

Аналитическая справка по эффективности принятых управленческих мер, направленных на обеспечения профессионального развития педагогических работников

В Кировской области распоряжением министерства образования утверждено «Положение о деятельности региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Кировской области» (от 31.05.2023 № 639). С целью оказания адресной методической помощи педагогам на разных уровнях управления образованием, оперативной обратной связи со школами, учета запросов всех субъектов образования и принятия управленческих решений в регионе организована деятельность единой региональной методической службы, которую координирует центр непрерывного повышения педагогического мастерства, созданный на базе КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области».

На основе анализа результатов мониторингов, проводимых в 2022-2023 годах, были определены ряд задач:

- необходимость разработки индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников, направленных на совершенствование их профессиональных компетенций и ликвидацию профессиональных дефицитов;
- развитие региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и формирование регионального методического актива;
- организация адресной помощи педагогам, в том числе при реализации системы наставничества.

В связи с этим министерством образования Кировской области были приняты управленческие решения, направленные на достижение следующих результатов:

- для реализации индивидуальных образовательных маршрутов разных категорий педагогических работников и управленческих кадров в 2022 году разработаны и реализуются программы повышения квалификации на базе КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» и базе Академии министерства просвещения Российской Федерации, которые рекомендованы педагогам по результатам диагностики.

В течение периода с сентября по декабрь 2022 года индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики по выявлению профессиональных дефицитов были спроектированы для 1251 педагога, что составляет 7,46% от всех педагогов региона (плановое значение 5%). Маршруты реализуются в том числе с привлечением тьюторов, которые прошли обучение на базе Академии министерства просвещения Российской Федерации. За первое полугодие 2023 года региональную диагностику предметных и методических компетенций прошли 1002 педагога, 126 педагогов прошли диагностику готовности к работе по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. В том числе 87 педагогов прошли диагностику уровня профессиональной компетентности педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, и 113 педагогов школ с низкими образовательными результатами прошли

диагностику предметных и методических компетенций. 55 педагогов приняли участие в федеральной оценке компетенций, необходимых для осуществления воспитательной деятельности педагогическим работникам образовательных организаций, 167 педагогов прошли федеральную диагностику предметных компетенций. Таким образом, диагностику с последующим построением индивидуальных образовательных маршрутов прошли 1224 педагогов, что составляет 7,3% (на конец июня, плановое значение на конец 2023 года – 10%).

Для сопровождения педагогов на курсах повышения квалификации и для оказания методической помощи был сформирован пул тьюторов из числа регионального методического актива, опытных педагогов-практиков, прошедших федеральную оценку методических компетенций, которые привлекаются для тьюторского сопровождения модульных курсов, курсов для команд образовательных организаций «Развитие потенциала управленческих и педагогических команд образовательных организаций: управление процессами обновления образовательной среды», «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования».

- в регионе функционирует единая региональная методическая служба, утверждены положения о методических объединениях на областном, окружном, муниципальном, школьном уровнях, система методических объединений на областном и окружном уровнях приведена в соответствие, на сайте КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» действует консультационный пункт;

- педагогам со стороны методических объединений на всех уровнях оказывается адресная методическая помощь.

На областном уровне созданы и функционируют 14 методических объединений, такие же методические объединения работают и на окружном уровне, их количество более 90. На муниципальном уровне (в каждом из 45 муниципалитетов) структура методических объединений более разнообразна: созданы методические объединения по отдельным учебным предметам. Всего более 580 муниципальных методических объединений. В 2022 году созданы методические объединения социальных и сетевых педагогов. В мае-июне 2023 года был проведен мониторинг эффективности деятельности методических служб региона. На уровне образовательной организации оказание методической помощи в основном осуществлялось со стороны администрации (47%), коллег (46%). В прошлом году помощь администрации была несколько меньше - 44%. А вот помощь со стороны коллег возросла значительно – с 35% в 2022 году. Все большую роль играют методисты образовательных организаций. Процент педагогов, которые обращались к ним за методической помощью вырос с 21% до 26%. Также немалую роль играет помощь со стороны методических объединений – 17%. Методисты оценивают деятельность методических служб и объединений преимущественно на среднем уровне. Качество деятельности методической службы на уровне образовательной организации оценили как «высокое» 34% педагогических работников. Функционируют 7 ассоциаций: Ассоциация молодых педагогов Кировской области, Кировская областная

общественная организация участников конкурса «Учитель года Кировской области», Ассоциация учителей начальных классов – лауреатов премии имени Аполлинарии Николаевны Тепляшиной, Ассоциация медиаторов Кировской области, Кировское региональное отделение межрегиональной общественной организации «Ассоциация учителей и преподавателей информатики», Кировское отделение Всероссийской общественной организации «Ассоциация учителей истории и обществознания», Ассоциация студентов, обучающихся по педагогическим направлениям и специальностям, работающих в образовательной организации.

- проводится работа по внедрению целевой модели наставничества, создан и функционирует региональный наставнический центр;

- утверждена дорожная карта внедрения целевой модели наставничества в образовательных организациях Кировской области на период 2020-2024 годы

- утверждено распоряжение министерства образования Кировской области «Об утверждении Типового положения о наставничестве в образовательных организациях Кировской области»;

- утверждено распоряжение министерства образования Кировской области «О Почетном звании «Почетный наставник в сфере образования Кировской области»;

- утверждено положение о региональном методическом активе.

В 2023 году в соответствии с показателями в 100% общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций разработано Положение о наставничестве.

Доля молодых специалистов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого составляет 89,1% в школах и 96,2% в профессиональных образовательных организациях. Данный показатель выше установленного дорожной картой на конец 2023 года – 55%.

На май 2023 года 70% наставляемых и 59,5% наставников удовлетворены участием в программах наставничества. Значение превышает показатель дорожной карты на конец 2023 года – 50%.

Для подготовки наставников в ИРО Кировской области разработаны программы курсов повышения квалификации: «Набор Soft Skills для наставников в системе СПО», программа внесена в федеральный реестр, «Развитие наставнических компетенций педагогических работников образовательных организаций», «Развитие навыков профессионального наставничества при реализации образовательных проектов в системе «ученый–учитель–студент–школьник», «Развитие наставнических компетенций педагогических работников образовательных организаций», «Проектирование индивидуальных траекторий развития обучающихся в «Точках роста».

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод об эффективности принятых мер. Проведенная работа позволила получить положительную динамику по большому спектру показателей, отражающих целенаправленную работу по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов.