

**Методическое сопровождение содержания  
программ лагерей дневного пребывания  
обучающихся**

**С.А. Исаева, старший преподаватель  
кафедры управления в образовании, преподаватель кафедры специального  
(коррекционного) и инклюзивного образования**



## Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей

1. Методические рекомендации по организации профильных смен в организациях отдыха и оздоровления детей, МО РФ от 26.03.2021г. ДГ №126/06
2. Рекомендации круглого стола «Партнерство во имя детства: законодательные аспекты развития разнообразных форм летнего отдыха детей и их участия в детском движении», Комитет Государственной Думы РФ по вопросам семьи, женщин и детей от 20 апреля 2017 г. г Москва
3. Методические рекомендации по обеспечению организации отдыха и оздоровления детей, письмо МП РФ «О направлении методических рекомендаций» от 25 ноября 2019 года №ПЗ-1303/06
4. Методические рекомендации «Проектирование программ летнего оздоровительного отдыха» <http://kommunarstvo.ru/biblioteka/bibtsapro.html>
5. Методические рекомендации по вопросам подготовки к проведению летней оздоровительной кампании 2021 года (утв. Министерством просвещения РФ 5 апреля 2021 г. № ДГ-38/06вн)
6. Методические рекомендации МП РФ от 12.04.2021г. «По подготовке и организации летнего отдыха и оздоровления детей в 2021 году».
7. Примерная рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления, подготовлена ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» 2022год., [https://vk.com/wall621119357\\_53](https://vk.com/wall621119357_53)



Администрация ОО

Выбирает **ОРГАНИЗАЦИОННУЮ** модель реализации содержания смены лагеря дневного пребывания:

### Организационная модель

1. Модель – единый тематический день образовательной организации
2. Модель – единый тематический день образовательной организации и социальных партнеров муниципалитета
3. Модель – единый тематический день образовательных организаций и социальных партнеров региона
4. Смешанная модель – единый тематический день образовательной организации, социальных партнеров муниципалитета, региона и РФ
5. Комплексная модель- синтез разнообразных видов и форм деятельности с учетом традиций и опыта образовательной организации



Администрация ОО

Выбирает **МЕТОДИЧЕСКУЮ** модель реализации  
содержания смены лагеря дневного пребывания :

### Методическая модель

1. Модель сюжетно-ролевой игры: каждый день , отдельный день можно выстроить с использованием ритуалов , роли детей и взрослых, символика , виды поручений , кейсы с творческими заданиями и др.)
2. Модель комплексная: каждый день набор разнообразных заданий не объединенных отдельной темой.
3. Модель «Единый тематический день», объединенная темой по содержанию , оформлению , символам и атрибутам
4. Модель профильной смены( профориентационная, киносмена, туристско-краеведческая и др.) отражающая и раскрывающая наполнение заданного профиля как главные дела смены.



## Администрация ОО

Готовит локальный акт (Приказ / Распоряжение), реализует алгоритм подготовки (на примере модели «Единый тематический день»), включающий в себя:

1. Составление графика, периодичности, времени проведения, продолжительности смены
2. Определение кураторов, педагогов
3. Определение содержания и объема программы смены
4. Определение партнеров
5. Определение ресурсов для наполнения содержания и механизмов коммуникации с детьми и обратной связи.
6. Информирование родителей
7. Осуществление общего контроля за реализацией содержания программы смены и режимом деятельности с соблюдением требований СанПина и всех видов безопасной среды для ребенка



Дата календаря, профиль смены,  
тематические дни как ориентир выбора  
содержания дня и программы смены

**Например, памятные даты июня, определяющие содержание смены:**

1 июня - Международный день защиты детей (Детство это я и ты!)

5 июня - Всемирный день окружающей среды (Как прекрасен этот мир!)

6 июня - День рождения А.С.Пушкина (Что за прелесть эти сказки!)

12 июня - День России (Я-гражданин России!)

16 июня – 97-летие Международного детского центра «Артек» (Путешествуем в Артек)

19 июня - Всемирный день детского футбола (Болеем за наших!)

21 июня - Международный день скейтбордиста (Внимание-скейт!), День кинолога (Собаки – герои тыла и войны), День медицинского работника (Спасибо говорим врачам!)

21 июня - 112-летие А. Твардовского (Наш герой-Василий Теркин)

22 июня - День памяти и скорби (Сад памяти)

23 июня - Международный день олимпийцев (Олимпийцы среди нас!)

27 июня - День рационализатора и изобретателя (Кванториум дома)

29 июня - 122-летие Антуана де Сент Экзюпери (Мы в ответе за тех...)



## Педагог-куратор каждого дня смены

1. Определяет с активом идеи дня
2. Формирует с активом виды заданий и содержание
3. Работает с членами команды и партнерами
4. Разрабатывает короткие сценарии (игровые, эвристические и др)
5. Подбирает средства стимулирования, мотивации
6. Определяет дату встреч, систему обратной связи
7. Размещает содержание программы смены, дня на сайте организации регламентом и Ф.И.О. куратора, информационном стенде

**Не перегрузи!**

**ЛЕТО - ЭТО ЗАНЯТИЯ С УДОВОЛЬСТВИЕМ  
В БЕЗОПАСНОМ ПРОСТРАНСТВЕ!**

**Учет требований СанПиН, распоряжение Роспотребнадзора!**

Интегрированность заданий!

Увлечательность материала!

Доступность содержания с учетом возраста ребенка и особенностей развития!

Применение игровых практик!

Распределение заданий между партнерами , коллегами!

Работа с органами детского самоуправления!



# Пример

## Единый тематический день как общая модель содержания деятельности обучающихся



## Пример

### Единый тематический день «Детство –это я и ты!»



# Пример

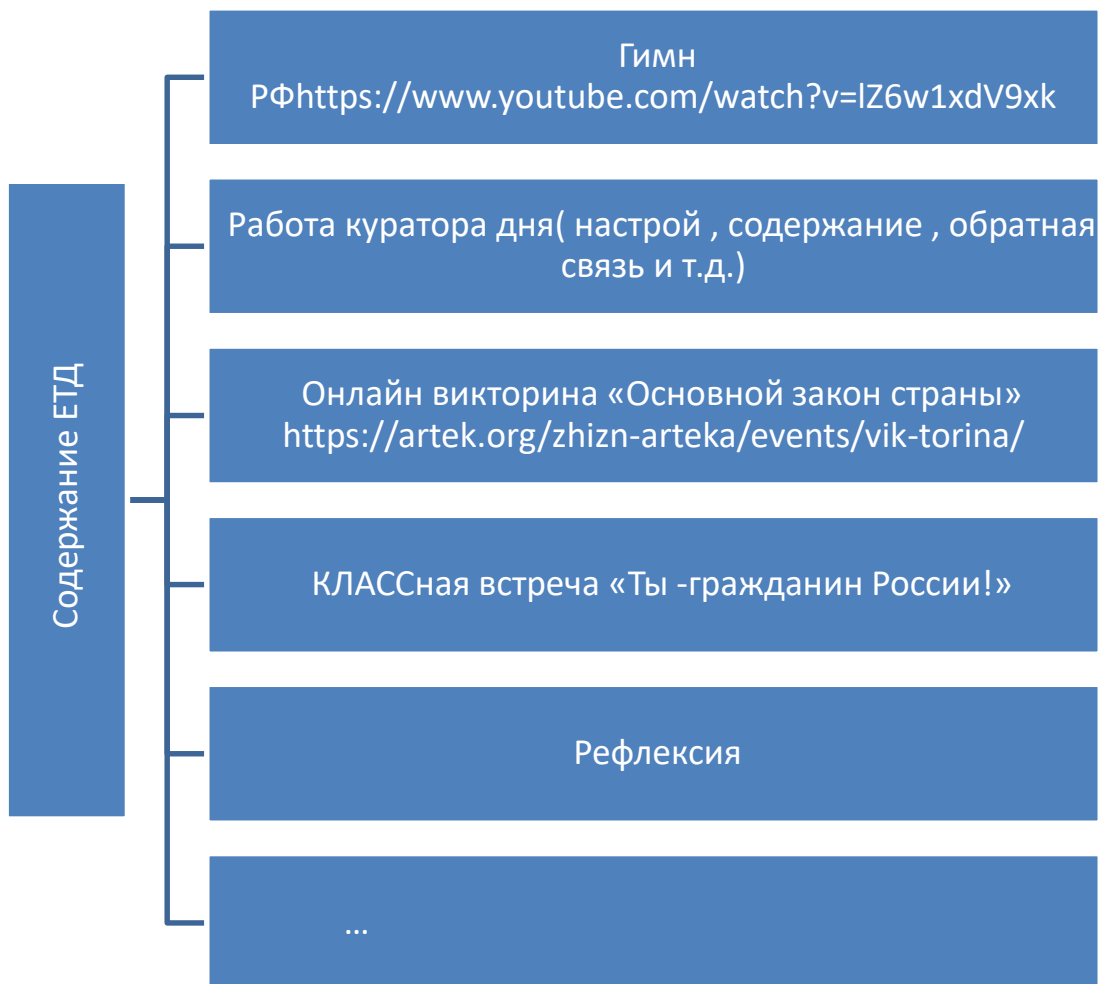
## Единый тематический день «Путешествуем в Артек-97 лет»



## Пример Единый тематический день «Олимпийцы среди нас!»



## Пример Единый тематический день «Я – гражданин России!»



**Что ты мне подаришь, лето?**

— Много солнечного света!

**Что ещё подаришь мне?**

— Ключ, звенящий в тишине,

Сосны, клёны и дубы,

Землянику и грибы!

**Что еще подаришь, лето?**

И оно тебе в ответ:

**Нагадала много лет!**

## **ВЫВОД**

- 1.Каждой образовательной организации – своя организационная и методическая модель !
2. Лето должно быть-безопасным, здоровым, образовательным, эмоционально окрашенным, счастливым!