

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
о работе областного методического объединения
учителей русского языка, литературы, русского родного языка, русской родной литературы
за 2022-2023 учебный год

1. Общая часть

Распоряжением Министерства образования Кировской области от 10 февраля 2020 года утверждено положение о единой региональной методической службе в системе образования Кировской области, на основании протокола совместного онлайн-совещания Министерства образования Кировской области и Института развития образования Кировской области «О деятельности Единой региональной методической службы в 2019-2020 учебном году» от 9 июня 2020 было принято решение о создании областных методических объединений педагогических работников образовательных организаций Кировской области и приведении к единообразию областных и окружных методических объединений согласно единому перечню.

Создание методического объединения учителей русского языка, литературы, русского родного языка, русской родной литературы способствует развитию профессиональных связей педагогов одной направленности, выявлению и решению общих проблем, удовлетворению общих интересов.

Цель деятельности методического объединения – создание единого образовательного пространства для повышения профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций Кировской области в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов, устранение индивидиального дефицита компетенций педагогов.

Методическое объединение решает следующие задачи:

1. Содействовать реализации государственной политики в области образования и развитию региональной системы образования.
 2. Мотивировать учителей русского языка и литературы к повышению профессионального роста и качества профессиональной деятельности, профессиональной самореализации.
 3. Обеспечивать непрерывное образование педагогических кадров на основе их профессиональных потребностей и интересов.
 4. Развивать творческий потенциал педагогов.
 5. Совершенствовать знания и способы результативной профессиональной деятельности.
 6. Выявлять новые подходы к организации обучения и воспитания обучающихся, проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности, обобщать и тиражировать лучшие педагогические практики.
 7. Оказывать методическое сопровождение и практическую помощь молодым специалистам.
 8. Оказывать методическое сопровождение окружных методических объединений на основе изучения и анализа их деятельности.
- Состав областного методического объединения учителей русского языка, литературы, русского родного языка, русской родной литературы:

1. Окулева Светлана Александровна, учитель русского языка и литературы КОГОУАУ «Вятская гуманитарная гимназия с углубленным изучением английского языка», к.п.н. – руководитель
2. Юдина Ольга Валерьевна, учитель русского языка и литературы КОГОБУ СП с УИОП г. Омутнинска – руководитель МО ВОО

3. Гончарова Анастасия Александровна, учитель русского языка и литературы МБОУ СШ с УИОП №2 им. Д. Бельих г. Котельнич – руководитель МОМО ЗОО
4. Жилина Олеся Александровна, директор школы, учитель русского языка и литературы КОГОВУ СШ пгт Опарино – руководитель МОМО СЗОО, председатель регионального методического актива
5. Бусыгина Елена Евгеньевна, учитель русского языка и литературы КОГОВУ СШ с УИОП пгт Пижанка – руководитель МОМО ЮЗОО
6. Кошкина Юлия Александровна, учитель русского языка, заместитель директора по НМР КОГОВУ «Лицей г. Малмыжка» - руководитель МОМО ЮОВО
7. Лузянина Наталья Станиславовна, учитель русского языка и литературы МКОУ СОШ пгт Пинюг Подосиновского района – председатель МОМО СЗОО
8. Тарашнина Светлана Владимировна – учитель русского языка и литературы МКОУ гимназия г. Слободского – председатель регионального методического актива
9. Раменская Надежда Геннадьевна, методист МКОУ ДПО ЦПКРО города Кирова – руководитель МОМО КОО
10. Касаткина Нина Анатольевна, учитель русского языка и литературы КОГОВУ Лицей №9 г. Слободского - руководитель МОМО СОО
11. Зарубина Анна Анатольевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Лингвистическая гимназия» города Кирова – председатель муниципального методического объединения

2. Анализ информационно-деятельности

За 2022-2023 уч. год в региональном банке педагогического опыта опубликовано 13 методических разработок учителей русского языка, литературы, русского родного языка, русской родной литературы. Большая часть из них посвящена вопросам духовно-нравственного воспитания на уроках литературы и во внеурочной деятельности, формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы, активизации проектно-исследовательской деятельности обучающихся, использования цифровых сервисов и продуктов в работе учителя русского языка и литературы.

На заседаниях областного методического объединения рассматривались следующие вопросы, связанные с новыми направлениями в развитии общего и дополнительного образования:

- переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования в части реализации учебных предметов: русский язык, литература, русский родной язык, русская родная литература;
- современное учебное занятие (русский язык и литература) в условиях внедрения обновленного ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- учебно-методическое обеспечение курсов русского языка и литературы в соответствии с обновленными ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- формирование читательской грамотности как компонента функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы;
- анализ результатов Итогового собеседования по русскому языку в 2022-2023 учебном году, критерии оценивания устных ответов обучающихся, предупреждение типичных ошибок;
- анализ результатов Итогового сочинения (изложения) в 2022-2023 учебном году, критерии оценивания, предупреждение типичных ошибок;

- подготовка обучающихся к участию в муниципальном и региональном этапах олимпиады по русскому языку и литературе, критерии оценивания олимпиадных заданий;
 Проанализировано содержание Федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература» для общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего образования и среднего общего образования. Рассмотрены структура, особенности заданий и критерии оценивания ВПР по русскому языку, демоверсий государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе в 9 и 11 классах.
 В социальной сети «ВКонтакте» функционирует открытая группа «Областное методическое объединение учителей русского языка-ка, литературы, русского родного языка, русской родной литературы», которая включает 35 участников. Информирование педагогов о новых процессах в системе образования осуществляется каждую неделю посредством публикации объявлений в группе методического объединения, по электронной почте участников, на заседаниях областного методического объединения.

3. Анализ организационно-координирующей деятельности

План деятельности областного методического объединения разработан руководителем МО Окуневой С.А. и утвержден участниками областного методического объединения учителей русского языка, литературы, русского родного языка и русской родной литературы 22.06.2022г.

Месяц	Мероприятия плана методической работы на 2022-2023 уч. год	Мероприятия ОблМО	Выполнение
июнь	Ежегодное областное совещание «Актуальные вопросы деятельности муниципальных методических служб, опорных школ и профильных ресурсных центров Кировской области в 2022-2023 учебном году» КОГОУ ДПО «ИРО Кировской области»	Заседание ОблМО по вопросам планирования и организации работы ОблМО в 2022-2023 уч. году: разработка и утверждение планов деятельности областных методических объединений	На заседании ОблМО утвержден план работы на год, даны методические рекомендации по проведению окружных и районных МО
август (по плану графику)	- Анализ, планирование и организация работы окружных, районных МО: разработка и утверждение плана деятельности методических объединений; - анализ уровня квалификации педагогов, выявление резервов по совершенствованию профессиональной компетентности; - анализ результатов ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) по предметам в муниципалитете за предыдущий учебный год и выявление затруднений. Планирование работы по	Заседания окружных, районных методических объединений	Проведены заседания окружных, районных методических объединений, на которых рассмотрены вопросы - обеспечения единства подходов при планировании и организации работы областного, окружных и районных методических объединений;

<p>ликвидации пробелов на основе изучения лучших педагогических практик и повышению квалификации учителей на специализированных курсах, семинарах, организованных ИРО Кировской области;</p> <p>- анализ результатов участия обучающихся муниципального образования на разных этапах Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, а также в конкурсах по предметам всех уровней.</p> <p>Корректировка плана подготовки школьников муниципалитета к участию в олимпиадном движении;</p> <p>- планирование методической работы по проведению мероприятий, направленных на подготовку учителей к проведению итоговых работ, контролю по овладению учебными действиями по предмету «Русский язык»;</p> <p>- знакомство педагогов с нормативно-правовыми и методическими основами преподавания родного русского языка, обсуждение Концепции преподавания родных языков народов России (утв. 1 октября 2019 года), содержания Федеральных рабочих программ программы для 5-9 и 10-11 классов и учебников по предмету;</p> <p>- анализ действующего Федерального перечня учебников;</p> <p>- определение стратегии развития читательской грамотности обучающихся как важного компонента функциональной грамотности;</p> <p>- обеспечение организации взаимодействия муниципальной администрации с окружающим методическим объединением учителей русского языка и литературы, родного русского языка и родной русской литературы;</p> <p>- планирование проведения открытых уроков, ма-</p>		<p>- повышения качества подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе в 2022-2023 уч. году;</p> <p>- повышения качества подготовки обучающихся к муниципальному и региональному этапу ВОШ по русскому языку и литературе, проверки олимпиадных заданий;</p> <p>- повышения качества подготовки обучающихся к ВПР по русскому языку, обеспечения объективности оценивания ответов участников ВПР по русскому языку в соответствии с установленными критериями;</p> <p>- совершенствования методов и приемов развития функциональной грамотности обучающихся; мотивации учителей русского языка и литературы к повышению профессионального роста и качества профессиональной деятельности, профессиональной самореализации;</p> <p>- обеспечения непрерывного образования педагогических кадров на основе их профессиональных потребностей и интересов;</p> <p>- повышения мотивации педагогов к публикации в региональном банке педагогического опыта и сборниках научно-практических кон-</p>
--	--	---

	<p>стер-классов по актуальным темам преподавания русского языка и литературы;</p> <p>- активизация работы по привлечению учителей к участию в курсовой подготовке, семинарах, конкурсах, конференциях, проводимых ИРО Кировской области.</p>	<p>ференций.</p>
<p>МАРТ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Планирование и организация работы окружных, районных методических объединений; - информирование педагогов о результатах муниципальных и регионального этапов ВСОШ по русскому языку и литературе; - рассмотрение вопросов оценивания ответов участников ВПР по русскому языку в соответствии с установленными критериями; - информирование педагогов о критериях и процедурах оценки функциональной грамотности обучающихся; - рассмотрение вопросов перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты основного общего и среднего общего образования в части реализации учебных предметов: русский язык, литература, русский родной язык, русская родная литература - рассмотрение вопросов содержания Федеральных рабочих программ и УМК по предметам «Русский язык», «Литература», «Русский родной язык», «Русская родная литература» 	<p>Заседание областного методического объединения КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»</p>	<p>Проведено заседание ОблМО по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты основного общего и среднего общего образования в части реализации учебных предметов: русский язык, литература, русский родной язык, русская родная литература; - проектирования современного учебного занятия (русский язык и литература) в условиях внедрения обновленного ФГОС ООО; - формирования читательской грамотности как компонента функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы.
<p>ИЮНЬ</p>	<p>Областное методическое совещание муниципальных методических служб и опорных школ</p> <p>- отчет о работе ОМО учителей русского языка, литературы, русского родного языка, русской родной литературы за 2022-2023 учебный год;</p>	<p>Проведено заседание ОблМО по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведения итогов деятельности ОблМО за 2023-2024 уч. год; - планирования и организации де-

<p>- рассмотрение задач единой региональной методической службы на 2023-2024 учебный год»; - рекомендации по планированию и организации деятельности методических объединений учителей русского языка, литературы, русского родного языка, русской родной литературы на 2023-2024 учебный год; - анализ результатов Итогового собеседования по русскому языку в 2022-2023 учебном году; - анализ результатов Итогового сочинения (изложение) в 2022-2023 учебном году; - анализ результатов ВПР по русскому языку в 2022-2023 учебном году.</p>		<p>ятельности методических объединений учителей русского языка, литературы, русского родного языка, русской родной литературы на 2022-2023 учебный год; - анализа результатов Итогового собеседования по русскому языку в 2022-2023 учебном году; - анализа результатов Итогового сочинения (изложения) в 2022-2023 учебном году; - повышения качества подготовки обучающихся к ВПР по русскому языку.</p>
---	--	---

4. Анализ научно-методической деятельности участников МО

Ф.И.О. участника МО	Форма проведения и название мероприятия	Уровень (школьный, районный, окружной, региональный)	Форма участия (выступление с докладом, другая форма представления опыта)
Окулева С.А.	Курсы КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» «Повышение качества образовательных результатов по русскому языку и литературе на основе анализа оценочных процедур»	Региональный	Чтение лекций и проведение практических занятий по теме «Всероссийская олимпиада школьников по литературе. Типичные ошибки и критерии оценивания олимпиадных заданий»; «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы»
Окулева С.А.	Курсы КОГОАУ ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Региональный	Чтение лекций и проведение практических занятий по теме реализации требований обновленных ФГОС ООО
Окулева С.А.	49-я научно-практическая конференция учителей русского языка и литературы «Функциональная грамотность как сред-	Региональный	Выступление по теме «Формирование читательской грамотности обучающихся: основные подходы и принципы»

	ство достижения образовательных результатов обучающихся по русскому языку и литературе»		
Гончарова А.А.	Заседание ОМО ЗОО «Научно-методические подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»	Окружной	Выступление по теме «Организация дистанционного обучения средствами интерактивной образовательной платформы Уч.ру»
Жилина О.В.	Заседание ОМО СЗОО	Окружной	Индивидуальные и групповые консультации по вопросам содержания образовательных программ, новых учебников (ФПУ), учебно-методических комплектов, нормативных, локальных актов, цифровых образовательных ресурсов по русскому языку и литературе, формирования функциональной грамотности обучающихся
Кошкина Ю.А.	Заседание ОМО ЮОВО по теме «Современное учебное занятие в условиях введения обновленного ФГОС ООО»	Окружной	Выступление по теме «Современное учебное занятие в условиях введения обновленного ФГОС ООО»
Кошкина Ю.А.	Заседание ОМО ЮОВО по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»	Окружной	Выступление по темам «Формирование функциональной грамотности школьников», «Введение федеральных основных общеобразовательных программ», «Организация и проведение ВПР»
Кошкина Ю.А.	Областная научно-практическая конференция «Функциональная грамотность: образовательные практики и методические решения»	Региональный	Выступление по теме «Деятельность опорной школы в рамках образовательного кластера по формированию у обучающихся функциональной грамотности»
Кошкина Ю.А.	Неделя педагогического мастерства «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»	Школьный	Урок литературы в 11 классе по произведению М. Гашерина «Свеча горела»
Кошкина Ю.А.	Областной фестиваль открытых уроков	Школьный	Урок литературы в 11 классе по произведению В.П. Астафьева «Записка»
Тарашнина С.В.	Заседание ОМО СОО	Окружной	Выступление по теме «Знакомство с Федеральными рабочими программами по русскому языку и литературе»
Юдина О.В.	Заседание РМО ВОО «Формирование и оценка функциональной грамотности –	Окружной	Выступление по теме «О Федеральных основных общеобразовательных программах»

Дузьянина Н.С.	одна из основных задач ФГОС» 49-ая областная научно-практическая конференция учителей русского языка и литературы «Проектирование и оценка современного урока русского языка и литературы»	Региональный	Статья «Технология развития критического мышления на уроках литературы» опубликована в сборнике конференции (заочное участие)
Раменская Н.Г.	Заседание ОМО КОО	Окружной	Выступление по теме «Актуальные вопросы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку»
Раменская Н.Г.	Заседание ОМО КОО	Окружной	Выступление по теме «Методика подготовки к ВПР»
Раменская Н.Г.	Заседание ОМО КОО	Окружной	Выступление по теме «Методика работы с открытым банком заданий ФИПИ по русскому языку»

5. Анализ экспертной деятельности

Руководители методических объединений в течение года готовили профессиональные отзывы, заключения о деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях обновления квалификационной категории, производилась экспертиза методических и дидактических материалов и разработок, рецензирование образовательных программ повышения квалификации «Творческая лаборатория учителей пила рецензентом Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Творческая лаборатория учителей словесников «Современная детско-юношеская литература как фактор формирования национальной культурной идентичности».

6. Анализ диагностической деятельности

В течение года в округах формировались заявки на курсы повышения квалификации, в конце года КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» был проведен мониторинг потребностей в курсах повышения квалификации.

7. Анализ публикационной активности

Публикации:
Окунева С. А. Формирование читательской грамотности обучающихся: основные подходы и принципы // Функциональная грамотность как средство достижения образовательных результатов обучающихся по русскому языку и литературе: сборник материалов 49-й научно-практической конференции учителей русского языка и литературы: 23 ноября 2022 г.

8. Анализ заседаний МО

На заседаниях областного методического объединения рассматривались вопросы перехода на новые федеральные государственные стандарты основного общего и среднего общего образования в части реализации учебных предметов: русский язык, литература, русский родной язык, русская родная литература;

- содержания Федеральных рабочих программ и УМК по предметам «Русский язык», «Литература»;
 - проектирования современного учебного занятия (русский язык и литература) в условиях внедрения обновленного ФГОС ООО и ФГОС СОО;
 - формирования читательской грамотности как компонента функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы.
 - проведения итогов деятельности ОблМО за 2022-2023 уч. год;
 - планирования и организации деятельности методических объединений учителей русского языка, литературы, русского родного языка;
 - анализа результатов Итогового собеседования по русскому языку в 2022-2023 учебном году;
 - анализа результатов Итогового сочинения (изложения) в 2022-2023 учебном году;
 - подготовки обучающихся к предметным олимпиадам и конкурсам.
- По итогам заседаний МО вынесены следующие решения:
- принять актуальную информацию к сведению;
 - провести мониторинг профессиональных дефицитов педагогов по вопросам введения обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО;
 - включить в планы методических объединений мероприятия, связанные с методическим просвещением педагогов по вопросам, касающимся изменений в обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО: конкретизации личностных, метапредметных и предметных результатов, оценки и формирования читательской грамотности обучающихся, особенностей проектирования современного учебного занятия в условиях введения обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО;
 - организовать методические консультации педагогов (групповые и индивидуальные) по вопросам, связанным с конструированием учебных программ на сайте Единого информационного ресурса edsoo.ru, проектированием учебного занятия на основании Федеральной рабочей программы по русскому языку и литературе;
 - создать условия для совершенствования профессиональной компетентности членов методического объединения (курсовая подготовка по требованиям обновленного ФГОС СОО);
 - на заседаниях методических объединений провести анализ Федеральных рабочих программ и учебно-методических комплексов по русскому языку и литературе для 5, 6 и 10 классов. Примерной программы воспитания, выявить дефициты содержания УМК и средств их восполнения, обозначить воспитательную составляющую уроков;
 - познакомить педагогов с традиционным и инновационным педагогическим опытом и практиками освоения нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности. В частности, с базовыми образовательными технологиями (технологией проблемного обучения, технологией проектного обучения, технологией развития критического мышления через чтение и письмо).

9. Общие выводы о деятельности МО, положительный опыт, пути решения проблем, перспективы деятельности на следующий учебный год

В 2022-2023 году областное методическое объединение учителей русского языка, литературы, русского родного языка, русской родной литературы способствовало созданию единого образовательного пространства для повышения профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций Кировской области в соответствии с требованиями феде-

разных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов, были намечены пути устранения индивидуального дефицита компетенций педагогов.

Деятельность МО проводилась в рамках реализации государственной политики в области образования и развития региональной системы образования.

Был получен положительный опыт в выявлении новых подходов к организации обучения и воспитания обучающихся, оказании методического сопровождения окружных методических объединений на основе изучения и анализа их деятельности, проведении обмена опытом успешной педагогической деятельности, обобщении и тиражировании лучших педагогических практик.

Перспективы деятельности на следующий учебный год:

1. Мониторинг профессиональных потребностей и дефицитов учителей области.
2. Решение проблемы мотивации педагогических работников к повышению профессионального роста и качества профессиональной деятельности, профессиональной самореализации и, как следствие, обеспечение непрерывное образование педагогических кадров на основе их профессиональных потребностей и интересов.
3. Развитие творческого потенциала педагогических работников.
4. Совершенствование знаний и способов результативной профессиональной деятельности.
5. Оказание методического сопровождения и практической помощи молодым специалистам.

Руководитель МО: Окунева С.А.

Подпись: 

Куратор МО: _____

Подпись: _____

(заполняется для областных МО)