



**Формирование предпосылок
естественно-научной
функциональной грамотности:
опыт работы Кировского
образовательного округа**

**О.Е. Князева, ■
руководитель ОкрМО ■
педагогов дошкольного образования**



Субъекты

Кировского образовательного округа

1. Город Киров.
2. Город Кирово-Чепецк.
3. Богородский район.
4. Зуевский район.
5. Кирово-Чепецкий район.
6. Куменский район.
7. Сунской район.
8. Унинский район.
9. Фаленский район.



Методическая работа

Анкетирование

Научно-практический онлайн-семинар

**ФОРМИРОВАНИЕ
ПРЕДПОСЫЛОК
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ
ГРАМОТНОСТИ
У ДОШКОЛЬНИКОВ 5-7 ЛЕТ**

2 научно-практический семинар
14.12.2022

**Симонов Алексей
Геннадьевич,**
педагог-психолог, методист ЦНППМ
КОГОУ ДПО «ИРО Кировской области
gansales007@mail.ru



<https://vk.com/club210345222>

<https://cpkro.kirovedu.ru/>



Вебинар «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста через образовательную робототехнику: опыт работы МКДОУ № 223 города Кирова»





Вебинар «Формирование предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста: успешные практики руководителей и педагогов»
(МКДОУ № 42, 120 города Кирова,
МБДОУ детский сад № 1 города Кирово-Чепецка)



Квест-технология



Информационно -коммуникационные технологии





STEM – технология

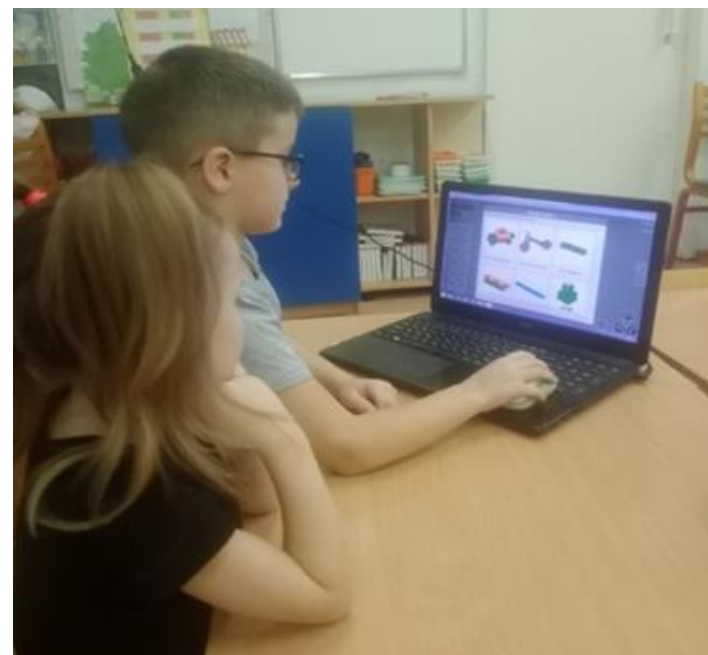


Медiateхнология





Технология 3-D моделирования





**Инженерная книга
творческого проекта
«Механизмы- друзья Эколят»**

**Название конструкции:
робот для уборки мусора**

**Полевщиков Владислав
6 лет**





Инженерная задача

Программирование робота для уборки мусора





Центр «Алгоритмика»



STEM-лаборатории





Экспериментальная мастерская (МКДОУ № 48 города Кирова)

- запуск бумажного самолета





- сборка песочницы и наполнение песком





Эко-эксперименты (МКДОУ № 196 города Кирова)

- Летние: «Заплата» на листочке. Почему листья растений зелёные?
Умеют ли растения «потеть»? Как растения испаряют влагу?
Удивительная вода – источник жизни.
- Осенние: Почему осенью листья меняют цвет? Хроматография.
Почему осенью листья опадают? Дыхание листьев.
Как кислород воздуха разрушает зелёный пигмент (хлорофилл) листа?
- Зимние: Выращивание сосульки.
Получение мороза в кружке.
Какой снежок растает быстрее – «одетый» или «раздетый»?
Губка из снежка. Снег – это замерзшая вода с воздушными пустотами.
- Весенние: Таяние сугроба.
Как пробуждаются растения?
Какой снег тает быстрее: чистый или грязный?



Измерительные приборы-помощники

- флюгер,
- детским анемометр,
- барометр,
- цианометр,
- термометр,
- компас,
- дождемер,
- микроскоп,
- лупа,
- песочные часы,
- деревянным метр,
- рамки-определители и др.





Метеостенд и метеобудка





МКДОУ детский сад «Родничок» п. Суна

Эксперименты

«Изучаем свойства воды»

«Воздух и его свойства»

«Поможем Смурфику разобраться, из чего лучше строить дом»

Лаборатории

«Лаборатория профессора Почемучки»

«Лаборатория огородных наук»

«Огород на подоконнике»

Познавательные прогулки

«Наблюдение за гусеницей»



МКДОУ № 192 города Кирова

Простейшие опыты «Что происходит с мусором в земле»,
«Влияние воды на батарейки», «Три состояния воды»

Дидактические игры «От чего планета радуется и грустит?», «Сортируем мусор правильно», «Земля: хорошо-плохо».

«День Чистоты»

«Экологический десант»

Экологические акции

«Сдай макулатуру – посади дерево»,
«Утилизация батареек»,
«Пластиковой крышке - вторую жизнь!».



Проект «Мои первые географические открытия» (МКДОУ «Улыбка» г. Зуевка)





Проект «Откуда берется бумага» (МКДОУ № 79 города Кирова)



Бумажная вечеринка





Детская лаборатория «Узнай-ка» (МКДОУ № 72 города Кирова)

УСЛОЖНЕНИЕ ОБЪЕКТОВ







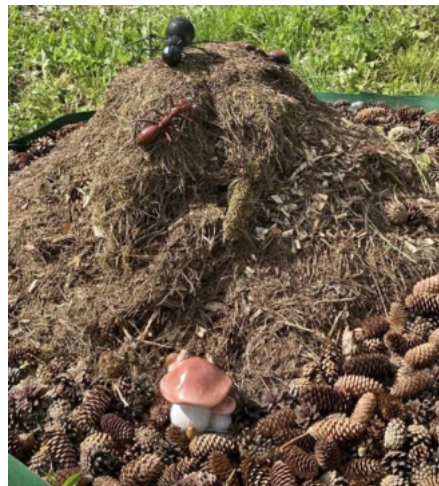
Экологическая тропа (МКДОУ № 143 города Кирова)





Станции

Хвойники.
Муравейник.
Птичья столовая и
животные нашего края.
Огород.
Березовая роща.
Поле.
Пасека.
Зеленая аптека.
Водоем.
Кустарники.



Клуб путешественников (МКДОУ № 25 города Кирова)





«Телевидение детского сада «ДеТВора 63» Выпуски теле-программ (МКДОУ № 63 города Кирова)

«Доктор Малышкин»

«Хочу все знать!»

«Эколята»

«Перекресток»

«Лапы, морды и хвосты»





Базовые компетенции

Умения

- наблюдать, сравнивать, обобщать результаты наблюдений; - устанавливать взаимосвязи;
- анализировать явления и объяснять их с доступной для понимания научной точки зрения, ориентируясь на свой опыт;
- использовать методы естественно-научного исследования, предлагать решения данных проблем,
- выдвигать гипотезы,
- интерпретировать и комментировать результаты, привлекая доказательства.



Благодарю

МКДОУ №2, 14, 15, 17, 25, 40, 42, 48, 63, 72, 79, 88, 120, 143, 154, 162, 164, 184, 192, 193, 196, 198, 213, 216, 223, 224, 226, 231 города Кирова, МБДОУ детский сад № 1 города Кирово-Чепецка) МКДОУ детский сад «Родничок» п. Суна,
МКДОУ «Улыбка» г. Зуевка
за предоставленный материал!