Аналитическая справка по эффективности принятых управленческих мер, направленных на повышение качества дошкольного образования

В соответствии с распоряжением министерства образования Кировской области ежегодно в марте-апреле в регионе проводится внешняя оценка качества дошкольного образования, по итогам которой образовательными организациями, реализующими образовательные программы дошкольного образования, принимаются меры, направленные на профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования, а также на повышение качества дошкольного образования в целом.

В соответствии с письмом Управления оценки качества и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации от 10.08.2022 № 08-205 «О проведении мероприятий по МКДО в 2022 году», требованиями федерального государственного стандарта дошкольного образования в Кировской области в период с 01.09.2022 по 31.12.2022 проводился мониторинг качества дошкольного образования (далее – МКДО).

На основе анализа результатов оценочных процедур: МКДО и внешней оценки качества дошкольного образования, проводимых в 2022 году, были выявлены ряд проблем:

- несоответствие имеющейся программы повышения квалификации потребностям региона в дополнительном профессиональном образовании;

- недостаточная трансляция педагогического и управленческого опыта на уровне региона;

- отсутствие систематического, реализуемого совместно с родителями, мониторинга состояния здоровья воспитанников с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья;

- не предусмотрена педагогическая работа по созданию условий инклюзивного образования для усвоения на доступном уровне содержания всех образовательных областей, участие в различных формах образовательной деятельности с учетом особых потребностей, возможностей, интересов и инициативы детей с ОВЗ;

- низкий уровень профессиональной компетенции руководящих и педагогических кадров.

В связи с этим КОГОАУ ДПО «Институтом развития образования Кировской области» были приняты следующие управленческие решения:

- разработка программ дополнительного профессионального образования с целью повышения квалификации педагогов образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования;

- организация адресного организационно-методического сопровождения дошкольных образовательных организаций, показавших наименьшие результаты;

- апробация показателей мониторинга состояния здоровья воспитанников с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья;

- трансляция лучших практик региона в области дошкольного образования.

В 2022-2023 учебном году кафедрой дошкольного и начального общего образования разработаны программы повышения квалификации «Реализация основной образовательной и адаптированной образовательной программ на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», «Инновационная деятельность дошкольной образовательной организации при реализации ФГОС ДО», «Современные формы методической работы в дошкольных образовательных организациях при реализации ФГОС ДО», которые получили положительную экспертизу и внесены в федеральный реестр программ дополнительного профессионального образования. По данным программам в 2022-2023 учебном году обучено соответственно: 465 воспитателей, 229 педагогов дошкольных образовательных организаций и 25 заместителей руководителя (старших воспитателей) дошкольных образовательных организаций.

В течение учебного года осуществлено адресное сопровождение дошкольных образовательных организаций, показавших наименьшие результаты в мониторинге качества дошкольного образования и во внешней оценке качества дошкольного образования (курсовая подготовка по направлениям деятельности, мероприятия кафедры и ИРО Кировской области, консультирование и т.д.).

Лучшие практики региона представили свой опыт в ходе курсов повышения квалификации, а также в сборниках, изданных кафедрой дошкольного и начального общего образования в 2022-2023 учебном году: «Современные формы физкультурно-оздоровительной работы в ДОО», «Актуальные подходы к формированию у дошкольников элементарных математических представлений», «Мониторинг оценки качества реализации образовательной области «Физическое развитие», «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста», «Мой успешный проект».

На основе анализа итогов внешней оценки качества дошкольного образования, проведенной в 2023 году, отмечены следующие результаты (в сравнении с результатами 2022 года):

- снижение количества дошкольных образовательных организаций, показавших недостоверные результаты, с 7,3% до 3,4%;

- увеличение среднего показателя детских садов, показавших максимальное соответствие Программы требованиям основных нормативных документов стандарта дошкольного образования, с 92,1% до 94,08%;

- увеличение количества дошкольных образовательных организаций, показавших максимальные значения по соответствию условий реализации Программы требованиям основных нормативных документов и максимальную степень удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью образовательной организации, не смотря на снижение средних показателей по данным группам показателей.

На основе «Анализа результатов МКДО 2022» в части показателей: условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; здоровье, безопасность и повседневный уход отмечены следующие результаты (в сравнении с результатами 2021 года):

- увеличение степени вовлеченности и удовлетворенности родителей по области качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами» с 3,0 до 3,22 и 3,52 соответственно;

- увеличение итоговой экспертной оценки по группе показателей «Здоровье и повседневный уход» с 2,66 до 2,74;

- стабильность итоговой экспертной оценки по области качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход» - 2,70.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод об эффективности принятых мер. В целом, проведенная работа позволила получить объективные данные о качестве образования в ДОО Кировской области и имеет положительные оценки со стороны экспертов. Кроме того, выработан общий подход к пониманию качества дошкольного образования для обеспечения согласованности деятельности элементов внутренней и внешней оценки.