

Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников (математическая грамотность).

Смирнова Е.В.

*ведущий эксперт по дошкольному образованию
МКУОО администрации Нолинского района.*



В Нолинском районе 10 ДОО и 3 дошкольные группы при школах, где работает 72 педагога. 669 воспитанников посещают детские сады и дошкольные группы при школах.

Формирование функциональной грамотности – одна из основных задач современного образования.

10 педагогов работают по теме финансовая и математическая грамотность дошкольников (14 % от всех педагогов). Охват детей по району 100%, т.к. все педагоги применяют различные формы и методы на занятиях и в повседневной жизни, для решения жизненных задач в различных сферах деятельности, общения и социальных отношениях.

Задача педагогов: помочь детям с легкостью воспринимать окружающий их мир, научить адаптироваться в любых ситуациях, быть инициативным, способным творчески мыслить, находить нестандартные решения и идти к поставленной цели с желанием победить.



Мероприятия по формированию предпосылок функциональной грамотности дошкольников Нолинского района в 2022-2023 г., направлены на создание условий для формирования и развития функциональной грамотности воспитанников и реализуют следующие направления:



1. Курсы повышения квалификации:

- "Методика обучения финансовой грамотности в ДОУ" МКДОУ детский сад "Тополек" п. Медведок,
- "Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста" МКДОУ детский сад "Ромашка" п. Аркуль,
- "Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС" МКДОУ детский сад № 4 "Радуга" г. Нолинска.

2. Изучена теория педагогами :

- Савченко М. В. Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста // Современные проблемы науки и образования. – 2021. – № 4.
- Вераксы Н.Е. От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования .-М :Мозаика-Синтез,2019.
- С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова и др.; науч. Рук. Е.В. Соловьева Радуга. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования . перераб. - М.: Просвещение, 2016. - 232 с.
- Петерсон Л.Г. Игралочка- ступенька к школе. Методические рекомендации.- М.: ЮВЕНТА,2011.
- Петерсон Л.Г., Холина Н.П. раз ступенька, Два ступенька. Методические рекомендации..- М. : ЮВЕНТА.



3. Консультации для педагогов: «Веселая математика дома», "Развивающий потенциал дидактических игр по ФЭМП".

4. Семинар с просмотром видеозаписей занятий по ФЭМП, практикум "Роль дидактических игр по формированию элементарных математических представлений".

5. Мастер-класс для педагогов по изготовлению математического пособия "Цветные ладошки", «Математика – это интересно».

6. Открытые мероприятия: «Математическая сказка», «НОД по ФЭМП в младшей группе», «Фрагмент НОД по ФЭМП в средней и старшей группе», НОД "Прогулка в зимний лес", "Путешествие в страну математики".

7. Карточка дидактических игр: «Сколько?», «Какой?», «День-ночь», «Реши и найди ответ», «Найди ошибку», «Назови соседей» и др..

8. Игры на формирование математических представлений.

9. Имеются видеозаписи индивидуальной работы с детьми с ОВЗ.

10. Папки-передвижки «Математика в жизни ребёнка».

11. Практическая работа с детьми «Занимательная математика», «Путешествие в королевство математики» и др..

12. Работа с родителями, развлечения: "Играем, развиваемся вместе", "Занимательная математика».




13. Планируется проведение семинара для педагогов ДОО "Развитие математической функциональной грамотности старших дошкольников с помощью различных видов деятельности".

14. С педагогами планируется проведение открытых мероприятий с детьми (конкурс "Учитель года-2023« и др.).

Готов к публикации в сборнике лучших практик педагогов Кировской области по формированию предпосылок функциональной грамотности дошкольников опыт работы Сергеевой О.Н. воспитателя МКДОУ детского сада "Родничок" г. Нолинска по теме: "Развивающий потенциал дидактических игр по формированию элементарных математических представлений в организации предметно-пространственной среды дошкольника».



A close-up photograph of a person's hand holding a vibrant yellow daffodil flower. The hand is positioned in the lower right, with fingers gently gripping the green stem. The flower is in full bloom, showing six bright yellow petals. The background is a soft, out-of-focus white surface, likely a tablecloth. The overall mood is warm and appreciative.

Благодарю за
внимание!