся начальной школы	Учителя, работающие в начальной школе	Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом «педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)» и направлена на развитие	25	очная (с применением ДОТ)	36		900	ноябрь	Заведующий центром	Центр повышения квалификации в г. Вятские Поляны

			профессиональной компетентности педагога в сфере формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся начальной школы								
6	Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования	Педагогические работники ДОО	В программе представлены темы: подходы к построению развивающей образовательной среды в ДОО, обеспечивающие позитивную социализацию и индивидуализацию ребенка дошкольного возраста; включение детей в образовательную деятельность на основе результатов мониторинга индивидуального развития дошкольного возраста	25	очная (с применением ДОТ)	36		900	февраль	Заведующий центром	Центр повышения квалификации в г. Вятские Поляны
7	Инновационные подходы к организации социально-личностного развития	Педагогические работники ДОО	В программе представлены темы: подходы к построению развиваю-	25	очная (с применением ДОТ)	36		900	апрель	Заведующий центром	Центр повышения квали-

	детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования		щей образовательной среды в ДОО, обеспечивающие позитивную социализацию и индивидуализацию ребенка дошкольного возраста; включение детей в образовательную деятельность на основе результатов мониторинга индивидуального развития дошкольного возраста								фикации в г. Вятские Поляны
8	Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования	Педагогические работники ДОО	В программе представлены темы: подходы к построению развивающей образовательной среды в ДОО, обеспечивающие позитивную социализацию и индивидуализацию ребенка дошкольного возраста; включение детей в образовательную деятельность на основе результатов мониторинга инди-	25	очная (с применением ДОТ)	36		900	сентябрь	Заведующий центром	Центр повышения квалификации в г. Вятские Поляны

			видуального развития дошкольного возраста								
9	Теория и практика преподавания Основ православной культуры в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования	Педагогические работники ОО	Программа направлена на подготовку учителей разных специальностей к реализации курсов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на примере православной культуры. Содержит краткий обзор истории Русской Православной Церкви, раскрывает основы христианского вероучения. Особое внимание уделяется нравственным основам православия. Значительное место в программе занимают вопросы православной традиции в русской культуре, а также	25	очная (с применением ДОТ)	72		1800	сентябрь	Заведующий центром	Центр повышения квалификации в г. Вятские Поляны

			проблемы методики реализации курса в урочной и внеурочной деятельности								
10	Коррекционно-развивающие аспекты современного дошкольного образования в условиях реализации ФГОС	Педагогические работники ДОО	Нормативно-правовые основы получения образования детьми с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, в ДОУ. Модель организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО. Особенности деятельности воспитателя при включении ребенка с ОВЗ. Проектирование адаптированной образовательной программы для ребенка с ОВЗ	25	очная (с применением ДОТ)	36		900	апрель	Заведующий центром	Центр повышения квалификации в г. Вятские Поляны
11	Коррекционно-развивающие аспекты современного дошкольного образования в	Педагогические работники ДОО	Нормативно-правовые основы получения образования детьми с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, в ДОУ.	25	очная (с применением ДОТ)	36		900	октябрь	Заведующий центром	Центр повышения квалификации в г.

	условиях реализации ФГОС		Модель организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО. Особенности деятельности воспитателя при включении ребенка с ОВЗ. Проектирование адаптированной образовательной программы для ребенка с ОВЗ								Вятские Поляны
12	Коррекционно-развивающие аспекты современного дошкольного образования в условиях реализации ФГОС	Педагогические работники ДОО	Нормативно-правовые основы получения образования детьми с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, в ДОУ. Модель организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО. Особенности деятельности воспитателя при включении ребенка с ОВЗ. Про-	25	очная (с применением ДОТ)	36		900	ноябрь	Заведующий центром	Центр повышения квалификации в г. Вятские Поляны

			ектирование адаптированной образовательной программы для ребенка с ОВЗ								
13	Образовательные ресурсы сети Интернет как средство реализации обновленных ФГОС общего образования	Педагогические работники ОО	Программа направлена на повышение профессиональной компетентности педагога в сфере реализации федерального проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» и рассматривает актуальные направления развития онлайн-обучения; цифровые технологии и платформы в образовании; построение индивидуальных траекторий обучения с использованием онлайн-технологий; современные образовательные технологии в цифровой образовательной	25	очная (с применением ДОТ)	36	20	900	январь	Заведующий центром	Центр повышения квалификации в г. Вятские Поляны

			среде; современные методы и методики реализации учебного процесса в цифровой образовательной среде								
14	Образовательные ресурсы сети Интернет как средство реализации обновленных ФГОС общего образования	Педагогические работники ОО	Программа направлена на повышение профессиональной компетентности педагога в сфере реализации федерального проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» и рассматривает актуальные направления развития онлайн-обучения; цифровые технологии и платформы в образовании; построение индивидуальных траекторий обучения с использованием онлайн-технологий; современные образовательные технологии в цифровой	25	очная (с применением ДОТ)	36	20	900	март	Заведующий центром	Центр повышения квалификации в г. Вятские Поляны

			образовательной среде; современные методы и методики реализации учебного процесса в цифровой образовательной среде								
15	Образовательные ресурсы сети Интернет как средство реализации обновленных ФГОС общего образования	Педагогические работники ОО Кильмезского района	Программа направлена на повышение профессиональной компетентности педагога в сфере реализации федерального проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» и рассматривает актуальные направления развития онлайн-обучения; цифровые технологии и платформы в образовании; построение индивидуальных траекторий обучения с использованием онлайн-технологий; современные образова-	25	очная (с применением ДОТ)	36	20	900	апрель	Заведующий центром	Центр повышения квалификации в г. Вятские Поляны

			тельные технологии в цифровой образовательной среде; современные методы и методики реализации учебного процесса в цифровой образовательной среде отвечают на вопросы медиабезопасности в информационном пространстве								
16	Образовательные ресурсы сети Интернет как средство реализации обновленных ФГОС общего образования	Педагогические работники ОО (уверенные пользователи)	Программа направлена на повышение профессиональной компетентности педагога в сфере реализации федерального проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» и рассматривает актуальные направления развития онлайн-обучения; цифровые технологии и платформы в образовании; построение	25	очная (с применением ДОТ)	36	20	900	февраль	Заведующий центром	Центр повышения квалификации в г. Вятские Поляны

			индивидуальных траекторий обучения с использованием онлайн-технологий; современные образовательные технологии в цифровой образовательной среде; современные методы и методики реализации учебного процесса в цифровой образовательной среде								
17	Образовательные ресурсы сети Интернет как средство реализации обновленных ФГОС общего образования	Педагогические работники ОО (уверенные пользователи)	Программа направлена на повышение профессиональной компетентности педагога в сфере реализации федерального проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» и рассматривает актуальные направления развития онлайн-обучения; цифровые технологии и плат-	25	очная (с применением ДОТ)	36	20	900	сентябрь	Заведующий центром	Центр повышения квалификации в г. Вятские Поляны

			формы в образовании; построение индивидуальных траекторий обучения с использованием онлайн-технологий; современные образовательные технологии в цифровой образовательной среде; современные методы и методики реализации учебного процесса в цифровой образовательной среде								
18	Электронные средства обучения в дошкольном образовании	Педагогические работники ДОО	Программа ориентирована на повышение квалификации педагогов ДОО в области современных информационных, коммуникационных и педагогических технологий, которые открывают широкие возможности для педагогов в совершенствовании образовательного про-	25	очная (с применением ДОТ)	36	20	900	январь	Заведующий центром	Центр повышения квалификации в г. Вятские Поляны

			цесса и способствуют повышению его качества								
19	Электронные средства обучения в дошкольном образовании	Педагогические работники ДОО	Программа ориентирована на повышение квалификации педагогов ДОО в области современных информационных, коммуникационных и педагогических технологий, которые открывают широкие возможности для педагогов в совершенствовании образовательного процесса и способствуют повышению его качества	25	очная (с применением ДОТ)	36	20	900	март	Заведующий центром	Центр повышения квалификации в г. Вятские Поляны
20	Электронные средства обучения в дошкольном образовании	Педагогические работники ДОО	Программа ориентирована на повышение квалификации педагогов ДОО в области современных информационных, коммуникационных и педагогических технологий, которые открывают	25	очная (с применением ДОТ)	36	20	900	октябрь	Заведующий центром	Центр повышения квалификации в г. Вятские Поляны

			широкие возможности для педагогов в совершенствовании образовательного процесса и способствуют повышению его качества								
	Итого:			500		804	160	20100			

ЦНППМ

№	Проблематика, направление в обучении	Контингент обучающихся	Краткая аннотация	Кол-во человек	Форма обучения	Объем (час.)	Деление на подгруппы	Количество человеко-часов	Сроки обучения	Руководитель курсов	Подразделение
1	Развитие потенциала управленческих и педагогических команд образовательных организаций: управление процессами обновления образовательной среды	Управленческие и педагогические команды образовательных организаций	Программа направлена на совершенствование компетенций руководителей и педагогических работников образовательных организаций по планированию, организации и учебно-методическому сопровождению образовательного процесса в условиях реализации национального проекта «Образование»	25	очная (с применением ДОТ)	48		1200	февраль	Директор ЦНППМ	ЦНППМ
2	Развитие потенциала управленческих и педагогических команд образовательных организаций: управление процессами обновления образовательной среды	Управленческие и педагогические команды образовательных организаций	Программа направлена на совершенствование компетенций руководителей и педагогических работников образовательных организаций по планированию, организации и	25	очная (с применением ДОТ)	48		1200	март	Директор ЦНППМ	ЦНППМ

			учебно-методическому сопровождению образовательного процесса в условиях реализации национального проекта «Образование»								
3	Развитие потенциала управленческих и педагогических команд образовательных организаций: управление процессами обновления образовательной среды	Управленческие и педагогические команды образовательных организаций	Программа направлена совершенствование компетенций руководителей и педагогических работников образовательных организаций по планированию, организации и учебно-методическому сопровождению образовательного процесса в условиях реализации национального проекта «Образование»	25	очная (с применением ДОТ)	48		1200	апрель	Директор ЦНППМ	ЦНППМ
4	Развитие потенциала управленческих и педагогических команд образовательных организаций: управление процессами	Управленческие и педагогические команды образовательных организаций	Программа направлена совершенствование компетенций руководителей и педагогических работников образовательных организаций по	25	очная (с применением ДОТ)	48		1200	май	Директор ЦНППМ	ЦНППМ

	обновления образовательной среды		планированию, организации и учебно-методическому сопровождению образовательного процесса в условиях реализации национального проекта «Образование»								
5	Развитие потенциала управленческих и педагогических команд образовательных организаций: управление процессами обновления образовательной среды	Управленческие и педагогические команды образовательных организаций	Программа направлена совершенствование компетенций руководителей и педагогических работников образовательных организаций по планированию, организации и учебно-методическому сопровождению образовательного процесса в условиях реализации национального проекта «Образование»	25	очная (с применением ДОТ)	48		1200	сентябрь	Директор ЦНППМ	ЦНППМ
6	Развитие потенциала управленческих и педагогических команд образовательных организаций	Управленческие и педагогические команды образовательных организаций	Программа направлена совершенствование компетенций руководителей и педагогических работников	25	очная (с применением ДОТ)	48		1200	октябрь	Директор ЦНППМ	ЦНППМ

	тельных организаций: управление процессами обновления образовательной среды		образовательных организаций по планированию, организации и учебно-методическому сопровождению образовательного процесса в условиях реализации национального проекта «Образование»								
7	Цифровые инструменты и сервисы в профессиональной деятельности педагога	Педагогические работники образовательных организаций	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области применения цифровых и дистанционных технологий	25	очная (с применением ДОТ)	36		900	апрель	Директор ЦНППМ	ЦНППМ
8	Цифровые инструменты и сервисы в профессиональной деятельности педагога	Педагогические работники образовательных организаций	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области применения цифровых и дистанционных технологий	25	очная (с применением ДОТ)	36		900	сентябрь	Директор ЦНППМ	ЦНППМ
9	Применение цифровых технологий при ор-	Педагогические работники образовательных организаций	Программа направлена на совершенствование профессиональных	25	очная (с применением ДОТ)	36		900	ноябрь	Директор ЦНППМ	ЦНППМ

	ганизации проектной и учебно-исследовательской деятельности школьников		компетенций педагогов в области применения цифровых и дистанционных технологий в проектной деятельности								
10	Основы интеллектуальной собственности и изобретательской деятельности	Учителя, педагоги дополнительного образования	Программа направлена на развитие профессиональной компетентности педагогических работников в сфере интеллектуальной собственности и изобретательской деятельности	25	очная (с применением ДОТ)	32		800	февраль	Директор ЦНППМ	ЦНППМ
11	Применение цифровых лабораторий при изучении дисциплин естественнонаучного цикла	Педагоги центров «Точка роста», школьный кванториум, педагоги дополнительного образования	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области применения цифрового оборудования для проведения исследований, выполнения проектных работ	25	очная (с применением ДОТ)	24		600	март	Директор ЦНППМ	ЦНППМ
12	Применение цифровых лабораторий при	Педагоги центров «Точка роста», школьный кванториум,	Программа направлена на совершенствование профессиональных	25	очная (с применением ДОТ)	24		600	октябрь	Директор ЦНППМ	ЦНППМ

	изучении дисциплин естественнонаучного цикла	педагоги дополнительного образования	компетенций педагогов в области применения цифрового оборудования для проведения исследований, выполнения проектных работ								
13	Применение технологии 3D-моделирование в образовательном процессе	Учителя, педагоги дополнительного образования	Программа направлена на развитие профессиональных компетенций педагогов в области 3D-моделирования, прототипирования	25	очная (с применением ДОТ)	40	8	1000	январь	Директор ЦНППМ	ЦНППМ
14	Региональная модель индивидуального профессионального развития педагога в сфере воспитания	Управленческие и педагогические команды образовательных организаций	Программа направлена на развитие управленческих компетенций по проектированию и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов в сфере воспитания	25	очная (с применением ДОТ)	40		1000	февраль-октябрь	Директор ЦНППМ	ЦНППМ
	Итого:			350		556	8	13900			