

Особенности развития речи детей школьного возраста

Ворошилова Наталья Александровна
заместитель директора по УВР
КОГОбУ ШИ ОВЗ №1 г.Нолинска

Речь-одна из основных высших психических функций.



Нарушение звукопроизношения встречается:

- ▶ у 10% детей до 8 лет;
- ▶ У 5% детей старше 8 лет.

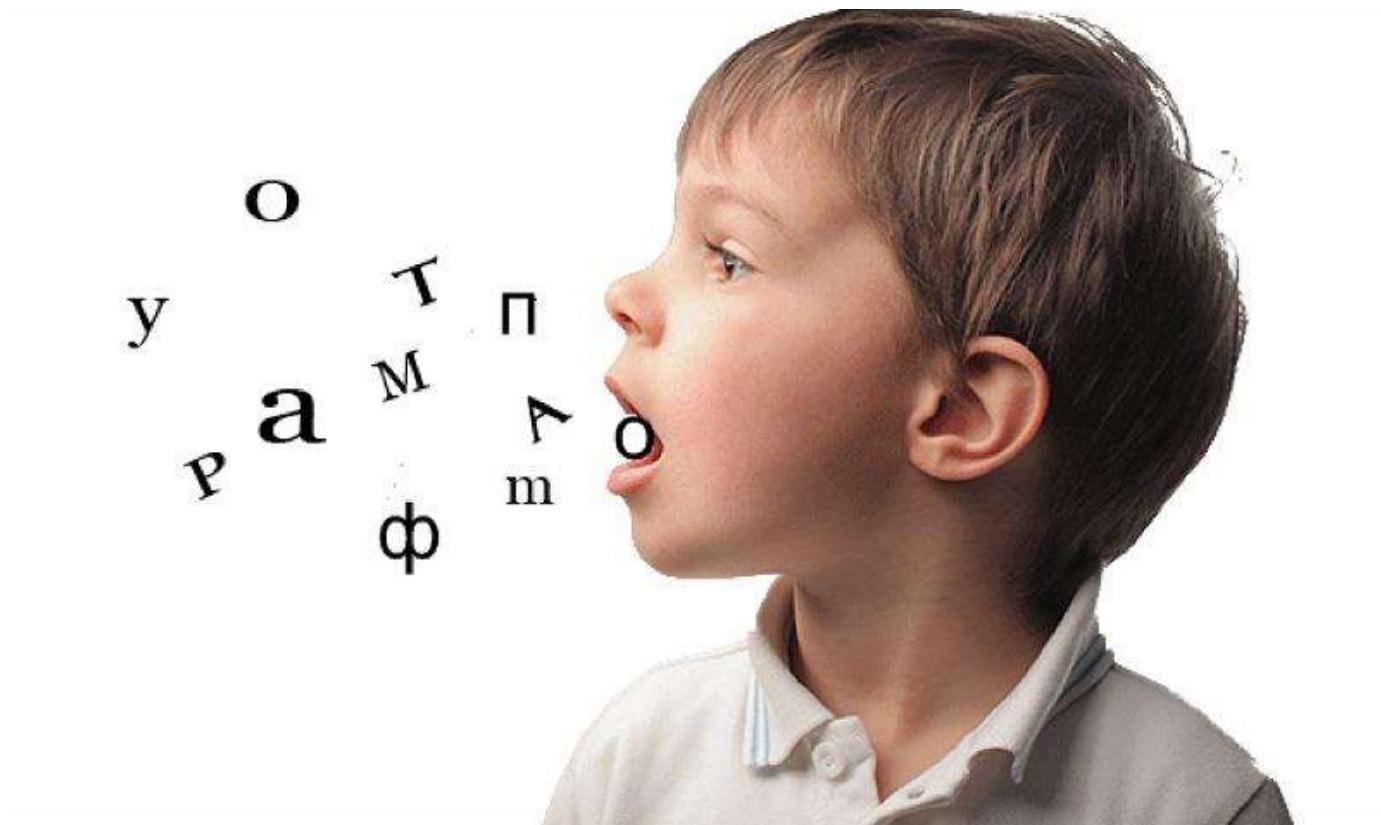
- ▶ У мальчиков в 3 раза чаще, чем у девочек

Отрицательные «стороны» неправильного звукопроизношения:

Дефектное произношение:

- ▶ портит речь человека;
- ▶ отражается на письме, приводит к дисграфии;
- ▶ приводит к появлению «вторичных психических отклонений».

Неправильное произношение нередко
служит причиной плохой успеваемости



Ни родители, ни педагоги не должны оставаться в стороне от решения этой проблемы



Причины речевых нарушений:

- ▶ неверное использование органов речи;
- ▶ структурные нарушения речевых органов или тканей;
- ▶ проблемы с отделами нервной системы, обеспечивающими процесс воспроизведения звуков и голоса.

Факторы риска развития функциональных нарушений:

- ▶ Генетическая предрасположенность
- ▶ Перинатальная патология и минимальное органическое поражение речевой зоны коры
- ▶ Неблагоприятное социальное окружение
- ▶ Неправильное произношение звуков у кого-то из близких родственников
- ▶ Двуязычие в семье
- ▶ Физическая ослабленность при частых инфекционных и хронических заболеваниях
- ▶ Недоразвитие фонематического слуха.

Преодоление недостатков произношения требует определенной системы и особых методов коррекционной работы.

