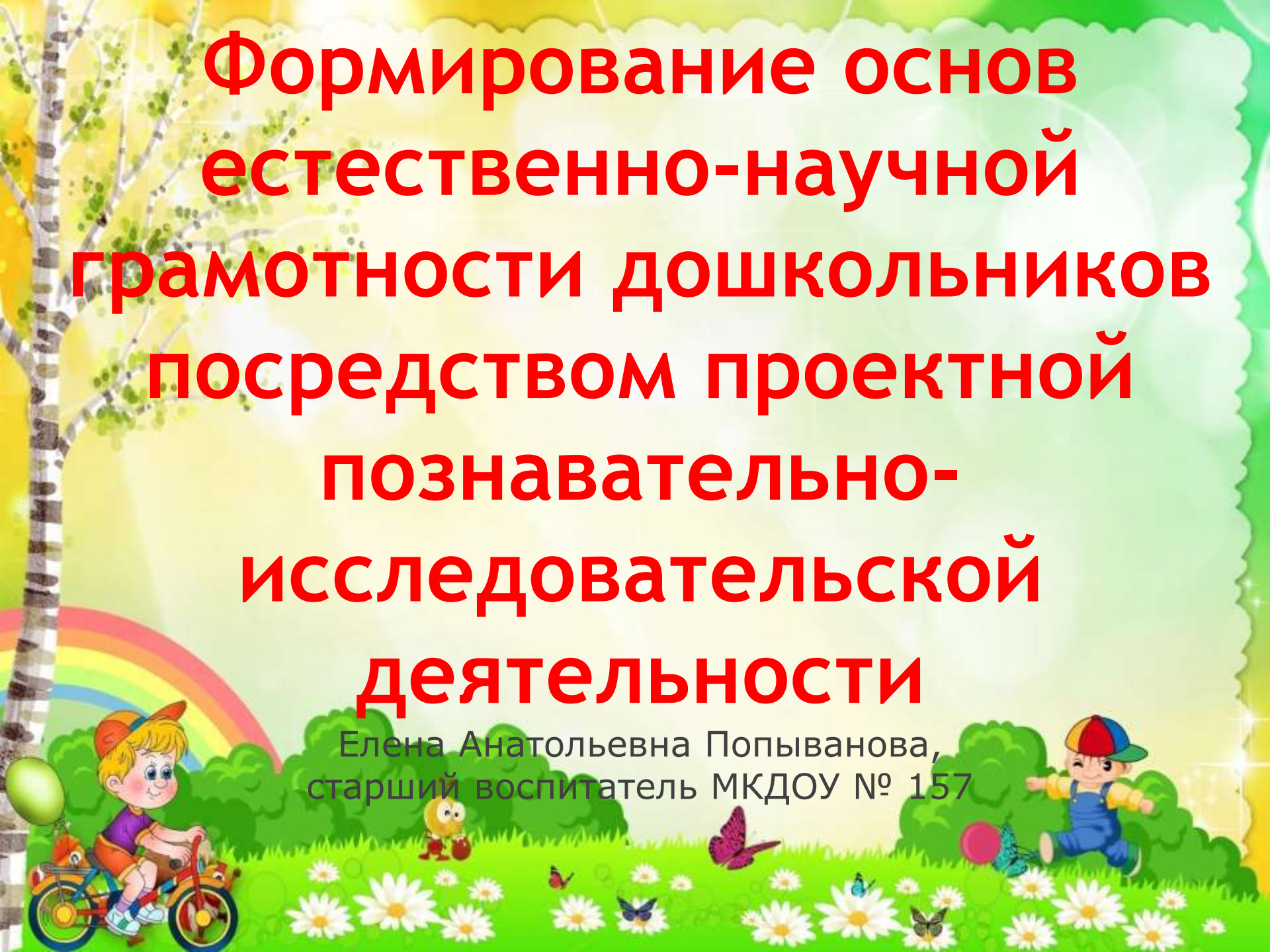



**Формирование основ
естественно-научной
грамотности дошкольников
посредством проектной
познавательно-
исследовательской
деятельности**

Елена Анатольевна Попыванова,
старший воспитатель МКДОУ № 157





- «Чем больше ребенок видел, слышал и пережил, чем больше он знает, и усвоил, чем большее количество элементов действительности он располагает в своем опыте, тем значительнее и продуктивнее при других равных условиях будет его творческая деятельность»

- Л.С. Выготский

Цель – интеллектуальное и личностное развитие дошкольников через проектную исследовательскую деятельность

- Задачи:** - формировать у детей основные представления и понятия о живой и неживой природе, умение делать несложные предположения и выводы,
- - развивать навыки исследовательской деятельности,
 - - развивать любознательность, творческий интерес дошкольников в окружающем,
 - - привлечь родителей к совместной с детьми исследовательской деятельности

«Проект – есть всякое
действие, совершаемое
от всего сердца и с
определенной целью»



Этапы проекта

- 1. Целеполагание
- 2. Разработка проекта
- 3. Выполнение проекта
- 4. Подведение итогов



С чего может начаться проект?

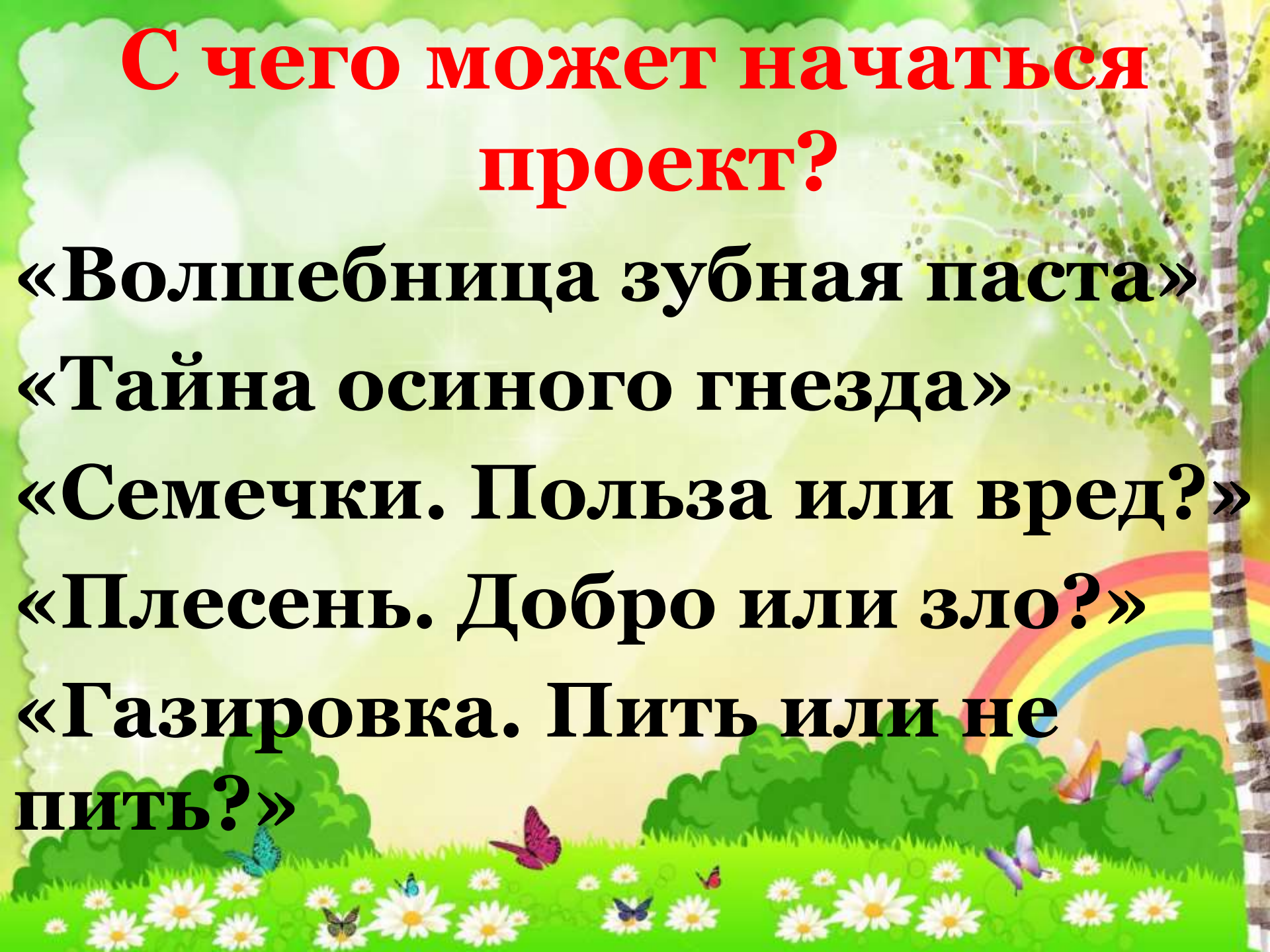
«Волшебница зубная паста»

«Тайна осинового гнезда»

«Семечки. Польза или вред?»

«Плесень. Добро или зло?»

«Газировка. Пить или не пить?»



Поиск информации

Поиск информации в интернете



Просмотр видеофрагментов по теме исследования



Поиск информации в энциклопедиях, научной литературе



Поиск информации в энциклопедиях, научной литературе

Выставки, коллекции

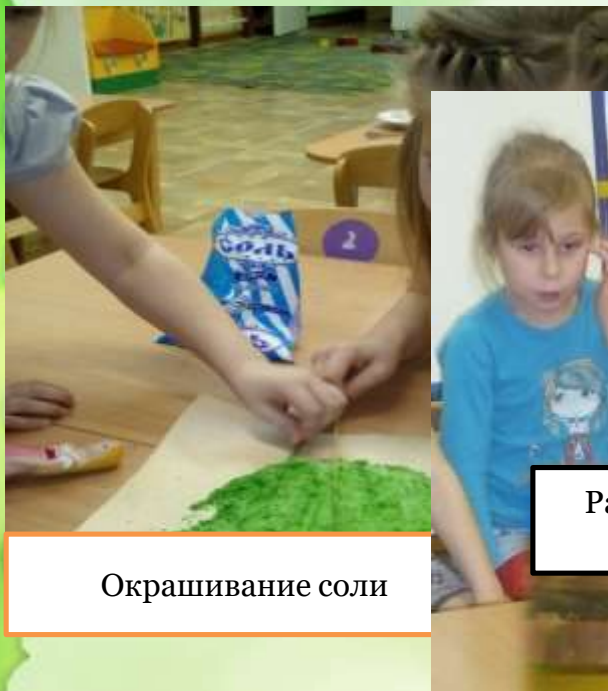


Выставка мыла



Выставка оберток шоколада

Опыты и наблюдения



Окрашивание соли



Растворимость мармелада



Готовим мармелад дома



Исследуем мел



Влияние кока-колы на зуб



Рассматривание снега из леса и из горла

Листовки, плакаты, лозунги



Стендовые доклады

Чипсы - польза или вред?

Батарейка - польза или вред?

Что такое мороженое?

Какие удивительные бабочки

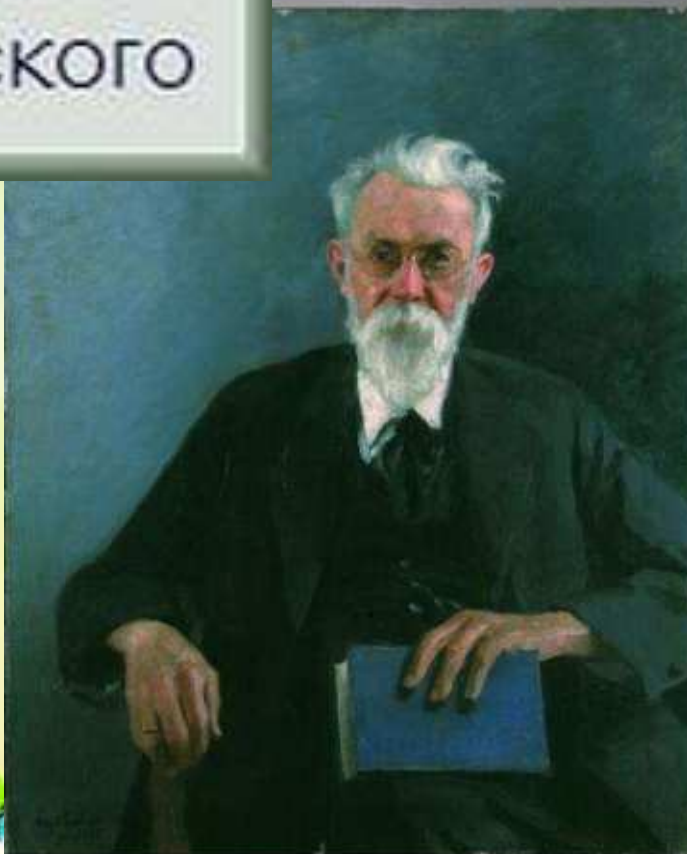
СОЛЬ - ДРУГ ИЛИ ВРАГ?



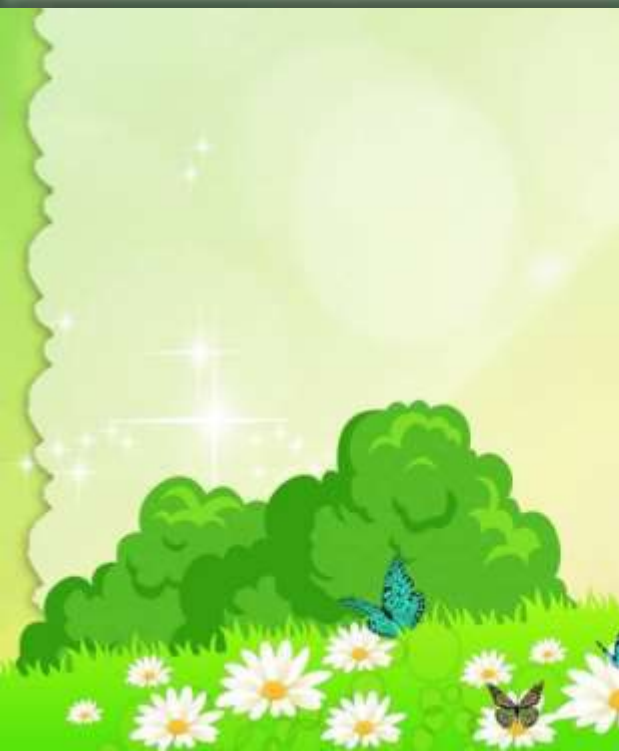
Всероссийский
открытый конкурс
юношеских
исследовательских
работ

Конкурс имени
В.И. Вернадского

Межрегиональный конкурс детско-юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского



Академик Владимир
Иванович Вернадский
- великий русский
ученый,
естествоиспытатель и
мыслитель, создатель
новых научных
дисциплин, учения о
биосфере, учения о
переходе биосферы в
ноосферу.



Награды конкурса




Естественнонаучная грамотность дошкольников - это способность использовать естественнонаучные знания, выявлять проблемы, делать выводы, необходимые для понимания окружающего мира



Удивительное – рядом!!!



*Не пройдите мимо, замечайте,
удивляйтесь вместе с детьми,
развивайте интерес...*



То, что я слышу – забываю.

То, что я вижу – я помню.

То, что я делаю – я понимаю

Конфуций, китайский мудрец

Спасибо за внимание