

## ОДНКНР. 6 класс. Уроки 29, 30, 32

Содержательные и методические  
особенности преподавания курса ОПК  
по учебнику издательства  
«Русское слово»

(прот. В. Дорофеев, диакон Илия Кокин,  
О.Л. Янушкявичене, Ю.С.Васечко)

*Н.В. Демидова, методист  
отдела религиозного образования  
и катехизации Вятской Епархии*



## § 29. В конце всех победителей победит Христос: новомученики XX века

На этом уроке мы:

- узнаем о подвиге новых мучеников за Христа;
- научимся понимать язык иконы;
- вспомним мужество мучеников первых веков.

**Цель:** формирование представлений о подвиге новомучеников и исповедников XX в.

**Задачи:** — образовательные: объяснить значение понятий «новомученик» и «исповедник», познакомить с историческими обстоятельствами гонений на веру в России в XX в., проанализировать икону «Собор новомучеников...», оценить значение их подвига в истории России; — воспитательные: способствовать формированию нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих нравственных ценностей;

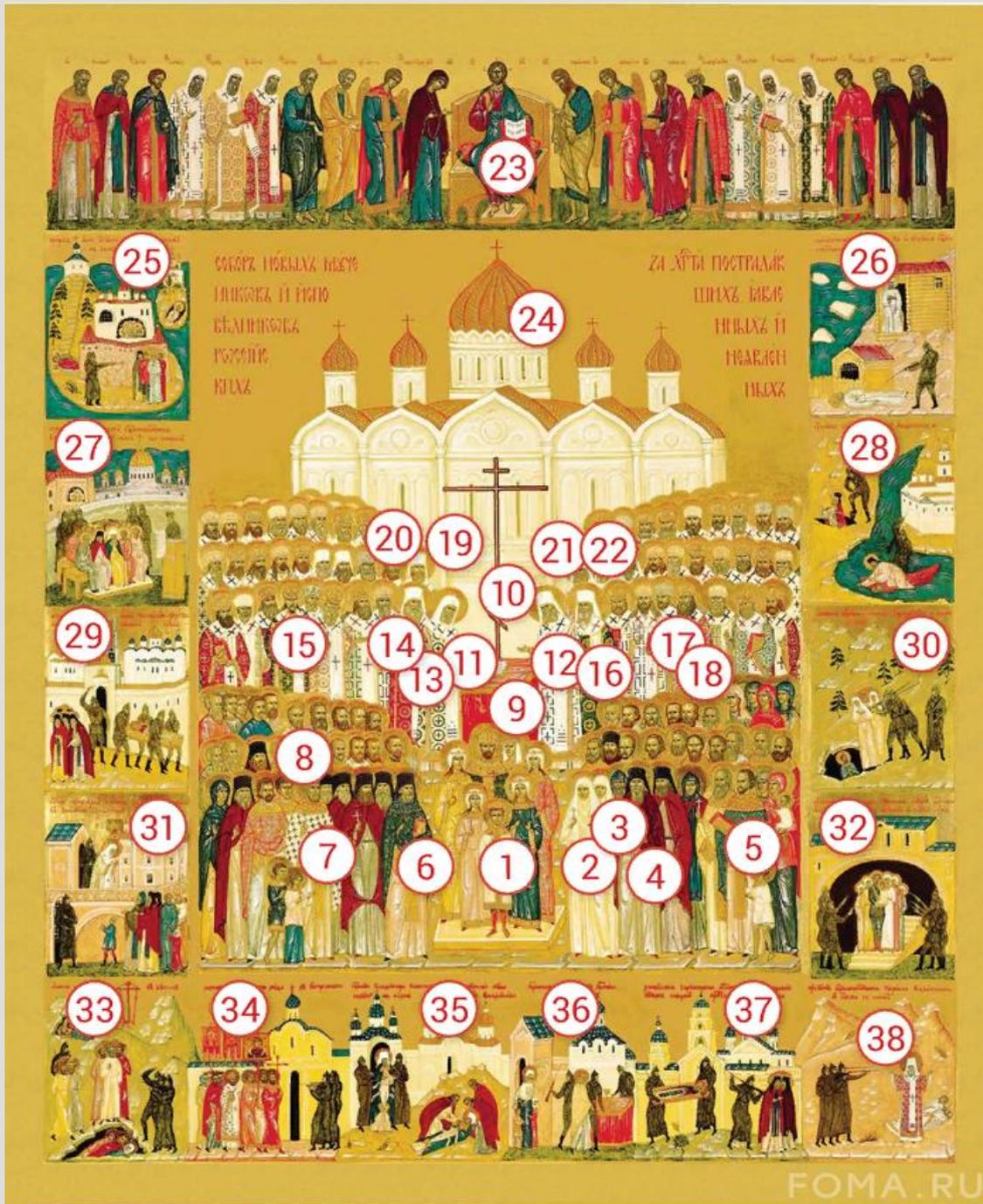
— развивающие (развитие УУД): способствовать развитию умений анализировать информацию, проводить сравнение, делать выводы, идентифицировать действия как моральные/неморальные на основе соотнесения с моральным эталоном, планировать и оценивать результаты своей работы, строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности.

Тип урока: урок освоения новых знаний и учебных действий.

Основные понятия и термины: новомученики и исповедники Российские.

### Ход урока

1. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности  
Учитель: «Послушайте музыкальный фрагмент и скажите, какой образ создаёт эта музыка? (начало Вокализа С. В. Рахманинова.)...  
Далее стихотворение А. Жигулина «Из Российской истории».
2. Первичное усвоение новых знаний. Рассказ об исторических обстоятельствах гонений на веру в XX в. Анализ текста учебника об иконе «Собор новомучеников...» (с. 137–142).



1 вариант

<https://foma.ru/kto-izobrazhen-na-ikone-sobor-novomuchenikov-i-ispovednikov-czerkvi-russkoj.html>



## Бутовские новомученики

Доп.материал в МП:  
Татьяна Николаевна  
Гримблит;

...«сформулируйте ответ на  
вопрос, какой при жизни  
была Т. Н. Гримблит,  
используя только имена  
прилагательные»...





Храм сей

в честь Святых Новомучеников и Исповедников Российских  
сооружен в лето 2006 г. по благословению Святейшего  
Патриарха Московского и всея Руси Алекси II  
во славу Святых, Единосущных, Животворящих  
и Неразделимых Троицы, Отца и Сына, и Святого Духа  
и память вверарху, клирику, монашествующих  
и миряну за веру и правду жизнь свою положивших  
и мученическую кончину принявших.



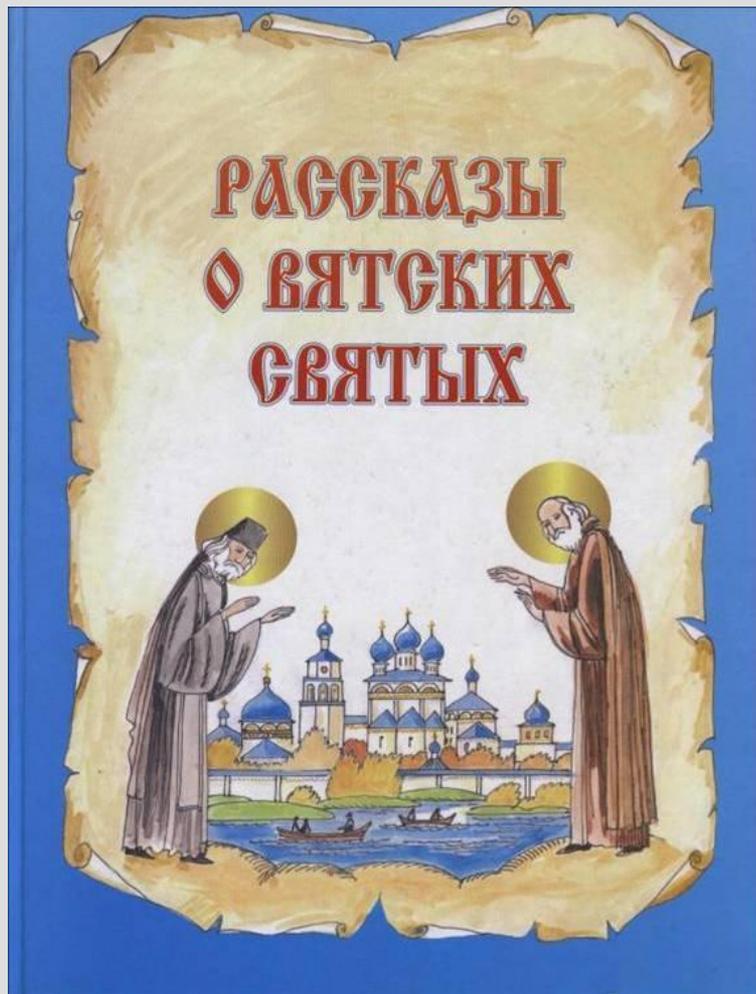
Памятник. Для чего?

2 вариант урока -  
«Живые иконы»

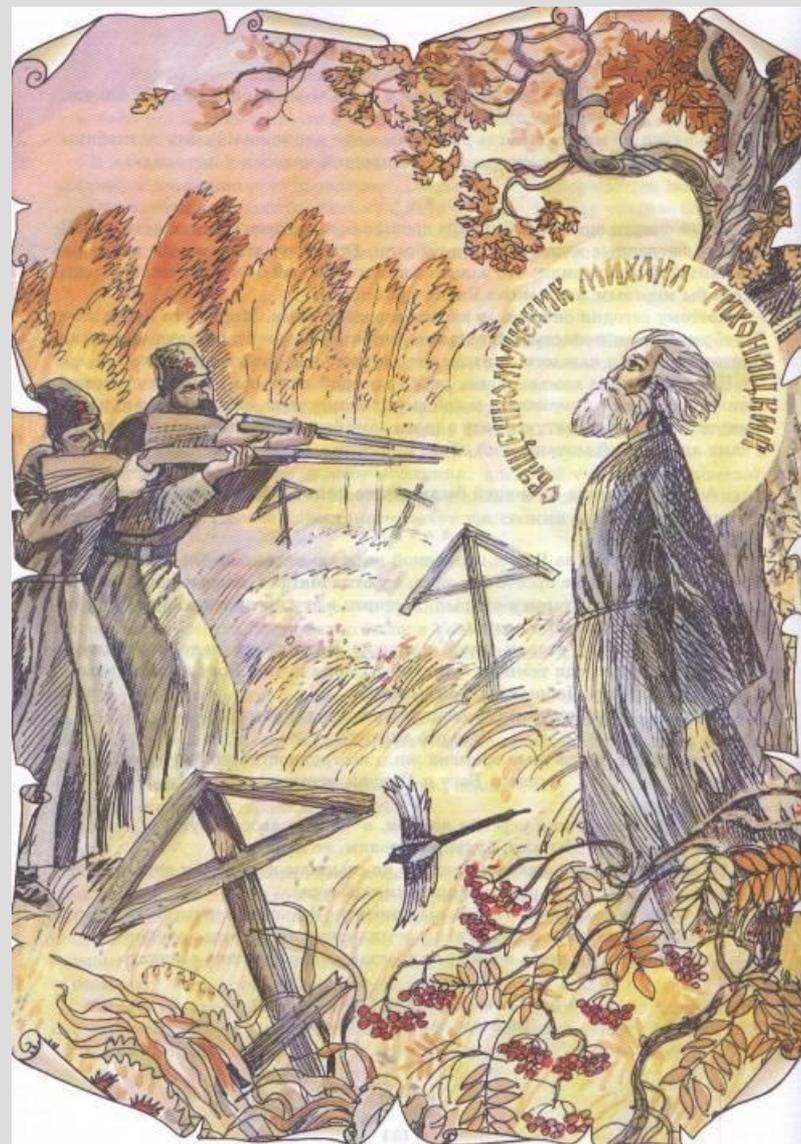
Священно-  
**мученик**  
Михаил  
Тихоницкий

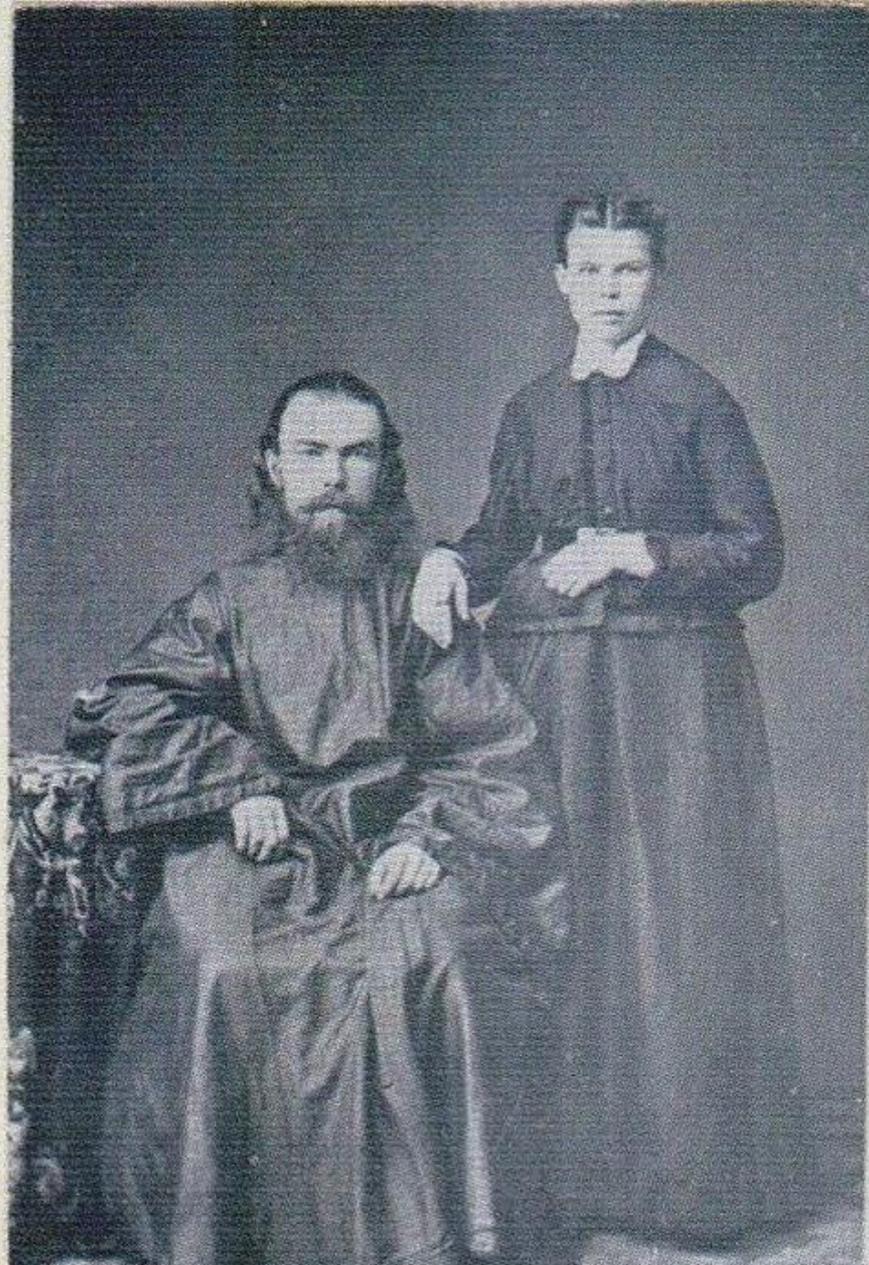


Священно-  
**исповедник**  
Виктор  
(Островидов)

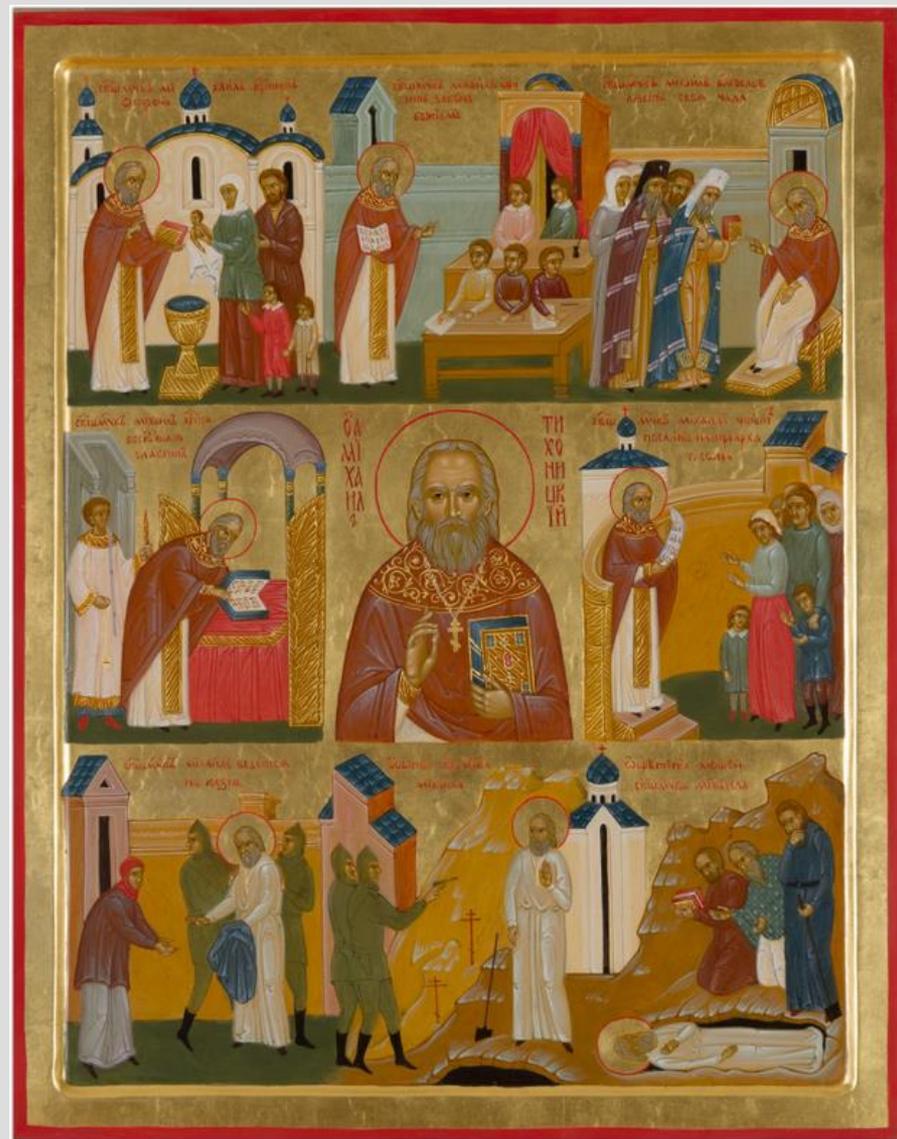


- «Новомученик» и «исповедник» - ?
- Исторические обстоятельства гонений на веру в России в XX в - ?

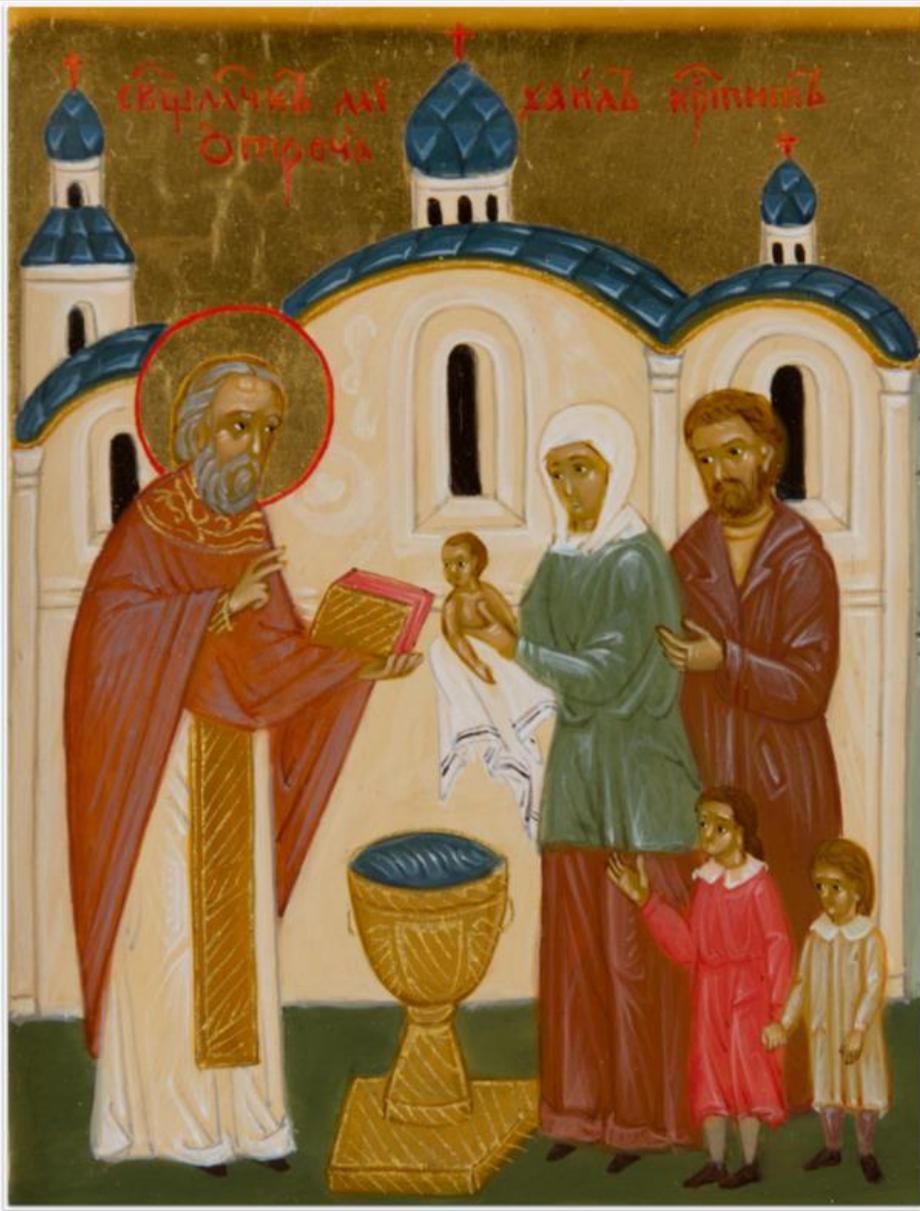




Родители митр. Владимира (Тихоницкого) - священник Михаил Тихоницкий с супругой Аполлиinarieй Владимировной



«Живые иконы»

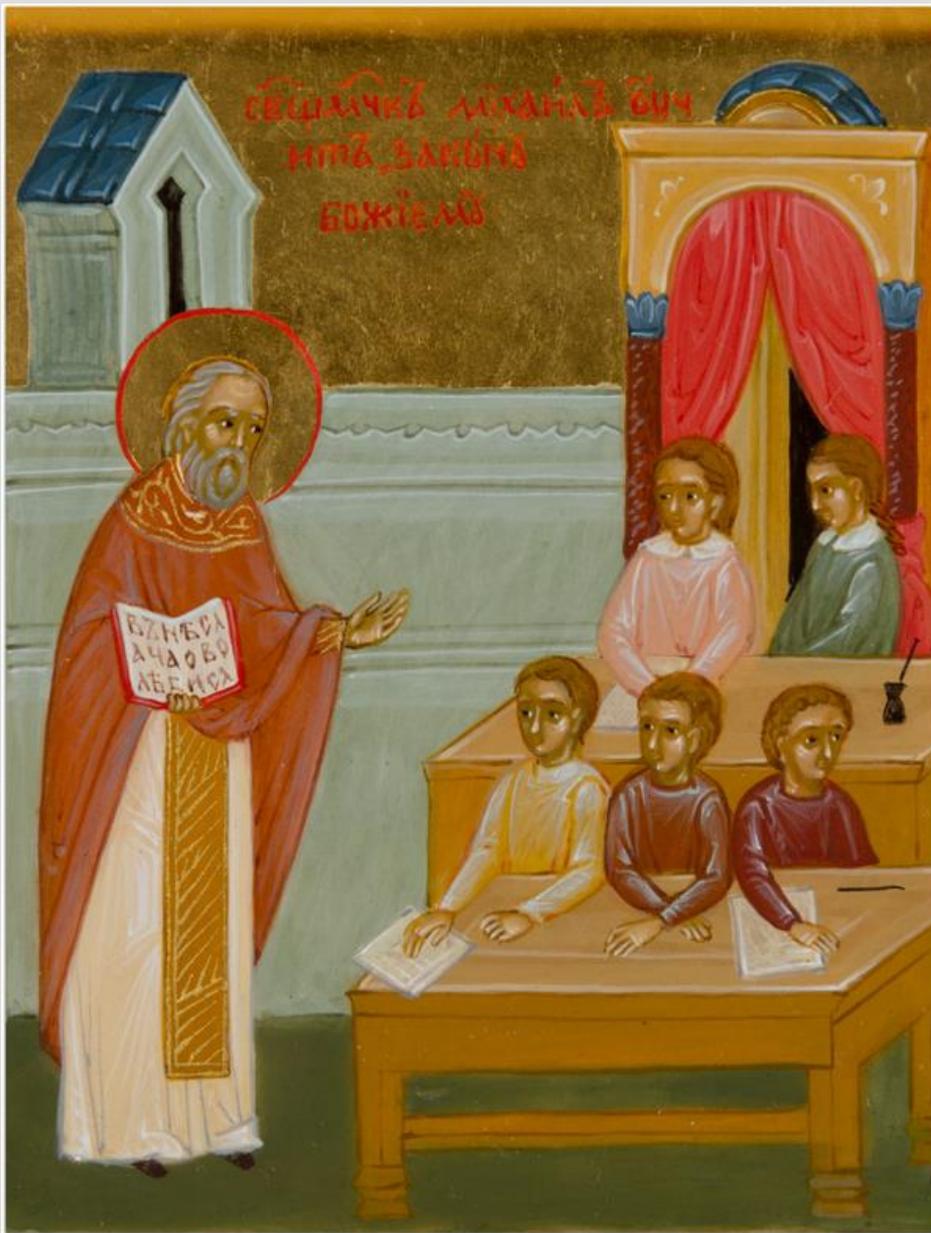


*Служение*

**«От трудов праведных  
не нажить палат каменных»:**

«...собственного дома у  
Тихоницких никогда не бывало.  
Они жили скромно в церковном  
доме. Дом священника от  
обычной крестьянской избы не  
отличался. Во дворе корову  
держали. Дети на печке спали.  
Иногда с полатей на пол  
слетали. Шишки на голове  
набивали...»

Но там, где он жил и служил,  
вражда и разделения  
исчезали...



## «Словом и жизнью учил».

Удовольствий и отдыха не искал.  
Всё свое время церкви и людям отдавал.

Каждый день в 6 часов утреню и Литургию служил. Значит, глубокой ночью вставал, молитвы перед службой читал. До церкви версты две пешком шел.

После на уроки спешил. Домой только к обеду возвращался. Лишь в это время он мог видеть своих детей. Немного отдыхал, про их дела узнавал, благословлял. И отправлялся в те дома, где священника ждут. Даже не ужинал никогда, только чай пил.

Каждый вечер службу в храме проводил...



*Благословляет своих детей*

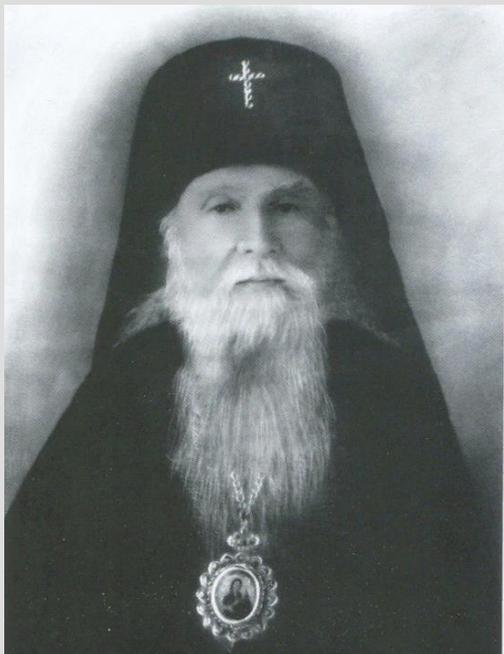
«Времени на воспитание своих детей было мало, да отцу Михаилу молитва помогала...

Влияние его на детей было неизгладимо. От него дети учились **добрыми быть, чужие слабости и недостатки прощать...**

Человек скромный, он и детей своих **скромности** научил...

В интернате в Вятке детям жилось не очень сладко... Но дети священника так рассуждали: «Да, не всё идет гладко в жизни, нужно, чтобы было и горькое, как перец».

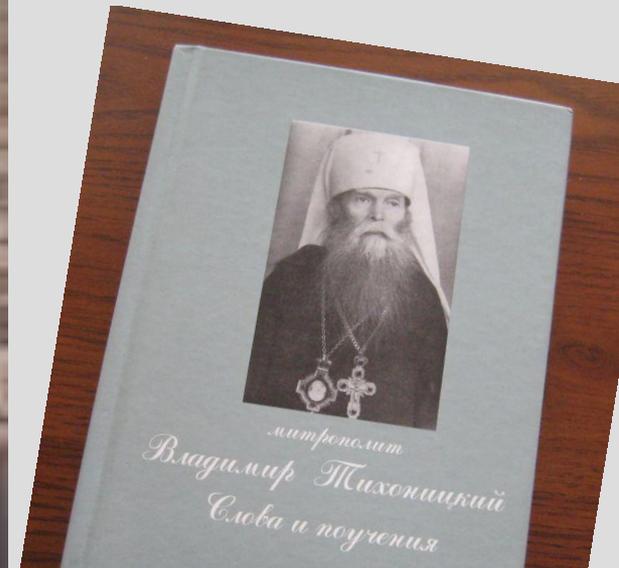
Кто их такому **смирению и рассуждению** научил?..»



Архиепископ Вениамин (Тихоницкий)



Семейная группа  
Архиепископа Вениамина  
Тихоницкого, с супругой и детьми  
в 1890-х годах. Центр: Па-  
триархальный митрополит  
Митрополит Московский, Антон  
Кривошеин. Сидят рядом: Антон  
Кривошеин.



[www.russkije.lv](http://www.russkije.lv)



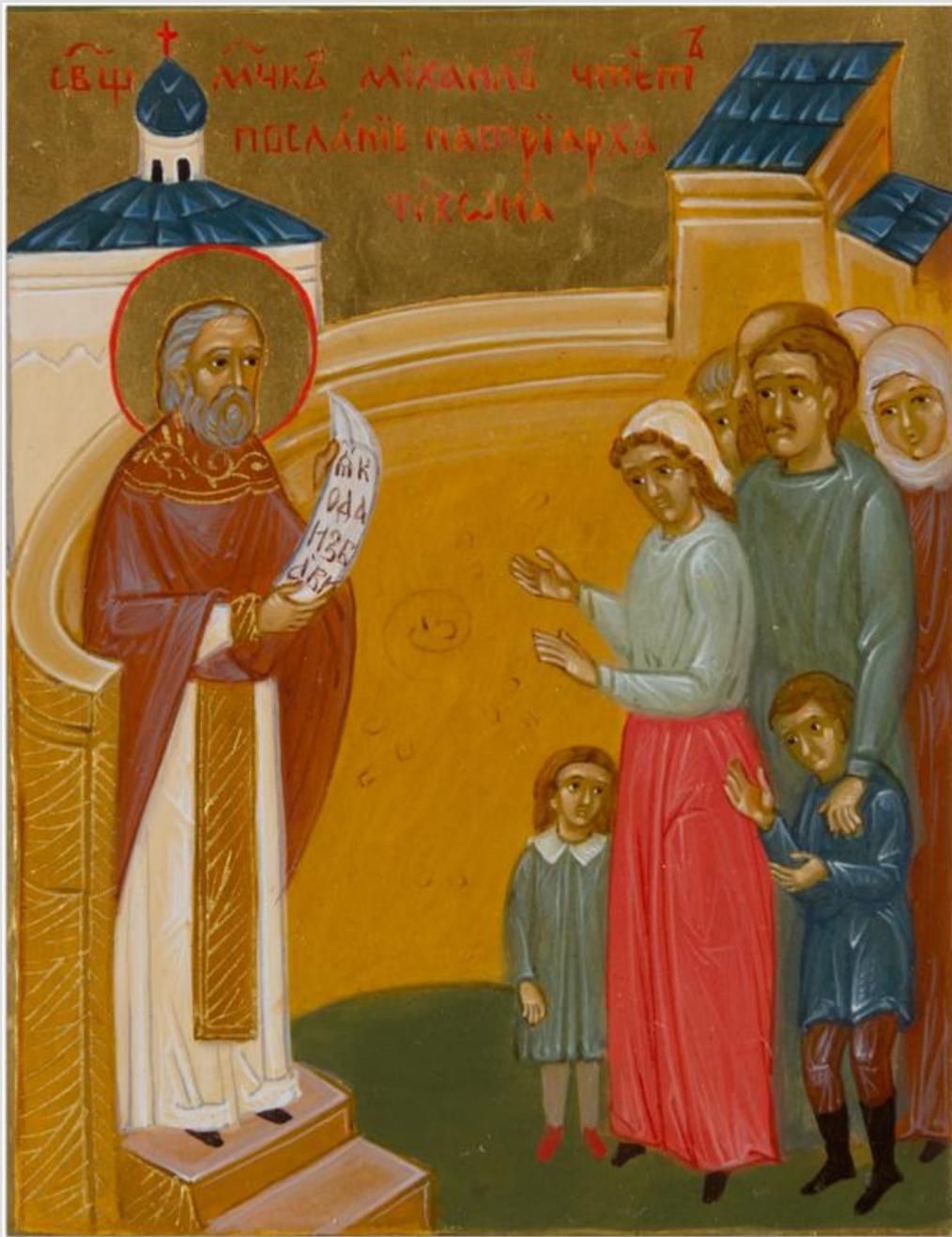


При всех происходивших неприятностях говорил:  
«...Всё по Божьей воле, и нужно только терпение...»

Постоянно ходил в городскую тюрьму. Больных и заключенных навещал. Лекарства для тела приносил. Душу Словом спасал...

В политическую жизнь не вмешивался никогда.

*Христа Воскресшего славит*



*Читает послание Патриарха*

1918 г.

«...В настоящей борьбе не разбираюсь, но только желал бы, чтобы этой борьбы не было между христианского народа...

...Это воззвание я понимаю так, с помощью него я могу говорить и проповедовать гражданам о мире между людьми...»

## Из протокола о производстве обыска в доме священника Михаила Тихоницкого от 6 сентября 1918 г.

«...Согласно данным указаниям задержаны свящ.[енник] - протоиерей  
Михаил Тихоницкий.

Взято для доставления в Чрезвычайную комиссию следующее:

Семь чайных серебр.[яных] ложек

Одна столовая сер.[ебряная] ложка

Золотое чайное ситечко.

...

Всё указанное в протоколе и прочтение его вместе с примечаниями  
лицам, у которых обыск производился, удостоверяем.

Подписи присутствующих – Тихоницкий.

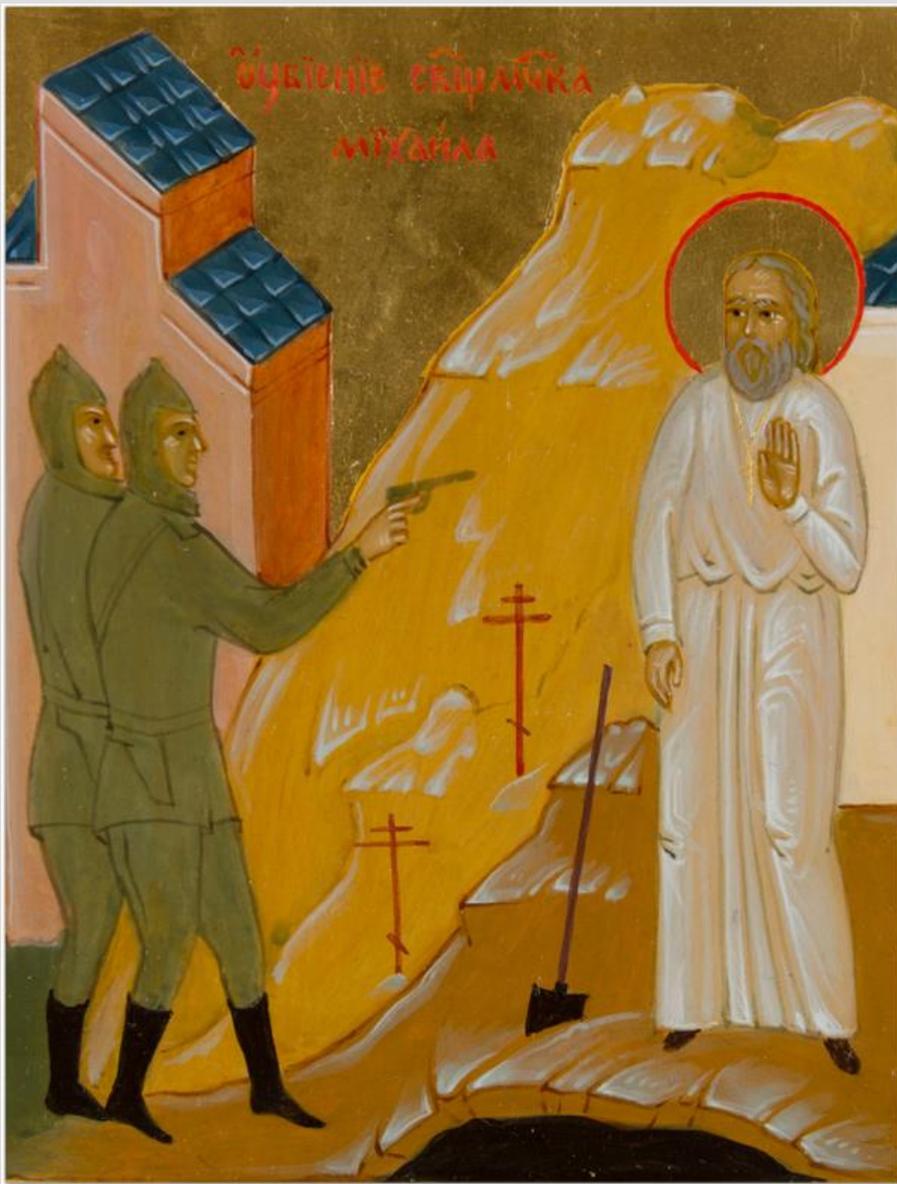
Производивший обыск комиссар комиссии - М. Белявин.»

*ФГОС: «...значение веры и религии в жизни человека...готовность на  
их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении,  
расточительном потребительстве...»*



«...На мой арест я смотрел как на арест для расследования, ... и был уверен, что освободят, ибо я всё время учил народ только добру, а не плохому...»

*Ведут на казнь.*



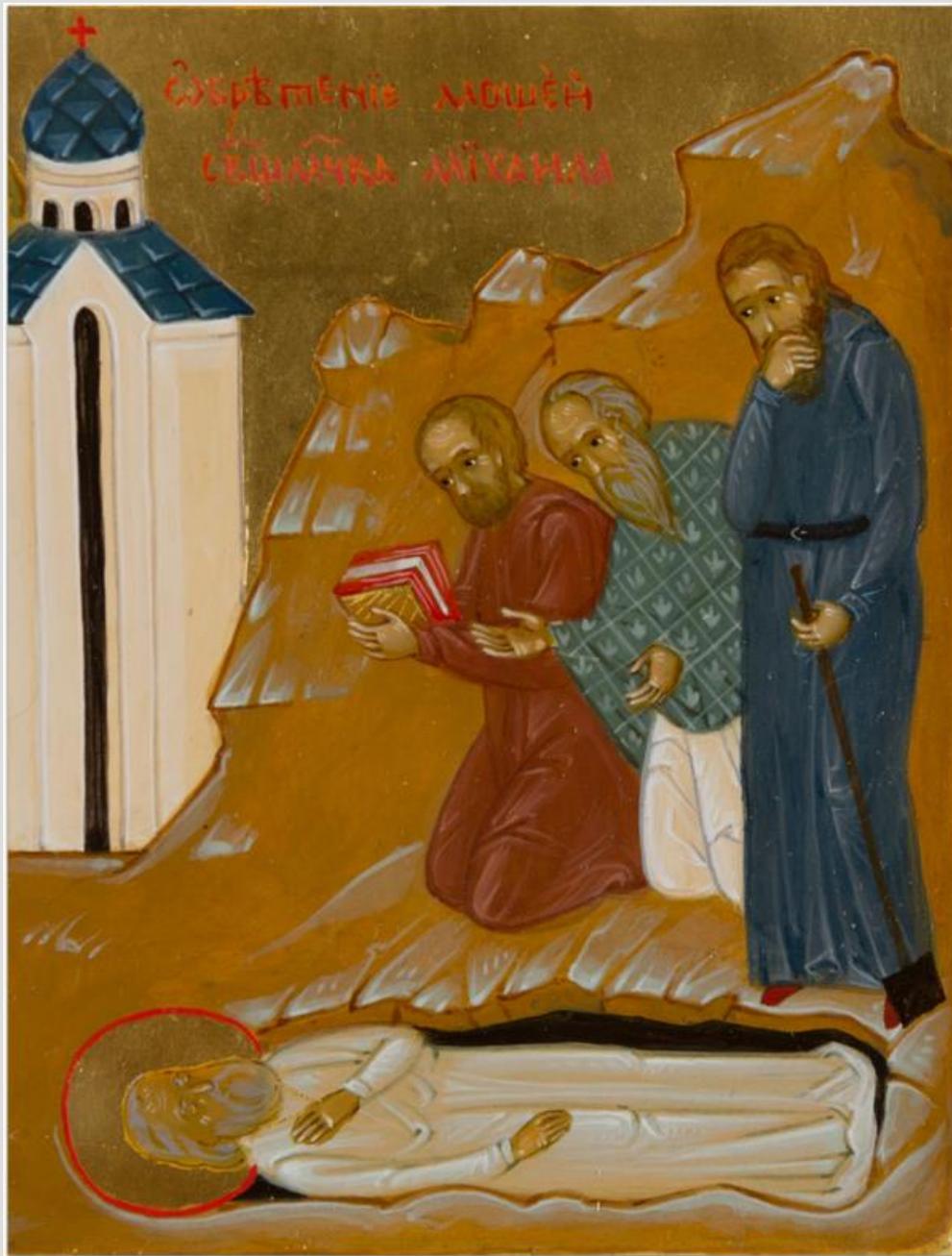
Убиение священномученика  
Михаила

«...Старенький священник утешал тех, кто рядом был... Он своей веры не посрамил. А ещё - Бога просил помиловать тех, кто его убивал: «Господи, прости их, они не знают, что делают»... Он много раз эти слова повторял.

«Его привели на кладбище. Заставили копать могилу. Торопили. Видимо, боялись, что придут люди на выручку». Выкопал неглубоко. Сказали: хватит.

Он помолился. Потом повернулся к солдатам лицом и стал ждать. «Стоял прямо, как-то даже грозно. Прогремели выстрелы. Он упал в могилу, которую быстро стали засыпать.»

Отцу Михаилу 72 года было...



Нравственный пример:  
как жил?

Почему всегда скромным  
и спокойным был?

Почему деньги не копил?

Какие награды получил?

Отношение к смерти?

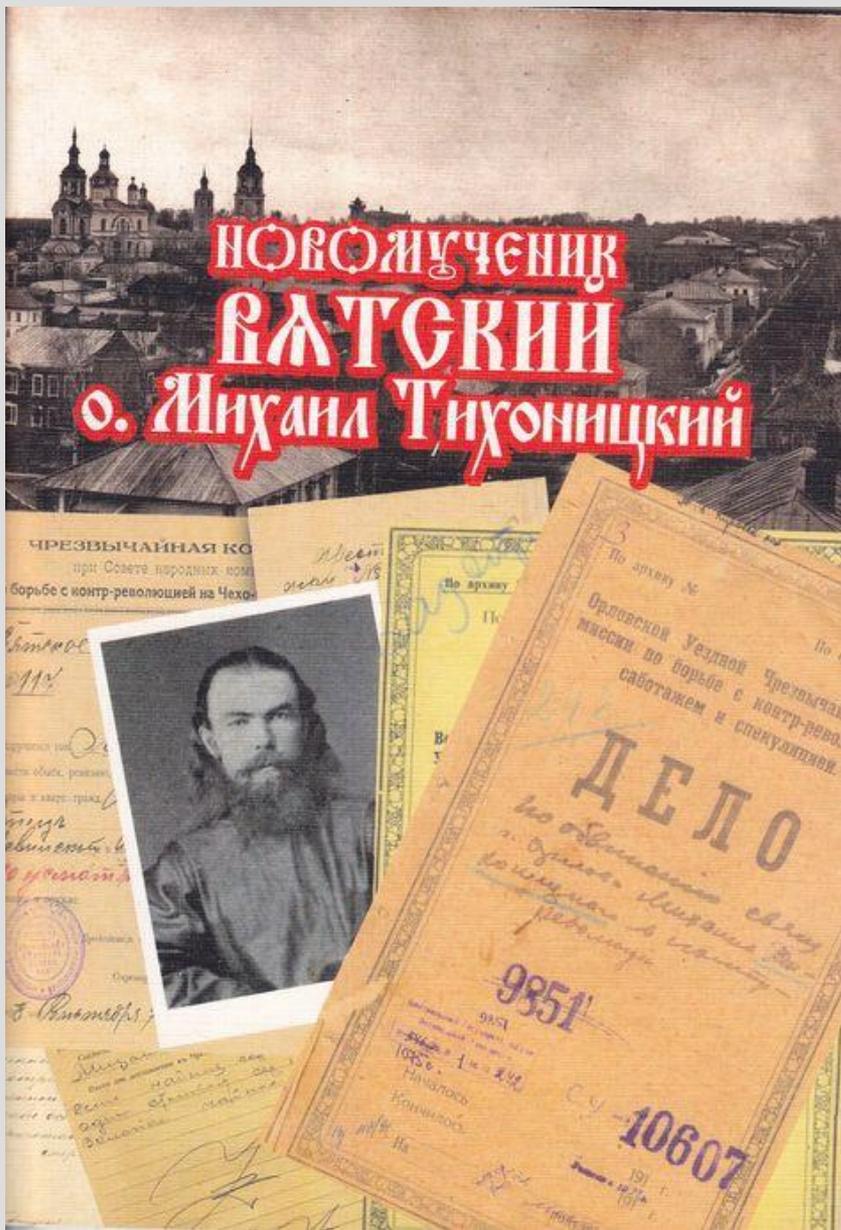
*«...Значение  
нравственности, веры и  
религии в жизни человека»*

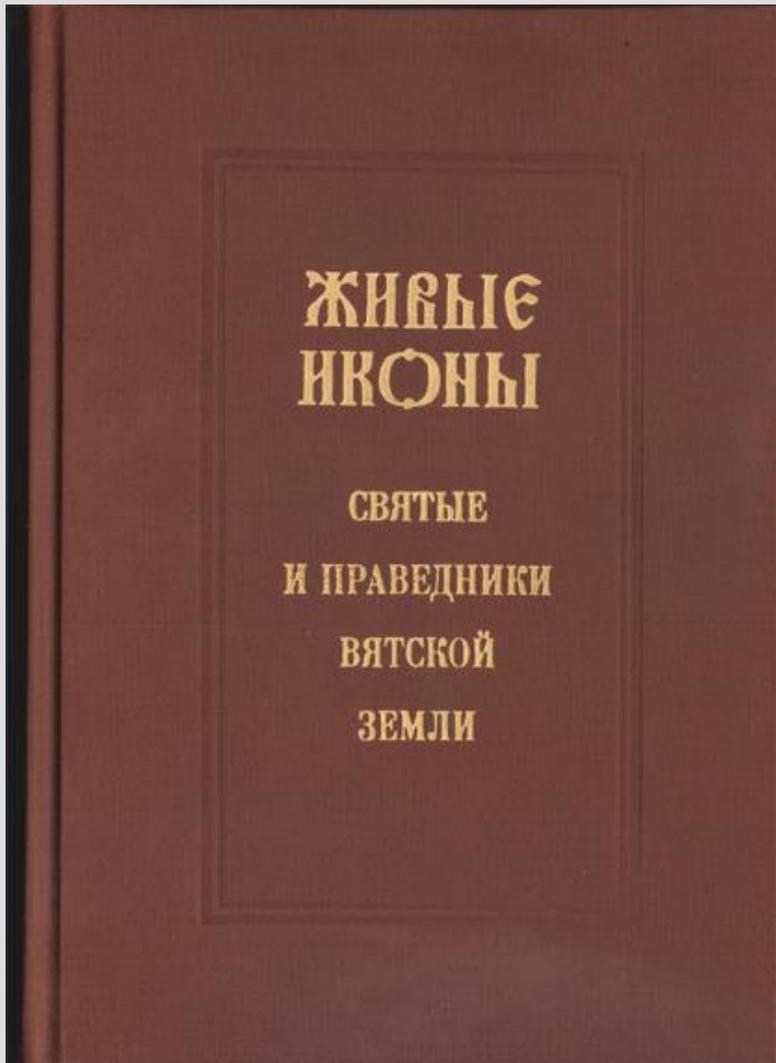
Обретение мощей

# Источники информации

## Следственное дело:

- воззвание патриарха Тихона против попирания новой властью православной Церкви,
- свидетельства о том, что отец Михаил читал это воззвание прихожанам,
- его допрос, записанный от руки, слово в слово;
- комментарии к следственному делу с расшифровкой имен,
- статья о священнике,
- фотографии тех лет.





Важнейший источник - **воспоминания**

(Нолинский уезд с.Ошеть (род.1846),  
Ижевск, Подрелье, Быстрица,  
Орлов (1918))

**Формы работы:** экскурсия, посещение храма, встреча с краеведом,  
ответы священника на вопросы детей...

Священномученик  
Михаил  
Тихоницкий



Священноисповедник  
Виктор  
Островидов



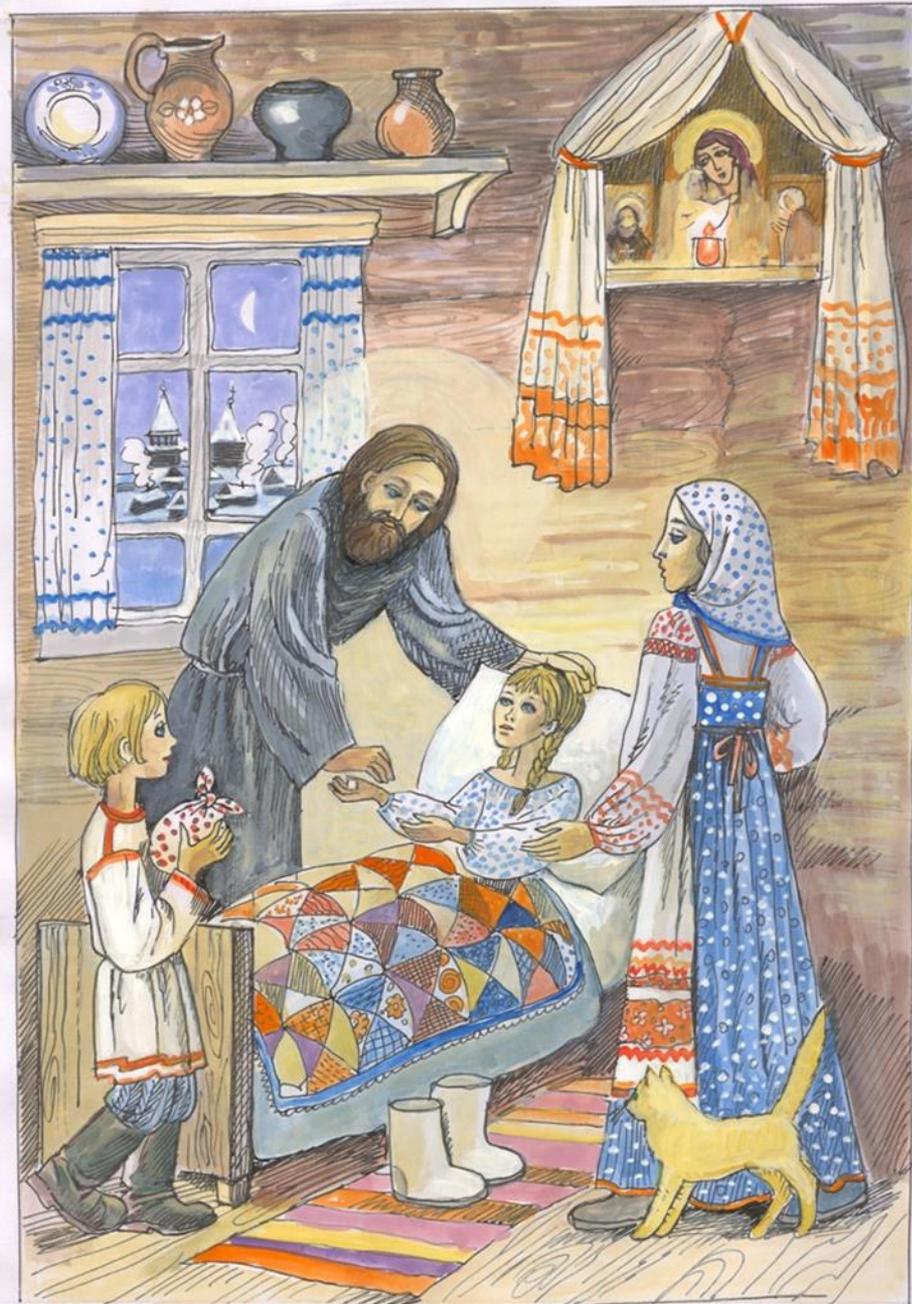
«...Дмитрий Сергеевич охотно и подробно рассказывал, что это – епископ Виктор (Островидов). Человек, который спас ему жизнь на Соловках...»

«Всегда он был очень веселым, всегда стремился как-то помочь... Он мог даже украсть – ради того, чтобы помочь людям, умиравшим от голода.

И всегда всех похвалит...»

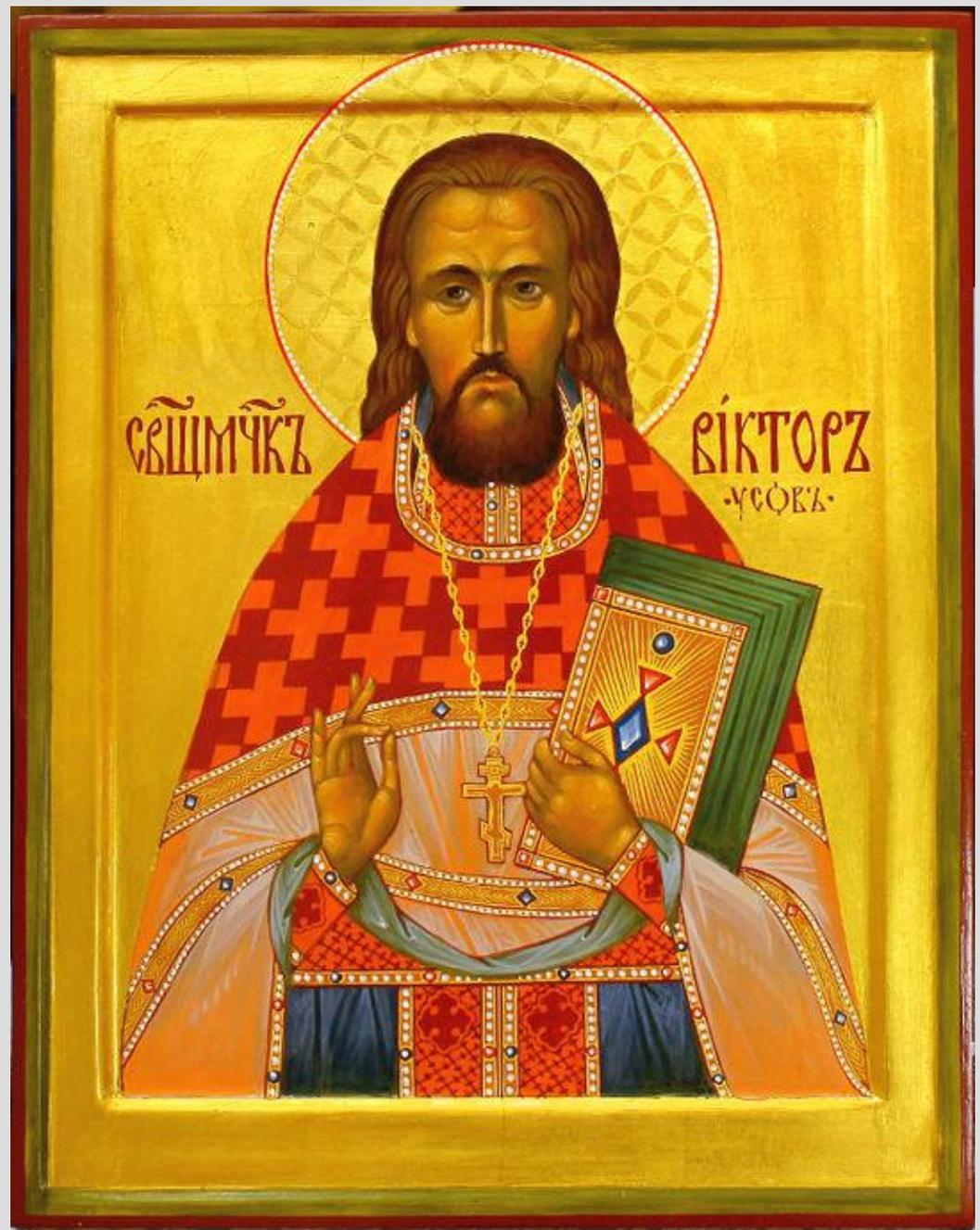


Виктор (Островидов), епископ  
Вятский и Глазовский  
(1875 – 1934)





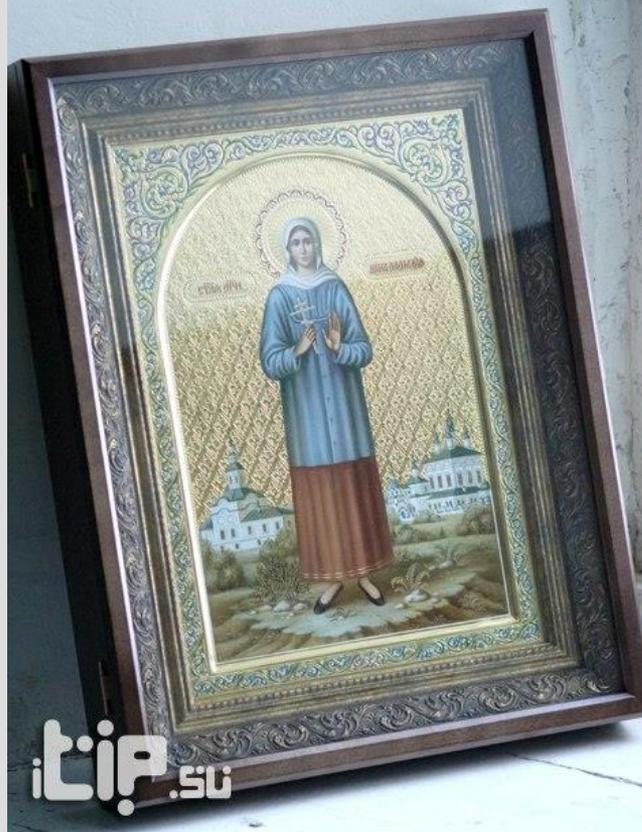
*Священномученик  
Николай Подъяков –  
Подосиновец*



Священномученик  
Виктор Усов



*Священномученик  
Проконий Попов –  
с. Шолга Подосиновского  
района*



itip.su

*Священномученица*

*Нина*

*Кузнецова –*

*Лальск*



itip.su



*Священномученик  
Анатолий  
Ивановский –  
Уржум*

*Исповедник  
Александр  
(Уродов) –  
Котельнический район*

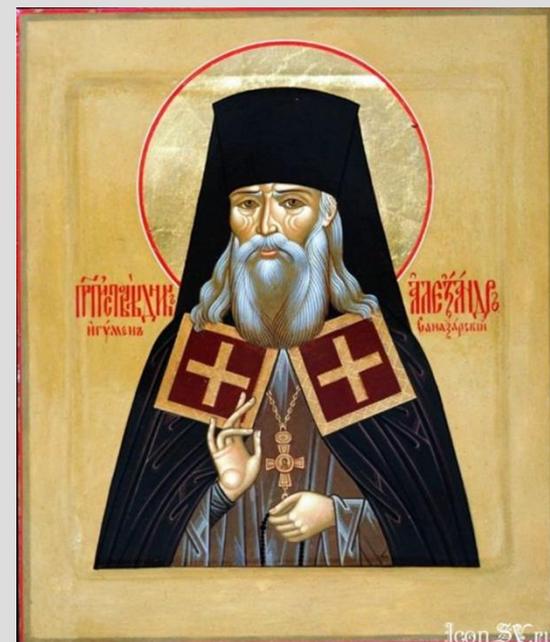
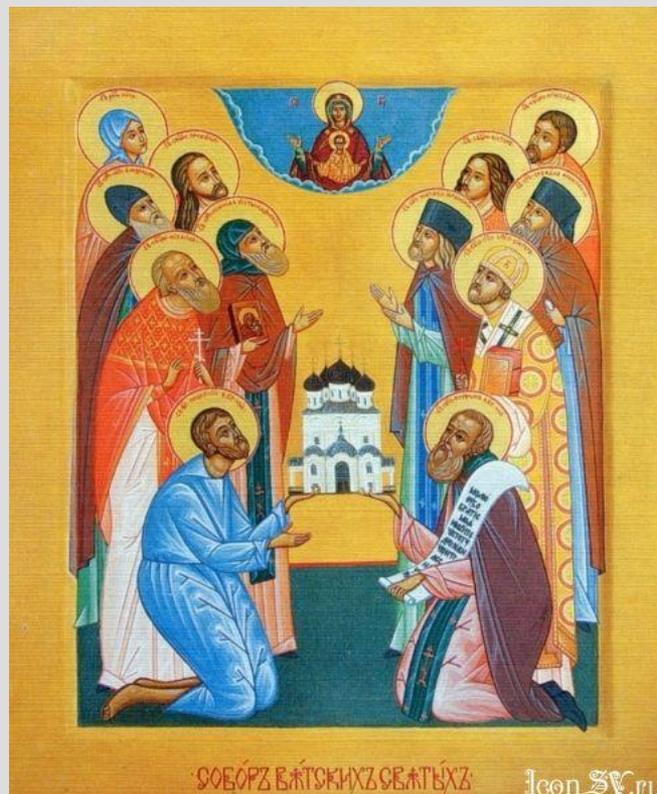
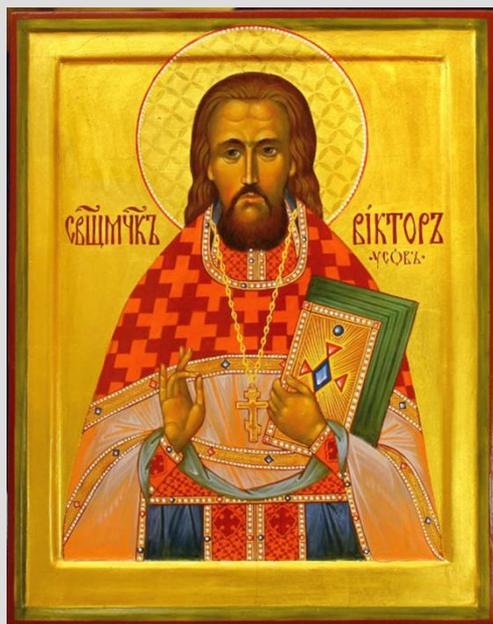


*О. Александр на поселении в с.Соболево  
(1954)*



*Священномученик  
Нектарий (Трезвинский) –  
Яранск*





3. Закрепление и проверка понимания: ответить на вопросы 1–3 учебника (§ 29) и выполнить задания 1, 3 рабочей тетради (тема 29).
4. Рефлексия. Подведение итогов. В конце урока учитель совместно с обучающимися (Иконы. Свет. Что этот свет означает?)
5. Домашнее задание: Рабочая тетрадь, тема 29, задания 2, 4.



## § 30. Главное в жизни — делать добро

На этом уроке мы:

- вспомним о временах гонений на верующих людей в нашей стране;
- узнаем о жизни замечательного епископа и хирурга;
- подумаем о том, как можно совместить служение Богу и людям.

**Цель:** формирование представлений о служении людям и обществу на примере жизни святителя Луки (Войно-Ясенецкого).

**Задачи:** — образовательные: познакомить с основными фактами жизни святителя Луки, определить сущность подвига святителя, оценить значение служения людям и обществу в жизни человека;

— **воспитательные:** способствовать формированию нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих нравственных ценностей, готовности к дальнейшему духовному образованию и саморазвитию;

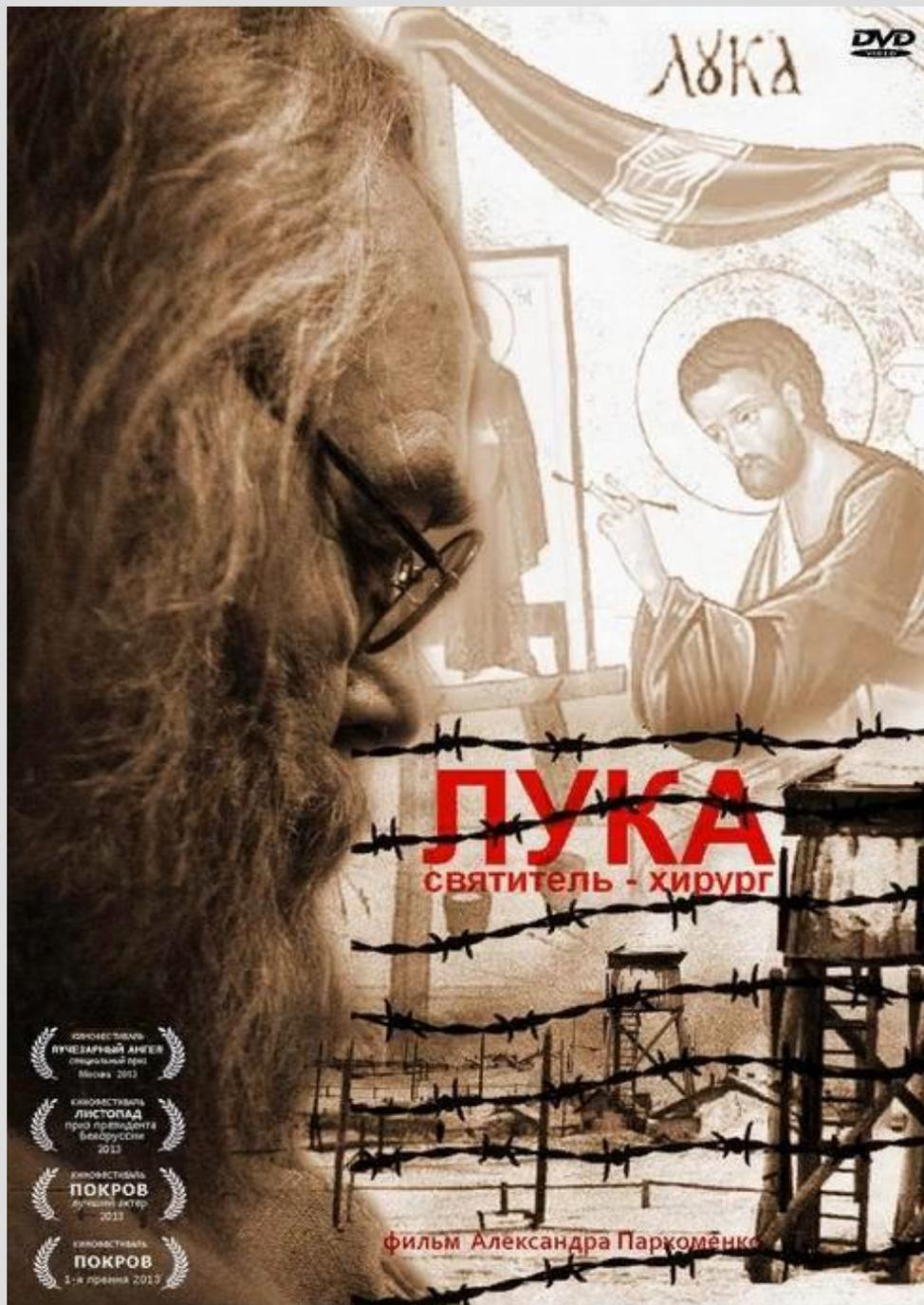
— **развивающие (развитие УУД):** способствовать развитию умений воспроизводить информацию по памяти, давать определения понятиям, анализировать информацию, устанавливать причинноследственные связи, определять содержание моральной нормы на основе выделения существенных признаков, организовывать выполнение задач согласно инструкциям учителя, аргументированно высказывать свою точку зрения, интересоваться чужим мнением.

**Тип урока:** комбинированный.

**Основные понятия и термины:** исповедник.

**Методическое обеспечение:** учебник, рабочая тетрадь, видеофильм «Исцеление страха».

**Оборудование:** классная доска, экран, проектор.



«Излечить страх» -  
художественный фильм  
о святом Луке

Годы жизни: 1877 - 1961

- «Это святой, работы которого изучают в медицинских университетах;
- врач, лечивший обычных людей, некоторые из которых доныне живы;
- профессор, читавший лекции студентам - доныне практикующим врачам;
- политзаключенный, прошедший ссылки, тюрьмы и пытки и при этом ставший лауреатом Сталинской премии;
- хирург, спасший от слепоты сотни людей и сам потерявший зрение в конце жизни...
- Он родился в дворянской семье. С детства мечтал о профессии художника, а поступил на медицинский факультет: «Я изучал медицину с исключительной целью - помогать бедным людям.»
- Это всегда было главным в его жизни - чуткость к чужим бедам. Большую часть своей Сталинской премии он пожертвовал на детей, пострадавших от последствий войны...»
- «Главное в жизни - делать добро. Если не можешь делать для людей добро большое, постарайся совершить хотя бы малое», - его слова.



## § 32. Герои нашего времени

На этом уроке мы:

- узнаем о разных гранях подвига;
- представим себе образ настоящего героя;
- вспомним имена героев наших дней.

**Цель:** формирование представлений о православном понимании героизма.

**Задачи:** — образовательные: познакомить обучающихся с современными примерами героизма, определить основы героического поведения человека, рассказать о разных аспектах подвига, обсудить значение мужества в жизни современного человека;

— воспитательные: способствовать формированию нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих нравственных ценностей;...

**Основные понятия и термины:** героизм, героический поступок.



Беслан. 1 - 3 сентября 2004 г

Алексей Талай



«...я начал действовать: сам принимать решения, сам чего-то добиваться, и стали появляться новые возможности, а самое главное, пропала жалость к себе. Я понял, что за меня мою жизнь никто не проживет... И только от меня зависит, куда я пойду дальше – вверх или дам себе утонуть...»

Шаварш Карапетян



17 раз чемпион мира по подводному плаванию,  
13 - чемпион Европы и 7 – чемпион СССР...

Но в историю спортсмен вошел как человек, который в экстремальных ситуациях не мог остаться в стороне...

# «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)

- воспитание у учащихся способности к **духовному развитию, нравственному самосовершенствованию**;
- воспитание веротерпимости, **уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию**;
- **знание** основных норм морали, нравственных, **духовных идеалов**, хранимых в культурных традициях народов России, **готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве**;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры **традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности**;
- **понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества... (ФГОС ООО)**