



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

О реализации проекта «Школа Минпросвещения России» на территории Кировской области

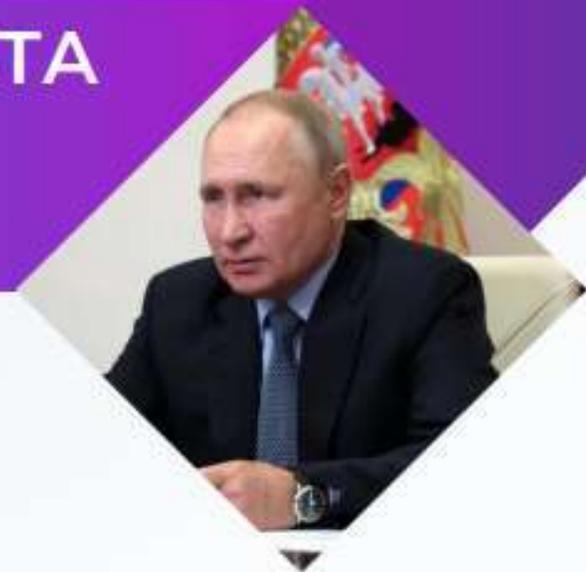
Даровских Ирина Сергеевна,
заведующий центром
управления и инноваций
КОГОАУ ДПО «Институт развития
образования Кировской области»,
кандидат педагогических наук

ПРОЕКТ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ» СИСТЕМООБРАЗУЮЩИЙ МЕХАНИЗМ СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СУВЕРЕНИТЕТА СТРАНЫ:

- формирование единого образовательного пространства (обучение и воспитание);
- совершенствование традиционной системы обучения: сохранение классического образования высокого конкурентоспособного уровня, общения учителя и ученика, воспитание нравственных ценностей, гражданина, патриота, сотрудничество с семьей;
- актуализация задач школьного образования – привить ценностные ориентиры школьникам: ценность знания и профессионального мастерства, уважение к старшим, любовь к Родине, доброта и отзывчивость, желание помогать ближним, умение противостоять античеловеческим идеологиям.

МАГИСТРАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛ, ФОРМИРУЮЩИЕ ЕДИНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО



ЗНАНИЕ:
КАЧЕСТВО И
ОБЪЕКТИВНОСТЬ
знание добывай



ЗДОРОВЬЕ
сохраняй

ТВОРЧЕСТВО
талант развивай



ВОСПИТАНИЕ
традиции храни и создавай



ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ
профессию выбирай



УЧИТЕЛЬ



Учителями
славится Россия!

ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ



Важней всего
погода в школе!

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



«Среда» семь
дней в неделю!



Без современного качественного доступного образования, причем во всех регионах страны, невозможно добиться ничего в сфере развития. Должен, безусловно, соблюдаться базовый принцип системы российского образования — это справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями, причем независимо от того, где он живет — в городе или деревне, в Москве или любом другом регионе страны, независимо от того, где учится — в государственной школе или частной, и, конечно, независимо от социального статуса и доходов родителей

Выступление Владимира Путина
25.08.2021 г. на заседании президиума Госсовета,
посвященном улучшению качества образования

2022 ГОД – РЕЗУЛЬТАТЫ. РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

15 ОО включены в апробацию

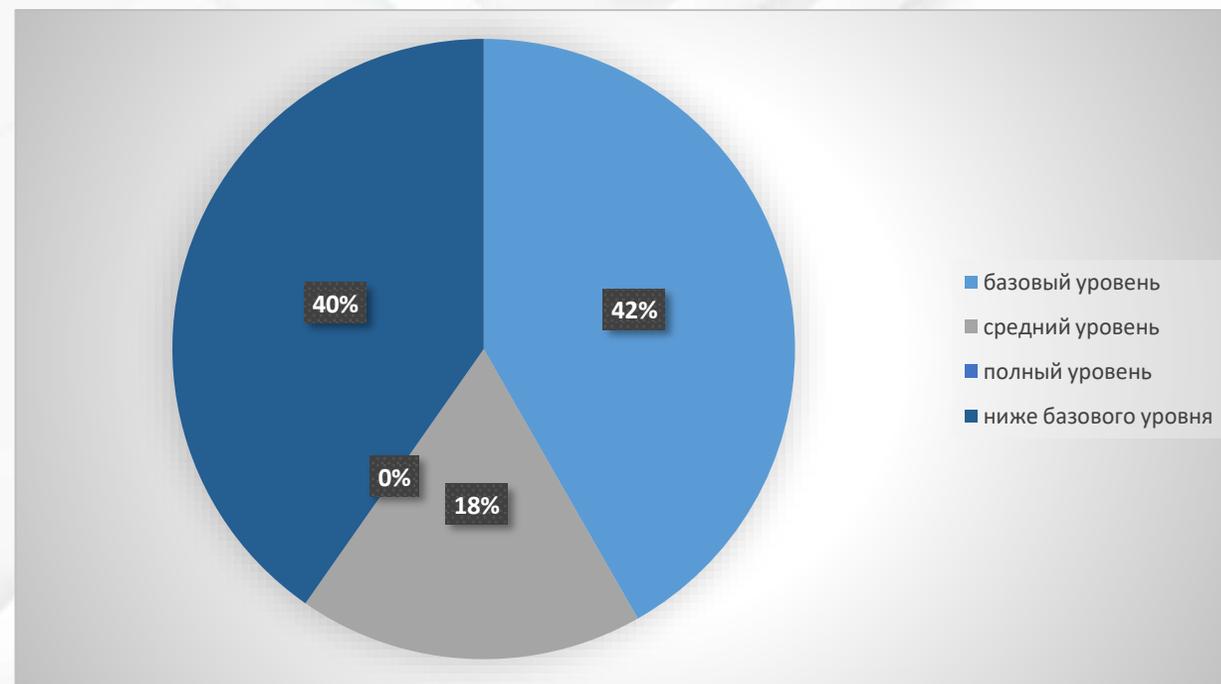
273 ОО прошли
самодиагностику

200 человек прошли обучение

ДПП «Школа Минпросвещения России: новые возможности для получения качества образования» (Лицензионное соглашение)

ДПП «Развитие потенциала управленческих и педагогических команд образовательных организаций: управление процессами обновления образовательной среды» (Федеральный реестр)

Результаты самодиагностики



<https://clck.ru/34FsJF>



2023 ГОД – ЗАДАЧИ. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

1 Утверждение **Концепции Проекта «Школа Минпросвещения России»** и методики самодиагностики

2 «Настольная книга директора»

3 Сервис самодиагностики **Май 2023**

4 Конструктор программ развития **Август 2023**

5 Telegram-каналы для учителей и управленческих кадров (с последующим переносом в Сферум)

6 Тематические семинары

ВАЖНО! Соотнесение всех проектов подведомственных организаций с проектом «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

6

Телеграм: t.me/Shkola_Minprosvesheniya

2023 ГОД – ЗАДАЧИ. РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Показатели

1

Показатель вовлечённости

Не менее
80%

общеобразовательных организаций Российской Федерации к концу 2023 года **прошли самодиагностику** на соответствие статусу проекта «Школа Минпросвещения России»

2

Показатель качества

Отсутствие в регионах

Российской Федерации **общеобразовательных организаций, имеющих к концу 2023 года статус «ниже базового»** по показателям проекта*

**среди ОО, прошедших самодиагностику на соответствие статусу проекта «Школа Минпросвещения России»*