«Основные подходы ДОУ к организации познавательно - исследовательской деятельности дошкольников при формировании естественно — научной грамотности»

Естественно – научная грамотность –

это способность человека использовать естественно — научные знания, выявлять проблемы и делать выводы, необходимые для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Цель: сформировать у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления.



Задачи:

1. Формировать предпосылки поисковой

деятельности, интеллектуальной инициативы.

- 2. Развивать умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем самостоятельно. .
- 3. Формировать умения применять данные методы. Способствующие решению поставленной задачи, с использованием различных вариантов.
 - 4. Развивать способность выдвигать гипотезы и самостоятельно находить решение проблемы.
 - 5. Развивать желание пользоваться специальной терминологией, ведение конструктивной беседы в процессе совместной исследовательской деятельности

Условия поддержки и развития детской познавательной активности, инициативности

Правильно организованная ППРС, её содержательное накопление

Ряд эффективных методов и приёмов, форм организации совместной практической деятельности взрослых и детей

Сотрудничество с родителями

Центры опытно – экспериментальной деятельности(мини -лаборатории)





Технология детского экспериментирования

















Проект «Морские обитатели»





Проект «Кора»













Проект «Часы»



Проект «Покормите птиц зимой»



Лэпбуки, макеты, книжки –малышки, альбомы



Клубный час «Путешествие на экспрессе «Золотая осень»



Клубный час «Полёт на Марс»









«Умейте открыть перед ребёнком в окружающем мире что – то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл перед детьми всеми красками радуги. Оставляйте всегда что – то недосказанное, чтобы ребёнку захотелось ещё и ещё раз возвратиться к тому, что он узнал.» (В.А.Сухомлинский)

Спасибо за внимание!