

«Создание условий для
непрерывного развития
профессионализма
педагогических и руководящих
работников по вопросам
инклюзивного и специального
образования»

Мальшукова Е.Ю.,
Кировский образовательный округ,
апрель 2023

Первоочередная задача

- Подготовка педагога нового мышления, педагога, обладающего сформированным инклюзивным аспектом профессионально педагогической культуры, позволяющим организовывать эффективное педагогическое взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса.
- Подготовка профессионально компетентного педагога инклюзивного образования.

Трудовые действия

- Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития.
- Оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды.
- Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся.
- Взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого - педагогического консилиума.
- Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка.

- Освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу.
- Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка.
- Оказание адресной помощи обучающимся.
- Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения.
- Формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся.

Необходимые умения

- Владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья.
- Использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий.
- Осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ.
- Понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.).
- Составить (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося.

- Разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся.
- Владеть стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся.
- Оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик.

ФОРМЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

- Курсы повышения квалификации
- Курсы профессиональной переподготовки
Творческие лаборатории
- Семинары-практикумы, обучающие семинары
- Базовые ОО,
- Вебинары
- Круглые столы, методические лагеря, научно-практические конференции

Прохождение курсовой подготовки образовательными организациями города Кирова

Количество ОО	Кол-во работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам обучения детей с ОВЗ за 2022-2023 учебный год	Кол-во работников, прошедших переподготовку по дополнительным специальностям (логопед, психолог, дефектолог, тьютор) в 2022-2023 учебном году	Кол-во посещенных семинаров (ИРО Кировской области) по вопросам инклюзии за 2022-2023 учебный год	Кол-во участия в вебинарах по вопросам инклюзии за 2022-2023 учебный год	Участие в работе методических лагерей от кафедры специальной (коррекционной) педагогики ИРО Кировской области
70	183	26	64	158	7
КОГ ОБУ «Центр дистанционного образования детей-инвалидов»	34	10	9	36	4

Активные школы по курсовой подготовке №30, 32, 25, 40, 58, 60

Актуальные вопросы на 2023-2024 учебный год

- Адаптированные рабочие программы по учебным предметам, организация внеурочной деятельности.
- Организация работы специалистов сопровождения детей с ОВЗ (психологи, логопеды, дефектологи соц. педагоги)
- Ведение документации в школе по детям с ОВЗ.
- Обучение ребёнка с ОВЗ в общеобразовательном классе
- Адаптация КИМ и КОС по предметам учебного плана и программам внеурочной деятельности для детей с ОВЗ
- Организация инклюзии, разработка рабочих программ по учебным предметам для детей с ОВЗ - нормативно - правовые основы.
- Ребенок с ОВЗ в общеобразовательном классе: как эффективно провести урок для всех детей?
- Разработка рабочих программ по предметам для детей с ОВЗ в соответствии с ФАОП.

- Финансовые вопросы по сопровождению детей с ОВЗ
- Реализация программ АФК для детей, имеющих специальные группы по физической культуре
- Оценка предметных результатов (в части монологических высказываний) детей, имеющих тяжёлые нарушения речи, в т.ч. её отсутствие
- Организация Безбарьерной среды,
- Особенности работы с детьми с УО
- Специфика взаимодействия с родителями обучающихся в условиях инклюзивного образования,
- Особенности организации дистанционного обучения в инклюзивном образовании,
- Обучение слепых и слабовидящих на уровне ООО и СОО
- Практика реализации АОП обучающихся с РАС, в.т.ч. особо: технология и система оценивания, обучение осознанному чтению
- Практика обучения незрячих обучающихся с интеллектуальными нарушениями

Зуевский район

Количество ОО	Кол-во работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам обучения детей с ОВЗ за 2022-2023 учебный год	Кол-во работников, прошедших переподготовку по дополнительным специальностям (логопед, психолог, дефектолог, тьютор) в 2022-2023 учебном году	Кол-во посещенных семинаров (ИРО Кировской области) по вопросам инклюзии за 2022-2023 учебный год	Кол-во участия в вебинарах по вопросам инклюзии за 2022-2023 учебный год	Участие в работе методических лагерей от кафедры специальной (коррекционной) педагогики ИРО Кировской области
9	5	0	0	14	0
МКОУ СОШ с. Мухино	5	0	0	4	0

Актуальные вопросы

1. Учебный план.
2. Организация коррекционно-развивающей работы при реализации образовательной программы.
3. Форма обучения детей с ОВЗ в общеобразовательной школе.
4. Система оценивания результатов обучающихся с ОВЗ. Итоговая аттестация по уровням обучения.
5. Опыт организации инклюзивного обучения в общеобразовательных организациях
6. Работа с родителями по вопросам обращений в ПМПК
7. Создание в общеобразовательном учреждении специальных условий обучения для детей с особыми образовательными потребностями.
8. Создание гибкой адаптивной образовательной среды, которая может соответствовать образовательным потребностям всех детей учащихся данного образовательного учреждения.
9. Обучение в условиях общих классов массовой школы, с предоставлением ученику необходимой психолого-педагогической поддержки профильными специалистами.
10. Подготовка ученического, педагогического и родительского коллективов к принятию детей с ОВЗ и создание таких условий обучения, которые являлись бы комфортными для всех детей и детей с нарушениями слуха в частности и способствовали бы достижению максимального уровня развития, а также социальной реабилитации ребенка и его интеграции в общество.
11. Формирование в сообществе (класс, группа, школа) навыков толерантности, т.е. терпимости, милосердия, взаимоуважения.

Кирово-Чепецк

Количество ОО	Кол-во работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам обучения детей с ОВЗ за 2022-2023 учебный год	Кол-во работников, прошедших переподготовку по дополнительным специальностям (логопед, психолог, дефектолог, тьютор) в 2022-2023 учебном году	Кол-во посещенных семинаров (ИРО Кировской области) по вопросам инклюзии за 2022-2023 учебный год	Кол-во участия в вебинарах по вопросам инклюзии за 2022-2023 учебный год	Участие в работе методических лагерей от кафедры специальной (коррекционной) педагогики ИРО Кировской области
10	31	2	14	24	0
МКОУ "Центр образования им. А. Некрасова"	24	0	1	3	0

Актуальные вопросы

1. Как выстроить процесс обучения в классе, где есть ученик с ОВЗ
2. Вопросы взаимодействия с родителями (консультации, всеобуч)
3. Организация работы по ООП и АООП в рамках одного урока

Кирово-Чепецкий район

Количество ОО	Кол-во работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам обучения детей с ОВЗ за 2022-2023 учебный год	Кол-во работников, прошедших переподготовку по дополнительным специальностям (логопед, психолог, дефектолог, тьютор) в 2022-2023 учебном году	Кол-во посещенных семинаров (ИРО Кировской области) по вопросам инклюзии за 2022-2023 учебный год	Кол-во участия в вебинарах по вопросам инклюзии за 2022-2023 учебный год	Участие в работе методических лагерей от кафедры специальной (коррекционной) педагогики ИРО Кировской области
8	21	5	21	26	0
МКОУ ООШ Ж.д.ст. Просница	13	1	18	18	0

Актуальные вопросы

- Организация взаимодействия с МКУ центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Кировской области
- Организация работы с детьми с ОВЗ при отсутствии в штате ОО психологов, дефектологов.
- Организация обучения по индивидуальному учебному плану (основная школа, интеллектуальные нарушения)
- Организация работы с обучающимися с интеллектуальными нарушениями
- Организация работы по АООП НОО и АООП ООО согласно обновлённым ФГОС и ФАОП

Кумёнский район

Количество ОО	Кол-во работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам обучения детей с ОВЗ за 2022-2023 учебный год	Кол-во работников, прошедших переподготовку по дополнительным специальностям (логопед, психолог, дефектолог, тьютор) в 2022- 2023 учебном году	Кол-во посещенных семинаров (ИРО Кировской области) по вопросам инклюзии за 2022- 2023 учебный год	Кол-во участия в вебинарах по вопросам инклюзии за 2022- 2023 учебный год	Участие в работе методических лагерей от кафедры специальной (коррекционной) педагогике ИРО Кировской области
6	6	0	6	2	0
МКОУ СОШ п.Краснооктяб рский	4	0	3	0	0

Актуальный вопрос: Организация инклюзивного образования в малокомплектной школе

Унинский район

Количество ОО	Кол-во работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам обучения детей с ОВЗ за 2022-2023 учебный год	Кол-во работников, прошедших переподготовку по дополнительным специальностям (логопед, психолог, дефектолог, тьютор) в 2022-2023 учебном году	Кол-во посещенных семинаров (ИРО Кировской области) по вопросам инклюзии за 2022-2023 учебный год	Кол-во участия в вебинарах по вопросам инклюзии за 2022-2023 учебный год	Участие в работе методических лагерей от кафедры специальной (коррекционной) педагогики ИРО Кировской области
8	35	1	3	9	0
МБОУ СОШ с. Елгань	11	1	2	2	0

Актуальный вопрос: Разработка адаптированных программ 7.1 и 7.2

Фалёнский район

Количество ОО	Кол-во работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам обучения детей с ОВЗ за 2022-2023 учебный год	Кол-во работников, прошедших переподготовку по дополнительным специальностям (логопед, психолог, дефектолог, тьютор) в 2022- 2023 учебном году	Кол-во посещенных семинаров (ИРО Кировской области) по вопросам инклюзии за 2022- 2023 учебный год	Кол-во участия в вебинарах по вопросам инклюзии за 2022- 2023 учебный год	Участие в работе методических лагерей от кафедры специальной (коррекционной) педагогике ИРО Кировской области
9	4	0	0	10	0
МКОУ ООШ с.Верхосунье	3	0	0	3	0

Актуальные вопросы:

1. Особенности составления рабочих программ по предметам в ОО, реализующих АООП
2. ГИА обучающихся с ОВЗ

ОО	Кол-во работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам обучения детей с ОВЗ за 2022-2023 учебный год	Кол-во работников, прошедших переподготовку по дополнительным специальностям (логопед, психолог, дефектолог, тьютор) в 2022-2023 учебном году	Кол-во посещенных семинаров (ИРО Кировской области) по вопросам инклюзии за 2022-2023 учебный год	Кол-во участия в вебинарах по вопросам инклюзии за 2022-2023 учебный год	Участие в работе методических лагерей от кафедры специальной (коррекционной) педагогики ИРО Кировской области
КОГОбУ СШ пгт Суна	12	0	0	1	0
КОГОбУ СШ с УИОП пгт Богородское	1	0	0	0	0
КОГОбУ СШ с. Верхосунье Сунского района	0	0	0	0	0
КОГОбУ СШ с УИОП пгт Уни	0	0	0	1	0

Актуальные вопросы:

1. Переход на ФАОП для обучающихся с ОВЗ
2. Учебный план для обучающихся ОВЗ в условиях инклюзивного образования

ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

3.4. Требования к кадровым условиям

- 3.4.3. Образовательная организация обеспечивает работникам возможность повышения профессиональной квалификации, ведения методической работы, применения, обобщения и распространения опыта использования современных образовательных технологий обучения и воспитания.