



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Министерство образования Кировской области
Кировское областное государственное
образовательное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Кировской области»
(КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»)

Р.Ердякова ул., д. 23/2, Киров, 610046

Тел./факс (8332)25-54-42

E-mail: kirovipk@kirovipk.ru

www.kirovipk.ru

ОКПО 22945342, ОГРН 1034316550135

ИНН/КПП 4348036275/434501001

12.07.2023 № 01-02/855

На № _____ от _____

Министру образования
Кировской области

О.Н. Рысовой

О направлении информации

Уважаемая Ольга Николаевна!

Направляем аналитическую справку о деятельности единой региональной
методической службы за 2022-2023 учебный год.

Приложение: на 12 л. в 1 экз.

И.о. ректора

Н.Ю. Блохина

**Аналитическая справка о деятельности единой региональной
методической службы за 2022-2023 учебный год**

В Кировской области единая региональная методическая служба функционирует в соответствии с федеральными и региональными нормативными актами.

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15 декабря 2022 № Р-303 «О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174». Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 года № АЗ-872/08 в субъекты Российской Федерации направлены методические рекомендации по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

Распоряжением министерства образования Кировской области от 10 февраля 2020 года № 130 утверждены Положение о единой региональной методической службе (ЕРМС) в системе образования Кировской области и дорожная карта по реализации ее деятельности. Распоряжение министерства образования Кировской области от 31.05.2023 № 639 «О деятельности региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Кировской области». Также разработаны и размещены на сайте КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» (ссылка <https://clck.ru/YyBUg>):

Положение о консультационном пункте

Примерное положение об окружном методическом объединении

Положение об областном методическом объединении

Примерное положение о районном методическом объединении

Примерное положение о школьном методическом объединении

Деятельность ЕРМС направлена на

1) создание условий для непрерывного развития профессионализма педагогических и руководящих работников системы образования Кировской области;

2) повышение эффективности сетевого взаимодействия методических структур различных уровней в решении приоритетных задач образования;

3) координацию деятельности методической службы различных уровней по обобщению и распространению опыта инновационной педагогической и управленческой деятельности в системе образования;

4) содействие развитию потенциала опорных школ, профильных ресурсных центров, муниципальных методических служб в сфере организационного, информационного, нормативно-правового, экспертно-аналитического, научно-методического сопровождения развития региональной системы образования, реализации инновационных проектов.

Модель ЕРМС объединяет и определяет взаимодействие разных субъектов методической службы:

- методические объединения разных уровней (<https://clck.ru/34aKgv>),
- профильные ресурсные центры, которые являются ведущими в организации работы по углубленному изучению отдельных предметов, а также методическими центрами в своем направлении (КОГОАУ КЭПЛ – экономика, право, история, обществознание, КОГОАУ ФМЛ – математика, физика, информатика, КОГОАУ ВГГ – русский язык, литература, иностранные языки, КОГОАУ ВТЛ – черчение, информатика, математика, КЛЕН – биология, химия, экология, КОГОАУ ЦДОД – работа с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ, организация сетевого взаимодействия, КОГОАУ ККК – кадетское образование) (<https://clck.ru/34aKj2>),
- методисты ресурсных центров для детей с ОВЗ и инвалидов (<https://clck.ru/sGfZT>),
- опорные школы, где сконцентрированы современные материально-технические ресурсы и высокопрофессиональные педагогические кадры, позволяющие обеспечить доступность и качество образования для обучающихся муниципалитета (всего 40 опорных школ, <https://clck.ru/34aKqQ>),
- сетевые методисты семи образовательных округов (<https://clck.ru/UPfoq>),
- внештатные специалисты (<https://clck.ru/34aL5W>),
- ассоциации (Ассоциация молодых педагогов Кировской области, Кировская областная общественная организация участников конкурса «Учитель года Кировской области», Ассоциация учителей начальных классов – лауреатов премии имени Аполлинаруи Николаевны Тепляшиной, Ассоциация медиаторов Кировской области, Кировское региональное отделение межрегиональной общественной организации «Ассоциация учителей и преподавателей информатики», Кировское отделение Всероссийской общественной организации «Ассоциация учителей истории и обществознания», Ассоциация студентов, обучающихся по педагогическим направлениям и специальностям, работающих в образовательной организации, <https://clck.ru/34aMvy>),
- организации-партнеры (организации высшего образования, центр оценки качества образования, центр дополнительного образования одаренных школьников и другие).

На всех уровнях функционирования ЕРМС происходит взаимодействие образовательных организаций с методическими объединениями.

На областном уровне созданы 14 методических объединений (приказ ИРО Кировской области от 01.09.2022 г. № 271):

- 1) педагогов дошкольного образования;
- 2) учителей начальных классов;
- 3) учителей русского языка и литературы,

- 4) учителей математики, информатики и технологии;
- 5) учителей иностранного языка;
- 6) учителей естественно-научных предметов;
- 7) учителей общественно-научных предметов;
- 8) учителей физической культуры, ОБЖ и художественно-эстетического цикла;
- 9) заместителей руководителей по учебно-воспитательной и по воспитательной работе;
- 10) педагогов по вопросам специального (коррекционного) и инклюзивного образования;
- 11) педагогов-психологов;
- 12) классных руководителей;
- 13) социальных педагогов;
- 14) сетевых педагогов.

Такие же методические объединения функционируют на окружном уровне. Только в Западном образовательном округе созданы все методические объединения, в остальных округах не сформированы ряд окружных методических объединений: в Юго-Восточном образовательном округе нет 4 методических объединений, Кировском, Северо-Западном и Юго-Западном образовательных округах – 2, по одному методическому объединению не сформировано в Северном, Восточном образовательных округах (Таблица 1).

Таблица 1. Наличие окружных методических объединений

Образовательный округ	МО дошкольного образования	МО учителей начальных классов	МО учителей русского языка и литературы	МО учителей математики, информатики и технологии	МО учителей иностранного языка	МО учителей естественно-научных предметов	МО учителей общественно-научных предметов	МО учителей физической культуры, ОБЖ и ХЭЦ	МО заместителей руководителя по УВР и ВР	МО специального (коррекционного) и инклюзивного образования	МО педагогов-психологов	МО классных руководителей	МО социальных педагогов
Восточный	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-
Западный	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Кировский	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	-
Северный	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+
Северо-Западный	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-
Юго-Восточный	-	+	+	+	-	+	+	+	+	+	-	+	-
Юго-Западный	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-

На муниципальном уровне структура методических объединений более разнообразна: созданы методические объединения по отдельным учебным предметам. Только в г. Кирово-Чепецке созданы и функционируют все методические объединения. В г. Котельниче, ЗАТО Первомайском, Немском, Нолинском районах созданы 7 из 14 методических объединений, в Даровском – 6. (Таблица 2).

Таблица 2. Наличие муниципальных методических объединений

Муниципалитет	МО дошкольного образования	МО учителей начальных классов	МО учителей русского языка и литературы	МО учителей математики, информатики и технологии	МО учителей иностранного языка	МО учителей естественно-научных предметов	МО учителей общественно-научных предметов	МО учителей физической культуры, ОБЖ и ХЭЦ	МО заместителей руководителя по УВР и ВР	МО специального (коррекционного) и инклюзивного образования	МО педагогов-психологов и социальных педагогов	МО классных руководителей
Арбажский	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+
Афанасьевский	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Белохолуницкий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+
Богородский	+	+	+	-	-	+	+	+	+	-	-	+
Верхнекамский	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+
Верхошижемский	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+
Вятскополянский	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	-	+
г. Вятские Поляны	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
г. Киров	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-
г. Кирово-Чепецк	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
г. Котельнич	+	+	+	+	-	-	+	+	-	-	-	+
г. Слободской	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+
Даровской	+	+	+	-	+	+	-	+	-	-	-	-
ЗАТО Первомайский	+	+	+	-	-	+	-	+	-	+	-	+
Зуевский	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+
Кикнурский	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-
Кильмезский	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+
Кирово-Чепецкий	+	+	+	+	-	+	+	+	+	-	-	+
Котельничский	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+
Куменский	+	+	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+
Лебяжский	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-
Лузский	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+
Малмыжский	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+
Мурашинский	+	+	+	-	-	+	+	+	-	-	-	+
Нагорский	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	-	+
Немский	+	+	+	+	-	+	+	+	-	-	-	-
Нолинский	-	+	+	-	-	+	-	+	-	+	+	+
Омутнинский	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Опаринский	+	-	+	+	-	+	+	+	+	-	-	+
Оричевский	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+
Орловский	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+
Пижанский	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+
Подосиновский	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Санчурский	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+
Свечинский	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+
Слободской	+	-	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+
Советский	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+
Сунский	+	+	+	+	-	-	+	+	+	-	-	+
Тужинский	-	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+
Унинский	+	+	-	+	-	+	+	+	-	-	-	+
Уржумский	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+
Фаленский	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+
Шабалинский	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Юрьянский	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+
Яранский	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+

В соответствии с графиком, заседания областных методических объединений с целью планирования работы на предстоящий учебный год проводятся в июне, а заседания с целью анализа проделанной за учебный год работы проводятся в апреле-мае.

Одним из важных вопросов остается выстраивание уровневой системы взаимодействия методических объединений. Опираясь на разработанную модель ЕРМС, планирование деятельности методических объединений и методической работы в целом осуществляется сверху вниз.

На областном уровне сотрудниками КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области», которые являются кураторами областных методических объединений, совместно с руководителями областных методических объединений корректируются основные подходы к содержанию методической работы в регионе, уделяется внимание разработке рекомендаций по актуальным вопросам развития системы образования (в частности по вопросам введения обновленных ФГОС, формирования и оценке функциональной грамотности, реализации программы воспитания и др). Далее эта инвариантная часть методической деятельности передается для изучения на окружном уровне, к плану добавляется вариативная часть с учетом особенностей или вопросов в образовательном округе. Затем этот процесс продолжается в муниципалитетах и доводится до каждого педагогического работника.

Для обеспечения адресной методической помощи педагогическим и руководящим работникам в рамках работы методических объединений и деятельности ЕРМС в целом на сайте КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» функционирует «Консультационный пункт» (<https://clck.ru/SuYHz>). В нем размещены контакты преподавателей (методистов) КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»; главных внештатных специалистов министерства образования Кировской области; методистов профильных ресурсных центров и ресурсных центров для детей с ОВЗ и инвалидов; сетевых методистов в образовательных округах, методистов муниципальных методических служб, методистов опорных школ.

В течение 2023 года в рамках деятельности ЕРМС были проведены мероприятия регионального уровня.

Прошли два Фестиваля методических служб: в феврале 2023 года 14 команд представили свой опыт и лучшие практики методических объединений разного уровня и методических служб образовательных организаций «Школа молодого учителя»; в июне прошел Фестиваль методических служб «Мастерство 85 уровня» для педагогов Юго-Западного образовательного округа.

В мае 2023 года был проведен мониторинг эффективности деятельности методических служб региона. В мониторинге приняли участие педагогические работники всех муниципалитетов Кировской области.

На уровне образовательной организации оказание методической помощи в основном осуществлялось со стороны администрации (47%), коллег (46%). В прошлом году помощь администрации была несколько меньше - 44%. А вот помощь со стороны коллег возросла значительно – с 35% в 2022 году. Все

большую роль играют методисты образовательных организаций. Процент педагогов, которые обращались к ним за методической помощью вырос с 21% до 26%. Также немалую роль играет помощь со стороны методических объединений – 17% (рис 1.).

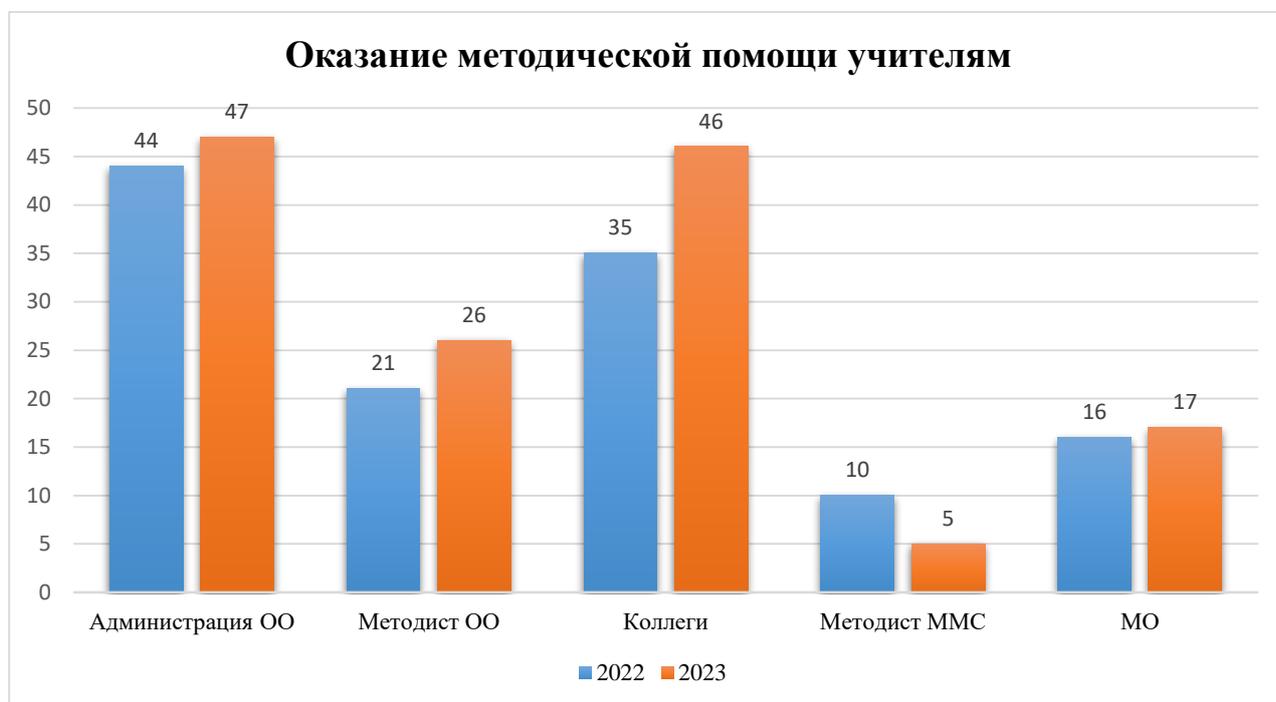


Рис 1. Оказание методической помощи на уровне образовательной организации

Качество деятельности методической службы на уровне образовательной организации оценили как «высокое» 34% педагогических работников, что на 18% меньше, чем в прошлом году. Незначительно возросла оценка работе «ниже среднего» - на 2%. Если говорить об оценке работы муниципальной методической службы, то педагоги оценивают ее на более низком уровне, чем методическую службу образовательной организации (рис. 2).

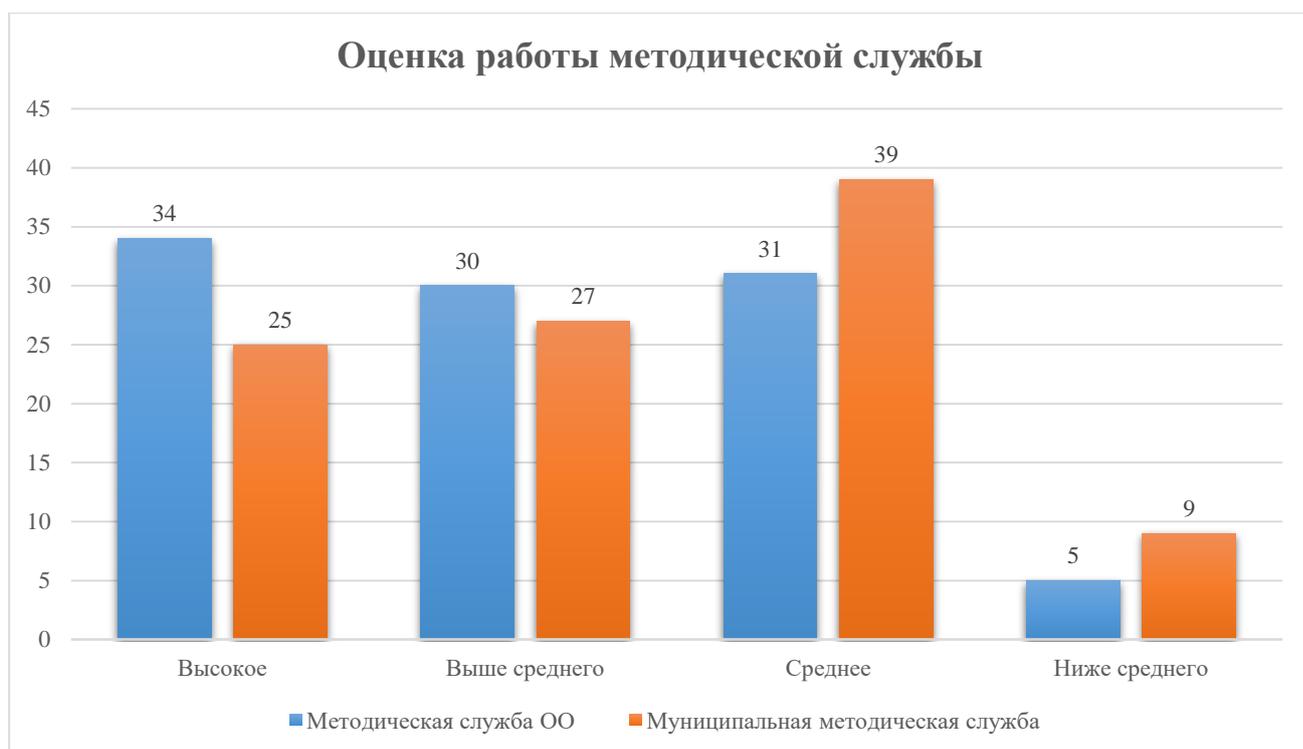


Рис. 2. Оценка качества деятельности методической службы

Деятельность методических объединений на муниципальном и окружном уровнях педагоги оценивают практически одинаково. Процент оценки «ниже среднего» незначителен (рис. 3).

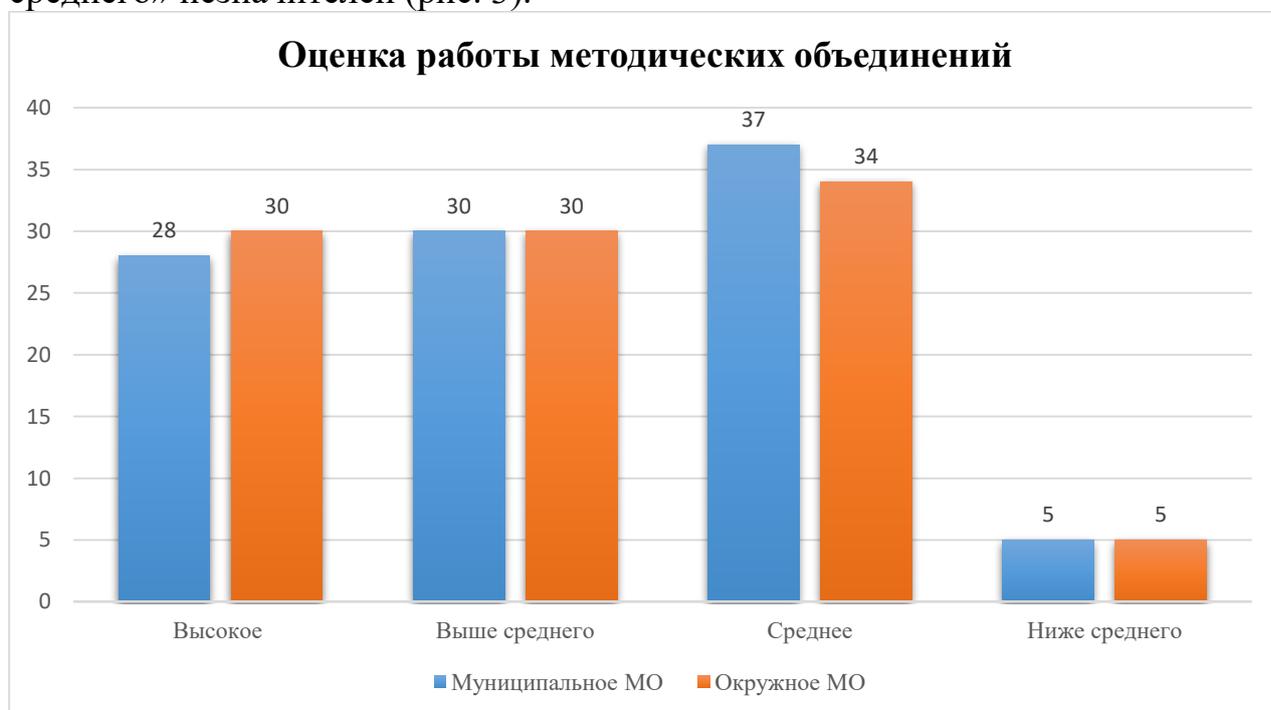


Рис. 3. Оценка качества деятельности методических объединений

Следует отметить, что педагоги разных образовательных округов оценивают деятельность методических служб и объединений неодинаково.

Работу методических объединений в образовательных организациях на высоком уровне оценили больше всего педагогов Западного округа – 45%, в то время как в Восточном округе таковых насчитывается всего 18%. Также есть значительные расхождения в оценке работы на уровне «ниже среднего»: в Западном и Северном округах всего по 1%, а в Восточном и Северо-Западном – 7% и 8% соответственно (рис. 4).

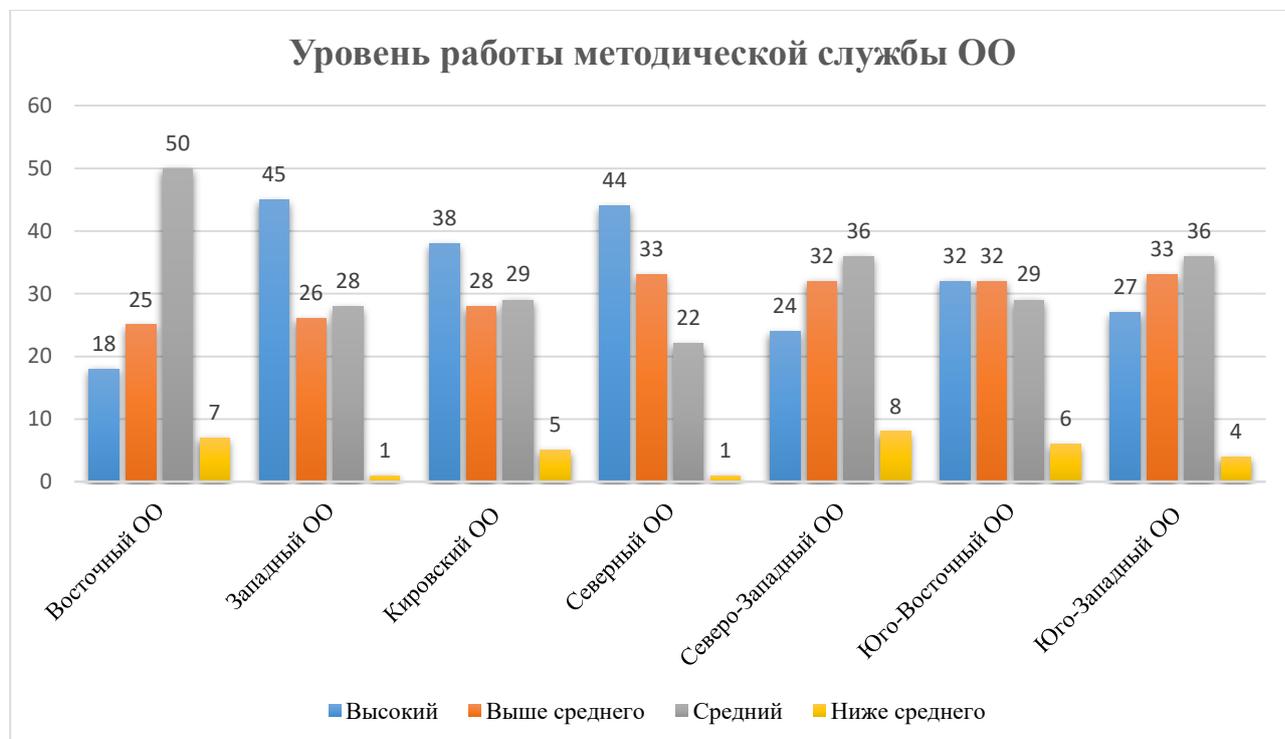


Рис. 4. Оценка качества деятельности методической службы образовательной организации, по округам

Оценка качества деятельности муниципальной методической службы также отличается в разных образовательных округах. Больше всего оценок на высоком уровне, как и в случае с методической службой образовательной организации, в Западном округе – 35%. В трех округах, Восточном, Юго-Восточном и Северо-Западном, количество педагогов, оценивающих работу службы на высоком уровне, небольшое – 20%, 18% и 13% соответственно. Также следует отметить большую разницу в количестве тех учителей, который в своей оценке выбрали уровень «ниже среднего»: если в Западном и Северном округах таких всего 4%, то в Северо-Западном округе целых 25% (рис. 5).

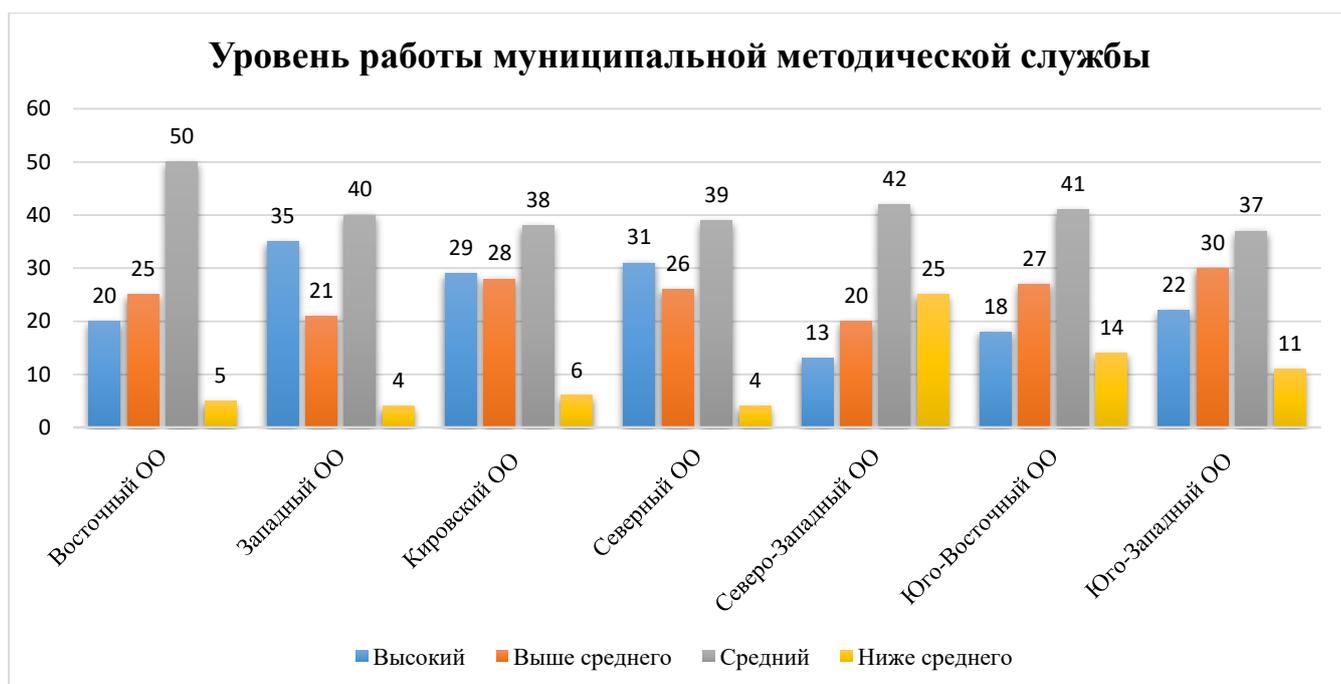


Рис. 5. Оценка качества деятельности муниципальной методической службы, по округам

Качество деятельности муниципального методического объединения ниже всего оценили педагоги из Северо-Западного округа – 19%. В Восточном и Западном округах оценку «ниже среднего» дали всего 2% педагогов (рис. 6).



Рис. 6. Оценка качества деятельности муниципального методического объединения, по округам

Качество деятельности окружного методического объединения на высоком уровне оценили 43% педагогов в Северном и Западном округах, а в Восточном округе таковых оказалось всего 23%. Стоит отметить, что оценку

«ниже среднего» больше, чем в других округах, поставили педагоги Северо-Западного округа – 9%, против 1% и 2% в Западном и Восточном округах соответственно (рис. 7).

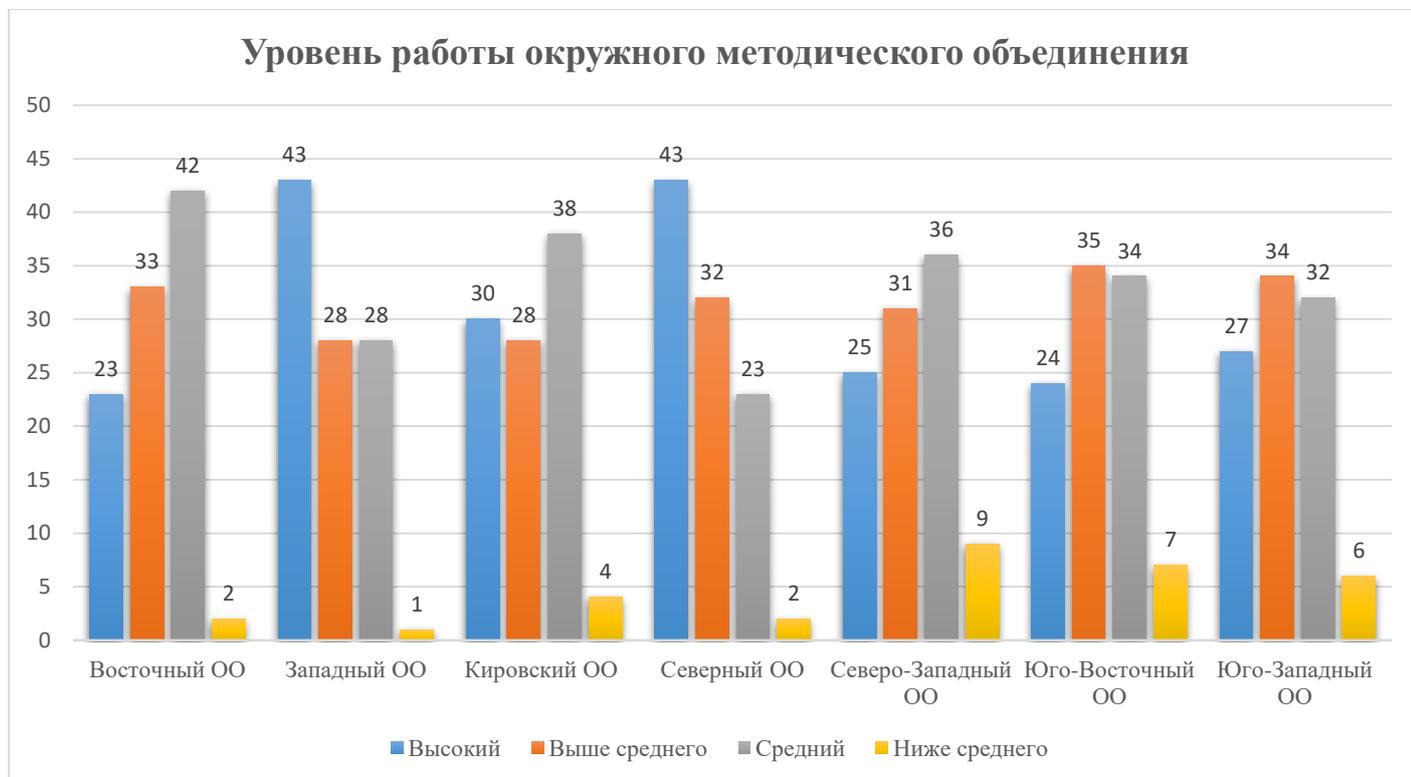


Рис. 7. Оценка качества деятельности муниципального методического объединения, по округам

Методисты оценивают деятельность методических служб и объединений преимущественно на среднем уровне. Оценки муниципальных и окружных методических объединений отличаются незначительно (рис. 8).

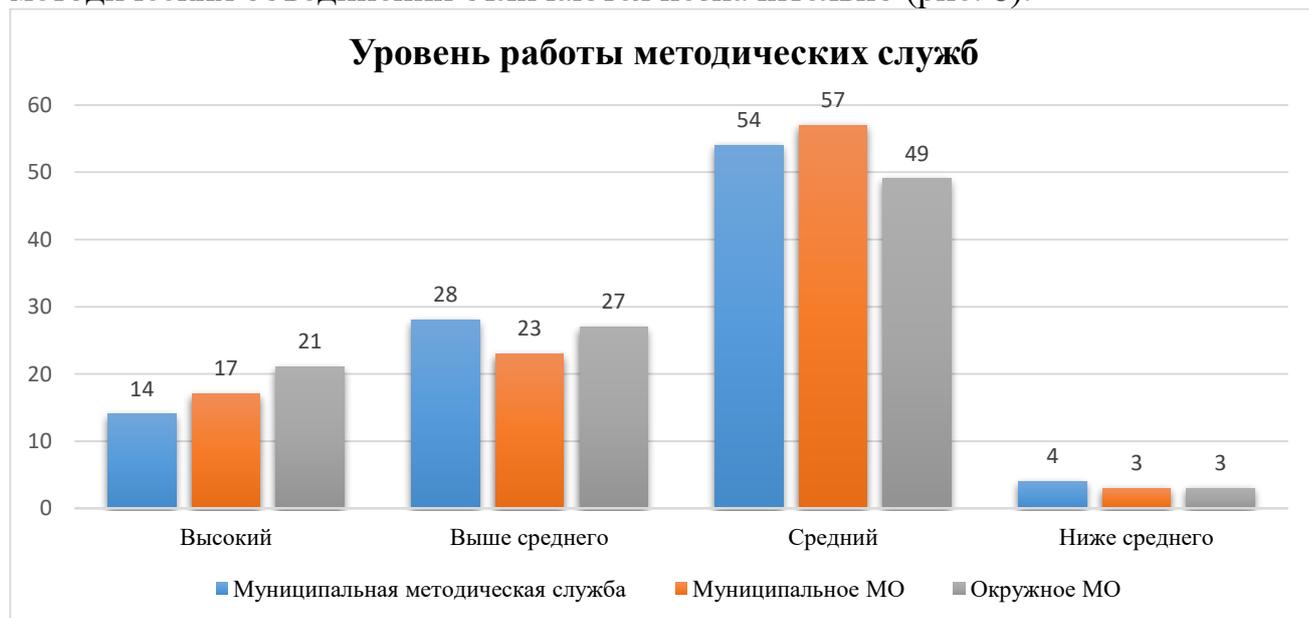


Рис. 8. Оценка качества деятельности муниципальной методической службы, муниципального и окружного методических объединений методистами

Выводы

По итогам работы за отчетный период можно выделить проблемы:

- есть образовательные округа, в которых методические объединения представлены не по всем направлениям, предметным областям;
- кадровый дефицит в муниципалитетах ограничивает возможности создания методических объединений педагогов-психологов, педагогов в сфере специального (коррекционного) и инклюзивного образования, заместителей руководителей по учебно-воспитательной и воспитательной работе, социальных педагогов;
- недостаточно эффективно реализуется сетевое взаимодействие между субъектами ЕРМС разного уровня.

Рекомендации

- обеспечить создание методических объединений во всех округах, муниципалитетах по всем направлениям, предметным областям;
- способствовать повышению квалификации управленческих и педагогических работников по актуальным направлениям развития образования;
- разработать программы повышения квалификации для руководителей методических объединений, методистов муниципальных методических служб;
- осуществлять адресную методическую поддержку общеобразовательным организациям, в том числе школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях;
- совершенствовать региональную систему по формированию профессиональных компетенций педагогов, в том числе школьных команд.