

**Форма ежеквартального мониторинга  
выполнения показателей создания и функционирования центра  
непрерывного повышения профессионального мастерства  
педагогических работников  
в том числе для сущностей, созданных в 2021 году**

Перечень показателей эффективности центров непрерывного  
повышения профессионального мастерства педагогических работников

| №  | Наименование индикатора/показателя  | Плановое значение на конец отчетного года | Достигнутое значение |
|----|---|---|----------------------|
| 1. | Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых в Центрах разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций                  | 10% от общей численности педагогов        | 13,35%               |
| 2. | Доля сотрудников Центра, прошедших обучение на базе Федерального координатора   | 100% сотрудников ЦНППМ                    | 100%                 |
| 3. | Количество проведенных мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров                 | не менее 4 единиц                         | 17                   |
| 4. | Доля образовательных организаций субъекта Российской Федерации, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей)                          | 10%                                       | 15,3%                |
| 5. | Доля общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования и профессиональных образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников | 100%                                      | 100%                 |
| 6. | Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства                                       | 20% (накопительным итогом)                | 28,92%               |

*Показатель 1. Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых в Центрах разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций.*

Одной из главных задач ЦНППМ является построение индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, для чего разработана циклограмма работы в данном направлении:

- от общеобразовательных организаций направляются заявки на участие педагогов в диагностике с указанием ответственных лиц от каждой государственной областной общеобразовательной организации и от муниципалитета (для муниципальных школ);

- по графику, определенному на уровне органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в пунктах проведения оценки организовано участие педагогов в диагностике в каждом из 45 муниципальных образований области. Работа проводится с применением цифровых технологий в присутствии ответственного организатора в личных кабинетах педагогов в системе дистанционного обучения ИРО [sdo.kirovipk.ru](http://sdo.kirovipk.ru);

- проводится экспертная проверка диагностических работ педагогов. На основании полученных результатов педагоги делятся на группы в зависимости от выявленных профессиональных дефицитов.

В личных кабинетах участников диагностики отображаются результаты, и размещается избыточный перечень мероприятий для выбора педагогами собственного образовательного маршрута.

В 2022 году региональную диагностику предметных и методических компетенций прошли 654 педагога.

1062 педагогов прошли диагностику готовности к работе по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. В том числе 240 педагогов опорных школ, которые работают в рамках проекта, утвержденного распоряжением министерства образования Кировской области от 03.12.2021 № 1652 «О внесении изменения в распоряжение министерства Кировской области от 20.09.2021 № 1233 «Об утверждении плана проведения мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Кировской области в 2021-2022 учебном году» и 298 педагогов школ с низкими образовательными результатами.

49 педагогов приняли участие в апробации модели оценки ИКТ-компетенций работников образовательных организаций, осуществляющих деятельность по образовательным программам общего образования.

108 педагогов прошли диагностику по выявлению дефицитарных знаний в области деструктивного поведения несовершеннолетних.

204 (в первом полугодии) и 245 (во втором полугодии) педагога прошли федеральную диагностику предметных и методических компетенций.

Таким образом, за 2022 год диагностику с последующим построением индивидуальных образовательных маршрутов прошли 2232 педагога, что составляет 15,3%.

*Показатель 2. Доля сотрудников Центра, прошедших обучение на базе Федерального координатора*

На базе Академии Минпросвещения прошли повышение квалификации все сотрудники ЦНППМ:

| № | ФИО  | Повышение квалификации по программе  |
|---|--|--|
| 1 | Кобелева Галина Александровна,<br>директор ЦНППМ     | Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО (36 часов), 21.02-23.03.2022                         |
|   |  | Актуальные вопросы управления организацией дополнительного профессионального образования при реализации проекта «Школа Минпросвещения России», (24 часа), 11.04-13.04.2022 |
|   |  | Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС (36 часов), 30.05-04.06.2022   |
|   |  | Подготовка специалистов ЦНППМ к работе с программами ДПО, включенными в Федеральный реестр (36 часов), 12.04-16.05.2022  |
| 2 | Мамаева Екатерина Александровна,<br>старший методист | Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО (36 часов), 21.02-23.03.2022                         |
|   |  | Организация методического сопровождения профессионального развития педагогов на уровне образовательных организаций (40 часов), 12.09-10.11.2022                            |
|   |  | Трансформация методической службы и организация методического сопровождения педагогов (38 часов), 12.09-10.11.2022   |
| 3 | Кузнецова Анастасия Александровна,<br>методист       | Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО (36 часов), 21.02-23.03.2022                         |
|   |  | Подготовка специалистов ЦНППМ к работе с программами ДПО, включенными в Федеральный реестр (36 часов), 12.04-16.05.2022  |
|   |  | Организация методического сопровождения профессионального развития педагогов на уровне образовательных организаций (40 часов), 12.09-10.11.2022                            |
|   |  | Трансформация методической службы и организация методического сопровождения педагогов (38 часов), 12.09-10.11.2022   |
| 4 | Глушков Дмитрий Александрович,<br>тьютор             | Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО (36 часов), 21.02-23.03.2022                         |
|   |  | Подготовка специалистов ЦНППМ к работе с программами ДПО, включенными в Федеральный реестр (36 часов), 12.04-16.05.2022  |
|   |  | Организация методического сопровождения профессионального развития педагогов на уровне образовательных организаций (40 часов), 12.09-10.11.2022                            |
|   |  | Трансформация методической службы и организация методического сопровождения педагогов (38 часов), 12.09-10.11.2022   |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 5  | Зыкова Светлана Геннадьевна, сетевой методист   | Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО (36 часов), 21.02-23.03.2022 |
| 6  | Котрехова Елена Алексеевна, сетевой методист    | Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО (36 часов), 21.02-23.03.2022 |
| 7  | Симонов Алексей Геннадьевич, сетевой методист   | Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО (36 часов), 21.02-23.03.2022 |
| 8  | Смехова Инна Сергеевна, сетевой методист        | Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО (36 часов), 21.02-23.03.2022 |
| 9  | Панова Ксения Андреевна, сетевой методист       | Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО (36 часов), 21.02-23.03.2022 |
| 10 | Ярославцев Виктор Леонидович, сетевой методист  | Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО (36 часов), 21.02-23.03.2022 |
|    |   | Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС (36 часов), 30.05-04.06.2022                           |
|    |   | Организация методического сопровождения профессионального развития педагогов на уровне образовательных организаций (40 часов) 12.09-10.11.2022     |
|    |   | Трансформация методической службы и организация методического сопровождения педагогов (38 часов) 12.09-10.11.2022                                  |
| 11 | Россохина Ирина Викторовна, сетевой методист    | Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО (36 часов), 21.02-23.02.2022 |
| 12 | Соколова Людмила Аркадьевна, сетевой методист   | Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО (36 часов), 21.02-23.02.2022 |
| 13 | Шургина Екатерина Аркадьевна, сетевой методист  | Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО (36 часов), 21.02-23.02.2022 |
| 14 | Щинов Алексей Павлович, сетевой методист        | Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО (36 часов), 21.02-23.02.2022 |
|    |   | Трансформация методической службы и организация методического сопровождения педагогов (38 часов) 12.09-10.11.2022                                  |
| 15 | Гисем Дарья Андреевна, сетевой методист         | Подготовка специалистов ЦНППМ к работе с программами ДПО, включенными в Федеральный реестр   |
| 16 | Филимонова Татьяна Николаевна, сетевой методист | Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации  |
| 17 | Зеленина Ираида Деевна                          | Подготовка специалистов ЦНППМ к работе с программами ДПО, включенными в Федеральный реестр   |

|    |                                    |   |
|----|------------------------------------|---|
|    |                                    | Трансформация методической службы и организация методического сопровождения педагогов (38 часов) 12.09-10.11.2022 |
| 18 | Кокарев Дмитрий Михайлович, тьютор | Подготовка специалистов ЦНППМ к работе с программами ДПО, включенными в Федеральный реестр                        |

*Показатель 3. Количество проведенных мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров*

Мероприятия ЦНППМ освещаются на странице официального сайта ИРО Кировской области по ссылке:

<https://kirovipk.ru/about/struktura/cnppm/novosti-cznppm/>

В течение 2022 года проведены:

1. 21.01.2022 Методическая гостиная «Рождественские встречи»  
<https://kirovipk.ru/novosti/allnews/releases/sostoyalis-tradiczionnye-rozhdestvenskie-vstrechi/>

2. 10.02.2022 Фестиваль методических служб  
<https://kirovipk.ru/novosti/allnews/methodological/estafetu-nedeli-nauki-prodolzhil-festival-metodicheskikh-sluzhb-opyt-rezultat-uspeh/>

3. 12.02.2022 Межрегиональный конкурс «Педагог-исследователь» в рамках ежегодного конкурса исследовательских работ им. В.И. Вернадского  
<https://kirovipk.ru/novosti/allnews/releases/itogi-regionalnogo-konkursa-issledovateljskih-rabot-pedagog-issledovatel/>

4. 18.02.2022 Ведущая роль педагога в воспитании обучающихся  
<https://kirovipk.ru/novosti/allnews/events/18-fevralya-pogovorim-o-vedushhej-rolj-pedagoga-v-vozpitanii-obuchayushhixsya/>

5. 04.03.2022 Совещание с руководителями и кураторами областных методических объединений и сетевыми методистами  
<https://kirovipk.ru/novosti/allnews/methodological/na-oblastnom-soveshhanii-obsudili-deyatelnost-edinoj-regionalnoj-metodicheskoy-sluzhby-2/>

6. 17.03.2022 Школа молодого руководителя  
<https://kirovipk.ru/novosti/allnews/releases/shkola-molodogo-rukovoditelya-prodolzhaet-rabotu/>

7. Февраль-март 2022 Региональный командный конкурс «Лучший модуль рабочей программы воспитания»  
<https://kirovipk.ru/novosti/allnews/releases/podvedeny-itogi-regionalnogo-komandnogo-konkursa-luchshij-modul-rabochej-programmy-vozpitanija-2/>

8. Март-апрель 2022 Региональный конкурс «Секреты мастерства»  
<https://kirovipk.ru/novosti/allnews/releases/itogi-regionalnogo-konkursa-sekrety-masterstva/>

9. 08.06.22 Методический семинар по разработке программ воспитания  
<https://kirovipk.ru/novosti/allnews/releases/razrabatyvaem-programmy-vozpitanija-dlya-letnego-ozdorovitel'nogo-lagerja/>

10. 22.06.2022 Областное совещание муниципальных методических служб и опорных школ <https://kirovipk.ru/novosti/allnews/releases/oblastnoe-soveshhanie-municipalnyh-metodicheskikh-sluzhb-i-opornyh-shkol/>

11. 22.06.2022 Фестиваль методических служб [https://vk.com/kiroviro?w=wall-165708301\\_11972](https://vk.com/kiroviro?w=wall-165708301_11972)

12. 22.08.2022 Секция в рамках областного педагогического совещания «Профессиональный рост педагога: от ранней профориентации к совершенствованию мастерства» [https://vk.com/club195094662?w=wall-195094662\\_488](https://vk.com/club195094662?w=wall-195094662_488)

13. 15.09.2022 Совещание с методистами муниципальных методических служб [https://vk.com/club195094662?w=wall-195094662\\_492](https://vk.com/club195094662?w=wall-195094662_492)

ЦНППМ сопровождал проведение дистанционных и региональных этапов федеральных олимпиад для педагогов:

14. Региональный этап Всероссийской олимпиады для учителей информатики «ПРО-ИТ» [https://vk.com/club195094662?w=wall-195094662\\_466](https://vk.com/club195094662?w=wall-195094662_466)

15. Региональный этап Всероссийской олимпиады для учителей естественных наук «ДНК науки» [https://vk.com/club195094662?w=wall-195094662\\_470](https://vk.com/club195094662?w=wall-195094662_470)

16. Региональный этап Метапредметной олимпиады для учителей «Команда большой страны» [https://vk.com/club195094662?w=wall-195094662\\_509](https://vk.com/club195094662?w=wall-195094662_509)

17. Региональный этап олимпиады «Хранители русского языка» [https://vk.com/club195094662?w=wall-195094662\\_511](https://vk.com/club195094662?w=wall-195094662_511)

*Показатель 4. Доля образовательных организаций субъекта Российской Федерации, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей)*

Обучение в ИРО прошли управленческие и педагогические команды 15 школ, включенных в программу капитального ремонта, по программе «Развитие потенциала управленческих и педагогических команд: проектирование и внедрение изменений в образовательной организации», входящей в федеральный реестр, и по программе «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования», переданной ИРО Академией Минпросвещения России.

На курсах Академии Минпросвещения по программе «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС» успешно прошли итоговую аттестацию управленческие команды 44 образовательных организаций.

На курсах КОГАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» «Управление процессом оценки качества образования», «Механизмы эффективного управления образовательной организацией: правовые, финансовые и кадровые ресурсы» прошли обучение команды 13 образовательных организаций.

Всего 72 управленческие команды, что составляет 13,35% от количества образовательных организаций.

КОГАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» в течение учебного года раз в месяц проводит совещание для руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций «Директорский час». Темы директорского часа спланированы на весь период, охватывают вопросы государственной политики в сфере образования, нормативно-правового обеспечения образовательного процесса, вопросы обеспечения безопасности образовательной организации, инновационной деятельности, методического сопровождения и другие.

Для руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций, имеющих стаж управленческой деятельности до 5 лет, организована серия семинаров «Школа молодого руководителя». За 2022 год проведены 5 занятий, охватывающих управленческий цикл: планирование, организация, мотивация, контроль (26.01.2022, 17.03.2022, 15.05.2022, 23.09.2022, 22.12.2022).

*Показатель 5. Доля общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования и профессиональных образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников*

Для внедрения и реализации целевой модели наставничества в регионе утверждено распоряжение министерства образования Кировской области №791 от 25.09.2019 «Об утверждении типового положения по наставничеству в образовательных организациях Кировской области». Размещено на официальном сайте ИРО по ссылке: <https://kirovipk.ru/wp-content/uploads/2022/01/791-ot-25-09-2019-rasporyazhenie-mo-ko-ob-utverzhdanii-tipovogo-polozheniya-po-nastavnichestvu.pdf>. В регионе проводится работа по внедрению целевой модели наставничества, создан и функционирует региональный наставнический центр по организации работы по внедрению целевой модели наставничества в образовательных организациях Кировской области (распоряжение министерства образования Кировской области от 09.09.2020 №1062) на базе Института развития образования Кировской области.

Разработана и утверждена дорожная карта внедрения целевой модели наставничества в образовательных организациях Кировской области на период 2020-2024 годы (распоряжение министерства образования Кировской области от 05.11.2020 №1394).

Дорожной картой утверждены показатели эффективности внедрения целевой модели наставничества в Кировской области:

| Наименование показателя   | 2022<br>план | <b>2022<br/>факт</b> | 2023<br>план | 2024<br>план |
|---|--------------|----------------------|--------------|--------------|
| Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, проживающих в Кировской области, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % | 40           | <b>45,1</b>          | 55           | 70           |
| Доля детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет,   | 6            | <b>9,6</b>           | 8            | 10           |

|  |     |             |    |    |
|--|-----|-------------|----|----|
| проживающих в Кировской области, вошедших в программы наставничества в роли наставника, %  |     |             |    |    |
| Доля учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), проживающих в Кировской области, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %   | 40  | <b>94,9</b> | 55 | 70 |
| Доля общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования и профессиональных образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников, % | 100 | <b>100</b>  |    |    |

Образовательные организации проводят работу по наставничеству педагогических работников (работают педагогические мастерские для молодых учителей, организовано психолого-педагогическое сопровождение деятельности молодых специалистов, как наставники, так и наставляемые вовлечены в конкурсное движение, формируется региональная база наставников).

| № |                                      | Количество образовательных организаций (областные государственные и муниципальные) | Количество образовательных организаций, в которых утверждено Положение о системе наставничества | Количество образовательных организаций, в которых имеются локальные акты о закреплении пар «наставник-наставляемый» |
|---|--------------------------------------|--|---|---|
| 1 | Общее образование                    | 442  | 442   | 310   |
| 2 | Среднее профессиональное образование | 39   | 39  | 39  |
| 3 | Дополнительное образование           | 163  | 163   | 98  |

Формируется база наставников образовательных организаций Кировской области, осуществляющих наставничество по модели «педагог-педагог». Всего внесено более 200 наставников.

Для достижения показателей дорожной карты региональным наставническим центром проводится организационное, методическое и аналитическое сопровождение программ наставничества в образовательных организациях Кировской области:

1) создан раздел «Система наставничества» на официальном сайте КОГАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» <https://kirovipk.ru/point/unified-regional-methodological-service/mentoring-system/>;

2) разработаны методические рекомендации по реализации целевой модели наставничества;



3) разработан ряд документов для образовательных организаций: типовая дорожная карта реализации целевой программы наставничества, примерное положение о наставничестве в образовательной организации; форма индивидуального плана осуществления наставничества; форма отзыва о результатах наставничества;

4) регулярно проводятся мероприятия, направленные на развитие наставничества:

- курсы повышения квалификации (Развитие навыков профессионального наставничества при реализации образовательных проектов в системе «ученый-учитель-студент-школьник», Набор Soft Skills для наставников в системе СПО, Развитие наставнических компетенций педагогических работников образовательных организаций)

- вебинары, так, в мае 2022 года одним из спикеров встречи стала Ладилова Надежда Анатольевна, заместитель начальника Управления исследования и разработки Академии Минпросвещения России;

- конкурс «Наставник в сфере образования» – в 2022 году 42 работы в 5 номинациях;

5) в рамках подготовки к международным исследованиям по функциональной грамотности обучающихся были организованы методические десанты из числа сотрудников Института и учителей ПРЦ;

6) для развития инновационной составляющей целевой модели наставничества функционируют РИП: «Наставничество как форма педагогического руководства практической подготовкой студентов» на базе КОГПОБУ «Нолинский техникум механизации сельского хозяйства», «Организационно-методическая модель внедрения наставничества в практику подготовки кадров по программам среднего профессионального образования» на базе КОГПОБУ «Кировский лесопромышленный колледж».

7) дважды в год проводится мониторинг реализации программ наставничества в образовательных организациях Кировской области

Наиболее реализуемые модели наставничества в профессиональных образовательных организациях – это «студент - студент», «педагог - педагог», «педагог - студент», в ряде организаций развиваются модели «работодатель - студент» и «студент - ученик». Появились и новые модели: «руководитель-студент», «мастер производственного обучения – дошкольник». Профессиональными образовательными организациями заявляется о необходимости реализации наставнических пар по функционалу классного руководителя и председателя предметно-цикловых комиссий.

С целью развития наставничества молодых педагогов на уровне региона утверждены распоряжение Министерства образования Кировской области от 25 сентября 2019 г. № 791 Об утверждении Типового положения о наставничестве в образовательных организациях Кировской области и распоряжение министерства образования Кировской области от 05 июля 2019 г. № 5-522 О Почетном звании «Почетный наставник в сфере образования Кировской области» (<https://kirovipk.ru/wp-content/uploads/2022/01/5-522-ot->

Квота составляет 50 человек в год.

*Показатель 6. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства*

Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования субъектов Российской Федерации по дополнительным профессиональным программам, включенным в федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ (далее – федеральный реестр).

На конец ноября 2022 года доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства (далее – ЦНППМ) составляет:

|            | Плановое значение на конец 2022 года | Фактическое значение на 30.11.2022 года |
|------------|--------------------------------------|---|
| Показатель | 25,0%                                | 28,92%                                  |
| Результат  | 19,5%                                | 22,09%                                  |

**Показатель. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций**, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства.

Общая численность педагогических работников общеобразовательных организаций Кировской области в соответствии с формой федерального статистического наблюдения № 00-1 – 10790 человек, численность уникальных педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по программам, включенным в федеральный реестр за период 2019 – ноябрь 2022 гг. – 2723 человека. Численность уникальных педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по дополнительным профессиональным педагогическим программам, реализуемым ЦНППМ – 398 человек (в ноябре 2022 года прошли обучение – 62 человека).

Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства 28,92%.

**Результат. Педагогические работники и управленческие кадры системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования** повысили уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам.

Общая численность педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Кировской области – 16617 человек, численность уникальных педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций, прошедших повышение квалификации по программам, включенным в федеральный реестр за период 2019 – 2021 гг. – 1099 человек, численность уникальных педагогических работников и

управленческих кадров образовательных организаций, прошедших повышение квалификации по программам, включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ за отчетный период 2022 года – 3 671 человек, из них в ноябре 2022 года – 336 человек.

Доля педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций, повысивших уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам – 22,09%.

Программы, входящие в федеральный реестр, реализуются на базе Академии Минпросвещения России (далее Академия Минпросвещения) и в КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» (далее – ИРО). Управленческие и педагогические работники региона прошли повышение квалификации по 35 программам, реализуемым на базе Академии Минпросвещения, включая 4 программы для сотрудников ЦНППМ, и по 25 программам, реализуемым ИРО.

Наибольшее число педагогов обучились по программам, направленным на формирование функциональной грамотности. Успешно завершили курс и прошли итоговую аттестацию:

- «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» – 235 педагогов;

- «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности» – 189 педагогов;

- «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности» – 160 педагогов.

Директор ЦНППМ  
15.12.2022



Г.А. Кобелева