



**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ**  
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**Организационно-методическое сопровождение механизмов  
введения Федеральной образовательной программы  
дошкольного образования**



## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ. Нормативные правовые акты.

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»

Указ Президента РФ от 09.11.2022 N 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. N 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»

Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 25 августа 2014 г. N 1618-р

Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 г. N 3081-р

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р

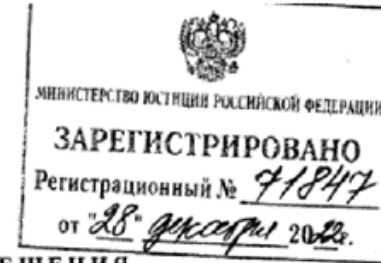
# Создание единого образовательного пространства. Программа действий

Основные общеобразовательные программы подлежат приведению в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программами не позднее **1 сентября 2023 года**

ДОО имеет право до конца учебного года работать по существующей в настоящее время основной образовательной программе

Последний возможный срок утверждения новой ООП – **31 августа 2023 года**

«15» ноября 2022 г.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

## П Р И К А З

Москва

№ 1028

Об утверждении федеральной образовательной программы  
дошкольного образования



...подлежат **приведению в  
соответствие** ...



## Какие организации обязаны реализовать ФОП ДО?



**ВСЕ, кто имеет лицензию на  
осуществление  
образовательной деятельности  
по ОП ДО**



Дошкольные образовательные организации (государственные, муниципальные, частные) (ст. 23 ФЗ-273)



Образовательные организации других типов с дошкольными группами (государственные, муниципальные, частные) (ст. 23 ФЗ-273)



Организации, осуществляющие обучение (научные, социальные, лечебные и иные юридические лица) (п. 19 ст. 2; ст. 31 ФЗ-273)



Индивидуальные предприниматели (ст. 32 ФЗ-273)



- Единые для Российской Федерации базовые объем и содержание дошкольного образования;
- Планируемые результаты освоения образовательной программы;
- ФГОС ДО +ФОП ДО=основа для разработки и утверждения ООП ДО;
- Обязательная часть – 60%, ЧФУ – 40%;
- Содержание и планируемые результаты – не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП.



- \* федеральная рабочая программа образования;
- \* федеральная рабочая программа воспитания;
- \* программа коррекционно-развивающей работы;
- \* примерный режим и распорядок дня дошкольных групп;
- \* федеральный календарный план воспитательной работы.



# Модель образовательного процесса

## Образовательная деятельность в ДОО

Образовательная деятельность в процессе организации различных видов детской деятельности

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов

Самостоятельная деятельность детей

Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования



# Модель образовательного процесса

## Совместная деятельность взрослого и детей

### Варианты совместной деятельности:

- \* педагог обучает ребенка чему-то новому;
- \* ребенок и педагог- равноправные партнеры;
- \* деятельность группы детей под руководством педагога;
- \* деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию;
- \* спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога.

## Самостоятельная деятельность детей

### Организация самостоятельной деятельности:

- \* проходит в центрах активности;
- \* самостоятельный выбор ребенком ее содержания, времени и партнеров;
- \* направление и поддержка свободной самостоятельной деятельности





## ФГОС ДО

### Целевые ориентиры

Целевые ориентиры образования в младенческом возрасте

Целевые ориентиры образования в раннем возрасте

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования

## ПООП ДО

### Целевые ориентиры

Целевые ориентиры в  
- младенческом возрасте  
- к концу первого полугодия жизни  
- к концу первого года жизни

Целевые ориентиры в раннем возрасте  
- к трем годам

Целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы  
- к семи годам

## ФОП ДО

### Планируемые результаты

Планируемые результаты в младенческом возрасте (к одному году)

Планируемые результаты в раннем возрасте (к трем годам)

Планируемые результаты в дошкольном возрасте:

- к четырем годам;
- к пяти годам;
- к шести годам

Планируемые результаты на этапе завершения освоения Федеральной программы (к концу дошкольного возраста)



- ДОО предоставлено **право выбора способов реализации образовательной деятельности** в зависимости от конкретных условий, предпочтений педагогического коллектива ДОО и других участников образовательных отношений, а также с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, специфики их потребностей и интересов, возрастных возможностей.
- Реализация Программ, направленных на обучение и воспитание, предполагает их **интеграцию в едином образовательном процессе**, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учетом принципов ДО, зафиксированных во ФГОС ДО.
- При соблюдении требований к реализации Программ и созданию единой образовательной среды создается **основа для преемственности** уровней дошкольного и начального общего образования.



Методические рекомендации к реализации ФОР ДО  
размещены на официальных сайтах:

*Минпросвещения России*

<https://docs.edu.gov.ru/document/8a9cc6ca040d8c6dd31a077fd2abe226/>

*Федеральное государственное бюджетное научное  
учреждение «Институт возрастной физиологии  
Российской академии образования»*

<https://ivfrao.ru/metodicheskie-posobiya-rekomendaczii/>



## Методическое сопровождение введения ФОП ДО

- \* Курсы повышения квалификации (434 чел.):
  - *Воспитатели - 384 чел.*
  - *Инструктор по физической культуре - 25 чел.*
  - *Старшие воспитатели - 25 чел.*
- \* Мероприятия
- \* Консультации
- \* Сайт ИРО Кировской области



## Наиболее часто задаваемые вопросы

- \* ФОП – это возврат к единообразию?
- \* Можно ли работать только по ФОП?
- \* Будут ли разработаны УМК для детских садов?
- \* Пишем ли рабочие программы воспитателя?
- \* Какие формы планирования использовать?
- \* Будет ли ФОП в печатном виде?



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



Кафедра дошкольного и  
начального общего образования  
ИРО Кировской области  
открыта к сотрудничеству:  
[dinoo@kirovipk.ru](mailto:dinoo@kirovipk.ru)  
[doshschool@kirovipk.ru](mailto:doshschool@kirovipk.ru)

