

Министерство образования Кировской области

Кировское областное государственное образовательное автономное
учреждение дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Кировской области»
(КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»)

**Методические рекомендации
по переходу на обновленный ФГОС
основного общего образования**

**Реализация содержания рабочих программ
по учебным предметам при использовании
действующих УМК**

Киров
2023

УДК 373.3
ББК 74.26)
М54

Печатается по решению Совета по научной,
инновационной и редакционно-издательской деятельности
КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

Авторы-составители:

*Банникова С.В., Еремина Т.Ю., Липатникова В.А., Носова Н.В.,
Окунева С.А., Полушкина Г.Ф., Ряттель А.В., Рякина Т.П.,
Скурихина Ю.А., Ярославцев В.Л.*

Рецензент:

Соколова Н.В., ректор КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»,
кандидат педагогических наук

М54 Методические рекомендации по переходу на обновленный ФГОС основного общего образования. Реализации содержания рабочих программ по учебным предметам при использовании действующих УМК / Авт.-сост.; КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области». – Киров: КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 2023. – 76 с.

В методических рекомендациях представлено сравнение содержания рабочих программ по учебным предметам с действующими УМК, для которых установлен предельный срок использования в условиях перехода на обновленный ФГОС ООО.

Материалы представляют интерес для широкого круга специалистов в области образования: учителей, преподавателей педагогических вузов и колледжей, методистов системы повышения квалификации, учителей, разработчиков материалов для оценки качества образования.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	4
Сравнение содержания рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» с действующим УМК (5-6 кл.).....	5
Сравнение содержания рабочей программы по учебному предмету «Литература» с действующим УМК (5-6 кл.).....	14
Сравнение содержания рабочей программы по учебному предмету «Иностранный язык» с действующим УМК «Английский в фокусе» (5-6 кл.)	20
Сравнение содержания рабочей программы по учебному предмету «Математика» с действующим УМК (5-6 кл.).....	25
Сравнение содержания рабочей программы по учебному предмету «История» с действующим УМК «Всеобщая история» (5-6 кл.).....	31
Сравнение содержания рабочей программы по учебному предмету «История» с действующим УМК «История России» (6 кл.).....	35
Сравнение содержания рабочей программы по учебному предмету «Обществознание» с действующим УМК «Обществознание» (6 кл.).....	36
Сравнение содержания рабочей программы по учебному предмету «География».....	37
с действующим УМК (5-6 кл.).....	37
Сравнение содержания рабочей программы по учебному предмету «Биология» с действующим УМК (5-6 кл.).....	45
Сравнение содержания рабочей программы по учебному предмету «Музыка» с действующим УМК (5-6 кл.).....	48
Сравнение содержания рабочей программы по учебному предмету «Изобразительное искусство» с действующим УМК (5-6 кл.).....	54
Сравнение содержания рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура» с действующим УМК (5-6 кл.).....	57
Сравнение содержания рабочей программы по учебному предмету «Технология» с действующим УМК (5-6 кл.).....	59
Сравнение содержания рабочей программы по учебному предмету «Физика» с действующим УМК (7 кл.).....	61
Сравнение содержания рабочей программы по учебному предмету «Информатика» с действующим УМК (7 кл.).....	70

ВВЕДЕНИЕ

В 2023-2024 учебном году при переходе на обновленный ФГОС ООО в 5 и 6 классах и в связи с содержательными изменениями учебных предметов разработаны методические рекомендации. В них отражено сравнение содержания рабочих программ по учебным предметам в условиях перехода на обновленный ФГОС ООО с действующими УМК, для которых установлен предельный срок использования в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

В представленных материалах выявлено отсутствие элементов содержания в действующих УМК в соответствии с рабочими программами по учебным предметам 5-6 классов, даны рекомендации по компенсации изучения отдельных тем рабочих программ с учетом использования справочной информации, энциклопедий, раскрытия смысла новых понятий и терминов, привлечения дополнительных интернет-ресурсов, корректировки заданий для создания учебных ситуаций на уроке.

В соответствии с дальнейшим переходом на обновленный ФГОС нами проанализированы также физика и информатика, так как их изучение начинается с 7 класса.

Материалы, носят рекомендательный характер, учителя-предметники вправе самостоятельно выбирать способы включения недостающих элементов содержания в учебные курсы, а также определять методы и формы их изучения, обеспечивая при этом достижение образовательных результатов обновленного ФГОС основного общего образования.

**Сравнение содержания рабочей программы по учебному предмету «Русский язык»
с действующим УМК (5-6 кл.)**

Авторы: Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова, С.Г. Бархударов и др., 2019

Содержание разделов рабочей программы	Содержание разделов действующего УМК	Отсутствие элементов содержания в действующем УМК	Рекомендации по компенсации (при необходимости)
5 класс			
<p>РАЗДЕЛ 1. Общие сведения о языке.</p>	<p>Язык и общение.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Понятие о словообразовании. • Язык как знаковая система. • Основные единицы языка и речи: звук, морфема, слово, словосочетание, предложение. • Словообразовательные возможности русского языка (в пределах изученного в начальной школе), богатство изобразительно-выразительных языковых средств (в пределах изученного в начальной школе). • Устойчивые выражения, пословицы и поговорки. 	<p>При изучении раздела рекомендуется объяснить понятие «словообразование»; использовать учебник «Русский язык» 10-11 Л. М. Рыбченковой § 1 «Язык как знаковая система»; учебник «Русский язык» С. Г. Бархударова 8 класс § 1 «Повторение изученного»; учебники начальной школы; учебник «Русский родной язык» под ред. О.М. Александровой 5 класс § 8 «Меткое слово русской речи: крылатые слова, пословицы, поговорки»</p>
<p>РАЗДЕЛ 2. Язык и речь</p>	<p>Раздел отсутствует</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая, полилог. • Речевые формулы приветствия, прощания, просьбы, благодарности. 	<p>При изучении темы рекомендуется использовать учебник «Русский язык» 7 класс Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова: § 8 Диалог как текст; учебник «Русский родной язык» О. М. Александровой, 5 класс</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Виды чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое. • Виды аудирования: выборочное, ознакомительное, детальное. 	<p>§ 18 Формы речи: монолог и диалог</p> <p>§ 15 Речевой этикет: нормы и традиции</p> <p>§ 23 Разговорная речь. Просьба, извинение;</p> <p>учебник «Русский родной язык» О. М. Александровой, 6 класс</p> <p>§ 16 «Речевой этикет»</p> <p>§ 17 Эффективные приёмы чтения;</p> <p>учебник «Русский родной язык» О. М. Александровой, 7 класс</p> <p>§ 11 Нормы русского речевого и невербального этикета;</p> <p>учебник «Русский родной язык» О. М. Александровой, 8 класс</p> <p>§ 11 Слушание как вид речевой деятельности.</p>
<p>РАЗДЕЛ 3. Текст.</p>	Раздел отсутствует	<ul style="list-style-type: none"> • Понятие о тексте. Смысловое единство текста и его коммуникативная направленность. • Тема, главная мысль текста. Микротемы текста. • Композиционная структура текста. • Абзац как средство членения текста на композиционно-смысловые части. • Средства связи предложений и частей текста: формы слова, однокоренные слова, синонимы, антонимы, личные местоимения, повтор слова. 	<p>В учебнике «Русский язык» 5 класс Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова материал по теме включён в разные разделы.</p> <p>Рекомендуется использовать</p> <p>§ 14. Что мы знаем о тексте</p> <p>§ 18. Тема текста</p> <p>§ 23. Основная мысль текста</p> <p>§ 52. Повествование</p> <p>§ 56. Описание предмета</p> <p>§ 73. Рассуждение</p> <p>§ 101. Описание животного</p> <p>§ 106. Рассказ</p> <p>В УМК присутствуют изложения с изменением лица. Например, № 69. Изложение. ...Напишите</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение; их особенности. • Повествование как тип речи. Рассказ. • Смысловой анализ текста: его композиционных особенностей, микротем и абзацев, способов и средств связи предложений в тексте; использование языковых средств выразительности (в рамках изученного). • Подробное, выборочное и сжатое изложение содержания прочитанного или прослушанного текста. • Изложение содержание текста с изменением лица рассказчика. • Информационная переработка текста: простой и сложный план текста. • Редактирование текста (в рамках изученного) 	<p>изложение от 3-го лица по данному ниже плану.</p> <p>Есть задания, связанные с подробным, выборочным и сжатым изложением текста. Например, № 129. Сжато, в 3—5 предложениях, изложите содержание этого текста.</p>
--	--	--	---

<p>РАЗДЕЛ 4. Функциональные разновидности языка</p>	<p>Раздел отсутствует</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Общее представление о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научном, официально-деловом, публицистическом), языке художественной литературы. • Сферы речевого общения и их соотносённость с функциональными разновидностями языка. 	<p>При изучении темы рекомендуется использовать учебник «Русский язык» 5 класс Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова: § 2. Общение устное и письменное § 5. Научный стиль. Разговорная речь. Язык художественной литературы (стилистика принадлежит); учебник «Русский язык» 6 класс Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова: § 18 Понятие о функциональных разновидностях языка § 19 Официально-деловой стиль речи; учебник «Русский язык» 7 класс Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова: § 11 Публицистический стиль</p>
<p>РАЗДЕЛ 5. Система языка</p> <p>Тема 1. Фонетика. Графика. Орфоэпия</p>	<p>Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Понятие о лингвистике. • Свойства русского ударения, основные выразительные средства фонетики. Основные орфоэпические нормы. 	<p>При изучении темы рекомендуется объяснить понятие «лингвистика»; использовать учебник «Русский родной язык» О. М. Александровой, 5 класс § 11. Русская орфоэпия. Нормы произношения и ударения; учебник «Русский родной язык» О. М. Александровой, 6 класс § 8. Стилистические особенности произношения и ударения; учебник «Русский родной язык» О. М. Александровой, 7 класс</p>

			§ 6. Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.
Тема 2. Орфография	Тема отсутствует		В учебнике «Русский язык» 5 класс Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова материал по теме включён в разные разделы.
Тема 3. Лексикология	Лексикология. Культура речи	Элементы содержания в действующем УМК соответствуют содержанию рабочей программы	
Тема 4. Морфемика. Орфография	Морфемика. Орфография. Культура речи	<ul style="list-style-type: none"> • Уместное использование слов с суффиксами оценки в собственной речи. • Правописание ы — и после приставок. 	При изучении темы рекомендуется использовать учебник «Русский язык» 6 класс Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова § 27. Эмоционально окрашенные слова § 42. Буквы Ы и И после приставок.
Тема 5. Морфология. Культура речи. Орфография	Морфология. Орфография. Культура речи	Система частей речи в русском языке, самостоятельные и служебные части речи.	При изучении темы рекомендуется использовать учебник «Русский язык» 7 класс Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова § 51. Самостоятельные и служебные части речи
Тема 6. Имя существительное	Имя существительное	<ul style="list-style-type: none"> • Имена существительны общего рода. • Разносклоняемые существительные. • Несклоняемые существительные. 	При изучении темы рекомендуется использовать учебник «Русский язык» 6 класс Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова § 52 Имена существительные общего рода

		<ul style="list-style-type: none"> • Буквы Ч и Щ в суффиксе – ЧИК- (-ЩИК-). • Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных. • НЕ с существительными • Правописание корней с чередованием а // о: -гар- — -гор-, - зар- — -зор-; -клан- — -клон-, -скак- — -скоч-. 	<p>§ 48 Разносклоняемые имена существительные</p> <p>§ 50 Несклоняемые имена существительные</p> <p>§ 55 Буквы Ч и Щ в суффиксе – ЧИК- (-ЩИК-)</p> <p>§ 57 Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных</p> <p>§ 54 НЕ с существительными</p> <p>§ 40. Буквы А и О в корне -ГАР- — -ГОР-; § 41. Буквы А и О в корне -ЗАР- — -ЗОР-</p>
<p>Тема 7. Имя прилагательное</p>	Имя прилагательное	<ul style="list-style-type: none"> • Правописание о - е после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях имён прилагательных. • Слитное и раздельное написание не с именами прилагательными. 	<p>При изучении темы рекомендуется использовать учебник «Русский язык» 6 класс Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова</p> <p>§ 66 Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных</p> <p>§ 65 НЕ с прилагательными</p>
<p>Тема 8. Глагол</p>	Глагол	<ul style="list-style-type: none"> • Правописание в глаголах суффиксов -ова- — -ева-, -ыва- — -ива-. • Глаголы возвратные и невозвратные. 	<p>При изучении темы рекомендуется объяснить понятие «возвратные и невозвратные глаголы», использовать учебник «Русский язык» 6 класс Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова</p> <p>§ 101. Правописание гласных в суффиксах глаголов</p>
<p>Тема 9. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация</p>	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.	<ul style="list-style-type: none"> • Основные виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (именные, глагольные, наречные). • Предложения сложносочинённые и сложноподчинённые (общее 	<p>При изучении темы рекомендуется объяснить понятие «простое осложненное предложение», использовать учебник «Русский язык» 8 класс С. Г. Бархударова</p> <p>§ 7. Строение словосочетаний</p> <p>§ 19. Дополнение</p>

		<p>представление, практическое усвоение).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прямое и косвенное дополнение. • Обстоятельства меры и степени, условия, уступки. • Понятие о простом осложнённом предложении. • Предложения с однородными членами с союзом да (в значении и), да (в значении но). 	<p>§ 22. Обстоятельство. Основные виды обстоятельств</p> <p>§ 31. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них; учебник «Русский язык» 9 класс С. Г. Бархударова</p> <p>§ 7. Основные виды сложных предложений</p>
6 класс			
РАЗДЕЛ 1. Общие сведения о языке.	Язык. Речь и общение.	<ul style="list-style-type: none"> • Русский язык – государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. 	<p>При изучении темы рекомендуется использовать учебник «Русский язык» 8 класс С. Г. Бархударова</p> <p>§ 1. Функция русского языка в современном мире.</p>
РАЗДЕЛ 2. Язык и речь.	Язык. Речь и общение.	<ul style="list-style-type: none"> • Монолог-описание, монолог-повествование, монолог-рассуждение; сообщение на лингвистическую тему. • Виды диалога: побуждение к действию, обмен мнениями. 	<p>При изучении темы рекомендуется использовать учебник «Русский язык» 7 класс Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова:</p> <p>§ 9 Виды диалога;</p> <p>учебник «Русский родной язык» О. М. Александровой, 5 класс</p> <p>§ 18 Формы речи: монолог и диалог;</p> <p>§ 20 Композиционные особенности описания, повествования, рассуждения</p>

<p>РАЗДЕЛ 3. Текст</p>	<p>Текст</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Описание как тип речи. • Описание внешности человека. • Описание помещения. • Описание природы. • Описание местности. • Описание действий. 	<p>В учебнике «Русский язык» 6 класс Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова материал по теме включён в разные разделы, нашел отражение в упражнениях на развитие речи. Например, упр. 93 – описание животного; упр. 95 – описание действий; упр. 121 – описание природы; упр. 209 – описание внешности человека; упр. 210 – описание помещения и др.</p>
<p>РАЗДЕЛ 4. Функциональные разновидности языка.</p>	<p>Раздел отсутствует</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Научный стиль. • Словарная статья. • Научное сообщение. 	<p>При изучении темы рекомендуется использовать учебник «Русский родной язык» О. М. Александровой, 6 класс § 22. Научный стиль. Словарная статья § 23. Научное сообщение. Устный ответ</p>
<p>РАЗДЕЛ 5. Система языка.</p> <p>Тема 1. Лексикология. Культура речи</p>	<p>Лексика. Культура речи. Фразеология. Культура речи.</p>	<p>Элементы содержания в действующем УМК соответствуют содержанию рабочей программы</p>	
<p>Тема 2. Словообразование. Культура речи. Орфография.</p>	<p>Словообразование. Орфография. Культура речи</p>		
<p>Тема 3. Морфология. Культура речи. Орфография</p>	<p>Морфология. Орфография. Культура речи.</p>		

Тема 4. Имя существительное	Имя существительное	
Тема 5. Имя прилагательное	Имя прилагательное	
Тема 6. Имя числительное	Имя числительное	
Тема 7. Местоимение	Местоимение	
Тема 8. Глагол	Глагол	

**Сравнение содержания рабочей программы по учебному предмету «Литература»
с действующим УМК (5-6 кл.)
под ред. В.Я. Коровиной, 2019**

Содержание разделов рабочей программы	Содержание разделов действующего УМК	Отсутствие элементов содержания в действующем УМК	Рекомендации по компенсации (при необходимости)
5 класс			
РАЗДЕЛ 1. Мифология. Мифы народов России и мира	Устное народное творчество. Русские народные сказки.	Мифы народов России и мира	При изучении темы рекомендуется использовать учебник «Литература» В.Я. Коровиной, 6 класс
РАЗДЕЛ 2. ФОЛЬКЛОР	Устное народное творчество. Русские народные сказки.	Элементы содержания в действующем УМК соответствуют содержанию рабочей программы	
РАЗДЕЛ 3. Литература первой половины XIX века.	Литература первой половины XIX века.	Н.В. Гоголь «Ночь перед Рождеством».	При изучении темы рекомендуется использовать сборник произведений Н.В. Гоголя
РАЗДЕЛ 4. Литература второй половины XIX века.	Литература второй половины XIX века.	А.П. Чехов «Мальчики».	При изучении темы рекомендуется использовать сборник рассказов А.П. Чехова

<p>РАЗДЕЛ 5. Литература XIX-XX веков.</p>	<p>Русские поэты о Родине, родной природе и о себе». Литература XX века.</p>	<p>М.М. Зощенко - два рассказа по выбору.</p>	<p>При изучении темы рекомендуется использовать сборник рассказов М.М. Зощенко</p>
<p>РАЗДЕЛ 6. Литература XX-XXI веков</p>	<p>Литература XX века. Писатели и поэты XX века о Родине, родной природе и о себе. Писатели улыбаются.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Произведения отечественной прозы на тему «Человек на войне » (не менее двух). Например, Л.А. Кассиль. «Дорогие мои мальчишки»; Ю.Я. Яковлев. «Девочки с Васильевского острова»; В.П. Катаев. «Сын полка» и др. • Произведения отечественных писателей XIX-XXI веков на тему детства (не менее двух). Например, произведения В.Г. Короленко, В.П. Катаева, В.П. Крапивина, Ю.П. Казакова, А.Г. Алексина, В.П. Астафьева, В.К. Железникова, Ю.Я. Яковлева, Ю.И. Ковалева, А.А. Гиваргизова, М.С. Аромштам, Н.Ю. Абгарян. • Произведения приключенческого жанра отечественных писателей (одно по выбору). Например, К. Булычёв. «Девочка, с которой 	<p>При изучении темы рекомендуется использовать сборники произведений Л.А. Кассиля. Ю.Я. Яковлева, В.П. Катаева, Ю.П. Казакова, К. Булычева и др.</p>

		ничего не случится», «Миллион приключений» и др. (главы по выбору).	
РАЗДЕЛ 7. Литература народов Российской Федерации.	Раздел отсутствует	Стихотворения (одно по выбору). Например, Р.Г. Гамзатов «Песня соловья»; М. Карим. «Эту песню мать мне пела».	При изучении темы рекомендуется использовать учебник «Русская родная литература» О. М. Александровой, 5 класс
РАЗДЕЛ 8. Зарубежная литература	Из зарубежной литературы	<ul style="list-style-type: none"> • Зарубежная сказочная проза (одно произведение по выбору). Например, Л. Кэрролл. «Алиса в Стране Чудес» (главы по выбору), Дж. Р. Р. Толкин. «Хоббит, или Туда и обратно» (главы по выбору). • Зарубежная приключенческая проза (два произведения по выбору). Например, Р.Л. Стивенсон. «Остров сокровищ», «Чёрная стрела» и др. 	При изучении темы рекомендуется использовать сборники произведений Л. Кэролла, Дж. Р.Р. Толкина, Р.Л. Стивенсона и др.
6 класс			
РАЗДЕЛ 1. Античная литература	Произведения зарубежных писателей	Элементы содержания в действующем УМК соответствуют содержанию рабочей программы	

РАЗДЕЛ 2. Фольклор	Устное народное творчество	<ul style="list-style-type: none"> • Русские былины (не менее двух). Например, «Илья Муромец и Соловей-разбойник», «Садко». • Народные песни и баллады народов России и мира (не менее трёх песен и одной баллады). Например, «Песнь о Роланде» (фрагменты), «Песнь о Нибелунгах» (фрагменты), баллада «Аника-воин» и др. 	При изучении темы рекомендуется использовать учебник «Литература» В.Я. Коровиной, 7 класс; сборники народных песен и баллад
РАЗДЕЛ 3. Древнерусская литература	Древнерусская литература	Элементы содержания в действующем УМК соответствуют содержанию рабочей программы	
РАЗДЕЛ 4. Литература первой половины XIX века.	Литература первой половины XIX века.	А.С. Пушкин. «Песнь о Вещем Олеге», «Зимняя дорога» А.В. Кольцов. Стихотворения (не менее двух)	При изучении темы рекомендуется использовать учебник «Литература» В.Я. Коровиной, 7 класс; сборники стихов А.В. Кольцова
РАЗДЕЛ 5. Литература второй половины XIX века.	Литература второй половины XIX века.	<ul style="list-style-type: none"> • Л. Н. Толстой. Повесть «Детство» (главы). • А.П. Чехов «Хамелеон», «Смерть чиновника». 	При изучении темы рекомендуется использовать учебник «Литература» В.Я. Коровиной, 7 класс; сборники рассказов А.П. Чехова
РАЗДЕЛ 6. Литература XX века.	Литература XX века.	<ul style="list-style-type: none"> • Стихотворения отечественных поэтов XX века (не менее четырёх стихотворений двух поэтов). Например, 	При изучении темы рекомендуется использовать сборники произведений О.Ф. Берггольц, В.С.

		<p>стихотворения О.Ф. Берггольц, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко, А.С. Кушнера, Ю.Д. Левитанского, Ю.П. Мориц, Б.Ш. Окуджавы, Д.С. Самойлова.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проза отечественных писателей конца XX - начала XXI века, в том числе о Великой Отечественной войне (два произведения по выбору). Например, Б.Л. Васильев. «Экспонат №...»; Б. П. Екимов. «Ночь исцеления», А.В. Жвалевский и Е.Б. Пастернак. «Правдивая история Деда Мороза» (глава «Очень страшный 1942 Новый год») и др. • Произведения отечественных писателей на тему взросления человека (не менее двух). Например, Р.П. Погодин. «Кирпичные острова»; Р.И. Фраерман. «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви»; Ю.И. Коваль. «Самая лёгкая лодка в мире» и др. 	<p>Высоцкого, Е.А. Евтушенко, А.С. Кушнера, Ю.Д. Левитанского, Ю.П. Мориц, Б.Ш. Окуджавы, Д.С. Самойлова, Б. П. Екимова, А.В. Жвалевского и Е.Б. Пастернак, Р.П. Погодина, Р.И. Фраермана, Ю.И. Ковалья и др.</p>
--	--	--	---

<p>РАЗДЕЛ 7. Литература народов Российской Федерации</p>	<p>Из литературы народов России.</p>	<p>Элементы содержания в действующем УМК соответствуют содержанию рабочей программы</p>	
<p>РАЗДЕЛ 8. Зарубежная литература</p>	<p>Из зарубежной литературы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Д. Дефо. «Робинзон Крузо» (главы по выбору). • Дж. Свифт. «Путешествия Гулливера» (главы по выбору). • Произведения зарубежных писателей на тему взросления человека (не менее двух). Например, Ж. Верн. «Дети капитана Гранта» (главы по выбору). Х. Ли. «Убить пересмешника» (главы по выбору) и др. <p>Произведения современных зарубежных писателей-фантастов (не менее двух). Например, Дж. К. Роулинг. «Гарри Поттер» (главы по выбору), Д. У. Джонс. «Дом с характером» и др.</p>	<p>При изучении темы рекомендуется использовать произведения Д. Дефо, Дж. Свифта, Ж. Верна, Х. Ли, Дж. К. Роулинг, Д.У. Джонса и др.</p>

**Сравнение содержания рабочей программы по учебному предмету «Иностранный язык»
с действующим УМК «Английский в фокусе» (5-6 кл.)**

под ред. Ю. Е. Ваулиной, 2019

Содержание разделов рабочей программы	Содержание разделов действующего УМК	Отсутствие элементов содержания в действующем УМК	Рекомендации по компенсации (при необходимости)
5 класс			
5 класс Методические рекомендации об использовании в образовательном процессе учебников по английскому языку при введении обновленных ФГОС. Журнал «Просвещение. Иностранные языки» 5 класс https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fcloud.prosv.ru%2Fs%2FoWTFyGxzmQmMDz5&post=-198433647_1489&cc_key			
Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники (день рождения, Новый год)	Модуль 4 «Семейные узы»	Элементы содержания в действующем УМК соответствуют содержанию рабочей программы	
Внешность и характер человека/литературного персонажа	Модуль 4, «Семейные узы»		
Досуг и увлечения/хобби Современного подростка (чтение, кино, спорт).	Модуль 2 «Это я»		
Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха. Здоровое питание	Модуль 9 «Современная жизнь»	Здоровое питание	Здоровое питание https://resh.edu.ru/subject/lesson/7509/main/229851/ Основы рационального питания https://resh.edu.ru/subject/lesson/7509/main/229851/
Покупки: одежда, обувь и продукты питания	Модуль 7 «В любую погоду»	Элементы содержания в действующем УМК соответствуют содержанию рабочей программы	
Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы.	Модуль 1 «Школьные дни»		

Переписка с зарубежными сверстниками			
Каникулы в разное время года. Виды отдыха	Модуль 10 «Каникулы»		
Природа: дикие и домашние животные. Погода	Модуль 5 «Мир животных»		
Родной город/ село. Транспорт		Родной город/ село. Транспорт	Используем методические рекомендации. По теме «Транспорт», можно использовать учебник 6 класса.
Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	Модуль 8 «Особенные даты»	Достопримечательности	Материалы раздела “Spotlight on Russia”
Выдающиеся люди родной страны и страны/ стран изучаемого языка: писатели, поэты	Частично в разделе учебника «Spotlight on Russia».	Глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Present Perfect Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных)	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7492/start/301441/ Известные люди Материалы раздела «Spotlight on Russia». Е.А. Барашкова. «ФГОС. Грамматика английского языка. Сборник упражнений к новому ФПУ в двух частях» к учебнику Ю.Е. Ваулиной «Английский в фокусе 5 класс».

		и вопросительных предложениях.	
6 класс			
Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники.	Модуль 1 «Кто есть кто?»	Элементы содержания в действующем УМК соответствуют содержанию рабочей программы	
Внешность и характер человека/литературного персонажа.	Частично в модуле 1 «Кто есть кто?», частично в разделе «Spotlight on Russia».		
Родной город/село. Транспорт.	Модуль 2 «Мы здесь!» Модуль 3 «Безопасность на дорогах»		Мой дом-моя крепость https://resh.edu.ru/subject/lesson/6711/conspect/230528/
Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание.	Модуль 4 «День-ночь, сутки прочь»	Элементы содержания в действующем УМК соответствуют содержанию рабочей программы	
Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	Частично Модуль 10 «Время праздников»	Достопримечательности, культурные особенности	Достопримечательности Лондона https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/4588301 Достопримечательности Москвы https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/3982687 Австралия https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/4496343 Путешествие в Сидней https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/2652405 Экскурсия по побережью Тихого океана https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/4314370 Экскурсия по Красной Площади. Описание достопримечательностей https://www.youtube.com/watch?v=qDf_kRDAfW0

			Праздники https://resh.edu.ru/subject/lesson/6725/conspect/231551/ Праздники https://resh.edu.ru/subject/lesson/6726/main/231215/ День Победы в России и День Памяти Павших в Великобритании https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/2747218
Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, спорт).	Модуль 6 «Виды досуга»	Элементы содержания в действующем УМК соответствуют содержанию рабочей программы	
Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: писатели, Поэты.	В модуле 3 «Безопасность на дорогах –М. Шумахер, К. Райкконен». В модуле 7 «Сейчас и тогда- У. Дисней	Поэты, писатели	Английская литература https://www.youtube.com/watch?v=JST1lcSvVGU Природа в стихотворениях русских и английских поэтов https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/5473827 Выдающиеся писатели https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/1493103 Раздел “Spotlight on Russia” А.С. Пушкин
Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с зарубежными сверстниками.	Модуль 8 «Правила и документы»	Школа, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с зарубежными сверстниками.	Мой любимый предмет https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/3557655 Добро пожаловать в московскую школу https://mosobr.tv/release/7870 Современные СМИ https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/4858770 Письмо другу https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/2710176 Переписка с зарубежным другом https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/2912111
Покупки: одежда, обувь и продукты питания.	Модуль 9 «Еда и напитки»	Элементы содержания в действующем УМК соответствуют содержанию рабочей программы	
Природа: дикие и домашние животные. Погода	Частично в модуле 10 «Время каникул»	Природа: дикие и домашние животные.	Погодные явления https://resh.edu.ru/subject/lesson/6752/main/231091/ Московский зоопарк + раздел “Spotlight on Russia” https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/2789762 У природы нет плохой погоды https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/3450016

Каникулы в различное время года. Виды отдыха.	Модуль 10 «Время каникул»	Элементы содержания в действующем УМК соответствуют содержанию рабочей программы
---	---------------------------	--

**Сравнение содержания рабочей программы по учебному предмету «Математика»
с действующим УМК (5-6 кл.)**

Авторы: А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир
под ред. В.Е. Подольского, 2019

Содержание разделов рабочей программы	Содержание разделов действующего УМК	Отсутствие элементов содержания в действующем УМК	Рекомендации по компенсации (при необходимости)
5 класс			
РАЗДЕЛ 1. Натуральные числа. Действия с натуральными числами.	Натуральные числа. Сложение и вычитание натуральных чисел. Умножение и деление натуральных чисел.	Делители и кратные числа, разложение числа на множители. Деление с остатком. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9.	При изучении отсутствующих элементов содержания в действующем УМК рекомендуется использовать материал раздела «Делимость натуральных чисел» учебника «Математика» 6 кл. авторов А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, издательство «Вентана-Граф», 2014. При изучении темы рекомендуется использовать материал следующих порталов: https://etudes.ru/ , https://edsoo.ru/ , https://resh.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/ , https://urok.1sept.ru/ , https://www.mathedu.ru/ , https://mccme.ru/ , http://mat.1september.ru
РАЗДЕЛ 2. Наглядная геометрия. Линии на плоскости	Натуральные числа. Сложение и вычитание натуральных чисел.	Окружность и круг. Практическая работа «Построение узора из окружностей».	При изучении отсутствующих элементов содержания в действующем УМК рекомендуется использовать материал раздела «Измерение величин» учебника «Математика» 5 кл. авторов С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин, издательство «Просвещение», 2015. При изучении темы рекомендуется использовать материал следующих порталов: https://etudes.ru/ , https://edsoo.ru/ , https://resh.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/ , https://urok.1sept.ru/ ,

			https://www.mathedu.ru/ , https://mccme.ru/ , http://mat.1september.ru , http://mat.1september.ru
РАЗДЕЛ 3. Обыкновенные дроби.	Обыкновенные дроби.	Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно-обратные дроби. Основные задачи на дроби.	При изучении отсутствующих элементов содержания в действующем УМК рекомендуется использовать материал раздела «Обыкновенные дроби» учебника «Математика» 6 кл. авторов А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, издательство «Вентана-Граф», 2014. При изучении темы рекомендуется использовать материал следующих порталов: https://etudes.ru/ , https://edsoo.ru/ , https://resh.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/ , https://urok.1sept.ru/ , https://www.mathedu.ru/ , https://mccme.ru/ , http://mat.1september.ru , http://mat.1september.ru
РАЗДЕЛ 4. Наглядная геометрия. Многоугольники.	Сложение и вычитание натуральных чисел. Умножение и деление натуральных чисел.	Практическая работа «Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге»	При изучении отсутствующих элементов содержания в действующем УМК рекомендуется использовать материал раздела «Измерение величин» учебника «Математика» 5 кл. авторов С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин, издательство «Просвещение», 2015. При изучении темы рекомендуется использовать материал следующих порталов: https://etudes.ru/ , https://edsoo.ru/ , https://resh.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/ , https://urok.1sept.ru/ , https://www.mathedu.ru/ , https://mccme.ru/ , http://mat.1september.ru , http://mat.1september.ru
РАЗДЕЛ 5. Десятичные дроби.	Десятичные дроби.	Элементы содержания в действующем УМК соответствуют содержанию рабочей программы	При изучении темы рекомендуется использовать материал следующих порталов: https://etudes.ru/ , https://edsoo.ru/ , https://resh.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/ , https://urok.1sept.ru/ , https://www.mathedu.ru/ , https://mccme.ru/ , http://mat.1september.ru , http://mat.1september.ru

РАЗДЕЛ 6. Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	Умножение и деление натуральных чисел.	Элементы содержания в действующем УМК соответствуют содержанию рабочей программы	При изучении темы рекомендуется использовать материал следующих порталов: https://etudes.ru/ , https://edsoo.ru/ , https://resh.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/ , https://urok.1sept.ru/ , https://www.mathedu.ru/ , https://mccme.ru/ , http://mat.1september.ru , http://mat.1september.ru
6 класс			
РАЗДЕЛ 1. Натуральные числа.	Делимость натуральных чисел.	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Деление с остатком	При изучении отсутствующих элементов содержания в действующем УМК рекомендуется использовать материал раздела «Делимость натуральных чисел» учебника «Математика» 5 кл. авторов А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, издательство «Вентана-Граф», 2014. При изучении темы рекомендуется использовать материал следующих порталов: https://etudes.ru/ , https://edsoo.ru/ , https://resh.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/ , https://urok.1sept.ru/ , https://www.mathedu.ru/ , https://mccme.ru/ , http://mat.1september.ru , http://mat.1september.ru
РАЗДЕЛ 2. Наглядная геометрия. Прямые на плоскости.	Рациональные числа и действия над ними.	Прямые на плоскости. Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина пути на квадратной сетке. Примеры прямых в пространстве.	При изучении отсутствующих элементов содержания в действующем УМК рекомендуется использовать материал раздела «Прямые на плоскости и в пространстве» учебника «Математика» 6 кл. авторов Е.А. Бунимович, Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева и др., издательство «Просвещение», 2014. При изучении темы рекомендуется использовать материал следующих порталов: https://etudes.ru/ , https://edsoo.ru/ , https://resh.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/ , https://urok.1sept.ru/ , https://www.mathedu.ru/ , https://mccme.ru/ , http://mat.1september.ru , http://mat.1september.ru
РАЗДЕЛ 3. Дроби.	Обыкновенные дроби.	Десятичные дроби и метрическая система мер. Практическая работа	При изучении отсутствующих элементов содержания в действующем УМК «Десятичные дроби и метрическая система мер» рекомендуется

		«Отношение длины окружности к её диаметру».	использовать материал раздела «Делимость натуральных чисел» учебника «Математика» 5 кл. авторов А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, издательство «Вентана-Граф», 2014. При изучении отсутствующего элемента «Практическая работа «Отношение длины окружности к её диаметру»» содержания в действующем УМК рекомендуется использовать материал раздела «Выражения, формулы, уравнения» учебника «Математика» 6 кл. авторов Е.А. Бунимович, Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева и др., издательство «Просвещение», 2014. При изучении темы рекомендуется использовать материал следующих порталов: https://etudes.ru/ , https://edsoo.ru/ , https://resh.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/ , https://urok.1sept.ru/ , https://www.mathedu.ru/ , https://mccme.ru/ , http://mat.1september.ru , http://mat.1september.ru
РАЗДЕЛ 4. Наглядная геометрия. Симметрия.	Рациональные числа и действия над ними.	Симметрия. Практическая работа «Осевая симметрия». Симметрия в пространстве.	При изучении отсутствующих элементов содержания в действующем УМК рекомендуется использовать материал раздела «Прямые на плоскости и в пространстве» учебника «Математика» 6 кл. авторов Е.А. Бунимович, Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева и др., издательство «Просвещение», 2014. При изучении темы рекомендуется использовать материал следующих порталов: https://etudes.ru/ , https://edsoo.ru/ , https://resh.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/ , https://urok.1sept.ru/ , https://www.mathedu.ru/ , https://mccme.ru/ , http://mat.1september.ru , http://mat.1september.ru
РАЗДЕЛ 5. Выражения с буквами.	Рациональные числа и действия над ними.	Применение букв для записи математических выражений и предложений. Буквенные	При изучении отсутствующих элементов содержания в действующем УМК рекомендуется использовать материал раздела «Сложение и вычитание натуральных чисел» учебника

		<p>выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы.</p>	<p>«Математика» 5 кл. авторов А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, издательство «Вентана-Граф», 2014. При изучении темы рекомендуется использовать материал следующих порталов: https://etudes.ru/, https://edsoo.ru/, https://resh.edu.ru/, http://school-collection.edu.ru/, https://urok.1sept.ru/, https://www.mathedu.ru/, https://mccme.ru/, http://mat.1september.ru, http://mat.1september.ru</p>
<p>РАЗДЕЛ 6. Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости.</p>	<p>Отношения и пропорции.</p>	<p>Фигуры на плоскости. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей. Измерение углов. Виды треугольников. Периметр многоугольника. Площадь фигуры. Формулы периметра и площади прямоугольника. Приближённое измерение площади фигур. Практическая работа «Площадь круга».</p>	<p>При изучении отсутствующих элементов «Фигуры на плоскости. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей. Измерение углов. Виды треугольников. Периметр многоугольника. Площадь фигуры. Формулы периметра и площади прямоугольника» содержания в действующем УМК рекомендуется использовать материал раздела «Сложение и вычитание натуральных чисел» учебника «Математика» 5 кл. авторов А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, издательство «Вентана-Граф», 2014. При изучении отсутствующего элемента «Приближённое измерение площади фигур» содержания в действующем УМК рекомендуется использовать материал раздела «Треугольники и четырехугольники» учебника «Математика» 5 кл. авторов Г.В. Дорофеев, И.Ф. Шарыгин, С.Б. Суворова и др. под ред. Г.В. Дорофеева, И.Ф. Шарыгина, издательство «Просвещение», 2017. При изучении отсутствующего элемента «Практическая работа «Площадь круга» содержания в действующем УМК рекомендуется использовать материал https://urok.1sept.ru/articles/688353.</p>

			При изучении темы рекомендуется использовать материал следующих порталов: https://etudes.ru/ , https://edsoo.ru/ , https://resh.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/ , https://urok.1sept.ru/ , https://www.mathedu.ru/ , https://mccme.ru/ , http://mat.1september.ru
РАЗДЕЛ 7. Положительные и отрицательные числа.	Рациональные числа и действия над ними.	Элементы содержания в действующем УМК соответствуют содержанию рабочей программы	При изучении темы рекомендуется использовать материал следующих порталов: https://etudes.ru/ , https://edsoo.ru/ , https://resh.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/ , https://urok.1sept.ru/ , https://www.mathedu.ru/ , https://mccme.ru/ , http://mat.1september.ru , http://mat.1september.ru
РАЗДЕЛ 8. Представление данных.	Отношения и пропорции.	Элементы содержания в действующем УМК соответствуют содержанию рабочей программы	При изучении темы рекомендуется использовать материал следующих порталов: https://etudes.ru/ , https://edsoo.ru/ , https://resh.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/ , https://urok.1sept.ru/ , https://www.mathedu.ru/ , https://mccme.ru/ , http://mat.1september.ru , http://mat.1september.ru
РАЗДЕЛ 9. Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве.	Отношения и пропорции.	Фигуры в пространстве. Практическая работа «Создание моделей пространственных фигур». Понятие объёма; единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма.	При изучении отсутствующих элементов содержания в действующем УМК рекомендуется использовать материал раздела «Сложение и вычитание натуральных чисел» учебника «Математика» 5 кл. авторов А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, издательство «Вентана-Граф», 2014. При изучении темы рекомендуется использовать материал следующих порталов: https://etudes.ru/ , https://edsoo.ru/ , https://resh.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/ , https://urok.1sept.ru/ , https://www.mathedu.ru/ , https://mccme.ru/ , http://mat.1september.ru , http://mat.1september.ru

**Сравнение содержания рабочей программы по учебному предмету «История»
с действующим УМК «Всеобщая история» (5-6 кл.)**

5 класс: А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая, 2019;

7 класс: Е.В. Агибалова, Г.М. Донской, 2019

8

Содержание разделов рабочей программы	Содержание разделов действующего УМК	Отсутствие элементов содержания в действующем УМК	Рекомендации по компенсации (при необходимости)
5 класс			
Введение	Откуда мы знаем, как жили наши предки	Историческая карта	Объяснить, какая историческая и географическая информация содержится на исторических картах. Дать определение понятия «историческая карта». Продемонстрировать пример исторической карты
Первобытность	Жизнь первобытных людей	Элементы содержания в действующем УМК соответствуют содержанию рабочей программы	
Древний Египет	Древний Египет	Могущество Египта при Рамсесе II	Использовать материалы энциклопедий. Например, https://bigenc.ru/world_history/text/3493398
Древние цивилизации Месопотамии	Древнее Двуречье. Вавилонский царь Хаммурапи и его законы	Возникновение державы Ахеменидов	Использовать материалы энциклопедий. Например, https://bigenc.ru/world_history/text/1842313
Восточное Средиземноморье в древности	Финикийские мореплаватели. Библейские сказания. Древнееврейское царство	Элементы содержания в действующем УМК соответствуют содержанию рабочей программы	
Персидская держава	Ассирийская держава. Персидская держава «царя царей»		
Древняя Индия	Индия и Китай в древности	Племена ариев, Держава Маурьев, Государство	Использовать материалы энциклопедий. Например, Племена ариев:
Древний Китай			

		Гуптов, Правление династии Хань	https://bigenc.ru/world_history/text/1828144 Держава Маурьев: https://bigenc.ru/world_history/text/2195147 Государство Гуптов: https://bigenc.ru/world_history/text/1935944 Правление династии Хань: https://bigenc.ru/world_history/text/4729541
Древнейшая Греция	Древнейшая Греция	Элементы содержания в действующем УМК соответствуют содержанию рабочей программы	
Греческие полисы	Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием. Возвышение Афин V веке до н.э. и расцвет демократии	Победа греков при Микале (греко-персидские войны); Пелопонесская война: причины, участники, итоги	Использовать материалы энциклопедий. Например, Победа греков при Микале https://old.bigenc.ru/world_history/text/2377602 Пелопонесская война: https://old.bigenc.ru/world_history/text/2709759
Культура Древней Греции	Религия древних греков. Олимпийские игры в древности. В городе богини Афины. В афинских школах и гимназиях. В афинском театре	Элементы содержания в действующем УМК соответствуют содержанию рабочей программы	
Македонские завоевания. Эллинизм	Македонские завоевания в IV веке до н.э.		
Возникновение Римского государства	Рим: от его возникновения до установления господства над Италией		
Римские завоевания в Средиземноморье	Рим-сильнейшая держава Средиземноморья		
Поздняя Римская республика. Гражданские войны	Гражданские войны в Риме	Гражданская война и установление диктатуры Суллы	Использовать материалы энциклопедий. Например,

			<p>Сулла: https://bigenc.ru/world_history/text/4172784 Марий: https://bigenc.ru/world_history/text/2185787</p>
Расцвет и падение Римской империи	Римская империя в первые века нашей эры. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи	Элементы содержания в действующем УМК соответствуют содержанию рабочей программы	
Культура Древнего Рима	Вечный город и его жители		
Обобщение	Вот и закончилось наше путешествие по Древнему миру		
6 класс			
Введение	Живое Средневековье	Элементы содержания в действующем УМК соответствуют содержанию рабочей программы	
Народы Европы в раннее Средневековье	Становление средневековой Европы (VI–XI века)		
Византийская империя в VI – XI вв.	Византийская империя и славяне в VI–XI веках		
Арабы в VI – XI вв.	Арабы в VI–XI веках		
Средневековое европейское общество	Феодалы и крестьяне, Средневековый город в Западной и Центральной Европе. Католическая церковь в XI–XIII веках. Крестовые походы		
Государства Европы в XII – XV вв.	Образование централизованных государств в Западной Европе (XI–XV века). Славянские государства и Византия в XIV–XV веках		
Культура средневековой Европы	Культура Западной Европы в Средние века	Куртуазная культура	Использовать материалы энциклопедий. Например, https://interpretive.ru/termin/kurtuaznaja-kultura.html
Страны Востока в Средние века	Народы Азии, Америки и Африки в Средние века	Элементы содержания в действующем УМК соответствуют содержанию рабочей программы	

Государства доколумбовой Америки в Средние века		
Обобщение	Наследие Средних веков в истории человечества	

**Сравнение содержания рабочей программы по учебному предмету «История»
с действующим УМК «История России» (6 кл.)**

под ред. А.В. Торкунова, 2019

6 класс

Содержание разделов рабочей программы	Содержание разделов действующего УМК	Отсутствие элементов содержания в действующем УМК	Рекомендации по компенсации (при необходимости)
Введение	Введение. Наша Родина- Россия		
Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н.э.	Народы и государства на территории нашей страны в древности	Палеолитическое искусство, петроглифы Беломорья и Онежского озера	Использовать материалы энциклопедий. Например, палеолитическое искусство: https://bigenc.ru/c/rossiia-iskusstvo-i-kul-tura-iskusstvo-paleolit-konets-1-go-tys-n-e-5605a9 петроглифы: https://bigenc.ru/c/petroglify-1711e1
Русь в IX – начале XII в.	Русь в IX – первой половине XII в.	Херсонес в культурных контактах Руси и Византии	Использовать легенду о крещении князя Владимира, организовать работу обучающихся с фрагментом исторического источника «Повесть временных лет»
Русь в середине XII – начале XIII в.	Русь в середине XII – начале XIII в.	Новгород и немецкая Ганза	Использовать материалы энциклопедий. Например, Ганза http://gotourl.ru/10601
Русские земли и их соседи в середине XIII – XIV в.	Русские земли в середине XIII – XIV в.	Элементы содержания в действующем УМК соответствуют содержанию рабочей программы	
Формирование единого Русского государства в XV в.	Формирование единого Русского государства	Наш край с древнейших времен до конца XV в.	Материал по истории родного края привлекается при рассмотрении ключевых событий и процессов отечественной истории
Обобщение			

**Сравнение содержания рабочей программы по учебному предмету «Обществознание»
с действующим УМК «Обществознание» (6 кл.)
под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, 2019**

6 класс

Содержание разделов рабочей программы	Содержание разделов действующего УМК	Отсутствие элементов содержания в действующем УМК	Рекомендации по компенсации (при необходимости)
Человек и его социальное окружение	Человек в социальном измерении	Элементы содержания в действующем УМК соответствуют содержанию рабочей программы	
Общество, в котором мы живем	Человек среди людей	Что такое экономика. Взаимосвязь жизни общества и его экономического развития. Виды экономической деятельности. Ресурсы и возможности экономики нашей страны	Использовать материал учебника «Обществознание» (7 класс): глава II «Человек в экономических отношениях»
	Нравственные основы жизни	Политическая жизнь общества. Россия-многонациональное государство. Государственная власть в нашей стране. Государственный Герб, Государственный Флаг, Государственный Гимн Российской Федерации. Наша страна в начале XXI века. Место нашей Родины среди современных государств	Использовать федеральные конституционные законы о Государственном Гербе, Государственном Флаге, Государственном Гимне Российской Федерации
		Культурная жизнь. Духовные ценности, традиционные ценности русского народа	Использовать материал учебника «Обществознание» (8 класс): глава II «Сфера духовной культуры»
		Глобальные проблемы современности и возможности их решения усилиями международного сообщества и международных организаций	Использовать материал учебника «Обществознание» (7 класс): глава III «Человек и природа»

**Сравнение содержания рабочей программы по учебному предмету «География»
с действующим УМК (5-6 кл.)**

Серия «Полярная звезда»

Авторы: А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина и др. под ред. А.И. Алексеева, 2019

Содержание разделов рабочей программы	Содержание разделов действующего УМК	Отсутствие элементов содержания в действующем УМК	Рекомендации по компенсации (при необходимости)
5 класс			
РАЗДЕЛ 1. Географическое изучение Земли Введение. География - наука о планете Земля.	Введение.	Древо географических наук	Рекомендуется при изучении темы «Древо географических наук» использовать справочную информацию энциклопедий. Возможный пример, https://bigenc.ru/geography/text/v/2351376 . На основании материалов из статьи возможно предложить ученикам визуализировать информацию, например, в виде схемы дерева или в формате инфографики.
Тема 1. История географических открытий.	На какой Земле мы живем.	Путешествие Пифея. Плавания финикийцев вокруг Африки.	Возможно использовать справочную информацию энциклопедий. Например, https://bigenc.ru/world_history/text/4713924 . или https://multiurok.ru/blog/puteshestvie-pifeia.html . На основании материалов из статей возможно предложить ученикам составить предполагаемый маршрут путешествия на карте.
РАЗДЕЛ 2. Изображения земной поверхности Тема 1. Планы местности	План и карта.	Профессия топограф.	Для знакомства с особенностями профессий, связанных с географическими науками, рекомендуется использовать ресурсы сайта https://postupi.online , а для изучения перспективных профессий — сайт https://new.atlas100.ru/ .
Тема 2.	План и карта.	Профессия картограф	

Географические карты.			
РАЗДЕЛ 3. Земля - планета Солнечной системы	Планета Земля.	Гипотезы возникновения Земли.	По вопросу гипотез возникновения планеты земля ученики могут подготовить сообщения используя дополнительную литературу. Например, https://galactic.space.ru/gipotezy-vozniknoveniya-planety-zemlya
РАЗДЕЛ 4. Оболочки Земли Тема 1. Литосфера - каменная оболочка Земли.	Литосфера - твердая оболочка Земли.	Методы изучения земных глубин. Изучение Мирового океана. Профессии сейсмолог и вулканолог.	При изучении Мирового океана объяснить, как проводят исследования Мирового океана, какие приборы и средства погружения используют. Например, https://www.yaklass.ru/p/geografiya/5-klass/litosfera-56809/vozniknovenie-zemli-stroenie-zemli-56810/re-18a980d7-451b-4e9d-8891-c8d8898d51c7 Рассказать про известных исследователей (например, про Жака Ива Кусто или Дона Уолша и Жака Пикара), или продемонстрировать видео по теме. Обсудить особенности исследования морских глубин. Обращаем внимание, что темы, связанные с рельефом дна Мирового океана. Они рассматриваются в разделе «Гидросфера — водная оболочка Земли» (6 кл.). Для знакомства с особенностями профессий, связанных с географическими науками, рекомендуется использовать ресурсы сайта https://postupi.online , а для изучения перспективных профессий — сайт https://new.atlas100.ru/ .
Заключение Практикум «Сезонные изменения в природе своей местности».		Практикум «Сезонные изменения в природе своей местности»	Для проведения практикумов в начале и в конце года возможно использовать портал «Фенологическая сеть Русского географического общества»: https://fenolog.rgo.ru/ . Портал позволяет вносить новые наблюдения и

отслеживать уже добавленные наблюдения, а также содержит набор методических материалов для проведения наблюдений и их анализа.

6 класс

<p>РАЗДЕЛ 4. Оболочки Земли Тема 2. Гидросфера - водная оболочка Земли.</p>	<p>Гидросфера - водная оболочка Земли.</p>	<p>Методы изучения гидросферы. Способы изучения и наблюдения за загрязнением вод Мирового океана. Исследование вод Мирового океана. Профессия океанолог. Профессия гидролог. Профессия гляциолог. Использование космических методов в исследовании влияния человека на гидросферу.</p>	<p>Объяснить, как проводят исследования гидросферы, какие приборы и средства погружения используют. Показать различия в способах и методах изучения морей и океанов от вод суши. Рассказать про известных исследователей (например, про Жака Ива Кусто или Дона Уолша и Жака Пикара) или продемонстрировать видео по теме. Обсудить особенности исследования морских глубин, ледников и многолетней мерзлоты. Возможно использовать справочную информацию энциклопедий. Например, https://bigenc.ru/geography/text/2358768 (Гидрология суши) и https://bigenc.ru/geography/text/2686536 (Океанология). Для знакомства с особенностями профессий, связанных с географическими науками, рекомендуется использовать ресурсы сайта https://postupi.online, а для изучения перспективных профессий — сайт https://new.atlas100.ru/.</p>
<p>Тема 3. Атмосфера - воздушная оболочка Земли.</p>	<p>Атмосфера - воздушная оболочка Земли.</p>	<p>Профессия метеоролог. Профессия климатолог. Дистанционные методы в исследовании влияния человека на воздушную оболочку Земли.</p>	<p>Для знакомства с особенностями профессий, связанных с географическими науками, рекомендуется использовать ресурсы сайта https://postupi.online, а для изучения перспективных профессий — сайт https://new.atlas100.ru/. Объяснить, как проводят исследования атмосферы, какие приборы и средства</p>

			используют. Например, https://fb-ru.turbopages.org/fb.ru/s/article/337580/kak-izuchayut-atmosferu-opisanie-metodyi-i-sposobyi-issledovaniya-nauka-izuchayuschaya-atmosferu Рассказать о дистанционных методах зондирования Земли https://ru.wikipedia.org/wiki/
Тема 4. Биосфера - оболочка жизни.	Биосфера – живая оболочка Земли.	Исследования и экологические проблемы (биосферы). Профессии биогеограф и геоэколог.	Рассказать о методах исследований биосферы, в том числе дистанционных. Обсудить основные проблемы, связанные с загрязнением биосферы. Использовать справочную информацию энциклопедий. Возможный пример https://bigenc.ru/biology/text/1985429 . На основании материалов из статьи возможно предложить ученикам проиллюстрировать примерами воздействие человека на окружающую среду, в том числе на почву. Обращаем внимание на то, что темы, связанные с изучением почв рассматриваются в разделе «Биосфера - живая оболочка Земли».
Заключение Природно-территориальные комплексы.	Географическая оболочка.	Охрана почв. Природная среда.	Также возможно использовать материалы урока «Экологические проблемы в биосфере» https://resh.edu.ru/subject/lesson/995/ . При изучении блока «Природно-территориальные комплексы» рекомендуется провести обобщающий урок, в рамках которого сформулировать определения природного и природно-территориального комплекса. А также обсудить различия природной, антропогенной и окружающей среды.

			Для знакомства с особенностями профессий, связанных с географическими науками, рекомендуется использовать ресурсы сайта https://postupi.online , а для изучения перспективных профессий — сайт https://new.atlas100.ru/ .
--	--	--	---

**Сравнение содержания рабочей программы по учебному предмету «География»
с действующим УМК «Роза ветров» (5-6 кл.)
Автор: А.А. Летягин, 2019**

Содержание разделов рабочей программы	Содержание разделов действующего УМК	Отсутствие элементов содержания в действующем УМК	Рекомендации по изучению темы в рабочей программе
5 класс			
РАЗДЕЛ 1. Географическое изучение Земли Введение. География - наука о планете Земля.	Введение.	Древо географических наук	Рекомендуется при изучении темы «Древо географических наук» использовать справочную информацию энциклопедий. Возможный пример, https://bigenc.ru/geography/text/v/2351376 . На основании материалов из статьи возможно предложить ученикам визуализировать информацию, например, в виде схемы дерева или в формате инфографики.
Тема 1. История географических открытий	История географических открытий. Тема представлена в УМК 6 класса.	Путешествие Пифея. Плаванья финикийцев вокруг Африки.	Возможно использовать справочную информацию энциклопедий. Например, https://bigenc.ru/world_history/text/4713924 . или

			pifeia.html . На основании материалов из статей возможно предложить ученикам составить предполагаемый маршрут путешествия на карте.
РАЗДЕЛ 2. Изображения земной поверхности Тема 1. Планы местности.	Изображения земной поверхности. Тема представлена в УМК 6 класса.	Элементы содержания в действующем УМК соответствуют содержанию рабочей программы	
Тема 2. Географические карты.	Изображения земной поверхности. Тема представлена в УМК 6 класса.		
РАЗДЕЛ 3. Земля - планета Солнечной системы	Земля как планета Солнечной системы.		
РАЗДЕЛ 4. Оболочки Земли Тема 1. Литосфера - каменная оболочка Земли	Геосферы Земли. Внутреннее строение Земли. Литосфера. Частично тема представлена в УМК 6 класса.		
Заключение Практикум «Сезонные изменения в природе своей местности».		Практикум «Сезонные изменения в природе своей местности»	При проведении практикума «Сезонные изменения в природе своей местности» в начале и в конце года возможно использовать портал «Фенологическая сеть Русского географического общества»: https://fenolog.rgo.ru/ . Портал позволяет вносить новые наблюдения и отслеживать уже добавленные наблюдения. А также содержит набор методических материалов для проведения наблюдений и их анализа.

6 класс			
<p>РАЗДЕЛ 4. Оболочки Земли Тема 2. Гидросфера - водная оболочка Земли.</p>	<p>Водная оболочка Земли. Частично тема представлена в УМК 5 класса.</p>	<p>Методы изучения гидросферы. Исследование вод Мирового океана. Способы изучения и наблюдения за загрязнением вод Мирового океана. Профессия океанолог. Профессия гляциолог. Использование космических методов в исследовании влияния человека на гидросферу.</p>	<p>Объяснить, как проводят исследования гидросферы, какие приборы и средства погружения используют для разных водоемов. Показать различия в способах и методах изучения морей и океанов от вод суши. Рассказать про известных исследователей (например, про Жака Ива Кусто или Дона Уолша и Жака Пикара) или продемонстрировать видео по теме. Обсудить особенности исследования морских глубин, ледников и многолетней мерзлоты. Возможно использовать справочную информацию энциклопедий. Например, https://bigenc.ru/geography/text/2358768 (Гидрология суши) и https://bigenc.ru/geography/text/2686536 (Океанология). Для знакомства с особенностями профессий, связанных с географическими науками, рекомендуется использовать информацию из дополнительных источников. Например, использовать ресурсы сайта https://postupi.online, а для изучения перспективных профессий — сайт https://new.atlas100.ru/.</p>
<p>Тема 3. Атмосфера - воздушная оболочка Земли.</p>	<p>Атмосфера. Частично тема представлена в УМК 5 класса.</p>	<p>Дистанционные методы в исследовании влияния человека на воздушную оболочку Земли.</p>	<p>Рассказать о дистанционных методах зондирования Земли https://ru.wikipedia.org/wiki/</p>

<p>Тема 4. Биосфера - оболочка жизни.</p>	<p>Биосфера и почвенный покров.. Частично тема представлена в УМК 5 класса.</p>	<p>Исследования экологические проблемы. и Всемирное наследие ЮНЕСКО.</p>	<p>Рассказать о методах исследований биосферы, в том числе дистанционных. Обсудить основные проблемы, связанные с загрязнением биосферы. Использовать справочную информацию энциклопедий. Возможный пример https://bigenc.ru/biology/text/1985429. На основании материалов из статьи возможно предложить ученикам проиллюстрировать примерами воздействие человека на окружающую среду. Для включения в программу информации о природном и культурном наследии рекомендуется обращаться к официальному сайту ЮНЕСКО https://whc.unesco.org/ru/list. Учащимся может быть предложено создать карту объектов ЮНЕСКО на территории России и ли подготовить сообщение или презентацию об одном или нескольких объектах.</p>
<p>Заключение Природно-территориальные комплексы.</p>	<p>Географическая оболочка Земли.</p>	<p>Элементы содержания в действующем УМК соответствуют содержанию рабочей программы</p>	

**Сравнение содержания рабочей программы по учебному предмету «Биология»
с действующим УМК (5-6 кл.)**

Серия «Линия жизни»

Авторы: В.В. Пасечник, Г.Г. Швецов, С.В. Суматохин, З.Г. Гапонюк, под ред. В.В. Пасечника, 2019

Содержание разделов рабочей программы	Содержание разделов действующего УМК	Отсутствие элементов содержания в действующем УМК	Рекомендации по компенсации (при необходимости)
5 класс			
1. Биология — наука о живой природе 2. Методы изучения живой природы 3. Организмы — тела живой природы 4. Организмы и среда обитания 5. Природные сообщества 6. Живая природа и человек	Содержание разделов действующего УМК соответствует элементам содержания рабочей программы		
6 класс			
1. Растительный организм 2. Строение и жизнедеятельность растительного организма	Содержание разделов действующего УМК соответствует элементам содержания рабочей программы		

**Сравнение содержания рабочей программы по учебному предмету «Биология»
с действующим УМК (5-6 кл.)**

под ред. И.Н. Пономаревой, 2019

Содержание разделов рабочей программы	Содержание разделов	Отсутствие элементов содержания в действующем УМК	Рекомендации по компенсации (при необходимости)
---------------------------------------	---------------------	---	---

	действующего УМК		
5 класс			
1. Биология — наука о живой природе	Глава 1. Биология – наука о живом мире	Профессии, связанные с биологией. Связь биологии с другими науками. Биологические термины, понятия, символы. Источники биологических знаний. Поиск информации с использованием различных источников.	Использовать материалы интернет-журнала «Детский возраст» Биология. Электронный учебник https://childage.ru/ , http://biologylib.ru/catalog/ ;
2. Методы изучения живой природы		Метод классификации организмов, применение двойных названий организмов	Принцип классификации описан в параграфе 8 «Царства живой природы»
3. Организмы — тела живой природы	Глава 2. Многообразие живых организмов		Темы «Грибы» и «Лишайники» изучаются в 7 классе
4. Организмы и среда обитания	Глава 3. Жизнь организмов на планете Земля	Элементы содержания в действующем УМК соответствуют содержанию рабочей программы	
5. Природные сообщества		Отсутствие элементов содержания в действующем УМК	Использовать материал учебника 6 класса, глава 5 «Природные сообщества», дополнительно занятие № 8-15 учебник И. Ю. Алексашина, О. И. Лагутенко. — М.: Просвещение, 2021 (Чистая планета)
6. Живая природа и человек	Глава 4. Человек на планете Земля	Глобальные экологические проблемы. Загрязнение воздушной и водной оболочек Земли, потери почв, их предотвращение.	Использовать материал занятий №16-18, учебник И. Ю. Алексашина, О. И. Лагутенко. — М.: Просвещение, 2021 (Чистая планета)

6 класс

1. Растительный организм 2. Строение и жизнедеятельность растительного организма	Глава 1. Наука о растениях – ботаника Глава 2. Органы растения Глава 3. Основные процессы жизнедеятельности растений	Содержание главы 1,2,3 действующего УМК в целом соответствует разделам 1 и 2 рабочей программы	Последовательность изучения тем учитель может выбрать самостоятельно, опираясь на разделы рабочей программы
	Глава 4. Многообразие и развитие растительного мира	-	Изучается в 7 классе
	Глава 5. Природные сообщества	-	Изучается в 5 классе

**Сравнение содержания рабочей программы по учебному предмету «Музыка»
с действующим УМК (5-6 кл.)**

Авторы: Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, 2019

Содержание разделов рабочей программы	Содержание разделов действующего УМК	Отсутствие элементов содержания в действующем УМК	Рекомендации по компенсации (при необходимости)
5 класс			
Модуль 1. «Музыка моего края»	Раздел I. «Музыка и литература»	Модуль «Музыка моего края».	Целесообразно компоновать содержание тем (модулей) по сквозному принципу их изучения в разных разделах учебника. Разучивать и исполнять народные песни Кировской области: https://ale07.ru/music/notes/song/npr/kirovskaya.htm https://vk.com/wall-1550533_19529 https://vrit.me/playlist65915172_24446565_694c1b5e11e5b75924 https://вятка.рф/archi/music/ https://sunday-school.ucoz.ru/forum/6-750-1 https://vk.com/video159901877_456242036
Модуль 2. «Народное музыкальное творчество России»	Раздел I. «Музыка и литература»	Модуль «Народное музыкальное творчество России».	Изучать информацию о народных музыкальных инструментах, национальных костюмах, праздниках города, области, региона: https://вятка.рф/arts/brend-vyatskaja-domra/ https://sever.foma.ru/vo-chno-odevalis-narody-vjatskoj-zemli/ https://вятка.рф/prazdnik/ https://vshabalino.ru/kraevedenie/vyatskie-prazdniki/ https://multiurok.ru/files/sportivnyi-dosug-igry-viatskogo-kraia-i-russkie-na.html https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/04/23/master-klass-narodnye-igry-vyatskogo-kraya https://www.informio.ru/publications/id791/Vjatskie-narodnye-igry-kak-folklornye-sobytiya
Модуль 3. «Музыка народов мира»	Раздел I. «Музыка и литература»	Модуль «Музыка народов мира» (частично)	Разучивать и исполнять песни разных народов РФ: https://www.youtube.com/watch?v=5_e_zGpKFzI https://vk.com/music/playlist/-10641317_6495048 https://urok.1sept.ru/articles/661663 Принимать участие в подготовке творческих проектов:

			<p>«Народное творчество России», «Песенный фольклор», «Музыкальные инструменты», «Танцы народов России», «Духовная музыка», «Известные композиторы РФ», «Музыкальные театры РФ», «Музыка народов мира»: https://fb.ru/article/272090/narodnoe-tvorchestvo-rossii-vidyi-janryi-primeryi https://infourok.ru/proektnaya-rabota-pesenniy-folklor-rodного-kрая-klass-3331738.html https://nsportal.ru/ap/library/muzykalnoe-tvorchestvo/2020/08/25/muzyka-narodov-mira-proektnaya-deyatelnost</p>
Модуль 4. «Европейская классическая музыка»	Раздел I. «Музыка и литература». Раздел II. «Музыка и изобразительное искусство»	Элементы содержания в действующем УМК соответствуют содержанию рабочей программы	<p>Фонохрестоматия музыкального материала: https://www.sites.google.com/site/muzikalking/home/evropejskaa-klassiceskaa-muzyka https://resh.edu.ru/subject/6/5/ https://sites.google.com/site/muz050116/ucenikam-1/5-klass https://videouroki.net/razrabotki/muzika/uroki-1/5-class/ https://rutube.ru/plst/54462/</p>
Модуль 5. «Русская классическая музыка»	Раздел I. «Музыка и литература»		<p>Дополнительная информация по ссылкам: https://rbth.ru/watch/2306-russkaya-klassicheskaya-muzyka http://velikayakultura.ru/russkaya-muzika/russkaya-muzyka-19-veka-periodyi-stili-zhanryi-shkolyi https://infourok.ru/prezentaciya-po-mhk-russkaya-muzika-veka-803459.html</p>
Модуль 6. «Образы русской и европейской духовной музыки»	Раздел I. «Музыка и литература». Раздел II. «Музыка и изобразительное искусство»		<p>Дополнительная информация по ссылкам: https://resh.edu.ru/subject/6/5/ https://vk.com/wall-208257402_705 https://nsportal.ru/shkola/muzyka/library/2017/04/18/istoki-duhovnoy-muzyki https://sites.google.com/site/muz050116/ucenikam-1/7-klass/1-osobennosti-dramaturgii-sceniceskoj-muzyki/urok-14-suzety-i-obrazy-duhovnoj-muzyki https://www.youtube.com/watch?v=Tw4lkr-sYR4</p>
Модуль 7. «Современная музыка: основные жанры и направления»	Раздел I. «Музыка и литература». Тема «Джаз» - соответствует элементам содержания РП		<p>Дополнительная информация по ссылкам: https://music.jofo.me/2103389.html https://infourok.ru/konspekt-uroka-muzyki-v-5-klasse-na-temu-vtoraya-zhizn-pesni-4249514.html https://intolimp.org/publication/plan-konspiekt-uroka-muzyki-v-5-klassie-niebiesnoie-i-ziemnoie-v-kraskakh-i-zvuk.html</p>

Модуль 8. «Связь музыки с другими видами искусства»,	Раздел II. «Музыка и изобразительное искусство»		Дополнительная информация по ссылкам: https://urok.1sept.ru/articles/538727 https://multiurok.ru/files/vzaimosviaz-muzyki-s-drugimi-vidami-iskusstv . https://www.dubnapress.ru/music/2008-2011-12-14-11-17
Модуль 9. «Жанры музыкального искусства»	Раздел II. «Музыка и изобразительное искусство»		Дополнительная информация по ссылкам: https://indierockschool.ru/news/chto-takoe-muzykalnyj-zhanr/ https://kopilkaurokov.ru/muzika/uroki/zhanry_muzykal_nykh_proizviedenii https://thepresentation.ru/muzyka/muzykalnye-zhanry-i-ih-formy
6 класс			
Модуль 1. «Музыка моего края»	Раздел I. «Мир образов вокальной и инструментальной музыки»	Модуль «Музыка моего края»	Модульный принцип допускает перестановку блоков тем (модулей) по сквозному принципу их изучения в разных разделах учебника. Вариативная компоновка тематических блоков позволяет существенно расширить формы и виды деятельности за счёт: * внеурочных мероприятий; * посещений театров, музеев, концертных залов; * работы над исследовательскими и творческими проектами. Необходимо знать и исполнять гимн Кирова, Кировской области: http://www.pushkin-vyatka.ru/гимн-города-кирова/ https://www.youtube.com/watch?v=gfStXxqLads Разучивать и исполнять песни композиторов Кировской области: https://vk.com/id101014599 https://sloblib.ru/slobodskoy/slobodskoj-literaturnyj/1298-murina-tamara-leonidovna https://web.ligaudio.ru/mp3/музыкальный%20дилижансик https://www.youtube.com/watch?v=VpFQnUlxcKk
Модуль 2. «Народное	Раздел I.	Модуль «Народное	Дополнительная информация по ссылкам: https://www.youtube.com/watch?v=lQGZEJxfOT0

Музыкальное творчество России»	«Мир образов вокальной и инструментальной музыки».	Музыкальное творчество России»	https://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/muzyka/RUSSKAYA_NARODNAYA_MUZYKA.html https://www.boutique-project.ru/reading/articles/22 https://multiurok.ru/files/ruskaia-narodnaia-muzyka-istoki-napravleniia-siu.html
Модуль 3. «Музыка народов мира»	Раздел I. «Мир образов вокальной и инструментальной музыки»	Модуль «Музыка народов мира» (частично) на выбор или факультативно тема «Музыкальный фольклор Азии и Африки»	<p>Разучивать и исполнять песни разных народов РФ: https://www.youtube.com/watch?v=5_e_zGpKFzI https://vk.com/music/playlist/-10641317_6495048</p> <p>Принимать участие в подготовке творческих проектов: «Народное творчество России», «Песенный фольклор», «Музыкальные инструменты», «Танцы народов России», «Духовная музыка», «Известные композиторы РФ», «Музыкальные театры РФ», «Музыка народов мира»: https://infourok.ru/tvorcheskiy-proekt-po-muzike-na-temu-muzikalnaya-skazka-klass-2454276.html https://www.art-talant.org/publikacii/33159-interesnye-temy-dlya-proektov-po-predmetu-muzyka-sbornik https://tvorcheskie-proekty.ru/course/6/5</p> <p>Дополнительная информация по ссылкам: https://www.youtube.com/watch?v=sIbqBF813kE https://urok.1sept.ru/articles/572019 https://multiurok.ru/index.php/files/proekt-muzyka-raznykh-narodov.html https://vk.com/wall-208364561_175 http://dshi-korneev.ru/wp-content/uploads/2020/11/Презентация-Занятие-№-3-Музыка-народов-Азии.pdf</p> <p>Фонохрестоматия музыкального материала: https://resh.edu.ru/subject/6/6/ https://infourok.ru/biblioteka/muzyka/klass-6 https://multiurok.ru/files/internet-resursy-dlia-pedagogov-muzyki.html http://музшкола-благ.рф/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-i-osnashhenost-obrazovatel'nogo-protssesa/internet-resurs/</p>
Модуль 4. «Европейская классическая музыка».	Раздел I. «Мир образов вокальной и инструментальной музыки».	Элементы содержания в действующем УМК соответствию	<p>Дополнительная информация по ссылкам: https://musicstyle.ru/istoriya-klassicheskoy-muzyki/evropejskaya-klassicheskaya-muzyka.html https://yandex.ru/video/preview/10772087232749233948 https://multiurok.ru/files/muzyka-5-klass-test-modul-3-evropejskaia-klassiche.html https://proshkolu.ru/user/Olechka19713/folder/808812/ https://urokicd.ru/muzyka/fonohrestomatiya-e-d-kritskaya-1-7-klass</p>

	Раздел II. «Мир образов камерной и симфонической музыки»	ют содержанию рабочей программы	
Модуль 5. «Русская классическая музыка».	Раздел I. «Мир образов вокальной и инструментальной музыки». Раздел II. «Мир образов камерной и симфонической музыки»		Дополнительная информация по ссылкам: https://rbth.ru/watch/2306-russkaya-klassicheskaya-muzyka https://yandex.ru/video/preview/16320541916623264094 https://yandex.ru/video/preview/6872119999528516838 https://miresteta.myl.ru/index/fonokhrestomatija/0-47
Модуль 6. «Образы русской и европейской духовной музыки».	Раздел II. «Мир образов камерной и симфонической музыки»		Дополнительная информация по ссылкам: https://resh.edu.ru/subject/6/5/ https://vk.com/wall-208257402_705 https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzyke-7-klass-syuzhety-i-obrazy-duhovnoj-muzyki-4260959.html
Модуль 7. «Современная музыка: основные жанры и направления».	Раздел II. «Мир образов камерной и симфонической музыки»		Модуль «Современная музыка: основные жанры и направления»: «Молодёжная музыкальная культура»; «Музыка цифрового мира»

			http://miresteta.my1.ru/index/fonokhrestomatija/0-47
Модуль 8. «Связь музыки с другими видами искусства»,	Раздел II. «Мир образов камерной и симфонической музыки»	Модуль «Связь музыки с другими видами искусства» (частично): «Русский балет»	Дополнительная информация по ссылкам: https://fb.ru/article/274583/istoriya-russkogo-baleta-vozniknovenie-i-progress https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-russkii-baliet.html
Модуль 9. «Жанры музыкального искусства».	Раздел II. «Мир образов камерной и симфонической музыки»	Элементы содержания в действующем УМК соответствуют содержанию рабочей программы	Дополнительная информация по ссылкам: https://indierockschool.ru/news/chto-takoe-muzykalnyj-zhanr/ https://infourok.ru/prezentaciya-zhanry-muzykalnogo-iskusstva-5350362.html https://урок.пф/library/obrazovatelnij_resurs_na_temu_muzikalnie_zhanri_105704.html

**Сравнение содержания рабочей программы по учебному предмету «Изобразительное искусство»
с действующим УМК (5-6 кл.)
под ред. Б.М. Неменского, 2019**

Содержание разделов рабочей программы	Содержание разделов действующего УМК	Отсутствие элементов содержания в действующем УМК	Рекомендации по компенсации (при необходимости)
5 класс			
Модуль № 1 «Декоративно-прикладное и народное искусство». 1. Общие сведения о декоративно-прикладном искусстве. 2. Убранство русской избы. 3. Народный праздничный костюм.	Раздел I. «Древние корни народного искусства».	Элементы содержания в действующем УМК соответствуют содержанию рабочей программы	Дополнительная информация по ссылкам: https://veryimportantlot.com/ru/news/blog/chto-takoe-dekorativno-prikladnoe-iskusstvo https://ru.wikipedia.org/wiki/Декоративно-прикладное_искусство http://library.lgaki.info:404/2019/Молотова%20В.%20Н_Декоративно-прикладное.pdf https://razvivashka.online/poznavatelnoe/traditsii-i-istoriya-russkoy-izby-dlya-detey https://resh.edu.ru/subject/lesson/7826/conspect/313019/ https://eee-science.ru/wp-content/uploads/2022/12/ТВОРЧЕСКИЙ-ПРОЕКТ-ВНУТРЕННИЙ-МИР-РУССКОЙ-ИЗБЫ.pdf https://urok.1sept.ru/articles/564292 https://nauka.club/istoriya/russkij-narodnyj-kostyum.html
4. Народные художественные промыслы.	Раздел II. «Связь времён в народном искусстве».	Лаковая миниатюра	Дополнительная информация по ссылкам: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7829/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7830/start/313083/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7831/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7832/start/277138/ https://www.lavka-podarkov.ru/articles/56799/ https://edu.tltsu.ru/sites/sites_content/site122/html/media67247/lakovaya.pdf
5. Декоративно-прикладное	Раздел III. «Декор-человек,	Элементы содержания в	Дополнительная информация по ссылкам: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7833/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7834/start/313175/

искусство в культуре разных эпох и народов.	общество, время».	действующем УМК соответствующую содержанию рабочей программы	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7835/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7836/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7837/start/313452/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7838/start/313567/
б. Декоративно-прикладное искусство в жизни современного человека.	Раздел IV. «Декоративное искусство в современном мире».		Дополнительная информация по ссылкам: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7839/conspect/313479/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7840/conspect/313510/ https://pandia.ru/text/80/015/657.php https://infourok.ru/individualnyj-proekt-na-temu-dekorativnok-iskusstvo-v-sovremennom-mire-6442412.html
6 класс			
Модуль № 2 «Живопись, графика, скульптура» <i>1. Общие сведения о видах искусства.</i> <i>2. Язык изобразительного искусства и его выразительные средства.</i>	Раздел I. «Виды изобразительного искусства и основы образного языка».	Элементы содержания в действующем УМК соответствующую содержанию рабочей программы	Дополнительная информация по ссылкам: https://multiurok.ru/files/vidy-izobrazitelnogo-iskusstva-i-osnovy-ikh-obrazn.html https://resh.edu.ru/subject/lesson/7880/conspect/294184/ https://resh.edu.ru/subject/7/6/ https://ppt-online.org/629444 https://урок.рф/library/urok_viktorina_po_izobrazitelnomu_iskusstvu_6_k_211104.html https://kopilkaurokov.ru/izo/uroki/metodicheskaja_razrabotka_sovremennogo_uroka_po_izobrazitelnomu_iskusstvu_tema_v
3. Жанры изобразительного искусства. <i>4. Натюрморт.</i>	Раздел II. «Мир наших вещей. Натюрморт».		Дополнительная информация по ссылкам: https://resh.edu.ru/subject/7/6/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7881/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7884/start/

5.Портрет.	Раздел III. «Вглядываясь в человека. Портрет.»		<p>Дополнительная информация по ссылкам: https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-vgliadyvaias-v-cheloveka-portret.html https://resh.edu.ru/subject/lesson/7887/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7888/start/294241/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7889/start/277521/</p>
6.Пейзаж. 7. Бытовой жанр в изобразительном искусстве. 8. Исторически й жанр в изобразительном искусстве. 9. Библейские темы в изобразительном искусстве.	Раздел IV. «Человек и пространство. Пейзаж.»	Частично представлена информация о жанрах живописи	<p>Необходимо расширить представление обучающихся о жанрах живописи: бытовом, историческом, библейском.</p> <p>Дополнительная информация по ссылкам: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7890/conspect/277584/ https://old.bigenc.ru/fine_art/text/1892644 http://art.niv.ru/doc/encyclopedia/popular-art/articles/297/bytovoj-zhanr.htm https://art.1sept.ru/view_article.php?ID=200900301 https://veryimportantlot.com/ru/news/blog/istoricheskij-zhanr-v-kartinax-xudozhnikov-proshlogo https://resh.edu.ru/subject/lesson/7891/conspect/308966/ https://www.art-talant.org/publikacii/23039-istoricheskij-i-batalynny-ghanry https://fb.ru/article/180822/bibleyskie-temyi-v-izobrazitelnom-iskusstve-bibleyskie-syujetyi-v-jivopisi https://uchitelya.com/izo/150356-prezentaciya-bibleyskiy-syuzhet-v-iskusstve-6-klass.html https://videouroki.net/razrabotki/bibleiskiie-tiemy-v-izobrazitel-nom-iskusstvie.html https://kovaleva.gallery/pejzazh</p>

**Сравнение содержания рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура»
с действующим УМК (5-6 кл.)**

Автор: А.П. Матвеева, 2019

Содержание разделов рабочей программы	Содержание разделов действующего УМК	Отсутствие элементов содержания в действующем УМК	Рекомендации по компенсации (при необходимости)
5-6 класс			
Раздел «Знания о физической культуре»	Знания о физической культуре		Элементы содержания в действующем УМК соответствуют содержанию рабочей программы
Раздел «Способы самостоятельной деятельности».	Организация и проведение самостоятельных занятий физическими упражнениями. - Соблюдение правил техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями.		
Раздел «Физическое совершенствование. Физкультурно-оздоровительная деятельность».	Физкультурно-оздоровительная деятельность		
Раздел «Спортивно-оздоровительная деятельность»:	«Спортивно-оздоровительная деятельность» включает:		
Модуль «Гимнастика»	Гимнастика с основами акробатики		
Модуль «Легкая атлетика»	Легкая атлетика		
модуль «Зимние виды спорта»	Лыжные гонки		
модуль «Спортивные игры»	Спортивные игры		

Модуль «Спорт»		Модуль спорт. Умение повышать функциональные возможности систем организма при подготовке в выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Возможно использовать в работе официальный сайт www.gto.ru . Использовать в работе примерную программу вариативного модуля «Базовая физическая подготовка». Развитие силовых способностей, развитие скоростных способностей, развитие выносливости, развитие координации движений, развитие гибкости, упражнения культурно-этнической направленности.
----------------	--	---	---

**Сравнение содержания рабочей программы по учебному предмету «Технология»
с действующим УМК (5-6 кл.)**

Авторы: Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев и др., 2021

5 класс

Содержание разделов рабочей программе	Содержание разделов действующего УМК	Отсутствие элементов содержания в действующем УМК	Рекомендации по компенсации (при необходимости)
Модуль «Производство и технологии»	Раздел (модуль) отсутствует		ФГИС «Моя школа»: https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов» <i>Технологии обработки конструкционных материалов</i> <i>Технологии обработки пищевых продуктов</i> <i>Технологии обработки текстильных материалов</i>	Элементы содержания в действующем УМК не полностью соответствуют содержанию рабочей программы		
Модуль «Робототехника»	Раздел (модуль) отсутствует		
Модуль «Компьютерная графика. Черчение»	Раздел (модуль) отсутствует		
6 класс			
Модуль «Производство и технологии»	Раздел (модуль) отсутствует		

Содержание разделов рабочей программе	Содержание разделов действующего УМК	Отсутствие элементов содержания в действующем УМК	Рекомендации по компенсации (при необходимости)
<p>Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»</p> <p><i>Технологии обработки конструкционных материалов</i></p> <p><i>Технологии обработки пищевых продуктов</i></p> <p><i>Технологии обработки текстильных материалов</i></p>	<p>Элементы содержания в действующем УМК не полностью соответствуют содержанию рабочей программы</p>		<p>ФГИС «Моя школа»: https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/06</p>
<p>Модуль «Робототехника»</p>	<p>Элементы содержания в действующем УМК не полностью соответствуют содержанию рабочей программы</p>		
<p>Модуль «Компьютерная графика. Черчение»</p>	<p>Элементы содержания в действующем УМК не соответствуют содержанию рабочей программы</p>		

**Сравнение содержания рабочей программы по учебному предмету «Физика»
с действующим УМК (7 кл.)
Автор: А.В. Перышкин, 2021**

7 класс

Содержание разделов рабочей программы	Содержание разделов действующего УМК	Отсутствие элементов содержания в действующем УМК	Рекомендации по компенсации (при необходимости)
<p>Раздел 1. Физика и её роль в познании окружающего мира</p>	<p>Элементы содержания в действующем УМК в основном соответствуют содержанию рабочей программы</p>	<p>Естественно-научный метод познания: наблюдение, постановка научного вопроса, выдвижение гипотез, эксперимент по проверке гипотез, объяснение наблюдаемого явления. Описание физических явлений с помощью моделей.</p>	<p>ФГИС «Моя школа»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Физика — наука о природе https://academy-content.myschool.edu.ru/lesson/d6851966-c4bf-4374-8a3b-664814b67e7d – Методы научного познания https://academy-content.myschool.edu.ru/lesson/b05dbf51-f780-4058-b7b7-c3aa9646fc4e – Физические величины, их единицы и приборы для измерения https://academy-content.myschool.edu.ru/lesson/5cdf146c-aa9e-4144-ab1b-a3e425496458 – Измерение физической величины. Лабораторная работа «Измерение объема жидкости и твердого тела» https://academy-content.myschool.edu.ru/lesson/026dfb50-534c-4a68-ae94-ae0d6687485d – Исследование зависимости одной физической величины от другой. Лабораторная работа «Исследование зависимости пути равномерно движущегося тела от времени движения тела» https://academy-content.myschool.edu.ru/lesson/6d887e18-e213-49f0-a396-55e14eeb4e55 – Обобщающий урок по теме «Что изучает физика». Контрольная работа https://academy-content.myschool.edu.ru/lesson/10ece775-36fd-4cb2-b88e-12482ddb24c

Содержание разделов рабочей программы	Содержание разделов действующего УМК	Отсутствие элементов содержания в действующем УМК	Рекомендации по компенсации (при необходимости)
<p>Раздел 2. Первоначальные сведения о строении вещества</p>	<p>Элементы содержания в действующем УМК соответствуют содержанию рабочей программы</p>		<p>ФГИС «Моя школа»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Молекула — мельчайшая частица вещества https://academy-content.myschool.edu.ru/lesson/1ebf3363-943b-4552-ab03-1b79fde4734c – Лабораторная работа по определению размеров малых тел методом рядов https://academy-content.myschool.edu.ru/lesson/14275eab-1723-49db-9e75-99c51573a7c1 – Движение частиц вещества. Связь скорости движения частиц с температурой. Броуновское движение. Диффузия https://academy-content.myschool.edu.ru/lesson/d0c40ece-cce7-478b-bc74-55951cb314fe – Взаимодействие частиц вещества https://academy-content.myschool.edu.ru/lesson/88037ac1-566a-4b68-9703-2f4a8f51a0e6 – Взаимосвязь между свойствами веществ в разных агрегатных состояниях и их атомно-молекулярным строением. Особенности агрегатных состояний воды https://academy-content.myschool.edu.ru/lesson/fca99943-4cf2-4ee9-b4ee-d1c0baf82597 – Обобщающий урок по теме «Строение вещества». Контрольная работа https://academy-content.myschool.edu.ru/lesson/95dcc535-f1de-413b-be5a-a7f8a3920e60
<p>Раздел 3. Движение и взаимодействие тел</p>	<p>Элементы содержания в действующем УМК в основном соответствуют</p>	<p>Связь плотности с количеством молекул в единице объёма вещества.</p>	<p>ФГИС «Моя школа»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Механическое движение. Равномерное и неравномерное движение https://academy-content.myschool.edu.ru/lesson/44b5b65d-1b0f-4dd3-ab2a-4fca73fa14b2

Содержание разделов рабочей программы	Содержание разделов действующего УМК	Отсутствие элементов содержания в действующем УМК	Рекомендации по компенсации (при необходимости)
	содержанию рабочей программы		<ul style="list-style-type: none"> – Скорость https://academy-content.myschool.edu.ru/lesson/9c880831-5b7f-4746-8248-ce2bbb5f9220 – Графическое представление движения https://academy-content.myschool.edu.ru/lesson/01d00493-4fdb-42c8-bb14-90519f8c150c – Средняя скорость при неравномерном движении. Расчет пути и времени движения https://academy-content.myschool.edu.ru/lesson/4a1215d8-2b20-4c02-9bfe-65eb4b9cad80 – Явление инерции. Закон инерции https://academy-content.myschool.edu.ru/lesson/af216825-4691-4a0e-9563-29564632dd13 – Взаимодействие тел как причина изменения скорости движения тел https://academy-content.myschool.edu.ru/lesson/72c39840-982e-4842-b871-f19c679f5090 – Масса как мера инертности тела https://academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a0ddc221-4386-4edc-bc71-cad391107d13 – Плотность вещества. Связь плотности с количеством молекул в единице объема вещества https://academy-content.myschool.edu.ru/lesson/e213f851-0cee-4291-aa0e-8141648c83c8 – Лабораторная работа «Определение плотности твердого тела с помощью весов и измерительного цилиндра» https://academy-content.myschool.edu.ru/lesson/d2688648-61c6-4bf1-bc14-b689d711d125 – Решение задач. Расчет массы и объема тела по его плотности https://academy-

Содержание разделов рабочей программы	Содержание разделов действующего УМК	Отсутствие элементов содержания в действующем УМК	Рекомендации по компенсации (при необходимости)
			<p>content.myschool.edu.ru/lesson/21aa9ee4-643c-4bc0-b3a9-a039679d8fa3</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сила как характеристика взаимодействия тел https://academy-content.myschool.edu.ru/lesson/c9833e5f-3400-4fda-a493-2fcc26043b76 – Явление тяготения и сила тяжести. Сила тяжести на других планетах https://academy-content.myschool.edu.ru/lesson/cd2e8afa-192d-4e1a-a722-bbca213114bb – Сила упругости и закон Гука. 1 https://academy-content.myschool.edu.ru/lesson/1ed4fc63-567b-4eb7-8746-618a391b6f85 – Силы упругости. Вес тела. Невесомость https://academy-content.myschool.edu.ru/lesson/0f449378-8ef8-4dbb-b3a7-791a3345a87b – Лабораторная работа «Градуирование пружины и измерение сил динамометром» https://academy-content.myschool.edu.ru/lesson/280ccfb3-0f80-49b0-8f63-ec24553a7961 – Сложение сил, направленных по одной прямой. Равнодействующая сил https://academy-content.myschool.edu.ru/lesson/9e6e935d-3c53-4fef-ab52-d78ede4e46cb – Сила трения. Трение скольжения и трение покоя https://academy-content.myschool.edu.ru/lesson/30cca5da-b678-4824-8b9e-7d39700e9918 – Лабораторная работа «Изучение силы трения скольжения при движении бруска по горизонтальной поверхности. Трение в природе и технике» https://academy-

Содержание разделов рабочей программы	Содержание разделов действующего УМК	Отсутствие элементов содержания в действующем УМК	Рекомендации по компенсации (при необходимости)
			<p>content.myschool.edu.ru/lesson/0b0517b0-9b7f-4e8a-95e4-45359583d372</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обобщающий урок по теме «Движение и взаимодействие тел» https://academy-content.myschool.edu.ru/lesson/b2bda4fa-f509-4e34-8fdb-5600b41391b0 – Контрольная работа. 1 https://academy-content.myschool.edu.ru/lesson/0b8be75f-8a10-4863-92b6-8c2f5c3e7d3d
<p>Раздел 4. Давление твёрдых тел, жидкостей и газов</p>	<p>Элементы содержания в действующем УМК соответствуют содержанию рабочей программы</p>		<p>ФГИС «Моя школа»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Давление https://academy-content.myschool.edu.ru/lesson/762a0a2f-2f6f-49ea-9f61-a4d0b088b6fd – Способы уменьшения и увеличения давления https://academy-content.myschool.edu.ru/lesson/acd9eb82-7008-4829-8ea5-dcfa8cf07980 – Давление газа https://academy-content.myschool.edu.ru/lesson/149161ca-ba41-4fd4-a925-a747edcec9c9 – Пневматические машины https://academy-content.myschool.edu.ru/lesson/5d793c97-a8b8-4867-bc0c-3a5be17bc823 – Закон Паскаля https://academy-content.myschool.edu.ru/lesson/3da07d00-6299-44cf-b290-856bdd311892 – Давление внутри жидкости https://academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a0a83795-2d90-4f08-98c7-370f1ebd2baf – Зависимость давления жидкости от глубины погружения. Решение задач https://academy-

Содержание разделов рабочей программы	Содержание разделов действующего УМК	Отсутствие элементов содержания в действующем УМК	Рекомендации по компенсации (при необходимости)
			<p>content.myschool.edu.ru/lesson/5efb2209-903b-48e4-a98b-a7d21f2b08ce</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сообщающиеся сосуды https://academy-content.myschool.edu.ru/lesson/5f91b59d-4ca3-4b46-b1e6-a9e43086951f – Вес воздуха и атмосферное давление. Причины существования воздушной оболочки Земли https://academy-content.myschool.edu.ru/lesson/d67c3ce3-a8e7-420d-865b-2774d75b6649 – Опыт Торричелли. Измерение атмосферного давления https://academy-content.myschool.edu.ru/lesson/8eefc648-bfe1-407e-836a-860d0da516ba – Приборы для измерения атмосферного давления https://academy-content.myschool.edu.ru/lesson/c261728d-25ab-4ffc-9edc-b154e7fdb097 – Гидравлические механизмы https://academy-content.myschool.edu.ru/lesson/62d051e3-f3f8-4ba6-85db-5185f96291ca – Действие жидкости и газа на погруженное в них тело. Закон Архимеда https://academy-content.myschool.edu.ru/lesson/b99ac0b8-2796-44bf-9754-24914b3f799f – Выталкивающая (архимедова) сила. Экспериментальное определение выталкивающей силы https://academy-content.myschool.edu.ru/lesson/74407ba4-3539-49aa-b084-55662bf34bb7 – Лабораторная работа по исследованию зависимости выталкивающей силы от объема

Содержание разделов рабочей программы	Содержание разделов действующего УМК	Отсутствие элементов содержания в действующем УМК	Рекомендации по компенсации (при необходимости)
			<p>погруженной части тела, от плотности жидкости https://academy-content.myschool.edu.ru/lesson/822efe99-a4f0-4f80-a859-bf6ca9f9c7d4</p> <ul style="list-style-type: none"> – Решение задач по теме «Архимедова сила» https://academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ca90a1ea-2a29-4c82-abfc-602af194b6f1 – Экспериментальное исследование условий плавания тел https://academy-content.myschool.edu.ru/lesson/f29fbb8d-8e57-4856-b7a0-f88b143b1d01 – Условия плавания тел. Решение задач https://academy-content.myschool.edu.ru/lesson/fb2b16af-9d79-45d9-b956-19c095952946 – Плавание судов. Воздухоплавание. Исследование морских глубин. Покорение горных вершин https://academy-content.myschool.edu.ru/lesson/e2288c0c-6331-4db5-a18a-6d54df19fbcc – Обобщающий урок по теме «Давление твердых тел, жидкостей и газов» https://academy-content.myschool.edu.ru/lesson/3027d0ee-dec5-41a2-8d58-73b896717028 – Контрольная работа. 2 https://academy-content.myschool.edu.ru/lesson/39e618b7-e336-4e4a-869c-c21151e5854f
Раздел 5. Работа и мощность. Энергия	Элементы содержания в действующем УМК в основном соответствуют	Закон сохранения энергии в механике.	<p>ФГИС «Моя школа»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Механическая работа https://academy-content.myschool.edu.ru/lesson/9e850935-8f52-4d20-ac5c-844621c295e2

Содержание разделов рабочей программы	Содержание разделов действующего УМК	Отсутствие элементов содержания в действующем УМК	Рекомендации по компенсации (при необходимости)
	содержанию рабочей программы		<ul style="list-style-type: none"> – Мощность https://academy-content.myschool.edu.ru/lesson/6bd5aa5f-45e7-4ed7-a940-7479b7807116 – Кинетическая и потенциальная энергия https://academy-content.myschool.edu.ru/lesson/5c7a968e-7d07-4bf8-8d65-837bb637d2a9 – Превращение одного вида механической энергии в другой https://academy-content.myschool.edu.ru/lesson/12716aa3-0797-4eed-95b5-c9dce2078064 – Закон сохранения и изменения энергии в механике https://academy-content.myschool.edu.ru/lesson/1491f461-e15e-42e2-9d5f-235cdfecb8c – Энергия движущейся воды и ветра. Повторение и обобщение темы «Работа, мощность, энергия» https://academy-content.myschool.edu.ru/lesson/425e67a8-2b2f-4bd8-bd80-53f631aeb454 – Простые механизмы: рычаг, блок, наклонная плоскость. Правило равновесия рычага. Момент силы https://academy-content.myschool.edu.ru/lesson/0f3604f7-08b0-4b67-bad6-db724ddf7634 – Рычаги в быту, природе и технике. Рычаги в теле человека https://academy-content.myschool.edu.ru/lesson/b06913ef-11b9-4cd2-8f14-6ed89c245e9c – Блоки. Применение правила равновесия рычага к блоку https://academy-content.myschool.edu.ru/lesson/d0782542-beb5-46db-9998-250c67748bc2

Содержание разделов рабочей программы	Содержание разделов действующего УМК	Отсутствие элементов содержания в действующем УМК	Рекомендации по компенсации (при необходимости)
			<ul style="list-style-type: none"> – «Золотое правило» механики https://academy-content.myschool.edu.ru/lesson/505fc21f-e34d-4aad-af19-fd4084bf044f – КПД простых механизмов. Экспериментальное исследование https://academy-content.myschool.edu.ru/lesson/25e3ca71-876e-479f-9f7c-93b7b0d05e3e – Контрольная работа https://academy-content.myschool.edu.ru/lesson/f0966b61-a6c3-4d29-ad12-9e526bcdf034 – Повторение и обобщение содержания курса физики 7 класса. 1 https://academy-content.myschool.edu.ru/lesson/d74ecb4e-66d5-42f7-8fa1-341efa1405b8 – Повторение и обобщение содержания курса физики 7 класса. 2 https://academy-content.myschool.edu.ru/lesson/2a8d9954-b3b2-4424-a4d9-25260cb688b4 – Итоговая контрольная работа по курсу физики 7 класса https://academy-content.myschool.edu.ru/lesson/465fe2a4-91d5-4f5c-9cb8-3bdbb9924567

**Сравнение содержания рабочей программы по учебному предмету «Информатика»
с действующим УМК (7 кл.)**

Авторы: Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, 2019

Содержание разделов рабочей программы	Содержание разделов действующего УМК	Отсутствие элементов содержания в действующем УМК	Рекомендации по компенсации (при необходимости)
Раздел 1. Цифровая грамотность			
<p>Тема 1. Компьютер — универсальное устройство обработки данных (2 часа)</p>	<p>Глава 2. §2.1, 2.2 Компьютер. Устройства компьютера и их функции. Процессор. Память. Устройства ввода-вывода. Персональные компьютеры (стационарные, мобильные) Типы компьютеров: персональные компьютеры, суперкомпьютеры. Персональный компьютер. Процессор и его характеристики (тактовая частота, разрядность). Оперативная память. Долговременная память. Устройства ввода и вывода. Объём хранимых данных (оперативная память компьютера, жёсткий и твердотельный диск, постоянная память смартфона) и скорость доступа для различных видов носителей. Техника безопасности и правила работы на компьютере Суперкомпьютеры. Параллельные вычисления.</p>	<p>Типы компьютеров: встроенные компьютеры. Мобильные устройства. Сенсорный ввод, датчики мобильных устройств, средства биометрической аутентификации. История развития компьютеров и программного обеспечения. Поколения компьютеров. Современные тенденции развития компьютеров.</p>	<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/1151/ https://www.yaklass.ru/p/informatika/7-klass/kompiuter-kak-universalnoe-ustroistvo-dlia-raboty-s-informatciei-13602/ustroistvo-kompiutera-6756503/re-332fcee4-0b96-45e5-bb74-4aa96fad10e9</p>

<p>Тема 2. Программы и данные</p>	<p>Глава 2. §2.3 Программное обеспечение компьютера. Прикладное программное обеспечение. Системное программное обеспечение. Системы программирования. Правовая охрана программ и данных. Бесплатные и условно-бесплатные программы. Свободное программное обеспечение. Файлы и папки (каталоги). Принципы построения файловых систем. Полное имя файла (папки). Путь к файлу (папке). Работа с файлами и каталогами средствами операционной системы: создание, копирование, перемещение, переименование и удаление файлов и папок (каталогов). Типы файлов. Архивация данных. Использование программ-архиваторов. Файловый менеджер. Поиск файлов средствами операционной системы. Компьютерные вирусы и другие вредоносные программы. Программы для защиты от вирусов.</p>	<p>Свойства файлов. Характерные размеры файлов различных типов (страница текста, электронная книга, фотография, запись песни, видеоклип, полнометражный фильм).</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=gEYiZUniLyc&ab_channel=ELARNA</p>
<p>Тема 3. Компьютерные сети</p>	<p>§1.3, 2.3 Объединение компьютеров в сеть. Сеть Интернет. Веб-страница, веб-</p>	<p>Структура адресов веб-ресурсов. Достоверность информации, полученной из Интернета.</p>	<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/3253/main/</p>

	сайт. Поиск информации по ключевым словам и по изображению. Браузер. Поисковые системы.	Современные сервисы интернет-коммуникаций. Сетевой этикет, базовые нормы информационной этики и права при работе в сети Интернет. Стратегии безопасного поведения в Интернете	https://rosuchebnik.ru/material/tsifrovoy-etiket-kak-pravilno-obshchatsya-v-internete/ Структура адресов веб-ресурсов. – учебник Босовой (9 класс)
Раздел 2. Теоретические основы информатики			
Тема 4. Информация и информационные процессы	Глава 1. §1.1, 1.2,1.5 Информация – одно из основных понятий современной науки. Информация как сведения, предназначенные для восприятия человеком, и информация как данные, которые могут быть обработаны автоматизированной системой. Дискретность данных. Возможность описания непрерывных объектов и процессов с помощью дискретных данных. Информационные процессы — процессы, связанные с хранением, преобразованием и передачей данных.	Тема представлена полностью	
Тема 5. Представление информации	§1.4, 1.5,1.6 Символ. Алфавит. Мощность алфавита. Разнообразие языков и алфавитов. Естественные и формальные языки. Алфавит текстов на русском языке. Двоичный алфавит. Количество всевозможных слов (кодовых комбинаций) фиксированной	Тема представлена полностью	

длины в двоичном алфавите.
Преобразование любого алфавита к двоичному. Количество различных слов фиксированной длины в алфавите определённой мощности. Кодирование символов одного алфавита с помощью кодовых слов в другом алфавите; кодовая таблица, декодирование. Декодирование сообщений с использованием равномерного и неравномерного кода. Искажение информации при передаче. Двоичный код. Представление данных в компьютере как текстов в двоичном алфавите. Информационный объём данных. Бит — минимальная единица количества информации — двоичный разряд. Единицы измерения информационного объёма данных. Бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт. Скорость передачи данных. Единицы скорости передачи данных. Кодирование текстов. Равномерный код. Неравномерный код. Кодировка ASCII. Восьмибитные кодировки. Понятие о кодировках UNICODE. Информационный объём текста. Общее представление о цифровом представлении аудиовизуальных и

	<p>других непрерывных данных. Кодирование цвета. Цветовые модели. Модель RGB. Глубина кодирования. Палитра. Растровое и векторное представление изображений. Пиксель. Оценка информационного объёма графических данных для растрового изображения. Кодирование звука. Разрядность и частота записи. Количество каналов записи. Оценка количественных параметров, связанных с представлением и хранением звуковых файлов.</p>		
<p>Раздел 3. Информационные технологии</p>			
<p>Тема 6. Текстовые документы</p>	<p>Глава 4 Текстовые документы и их структурные элементы (страница, абзац, строка, слово, символ). Текстовый процессор — инструмент создания, редактирования и форматирования текстов. Правила набора текста. Редактирование текста. Свойства символов. Шрифт. Типы шрифтов (рубленые, с засечками, моноширинные). Полужирное и курсивное начертание. Свойства абзацев: границы, абзацный отступ, интервал, выравнивание. Параметры страницы. Стилиевое форматирование. Структурирование информации с</p>	<p>Голосовой ввод текста. Использование сервисов сети Интернет для обработки текста.</p>	

	<p>помощью списков и таблиц. Многоуровневые списки. Добавление таблиц в текстовые документы. Вставка изображений в текстовые документы. Обтекание изображений текстом. Включение в текстовый документ диаграмм, формул, нумерации страниц, колонтитулов, ссылок и др. Проверка правописания. Расстановка переносов. Оптическое распознавание текста. Компьютерный перевод.</p>		
<p>Тема 7. Компьютерная графика</p>	<p>Глава 3. Знакомство с графическими редакторами. Растровые рисунки. Использование графических примитивов. Операции редактирования графических объектов, в том числе цифровых фотографий: изменение размера, обрезка, поворот, отражение, работа с областями (выделение, копирование, заливка цветом), коррекция цвета, яркости и контрастности. Векторная графика. Создание векторных рисунков встроенными средствами текстового процессора или других программ (приложений). Добавление векторных рисунков в документы</p>	<p>Тема представлена полностью</p>	
<p>Тема 8. Мультимедийные презентации</p>	<p>Глава 5. Подготовка мультимедийных презентаций. Слайд. Добавление</p>	<p>Тема представлена полностью</p>	

	<p>на слайд текста и изображений. Работа с несколькими слайдами. Добавление на слайд аудиовизуальных данных. Анимация. Гиперссылки.</p>		
--	---	--	--