МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E796D62ACCDA68695EEFBBB2B94E0ECB
Владелец: Соколова Наталья Вячеславовна
Действителен: с 16.06.2022 до 09.09.2023

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ИРО Кировской области
Н.В. Соколова
№4 от 27.04.2023

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

(повышения квалификации)

«Механизмы эффективного управления общеобразовательной организацией: правовые, финансовые и кадровые ресурсы»

Разработчик(и) программы:

Даровских И.С., КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», к.п.н.

Киров, 2023

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональной компетенции руководителей образовательных организаций в сфере управления правовыми, финансовыми и кадровыми ресурсами.

1.2. Планируемые результаты обучения

Должностные обязанности	Знать	Уметь
Решает правовые и кадровые вопросы в соответствии с уставом образовательной организации. Организует управление образовательной организацией на основе рационального использования материальных и технических ресурсов образовательной организации	Направления и нормативные документы государственной политики в сфере общего образования. Особенности функциональных областей эффективного управления кадрами и ресурсами	Разрабатывать: – локальные нормативные акты; – план финансово-хозяйственной деятельности в соответствии с действующими нормативными документами; – план развития кадров образовательной организации для достижения качественных образовательных результатов

1.3. Категория слушателей: руководители общеобразовательных организаций, кадровый резерв.

1.4. Форма обучения – очная

1.5. Срок освоения программы: 24 ч.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Форма контроля
			Лекции	Практическая работа	Самостоятельная работа	
	Входная диагностика	2	0	0	2	Тестирование
1.	Государственная политика в сфере образования РФ	2	2	0	0	
2.	Правовое обеспечение деятельности образовательной организации	4	2	2	0	Практическая работа
3.	Финансовое планирование деятельности образовательной организации	8	4	4	0	Практическая работа
4.	Управление кадрами как фактор интенсивного развития образовательной организации	6	4	2	0	Практическая работа
7.	Итоговая аттестация	2	0	0	2	Тестирование
	Всего часов	**24**	**12**	**8**	**4**	

2.2. Рабочая программа

Входная диагностика (самостоятельная работа – 2 часа) – тестирование.

Входная диагностика проводится в виде тестирования с целью выявления образовательных потребностей слушателей. Анализ результатов диагностики позволит скорректировать содержание занятий курсовой подготовки.

Тема 1. Государственная политика в сфере образования РФ (лекция – 2 часа).

Лекция. Развитие системы управления качеством образования: мотивирующий мониторинг субъектов РФ (распоряжение Минпросвещения России от 1 сентября 2021 г. № Р-210). Цели и ключевые задачи Российской

Федерации в сфере образования. Управление подготовкой педагогических кадров к реализации ФГОС начального общего, основного общего образования. Портал «Единое содержание общего образования» для проектирования рабочих программ в образовательных организациях. Профессиональные стандарты. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Тема 2. Правовое обеспечение деятельности образовательной организации (лекция – 2 часа, практическая работа – 2 часа).

Лекция. Определение понятий «трудовые отношения», «квалификация работника», «трудовой договор», «профессиональный стандарт», «правила внутреннего трудового распорядка». Соответствие положений Трудового договора, Коллективного договора Уставу образовательной организации. Положение о премировании, надбавках и доплатах (стимулирующих выплатах). Обязательные и необязательные условия трудового договора, статьи Трудового Кодекса Российской Федерации, регламентирующие требования к данным сведениям трудового договора. Испытательный срок и требования к нему.

Практическая работа. Анализ профессионального стандарта «Руководитель образовательной организацией (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией», утвержденного приказом Минтруда России 19 апреля 2021 г. № 250н).

Тема 3. Финансовое планирование деятельности образовательной организации (лекция – 4 часа, практическое занятие – 4 часа).

Бюджет образовательной организации. Основные принципы финансирования ОО. Нормативные и правовые акты, регламентирующие поступление финансовых средств в государственные и муниципальные образовательные организации. Структура источников финансирования ОО. Государственное / муниципальное задание и нормативные затраты на его реализацию. Отчет об исполнении государственного / муниципального задания. Основные направления использования целевых субсидий (мероприятия по безопасности, проведение ремонтов, приобретение оборудования и пр.). Коммерческая деятельность ОО. Положение о внебюджетной деятельности ОО. Виды платных дополнительных образовательных услуг в ОО. Внебюджетные средства, прогнозирование результатов поступления и расходование внебюджетных средств.

План финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД). Соответствие нормативным требованиям. Цели, задачи, порядок составления и утверждения плана. Формулирование обоснования доходов и расходов. Средства, учитываемые в ПФХД. Показатели эффективности при составлении ПФХД. Время действия, составленного ПФХД. Корректировки в ПФХД. Размещение ПФХД. Отчетность по выполнению ПФХД. Фонд оплаты труда. Установление выплат работникам в пределах фонда оплаты труда. Оплата труда руководителя, заместителя руководителя, педагогов и других работников.

Практическая работа. Разработка проекта плана финансово-хозяйственной деятельности.

Тема 4. Управление кадрами как фактор интенсивного развития образовательной организации (лекция – 4 часа, практическое занятие – 2 часа).

Лекция. Развитие региональной системы профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров для повышения качества образовательных результатов. Национальная система профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров (распоряжение Правительства РФ от 31 декабря 2019 года № 3273-р). Показатели мотивирующего мониторинга (распоряжение Минпросвещения России от 1 сентября 2021 г. № Р-210). Новые требования к руководителям образовательных организаций в профессиональном стандарте руководителя (приказ Минтруда России 19 апреля 2021 г. № 250н).

Правовые основы аттестации педагогических работников профессиональной образовательной организации. Основные задачи проведения аттестации педагогических работников. Формирование аттестационной комиссии образовательной организации. Функции, полномочия, состав и порядок работы аттестационной комиссии. Категории работников (руководителей), не подлежащих аттестации. Особенности правового регулирования аттестации в целях установления квалификационной категории. Принятие решений аттестационной комиссией и их последствия для аттестуемых сотрудников.

Практическая работа. Разработка плана развития кадров образовательной организации.

Итоговая аттестация (2 часа) – тестирование.

РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Входная диагностика

Форма: тестирование.

Цель: выявление профессиональных дефицитов по теме курсов.

Описание, требования к выполнению:

Диагностическое тестирование включает 10 тестовых заданий с выбором одного или нескольких верных ответов. Тестовые задания размещены в системе дистанционного.

Тестирование проводится с автоматической проверкой.

Критерии оценивания:

Тест считается пройденным, если количество правильных ответов более 70 % от общего количества вопросов (правильных ответов на 7 вопросов).

Примеры заданий:

1. Что подлежит оценке механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации?

1) содержание материалов, предоставленных в комплексе, одни и те же материалы могут быть представлены по нескольким направлениям, если их содержание соответствует позициям оценивания каждого из направлений;

2) ссылки на новостную ленту официальных сайтов;

3) документы, закреплённые нормативно, подлежат оценке только при наличии протоколов их рассмотрения на рабочей группе и т.п.;

4) ссылки на мероприятия без документов, подтверждающих проведение мероприятия.

2. Как называется внутренний документ организации, относящийся к организационно-распорядительной категории, который устанавливает квалификационные и профессиональные критерии для претендента на должность, определяет права, обязанности, навыки и ответственности сотрудника?

1) профессиональный стандарт;

2) должностная инструкция;

3) квалификационные требования;

4) трудовой договор.

3. Что должен учитывать план финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации?

1) планируемые объемы поступлений;

2) субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания;

3) субсидии на осуществление капитальных вложений в объекты капитального строительства государственной (муниципальной) собственности;

4) гранты, в том числе субсидии, предоставляемые из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

5) доход от иной приносящей доход деятельности, предусмотренной уставом учреждения.

4. Чем определяется дефицит профессиональных (педагогических) компетенций при реализации трудовых функций?

1) недостаточным уровнем карьерного роста педагогических работников соответственно их уровню владения профессиональными компетенциями, подтверждаемыми результатами аттестации;

2) недостаточным уровнем материального стимулирования педагогических работников;

3) отсутствием квалификационной подготовки педагогических работников образовательных организаций, способных к руководящей деятельности, отвечающих требованиям, предъявляемым к должности «руководитель образовательной организации»;

4) отсутствием или недостаточным развитием профессиональных компетенций педагогических работников, различными затруднениями в реализации трудовых функций.

Промежуточный контроль по теме 2 «Правовое обеспечение деятельности образовательной организации»

Форма: Практическая работа.

Описание, требования к выполнению: Анализ профессионального стандарта «Руководитель образовательной организацией (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией», утвержденного приказом Минтруда России 19 апреля 2021 г. № 250н).

Критерии оценивания: слушатель заполнил лист экспертной оценки: сформулировал требования, предъявляемые к руководителю образовательной организации в соответствии с новым профессиональным стандартом,– зачтено. Если требования не записаны – не зачтено.

Промежуточный контроль по теме 3 «Финансовое планирование деятельности образовательной организации»

Форма: Практическая работа.

Описание, требования к выполнению: разработка проекта плана финансово-хозяйственной деятельности.

Критерии оценивания: слушатель разработал проект плана финансово-хозяйственной деятельности – зачтено.

Промежуточный контроль по теме 4 «Управление кадрами как фактор интенсивного развития образовательной организации»

Форма: Практическая работа.

Описание, требования к выполнению: разработка плана развития кадров образовательной организации.

Критерии оценивания: слушатель разработал план развития кадров образовательной организации – зачтено.

Итоговая аттестация

Форма: тестирование.

Описание, требования к выполнению:

Диагностическое тестирование включает 10 тестовых заданий с выбором одного или нескольких верных ответов. Тестовые задания размещены в системе дистанционного обучения.

Тестирование проводится с автоматической проверкой.

Критерии оценивания:

Тест считается пройденным, если количество правильных ответов более 70 % от общего количества вопросов (правильных ответов на 7 вопросов).

Примеры заданий:

1. Необходимость разработки и введения профессиональных стандартов определена:

1) Указом Президента РФ № 597 от 7 мая 2012 г. «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

2) Федеральным государственным образовательным стандартом;

3) Распоряжением Правительства РФ от 31 декабря 2019 г. № 3273-р;

4) Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

2. Восстановите последовательность рейтингования субъектов Российской Федерации, определенных Мотивирующим мониторингом деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования:

1) рейтинги субъектов Российской Федерации по каждому показателю Мотивирующего мониторинга;

2) рейтинги субъектов Российской Федерации по каждому направлению Мотивирующего мониторинга;

3) сводный рейтинг субъектов Российской Федерации.

3. В связи с чем должно осуществляться изменение показателей плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации в течение текущего финансового года?

1) с использованием остатков средств на начало текущего финансового года, в том числе неиспользованных остатков целевых субсидий и субсидий на осуществление капитальных вложений;

2) с изменением курса валюты на рынке услуг;

3) с изменением объемов планируемых поступлений, а также объемов и (или) направлений выплат;

4) с проведением реорганизации учреждения.

4. Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста, включают:

1) модернизацию системы подготовки педагогических кадров;

2) разработку модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций;

3) обновление системы квалификационных категорий педагогических работников;

4) внесение изменений в порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

5) получение обязательного высшего образования.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы:

1. Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ».

2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

4. Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

5. Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 года №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

6. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность сфере дошкольного начального общего, основного общего, средне общего образования) (воспитатель учитель)».

7. Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организацией (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией) [Электронный ресурс]: приказ Минтруда России от 19 апреля 2021 г. № 250н // Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ. – 2022. – режим доступа к порталу: https://www.garant.ru/.

8. Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста [Электронный ресурс]: распоряжение Правительства РФ от 31 декабря 2019 года № 3273-р // Официальный интернет-портал Правительство России – 2022. – режим доступа к порталу: http://government.ru/.

9. Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно□методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров [Электронный ресурс]: распоряжение Минпросвещения России от 4 февраля 2021 г. № Р□33 // Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ. – 2022. – режим доступа к порталу: https://www.garant.ru/.

10. О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ // Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ. – 2022. – режим доступа к порталу: https://www.garant.ru/.

11. О Требованиях к составлению и утверждению плана финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения [Электронный ресурс]: приказ Министерства финансов Российской Федерации от 31 августа 2018 г. №186н // Официальный интернет-портал правовой информации – 2022. – режим доступа к порталу: http://pravo.gov.ru/.

12. Об оценке эффективности деятельности должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс]: Указ Президента Российской Федерации от 4 февраля 2021 г. № 68 // Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ. – 2022. – режим доступа к порталу: https://www.garant.ru/.

Литература:

1. Бордовский Г.А., Нестеров А.А., Трапицын С.Ю. Управление качеством образовательного процесса: Монография. – СПб.: РГПУ им. А.И. Герцена, 2019. – 169 с.

2. Проектирование системы управления современной образовательной организацией: учебное пособие / В.Н. Виноградов и др.; под. ред. А.С. Горшкова. – СПб.: СПб АППО, 2018. – 248 с.

3. Федосеев В.Н., Капустин С.Н. Методы управления персоналом. – М.: Экзамен, 2019. – 368 с.

Дополнительная литература:

1. Бершадский, М.Е. Российская эффективная школа: образовательная среда, организация и управление [Текст] / М.Е. Бершадский, В.В. Гузеев, А.А. Нестеренко; под общ. ред. В.В. Гузеева. – М.: НИИ школьных технологий, 2019. – 187 с.

2. Наумова Л.В. Механизм оптимизации расходов бюджетной системы для осуществления государственных нужд (на примере министерства образования и науки Российской Федерации / Вызовы глобального мира. – Вестник ИМТП, 2016. – С. 12-23.

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Средства обучения: персональные компьютеры преподавателя и слушателей с возможностью выхода в интернет, интерактивная доска.

Лекционный и практический материал загружен в электронную систему Moodle, предусмотрены онлайн-занятия на платформе Телемост.