**Аналитическая справка**

**о результатах проведения мониторинга**

**«Реализация программ развития профессиональных образовательных организаций в 2022-2023 учебном году»**

**Процедура мониторинга**

Мониторинг «Реализация программ развития профессиональных образовательных организаций в 2022-2023 учебном году» проводился КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» в соответствии с государственным заданием министерства образования Кировской области на 2023 год.

Цель мониторинга – получение комплексной информации о результатах реализации программ развития профессиональных образовательных организаций в 2022-2023 учебном году.

 Этапы проведения мониторинга:

I. На подготовительном этапе определялись цель, объект, направления исследования; сроки проведения мониторинга; ответственные; разрабатывался единый инструментарий сбора информации, показатели.

II. На практическом этапе осуществлялся сбор информации в электронном виде.

III. На аналитическом этапе проводилась систематизация полученной информации, анализ данных.

**Результаты мониторинга**

**Общие сведения**

В мониторинге приняли участие 34 профессиональные образовательные организации Кировской области (далее – ПОО), подведомственные Министерству образования Кировской области (Таблица 1):

Таблица 1. Перечень профессиональных образовательных

организаций Кировской области

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | КОГПОАУ "Сосновский судостроительный техникум" |
| 2. | КОГПОБУ «Вятский автомобильно-промышленный колледж» |
| 3. | КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права» |
| 4. | КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум» |
| 5. | КОГПОАУ «Техникум промышленности и народных промыслов г. Советска» |
| 6. | КОГПОАУ «Нолинский политехнический техникум» |
| 7. | КОГПОАУ «Вятский железнодорожный техникум» |
| 8. | КОГПОБУ «Кировский авиационный техникум» |
| 9. | КОГПОАУ «Уржумский аграрно-технический техникум» |
| 10. | КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум» |
| 11. | КОГПОБУ «Нолинский техникум механизации сельского хозяйства» |
| 12. | КОГПОБУ «Слободской технологический техникум» |
| 13. | КОГПОАУ «Савальский политехнический техникум» |
| 14. | КОГПОАУ «Вятский электромашиностроительный техникум» |
| 15. | КОГПОАУ «Омутнинский политехнический техникум» |
| 16. | КОГПОБУ «Кировский сельскохозяйственный техникум имени дважды Героя Социалистического Труда А.Д. Червякова» |
| 17. | КОГПОАУ «Колледж промышленности и автомобильного сервиса» |
| 18. | КОГПОАУ «Кировский автодорожный техникум» |
| 19. | КОГПОБУ «Вятский колледж профессиональных технологий, управления и сервиса» |
| 20. | КОГПОБУ «Слободской колледж педагогики и социальных отношений» |
| 21. | КОГПОБУ «Вятский аграрно-промышленный техникум» |
| 22. | КОГПОБУ «Санчурский социально-экономический техникум» |
| 23. | КОГПОБУ «Кировский технологический колледж» |
| 24. | КОГПОАУ «Вятский торгово-промышленный техникум» |
| 25. | КОГПОБУ «Кировский лесопромышленный колледж» |
| 26. | КОГПОБУ «Зуевский механико-технологический техникум» |
| 27. | КОГПОБУ «Яранский технологический техникум» |
| 28. | КОГПОБУ «Кировский педагогический колледж» |
| 29. | КОГПОБУ «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж» |
| 30. | КОГПОБУ «Яранский аграрный техникум» |
| 31. | КОГПОБУ «Кировский технологический колледж пищевой промышленности» |
| 32. | КОГПОБУ «Куменский аграрно-технологический техникум» |
| 33. | КОГПОБУ «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий» |
| 34. | КОГПОАУ «Индустриально-педагогический колледж г. Советска» |

Программа развития во всех ПОО утверждена на период до 2024 года.

100% программ развития ПОО согласованы с учредителем, министерством образования Кировской области.

 Для разработки/ обновления программ развития в ПОО формируются рабочие группы, в состав которых входят:

руководитель – в 34 ПОО;
заместитель (и) руководителя – в 34 ПОО;

методисты – в 32 ПОО;

педагогические работники – в 32 ПОО;

представители работодателей – в 28 ПОО;

социальные партнеры – в 22 ПОО;

обучающиеся – в 17 ПОО;

родители – в 13 ПОО;

внешние эксперты – в 3 ПОО.

Данные показатели в среднем остались на уровне прошлого года.

При анализе данных мониторинга отмечается, что в 42% ПОО (в прошлом году – 38% ПОО) у всех разработчиков Программы развития имеется профессиональная подготовка, профессиональная переподготовка или повышение квалификации в области стратегического менеджмента, в 23,5% ПОО у всех разработчиков Программы развития отсутствует соответствующая подготовка.

 В программах развития ПОО основными направлениями развития определены:

кадровый потенциал – в 33 ПОО;

материально-техническое обеспечение – в 34 ПОО;

рост количества обучающихся – в 25 ПОО;

создание доступной среды – в 28 ПОО;

повышение качества образования – в 32 ПОО;

развитие взаимодействия при реализации сетевых образовательных программ – в 21 ПОО (в прошлом году таких ПОО было 26);

развитие социального партнерства с профильными организациями – в 29 ПОО;

участие в реализации Федерального проекта «Профессионалитет» – в 14 ПОО;

развитие конкурсного движения – в 29 ПОО;

обновление содержания обучения (вариативность и гибкость ОП под запросы работодателей, внедрение новых ФГОС, демонстрационный экзамен) – в 26 ПОО;

формирование портфеля образовательных программ – в 21 ПОО;

развитие внебюджетной деятельности – в 25 ПОО;

развитие применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения – в 22 ПОО;

развитие социального партнерств с НКО – в 9 ПОО;

профориентационная работа и трудоустройство выпускников – в 33 ПОО;

развитие взаимодействия с образовательными организациями (школа) – в 28 ПОО;

развитие имиджа организации – в 22 ПОО;

развитие инновационной деятельности – в 24 ПОО;

иное – в 4 ПОО.

Таким образом, не все профессиональные образовательные организации включили основные направления развития СПО в свои программы развития.

 Для развития образовательной деятельности и внебюджетной деятельности 97 % ПОО имеют лицензии на образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, не имеет лицензию на образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения только КОГПОБУ «Кировский педагогический колледж». 33 ПОО (97 %) имеет лицензию на образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам. Таким образом, только одна ПОО не имеет лицензии на образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам – КОГПОАУ «Омутнинский политехнический техникум».

По результатам самоанализа задачи программы развития на 2022-2023 учебный год достигнуты в полном объеме у 22 ПОО (65%), в прошлом году 16 ПОО (47%); достигнуты частично у 12 ПОО (35%). Увеличение показателя на 18% связано с увеличением темпа модернизации МТБ, создания мастерских, приобретением опыта проведения демонстрационного экзамена и др. Острыми остаются проблемы общего дефицита кадров, в том числе молодых преподавателей, недостаточного финансирования, недостаточной заинтересованностью работодателей во взаимодействии с ПОО и др.

В качестве сильных сторон, которые способствовали достижению результатов, задач программы развития в 2022-2023 учебном году ПОО отметили прежде всего высококвалифицированный педагогический состав, постепенное улучшение состояния МТБ, востребованность выпускников на рынке труда, в том числе на предприятиях оборонно-промышленного комплекса, создание центров проведения демонстрационных экзаменов, наращивание взаимодействия с социальными партнерами, наличие партнерских отношений с профильными предприятиями, что обеспечивает практическую подготовку и возможность трудоустройства выпускников, в том числе с использованием ресурсов Центров содействия трудоустройству обучающихся, наличие инновационных площадок, активное участие в конкурсном движении, непрерывное повышение квалификации педагогических работников, а также благоприятный социально-психологический климат в коллективе.

При этом ПОО активно использовали следующие возможности внешней среды при реализации Программы развития: обновление нормативной документации в сфере образования, грантовая поддержка СПО, участие в федеральных и региональных проектах, высокая востребованность выпускников на рынке труда, активное использование ресурсов социальных партнеров, ЦОПП, сотрудничество с центрами занятости г. Кирова и Кировской области, обучение на курсах повышения квалификации ИРО Кировской области, методическая поддержка ИРО и др.

В 2022-2023 учебном году 31 ПОО (91,1%) как и в прошлом учебном голу заявляют, что действующая организационная структура образовательной организации способствует реализации программы развития, остальные 3 ПОО заявляют, что сформированные в образовательных организациях организационные структуры только частично способствуют реализации программы развития.

21 ПОО (62 %) (в прошлом году таких ПОО было 17 (50%)) считают, что действующая программа развития ПОО требует корректировки, в том числе в разделах по созданию современных условий для реализации образовательных программ (в том числе в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»), обеспечению доступности образования для различных категорий граждан, созданию современной цифровой образовательной среды, развитию социального партнерства с профильными организациями, развитию внебюджетной деятельности, развитию системы воспитания, реализации сетевых образовательных программ, инновационной, научной и проектной деятельности, а также в части цифровых показателей и целевых индикаторов программы.

При реализации программы развития ПОО сталкиваются с трудностями, связанными с финансированием деятельности ПОО, недостаточным кадровым потенциалом, низкой мотивацией молодых педагогических работников, инертностью работодателей в вопросах сотрудничества, частыми изменениями в законодательной сфере, недостаточным количеством социальных партнеров и др.

Таким образом, по результатам проведенного мониторинга для успешной реализации программ развития ПОО рекомендуется:

1. Продолжить работу в проектных группах во главе с руководителем ПОО, включить в состав внешних экспертов и работодателей. При необходимости повысить квалификацию членов проектной группы по вопросам стратегического управления;
2. Проводить ежегодное самообследование деятельности ПОО с учетом влияния внешних и внутренних факторов, с целью выявления конкурентных преимуществ, имеющихся возможностей и угроз;
3. Внести соответствующие изменения и дополнения в Программы развития ПОО, с учетом паспортов и дорожных карт региональных проектов в сфере среднего профессионального образования, согласовав их с учредителем.
4. ПОО включить недостающие основные направления развития СПО в свои программы развития для дальнейшей работы.

Институту развития образования (кафедре профессионального образования) рекомендуется осуществлять научно-методическое сопровождение, в том числе адресное, разработки и реализации программ развития ПОО.