

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Институт развития образования Кировской области
(ИРО Кировской области)**

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ИРО Кировской области

Н.В. Соколова

№3 от 02.03.2023

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышения квалификации)**

**«Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе
учителя»**

для учителей основного общего и среднего общего образования

(в количестве 36 часов)

Киров 2023

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области подготовки учителей основного общего и среднего общего образования к реализации требований обновленных ФГОС ООО/ФГОС СОО.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Профстандарт «Педагог». Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования	Отличительные особенности обновленных ФГОС ООО/ФГОС СОО, примерных рабочих программ	Применять обновленные ФГОС ООО/ФГОС СОО, примерные рабочие программы для анализа УМК, проектирования учебного занятия, разработки учебных заданий

1.3. Категория слушателей:

Учителя основного общего и среднего общего образования

1.4. Форма обучения – очная

1.5. Срок освоения программы: 36 ч.

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля, час.
			Лекция, час.	Интерактивное (практическое) занятие, час.	
1.	Модуль 1. Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	13	6	7	тест
1.1	Особенности содержания обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	4	2	2	
1.2	Методологическая основа обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО и требования к результатам освоения программ	4	2	2	практическая работа
1.3.	Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	5	2	3	практическая работа
2.	Модуль 2. Внедрение	22	6	16	

	обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в предметном обучении				
2.1	Примерная рабочая программа по предмету: структура и содержание	6	2	4	практическая работа
2.2	Проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы по предмету	6	2	4	практическая работа
2.3	Практикум по разработке учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы	8	2	6	практическая работа
2.4.	Обобщение	2		2	
3.	Итоговая аттестация	1		1	тест
	ИТОГО:	36	12	24	

2.2. Рабочая программа

1. Модуль 1. Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО

1.1. Особенности содержания обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО (лекция - 2 ч., практическое занятие - 2 ч.)

Лекция: Общая характеристика обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО. Требования к структуре программ, условиям реализации, результатам освоения. Нормативно-правовые механизмы и условия перехода на обновленные ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Практическое занятие: Изучение содержания обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО на основе сравнительного анализа ФГОС ООО 2010/2021, ФГОС СОО 2012/2022.

1.2. Методологическая основа обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО и требования к результатам освоения программ (лекция - 2 ч. практическая занятие - 2 ч.)

Лекция: Системно-деятельностный подход и его признаки. Особенности предъявления содержания и результатов освоения программ в методологии системно-деятельностного подхода.

Практическая работа № 1. Сравнительный анализ требований к результатам освоения программ по ФГОС ООО/ФГОС СОО и универсальному кодификатору.

1.3. Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО (лекция - 2 ч. практическое занятие - 3 ч.)

Лекция: Типы учебных занятий, этапы учебных занятий. Формы организации учебной деятельности на учебном занятии. Формирование предметных, метапредметных и личностных результатов освоения программ на разных этапах учебного занятия. Оценочная деятельность. Технологическая карта учебного занятия.

Практическая работа № 2. Анализ видеофрагментов учебных занятий с позиции системно-деятельностного подхода.

Выполнение тестовых заданий по модулю 1 «Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО».

2. Модуль 2. Внедрение обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в предметном обучении.

2.1. Примерная рабочая программа по предмету: структура и содержание (лекция - 2 ч., практическое занятие - 4 ч.)

Лекция: Характеристика федеральных образовательных программ основного общего, среднего общего образования. Характеристика примерных рабочих программ. Структура и содержание примерной рабочей программы по предмету. Дидактические смыслы.

Практическая работа № 3. Изучение особенностей примерной рабочей программы по предмету. Анализ содержания, требований к результатам освоения программы, тематического планирования

Анализ содержания и методического аппарата УМК с точки зрения требований примерных рабочих программ.

2.2. Проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы по предмету (лекция - 2 ч. практическое занятие - 4 ч.)

Лекция: Технология проектирования учебного занятия на основании планируемых результатов обучения, содержания и тематического планирования примерных рабочих программ.

Практическая работа № 4. Проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы, УМК по предмету.

2.3. Практикум по разработке учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы (лекция - 2 ч. практическое занятие - 6 ч.)

Лекция: Особенности разработки учебных заданий для организации учебной деятельности на учебных занятиях.

Подходы к разработке учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы.

Практическая работа № 5. Разработка учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы.

2.4. Обобщение (практическое занятие - 2 ч.)

Круглый стол (2 ч.). Рефлексия проблематики обновленных ФГОС ООО/ФГОС СОО. Что меняется в профессиональной деятельности учителя?

3. Итоговая аттестация (практическое занятие - 1 ч.)

Итоговое тестирование. Зачет выставляется на основании успешно выполненного теста, зачтенных практических работ и итогового тестирования.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Промежуточный контроль

Раздел программы: Модуль 1. «Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО».

Форма: Тест.

Описание, требования к выполнению:

Изучение модуля завершается тестированием. Тест включает 10 вопросов с автоматической проверкой.

Критерии оценивания:

Тест считается пройденным успешно при условии правильного выполнения не менее 7 заданий.

Примеры заданий:

Пример тестового задания

Какое утверждение о примерных рабочих программах по учебным предметам НЕВЕРНО:

1. Примерные рабочие программы по учебным предметам имеют иное количество компонентов и структуру, чем ранее.

2. Примерные рабочие программы по учебным предметам имеют описание предметных результатов обучения с конкретизацией по годам обучения.

3. Примерные рабочие программы имеют особую форму тематического плана, в котором указываются не только темы и их содержание, но и основные виды деятельности обучающихся.

4. В примерных рабочих программах представлены предметные, личностные и метапредметные результаты обучения.

Количество попыток: не ограничено.

Раздел программы: Модуль 1. Тема 1.2. Методологическая основа обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО и требования к результатам освоения программ.

Форма: Практическая работа № 1. Сравнительный анализ требований к результатам освоения программ по ФГОС ООО/ФГОС СОО и универсальному кодификатору.

Описание, требования к выполнению:

Практическая работа выполняется самостоятельно. Слушатели заполняют сравнительные таблицы и проверяют правильность выполнения работы в соответствии с листом самопроверки, размещенном в цифровой среде курса. Проверка преподавателем и разбор ошибок в рамках обучения.

Критерии оценивания:

Обоснованность/необоснованность сделанных выводов. Оценка: зачет/незачет.

Примеры заданий:

Сравнительные таблицы

Предмет (указать)	Параметр сравнительного анализа	ФГОС ООО	Универсальный кодификатор	Вывод
	Перечень распределенных проверяемых			

	элементов содержания (на примере одного из классов)			
--	--	--	--	--

Предмет (указать)	Параметр сравнительного анализа	ФГОС СОО	Универсальный кодификатор	Вывод
	Перечень распределенных проверяемых элементов содержания (на примере одного из классов)			

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы: Модуль 1. Тема 1.3. Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Форма: Практическая работа № 2. Анализ видеофрагментов учебных занятий с позиции системно-деятельностного подхода.

Описание, требования к выполнению:

В информационно-образовательной среде курса размещены видеоуроки/фрагменты видеоуроков основного общего и среднего общего образования. Слушатели анализируют видеоурок или фрагменты двух видеоуроков с опорой на чек-лист.

Критерии оценивания:

Обоснованность/необоснованность сделанных выводов. Оценка: зачет/незачет.

Примеры заданий:

Чек-лист анализа фрагмента учебного занятия

Предмет, класс	Тема анализируемого учебного занятия	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся						Общий вывод об учебном занятии в контексте реализации системно- деятельностного подхода
			Познавательная		Коммуникативная		Регулятивная		
			Осуществляемые действия	Формы и приемы организации деятельности	Осуществляемые действия	Формы и приемы организации деятельности	Осуществляемые действия	Формы и приемы организации деятельности	

Количество попыток: не ограничено.

Раздел программы: Модуль 2. Тема 2.1. Примерная рабочая программа по предмету: структура и содержание.

Форма: Практическая работа № 3. Анализ содержания и методического аппарата УМК с точки зрения требований примерных рабочих программ.

Описание, требования к выполнению:

Выбор УМК (класс) обусловлен рекомендуемой Министерством просвещения Российской Федерации моделью введения ФГОС ООО/ФГОС СОО.

Критерии оценивания:

Обоснованность/необоснованность заключений о соответствии/несоответствии содержанию учебного материала и методического аппарата УМК требованиям ПРП. Оценка: зачет/незачет.

Примеры заданий:

Задание № 1.

УМК (предмет, класс)	Содержание учебного материала	
	Наличие элементов содержания согласно ПРП	Отсутствующие элементы содержания согласно ПРП

Задание № 2.

Проанализируйте учебные задания (методический аппарат УМК) по выбранной теме, распределите учебные задания по видам формируемых метапредметных результатов.

Количество попыток: не ограничено.

Раздел программы: Модуль 2. Тема 2.2. Проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы по предмету.

Форма: Практическая работа № 4. Проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы, УМК по предмету.

Описание, требования к выполнению:

Требования к содержанию учебного занятия: 1) Цели и задачи учебного занятия. 2) Планируемые результаты обучения. 3) Краткое учебное содержание. 4) Виды организации учебной деятельности. 5) Учебные задания для разных этапов учебного занятия. 6) Диагностические материалы для оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания:

Соответствие/несоответствие содержания учебного занятия предъявленным требованиям.

Оценка: зачет/незачет.

Примеры заданий:

Количество попыток: не ограничено.

Раздел программы: Модуль 2. Тема 2.3. Практикум по разработке учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы.

Форма: Практическая работа № 5. Разработка учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы

Описание, требования к выполнению:

Разработать пакет заданий (не менее 5 на формирование разных видов результатов освоения образовательной программы согласно ПРП).

Критерии оценивания:

Соответствие/несоответствие содержания учебного занятия предъявленным требованиям.

Оценка: зачет/незачет.

Количество попыток: не ограничено.

Итоговая аттестация

Форма: тест.

Описание, требования к выполнению:

Итоговый тест включает 12 заданий. Количество попыток – 2.

Критерии оценивания:

Тестирование пройдено при правильном выполнении не менее 8 заданий.

Примеры заданий итогового тестирования:

1. Требования к результатам освоения программ основного общего образования представлены в:

- 1) Обновленных ФГОС;
- 2) Примерных рабочих программах;
- 3) Универсальном кодификаторе;
- 4) Примерных основных образовательных программах.

2. Содержание планируемых результатов обучения и тематическое планирование представлено в:

- 1) Обновленных ФГОС;
- 2) Примерных рабочих программах;
- 3) Универсальном кодификаторе;
- 4) Примерных основных образовательных программах.

Количество попыток: не ограничено.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174 (дата обращения: 21.02.2023).

2. Примерные рабочие программы. URL: https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm (дата обращения: 21.02.2023).

3. ФГОС ООО. URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401333920/> (дата обращения: 21.02.2023).

4. ФГОС СОО. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405172211/> / (дата обращения: 21.02.2023).

5. Универсальные кодификаторы для процедур оценки качества образования. URL: <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-ok> (дата обращения: 21.02.2023).

6. Федеральная образовательная программа основного общего образования. URL: https://edsoo.ru/Federalnaya_obrazovatel'naya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya.htm (дата обращения: 21.02.2023).

7. Федеральная образовательная программа среднего общего образования. URL: https://edsoo.ru/Federalnaya_obrazovatel'naya_programma_srednego_obschego_obrazovaniya.htm (дата обращения: 21.02.2023).

Литература

1. Алексашина, И.Ю. Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся [Текст] / И.Ю. Алексашина, О.А. Абдулаева, Ю.П. Киселев. - СПб.: КАРО, 2019. - 160 с.

2. Даутова, О.Б. Проектирование учебно-познавательной деятельности школьника на уроке в условиях ФГОС [Текст] / О.Б. Даутова. - СПб.: КАРО, 2016. - 184 с.

3. Поташник, М.М. Требования к современному уроку [Текст] / М.: издательство «Педагогическое сообщество России», 2016. - 272 с.

4. Хуторской, А.В. Дидактика. Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения [Текст] / А.В. Хуторской. - СПб.: Питер, 2017. - 720 с.

5. Хуторской А.В. Метапредметный подход в обучении: Научно-методическое пособие. 2-е изд., перераб. и доп. М: Издательство «Эйдос»; Издательство Института образования человека. 2017. 80 с.

6. Шаталов, М.А. Урок в современной школе: учеб. пособие [Текст] / М.А. Шаталов, М.Б. Лебедева; под общ. ред. М.А. Шаталова. - СПб.: ЛОИРО, 2015. - 73 с.

7. Шаталов, М.А. Проблемный урок как вид метапредметного урока в современной школе [Текст] / М.А. Шаталов // Известия Российского государственного педагогического университета имени А.И.Герцена. - СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2019. - № 194. - С. 163-170.

Электронные обучающие материалы

Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

URL: https://edsoo.ru/Prikaz_Ministerstva_prosvetsheniya_Rossijskoj_Federacii_ot_02_08_2022

[653 Ob utverzhdenii federalnogo perechnya elektronnih obrazo.htm](#) (дата обращения: 21.02.2023).

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Реализация программы в очном формате обеспечена компьютерным и мультимедийным оборудованием для аудиовизуального обучения с выходом в сеть Интернет. Имеется комплект учебно-методического сопровождения, включающий текстовые и презентационные материалы по темам программы.

Для проведения практикумов в институте оборудованы компьютерные классы, оснащенные компьютерами и программным обеспечением для организации совместной работы.

Институт предоставляет обучающимся доступ к электронным образовательным ресурсам через систему дистанционного обучения на интернет-портале института на платформе Moodle <https://sdo.kirovipk.ru/>