

# Артикуляционная гимнастика как метод коррекции звукопроизношения

Бокова Татьяна Николаевна  
учитель, логопед  
КОГБУ ШИ ОВЗ №1 г.Нолинска

# Что такое артикуляционная гимнастика?



- \* Артикуляционная гимнастика – это комплекс специальных упражнений, целью которых является укрепление мышц артикуляционного аппарата для достижения ими подвижности

# Для чего нужна артикуляционная гимнастика?

- улучшить кровоснабжение органов артикуляции;
- улучшить подвижность артикуляционных органов (губ, языка);
- укрепить мышечную систему языка, губ, щек;
- уменьшить напряженность артикуляционных органов/ при гипотонусе наоборот повысить;
- подготовить артикуляционный аппарат к постановке звуков

# Чего позволяет достичь артикуляционная гимнастика?

- \* Артикуляционная гимнастика позволяет выработать правильные движения органов артикуляции и достичь хорошего произношения



# Рекомендации по проведению упражнений:

- проводить артикуляционную гимнастику ежедневно;
- предусматривать те движения и положения органов артикуляционного аппарата, в результате которых образуются звуки;

# Рекомендации по проведению упражнений:

- соблюдать последовательность, идти от простых упражнений к более сложным;
- в комплексе должны присутствовать 2-3 упр. статических и 2-3 упр. динамических;

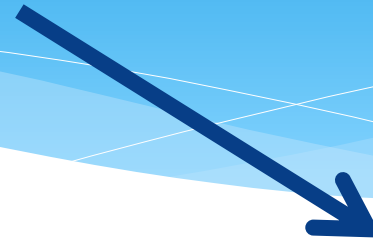
# Рекомендации по проведению упражнений:

- на первых занятиях упражнение повторять 2-3 раза;
- выполнять сидя перед зеркалом;
- создать положительный эмоциональный настрой у ребенка

# Виды артикуляционных упражнений:



**Основные**



**Специальные**





# Артикуляционная гимнастика





**ВОЗЬМИТЕ В РУКИ ЗЕРКАЛА**

# Основной комплекс артикуляционных упражнений:

## «Улыбка»



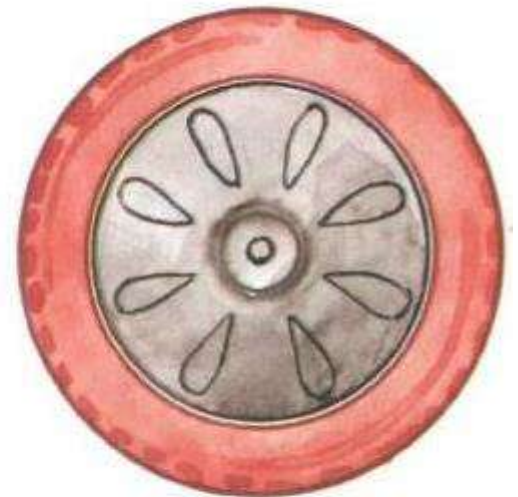
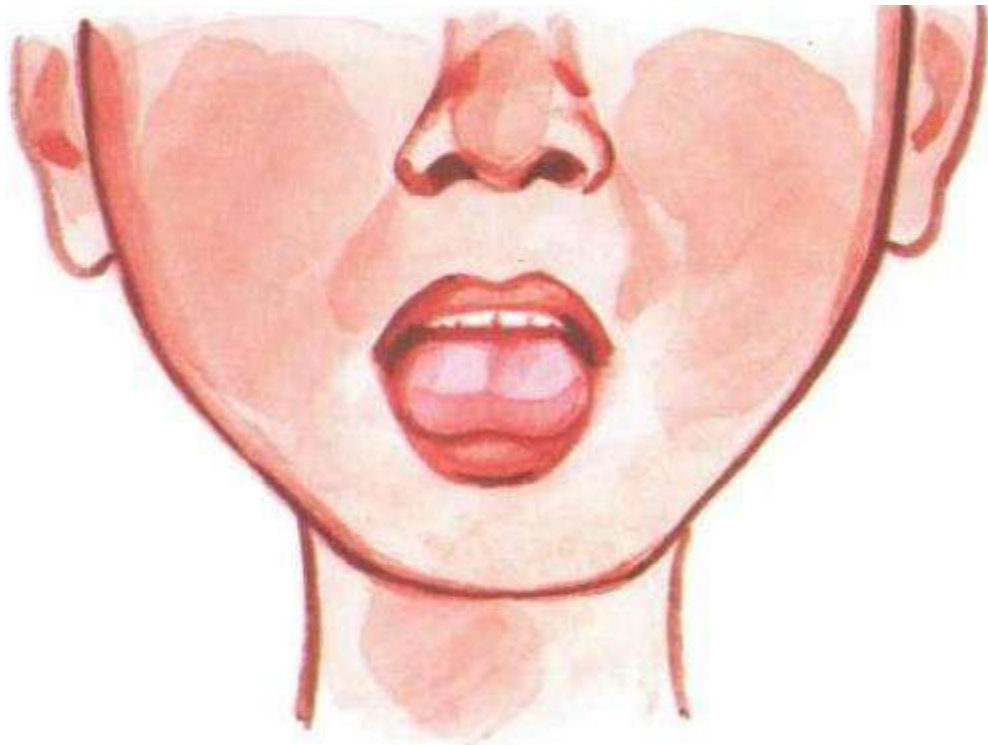
# «Трубочка»



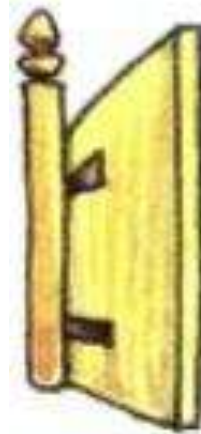
«Улыбка» ↔ «Трубочка»



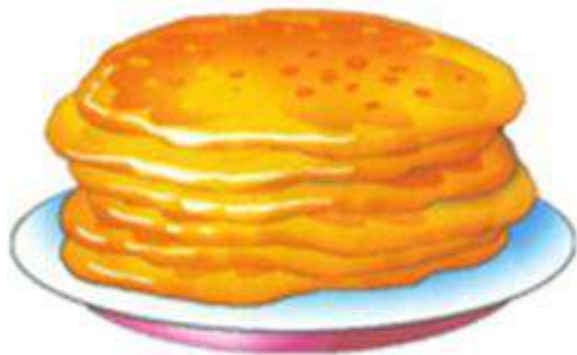
# «Колесо»



# «Ворота»



# «Блинчики»





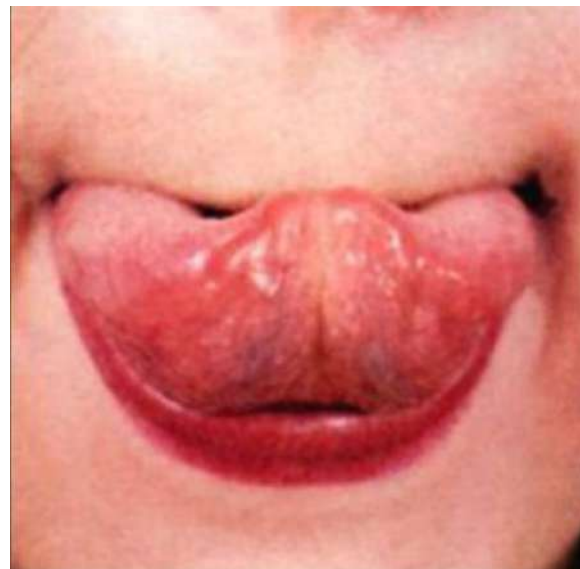
# «Лопаточка»



# «Качели»



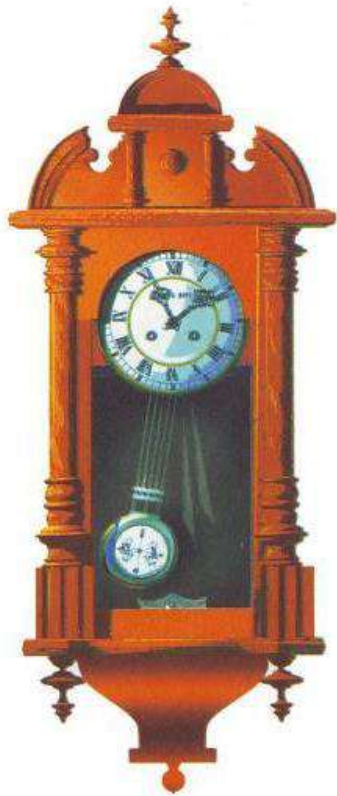
# «Вкусное варенье»



# «Иголочка»



# «Часики»



# «Лопаточка» ↔ «Иголочка»



# «Конфетка»



# «Чистим зубки»





# «Лошадка»



# Заключение

- При образовании различных звуков каждый орган занимает определенное положение.
- В речи звуки произносятся не изолированно, а один за другим, поэтому органы артикуляционного аппарата должны быстро менять свое положение.
- Четкого произношения звуков, слов, фраз можно добиться, если органы артикуляционного аппарата будут достаточно подвижны, а работа их – координирована.

**Спасибо за внимание!**