



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**Взаимодействие Ресурсных центров
с образовательными организациями
Кировской области, реализующими АООП,
по вопросам обучения, воспитания и
развития
обучающихся с нарушением слуха**

*Крестинина Ирина Алексеевна, заведующий кафедрой специального (коррекционного)
и инклюзивного образования КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», к.п.н.*

*Перминова Нина Михайловна, директор КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска Кировской
области*

Торосина Ирина Николаевна, директор КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Кирова





с 2012 года

Экспериментальная площадка ФИРО
«Модель системы комплексного сопровождения инклюзивных форм обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов»

Разработка и внедрение региональной модели комплексного сопровождения инклюзивных форм обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ, которая позволит обеспечить межведомственное и сетевое взаимодействие учреждений, участвующих в проектировании и реализации индивидуальной образовательной траектории «особого» ребенка

ТВОРЧЕСКИЕ ЛАБОРАТОРИИ

МЕТОДИЧЕСКИЕ ШКОЛЫ

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

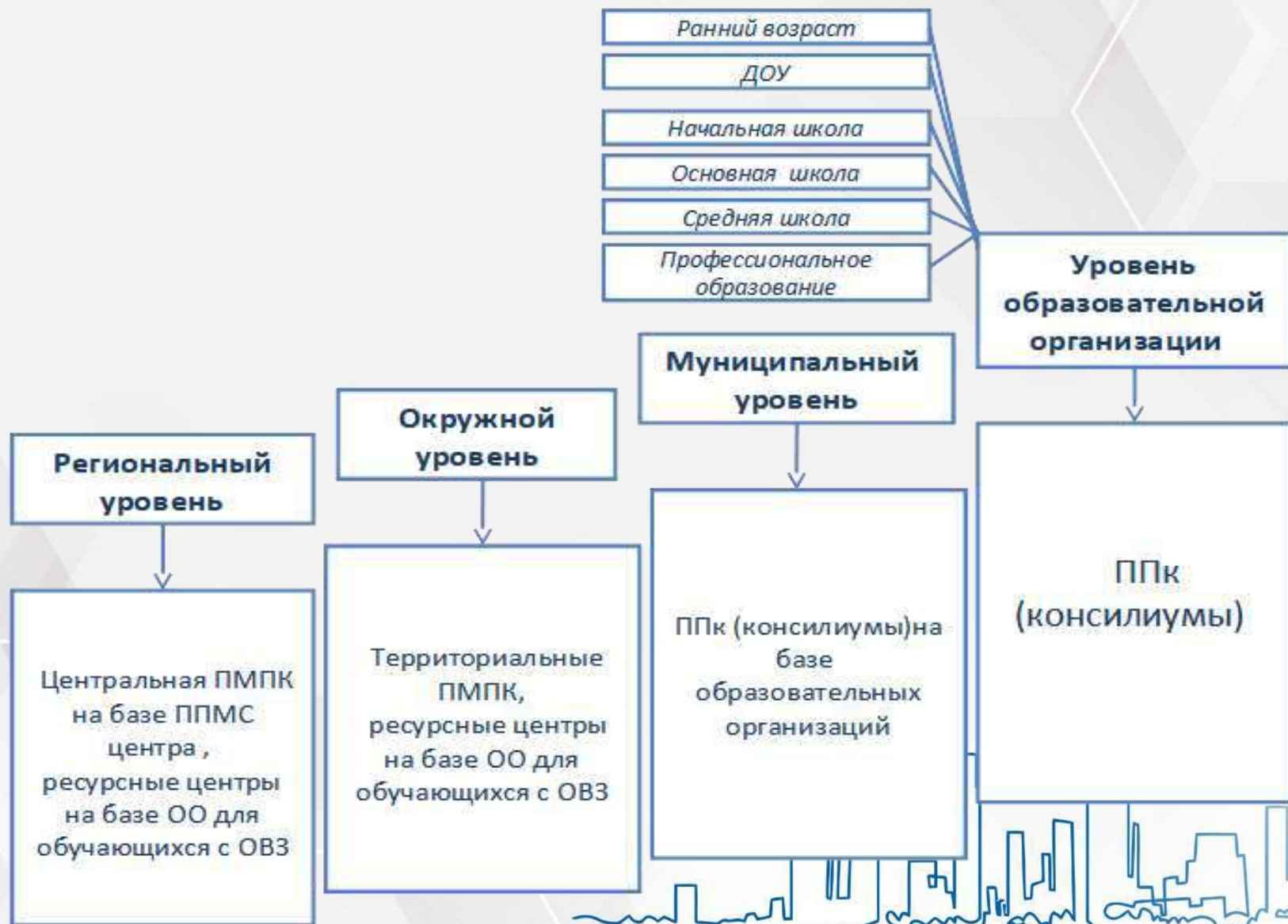
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Создание моделей психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования

Модель комплексного сопровождения инклюзивных форм обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ





ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Министерство образования и науки Российской Федерации
Департамент образования Кировской области
Учебно-методическое объединение вузов Российской Федерации по психолого-педагогическому образованию
Федеральный институт развития образования
Институт развития образования Кировской области

**МОДЕЛЬ СИСТЕМЫ
КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
ИНКЛЮЗИВНЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ
И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ
И ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Сборник
материалов

Всероссийская
научно-
практическая
конференция

27–28 ноября
2014 года



г. Киров
2014

- **Модель системы комплексного сопровождения инклюзивных форм обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции) Под научной редакцией: Т.В. Машаровой, С.В.Алёхиной, И.А. Крестининой : Всероссийский, Материалы Всероссийской научно – практической конференции «Модель системы комплексного сопровождения инклюзивных форм обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья». – Киров: ООО типография «Старая Вятка», 2014.**



18 Ресурсных центров

ОО для обучающихся с ОВЗ – ресурсный центр



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ





Ресурсный центр по организации сопровождения детей с нарушениями слуха

- Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. Кирова»,
- Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. Советска





Нормативно-правовые основы деятельности ресурсных центров

Положение о ресурсных центрах по организации сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в общеобразовательных организациях Кировской области. (Утверждено распоряжением министерства образования Кировской области от 14.01.2019 №5-9)

Договор о совместной деятельности,

План работы центра

Локальные акты

Диагностический инструментарий для мониторинговых исследований: анкета по выявлению ресурсов образовательных организаций для обучающихся с ОВЗ и анкета по выявлению запросов общеобразовательных организаций на ресурсное обеспечение инклюзивного образовательного процесса

Технические средства, компьютерные программы; информационные (издания, сайты).





Доброшкола
Всё поучительное!

Вторник
02.08.2022
11:25

Вы вошли как **Гость**
Группа "**Гости**" Приветствую Вас **Гость**
RSS

КОГОБУ ШИ ОВЗ п.Светлополянска Верхнекамского района Кировской области



Ресурсный центр »



Меню сайта

- Главная страница
- Сведения об ОО
- Содержание образования
- Фотоэкскурсия по школе
- Наши достижения
- Доска объявлений
- Вопросы родителей по организации горячего питания
- Методическая работа
- Безопасность дорожного движения
- Полезные ссылки
- Родителям
- Профориентация
- Антикоррупционная де...
- Специалисты сопровождения
- Региональная инновац...
- Ресурсный центр**
- Профессиональный ста...
- Организация питания в школе-интернате

С 16 января 2019 года КОГОБУ ШИ ОВЗ п.Светлополянска Верхнекамского района является ресурсным центром организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся общеобразовательных организаций Восточного образовательного округа.

1. [Распоряжение Министерства образования Кировской области о ресурсных центрах](#)

2. [Приказ о деятельности ресурсного центра на 2021 - 2022 учебный год](#)

3. [Положение о ресурсном центре КОГОБУ ШИ ОВЗ п.Светлополянска](#)

- [приложение 1- план работы ресурсного центра](#)
- [приложение 2-договор о совместной деятельности\(форма\)](#)
- [приложение 3-заявление/заявка на обследование, консультацию\(форма\)](#)
- [приложение 4-заключение по результатам обследования\(форма\)](#)
- [согласие на обработку персональных данных\(форма\)](#)

4. [Методические рекомендации для тестовых заданий по оценке профессиональной компетентности педагогов специального и инклюзивного образования](#)

5. [Ссылки для прохождения тестовых заданий по предметам](#)

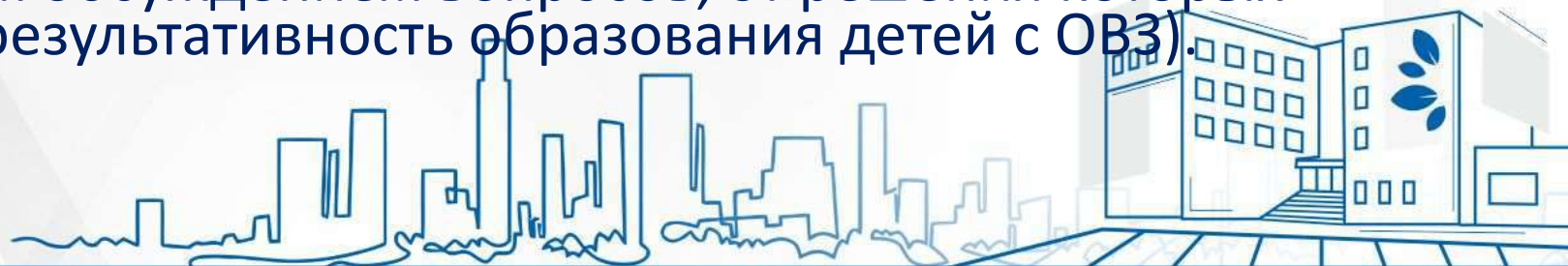
6. КИМы для 1-4 классов - <https://disk.yandex.ru/d/H8hQIPGkD8bDIQ>



Основные направления деятельности ресурсного центра

- аналитическое,
- информационное,
- организационно-методическое,
- консультационное,
- диагностическое,
- психолого-педагогическая поддержка всех участников образовательного процесса

(Вся работа строится на основе перевода деятельности педагогов из режима получения информации в режим инновационной работы, совместного поиска рабочих ориентиров. Реализуются новые задачи, связанные с коллективным обсуждением вопросов, от решения которых зависят эффективность и результативность образования детей с ОВЗ).



Ресурсный центр как методический ресурс развития инклюзии в регионе



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

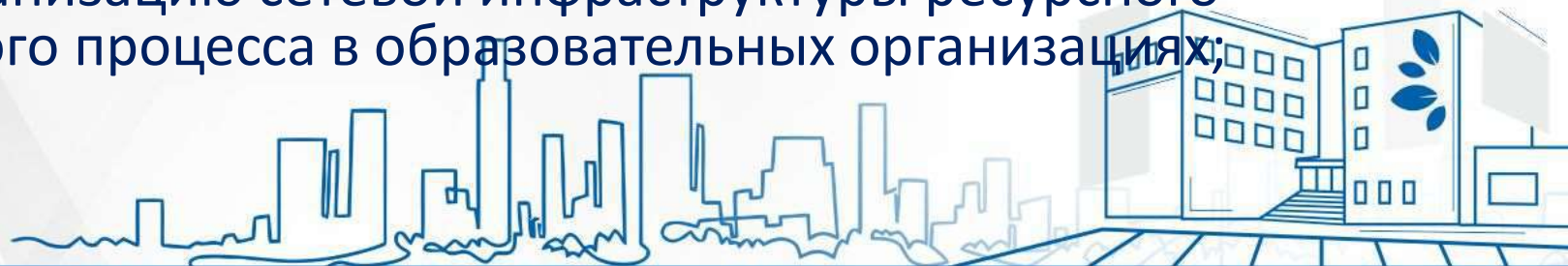
- информационные и обучающие семинары;
- научно-практические конференции;
- курсы повышения квалификации;
- методические дни;
- тематические педагогические советы;
- работа школьных методических служб и советов;
- педагогический мониторинг;
- открытые уроки;
- мастер-классы;
- круглые столы;
- предметные недели;
- творческие отчеты;
- групповые и индивидуальные консультации;
- практикумы по конструированию уроков, рабочих программ по учебным предметам и программ внеурочной деятельности;
- информирование и обсуждение методических новинок;
- презентации методических наработок.





Организация ресурсного обеспечения инклюзивного процесса в общеобразовательных организациях предусматривает

- **1. На уровне округа и области:**
 - 1.1. создание единой системы сетевой инфраструктуры ресурсного обеспечения инклюзивного процесса с целью проектирования и моделирования единого коррекционно-развивающего пространства;
 - 1.2. разработка регламентов и отработки механизмов нормативно-правового, финансово-экономического и административно-управленческого взаимодействия;
 - 1.3. включение в систему краткосрочного и непрерывного повышения квалификации управленческого корпуса педагогических кадров тем, ориентированных на организацию сетевой инфраструктуры ресурсного обеспечения инклюзивного процесса в образовательных организациях;





Организация ресурсного обеспечения инклюзивного процесса в общеобразовательных организациях предусматривает

- **2. На муниципальном уровне:**

- 2.1. разработка технологий ресурсного обеспечения инклюзивной практики, реализуемой в образовательных организациях Кировской области;
- 2.2. создание междисциплинарных межведомственных программ, направленных на реализацию инклюзивного образования.

- **3. На уровне образовательной организации:**

- 3.1. создание технологий разработки индивидуальных образовательных маршрутов, позволяющих удовлетворять образовательные потребности детей с ОВЗ;
- 3.2. помощь в разработке адаптированных образовательных программ, направленных на активизацию механизмов, обеспечивающих развитие личности ребенка и восполняющих недостающие в процессе образования компоненты.





**Мониторинг «Ресурсы образовательных организаций на базе которых созданы Ресурсные центры и Центров диагностики и консультирования на обеспечение инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях области»
(проводится ежегодно)**



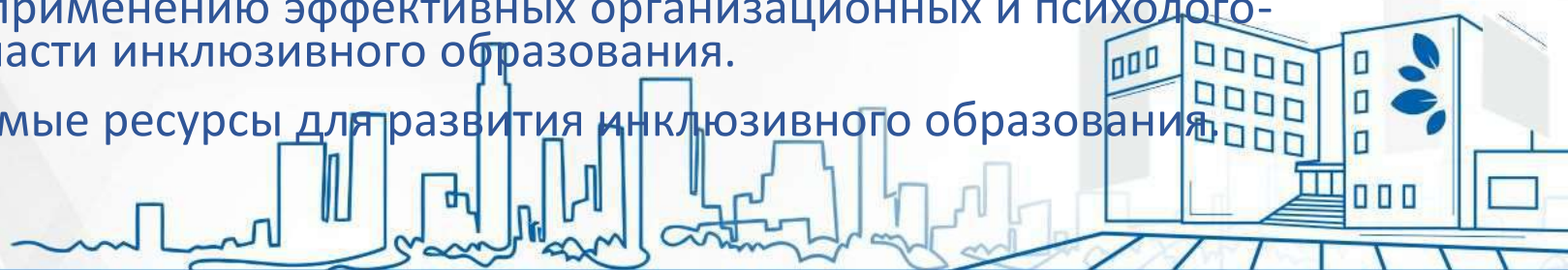
Сопровождение деятельности ресурсных центров



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ИРО Кировской области разработаны:

1. Модель сетевой инфраструктуры ресурсного обеспечения образовательных организаций Кировской области реализующих инклюзивную практику.
2. Диагностический инструментарий для выявления потребностей образовательных организаций в ресурсном обеспечении инклюзивного процесса.
3. Научно-практические материалы для внедрения в работу ресурсных центров по развитию инклюзивного образования:
 - методические рекомендации для координаторов по инклюзивному образованию и образовательных организаций;
 - методические материалы по организации и проведению мониторинговых исследований образовательной среды организаций, реализующих инклюзивную практику.
4. Проведён цикл окружных семинаров – практикумов по разработке и реализации модели сетевой инфраструктуры ресурсного обеспечения образовательных организаций, реализующих инклюзивную практику.
5. Обобщён передовой опыт по применению эффективных организационных и психолого-педагогических технологий в области инклюзивного образования.
6. Систематизированы необходимые ресурсы для развития инклюзивного образования.





Кафедра специального (коррекционного) и инклюзивного образования ИРО Кировской области

Версия для слабовидящих

НОВОСТИ

О КАФЕДРЕ

ПЛАН РАБОТЫ НА 2022 ГОД

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МЕРОПРИЯТИЯ

ТВОРЧЕСКИЕ ЛАБОРАТОРИИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА

МЕТОДИЧЕСКИЙ ЛАГЕРЬ

ДОКУМЕНТЫ

ДИСТАНЦИОННЫЕ КУРСЫ

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ

ПОЗДРАВЛЕНИЯ

ЗАДАТЬ ВОПРОС

КОНСТРУКТОР АООП

Цикл вебинаров по теме **«Взаимообучение образовательных организаций, реализующих АООП, и ресурсных центров по вопросам обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ»**, в рамках которого слушатели познакомятся с опытом работы по организации методической, информационной, просветительской, диагностической, консультационной, психолого-педагогической поддержки педагогов и родителей по вопросам обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных организациях.

Ссылка для подключения: <https://pruffme.com/landing/kirovipk/tmp1611144328>

Материалы вебинаров:

07 июня 2022 года состоялся очередной вебинар, в котором принял участие ресурсный центр КОГОБУ ШИ ОВЗ №1 г. Нолинска с темой **«Технология работы по коррекции дислексии у обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) в условиях образовательной организации»**.

С материалами вебинара можно ознакомиться [ЗДЕСЬ](#)

17 мая 2022 года состоялся очередной вебинар, на котором участники познакомились с **организацией работы ресурсного центра КОГОБУ ШОВЗ г. Вятские поляны**.

Приветствую Вас, **Гость!**

[Регистрация](#) | [Вход](#)

ВХОД НА САЙТ



КАЛЕНДАРЬ

« Август 2022 »

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. Советска»

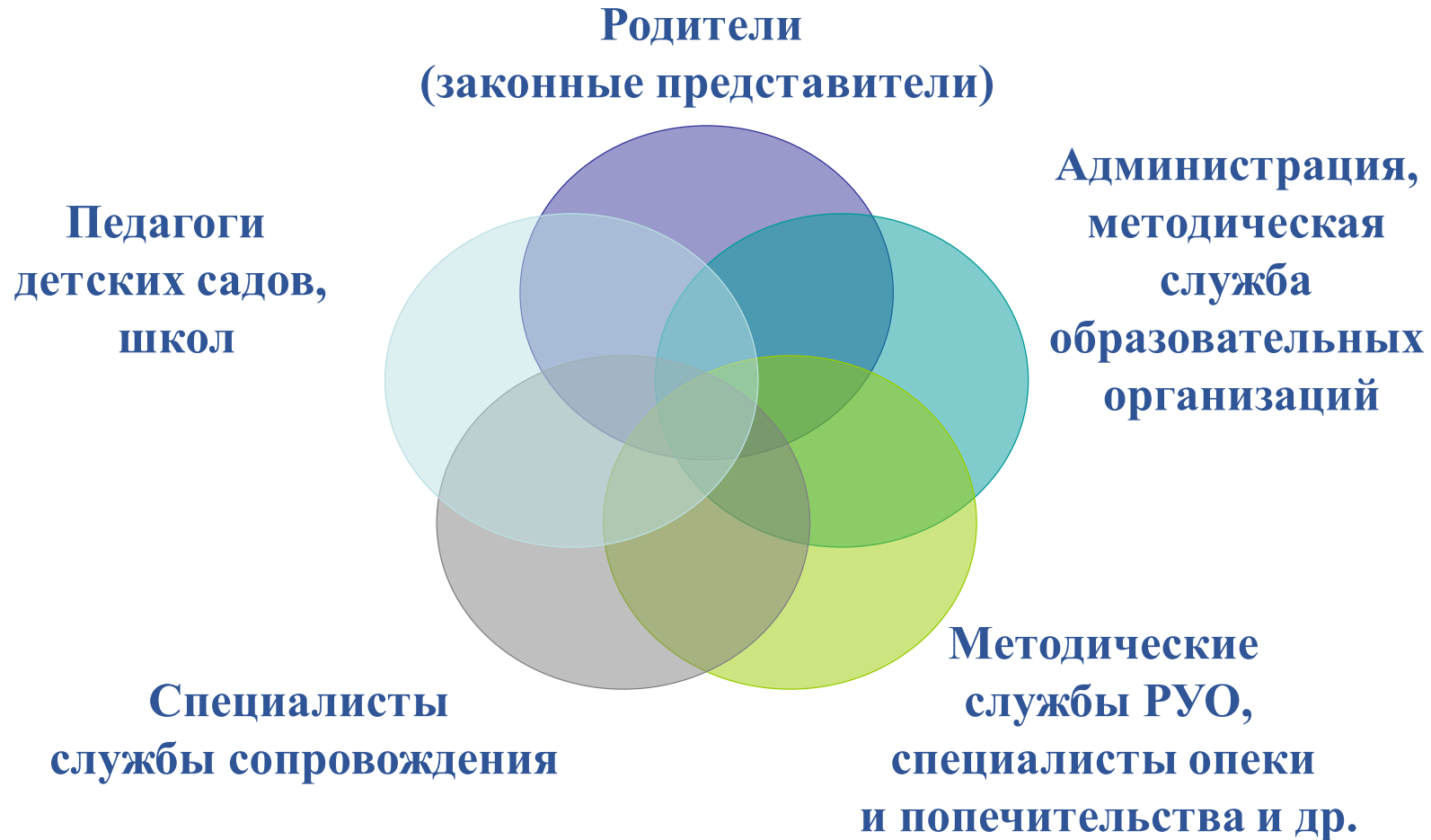


Директор
Перминова Нина Михайловна,
заслуженный учитель
Российской Федерации

Категории детей с ОВЗ в КОГ ОБУ ШИ ОВЗ г. Советска

- с нарушениями слуха
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- с тяжелыми нарушениями речи
- с расстройствами аутистического спектра
- с задержкой психического развития
- с нарушениями зрения
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- с тяжелыми и множественными нарушениями развития

Категории получателей услуг РЦ



Формы сотрудничества РЦ

- ❑ Консультирование
- ❑ Педагогический десант
- ❑ Трансляция опыта работы с детьми с ОВЗ
- ❑ Открытые мероприятия на базе школы
- ❑ Окружное методическое объединение на базе РЦ
- ❑ Сайт, официальные группы в социальных сетях образовательной организации
- ❑ Публикации

Статистические данные

Показатели		2020 г.	2021 г.	2022 г.
Количество обращений	Педагогов	46	50	54
	Родителей	33	37	32

Вопросы консультирования педагогов:

- Особенности логопедической работы с обучающимися после кохлеарной имплантации
- Психолого-педагогическая диагностика слуха и речи
- Индивидуальный план коррекционной работы

Вопросы консультирования родителей:

- Поддержание речевой среды в семье
- Особенности подросткового возраста
- Профориентация

Технологии

- ❑ Верботональный метод реабилитации детей с нарушениями слуха
- ❑ Технология биологической обратной связи (БОС)
- ❑ Проектная деятельность



Ресурсный центр по работе с детьми с нарушением слуха на базе КОГОБУ ШИ ОВЗ г.Кирова

В КОГОБУ ШИ ОВЗ г.Кирова обучается 120 учащихся, имеющих нарушения слуха.

Из них: глухие – 50 чел., слабослышащие – 32 чел., с КИ – 38 чел.

В 2022 году за консультацией в РЦ обратились:

- 15 родителей из разных районов Кировской области (Лузский р-н, Юрьянский р-н, Опаринский р-н, Котельничский р-н и др.); 1 семья из г.Сыктывкар (респ.Коми);
- более 30 педагогов школ Кировской области

Опыт работы РЦ был представлен

- на региональном уровне (вебинар «Взаимообучение образовательных организаций, реализующих АООП и РЦ по вопросам обучения и воспитания детей с нарушением слуха»);
- на всероссийском уровне (Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные подходы к реабилитации и социальной интеграции детей после кохлеарной имплантации», г.Владивосток)

На 2022-2023 учебный год с целью оказания педагогам методической и консультационной помощи заключены соглашения между РЦ КОГОБУ ШИ ОВЗ г.Кирова и:

- детским домом «Надежда»;
- центром творчества на Спасской.



- Жестовое пение, танцевальные постановки
- Участники, призёры и победители региональных, всероссийских и международных конкурсов и фестивалей



- Декоративно-прикладное творчество
- Участники, призёры и победители региональных конкурсов и выставок



- Инсценировки, постановка спектаклей
- Участники, призёры и победители региональных театральных конкурсов



- Направления: лыжные гонки, футбол, легкая атлетика
- Участники, призёры и победители региональных, всероссийских и международных спартакиад и чемпионатов



Вариативный модуль «Школьные экскурсии, походы»
реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

1. Регулярные сезонные экскурсии на природу.
2. Выездные экскурсии в музей; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.
3. Виртуальные экскурсии.
4. Учебные экскурсии.
5. Регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня: в музей, в театр, цирк, на предприятие, на выставку, на природу;
6. Экскурсии в музеи г. Кирова.
7. Экскурсии по памятным местам Кировской области;
8. Литературные, исторические, биологические экскурсии по городу Кирову, Кировской области для углубленного изучения, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
9. Профорientационные экскурсии обучающихся на предприятия города.



Экскурсионная деятельность

Экскурсии и походы **помогают** школьнику

- расширить кругозор,
- получить новые знания об окружающей среде,
- научиться уважительно и бережно относиться к ней,
- приобрести опыт социального поведения в различных ситуациях.



Результатом профессионального психолого-педагогического сопровождения детей с КИ, оказанного в школе, является «мягкий» переход их в массовую школу и успешная адаптация к новым условиям

Выпускники школы поступают в различные средне профессиональные и высшие учебные заведения

МГТУ им.Баумана (г.Москва) - 13 чел;
Вятский государственный университет – 1 чел;
Академия управления «ТИСБИ» - 2 чел;
Югорский государственный университет – 1 чел.;
Московская академия физической культуры – 1 чел.;
Владимирский университет – 2 чел;
Московский пед.университет – 3 чел;
Пензенский мед.колледж – 2 чел;
Щукинское театральное училище – 1 чел;
Тулеский швейный колледж – 3 чел;
Ульяновский фармацевтический колледж – 9 чел;
Межрегиональный центр реабилитации (г.Павловск) – 16 чел;
Вятское художественное училище – 1 чел;
Пермский пед.колледж – 1 чел;
Златоустовский колледж – 3 чел;
Тулеское училище («Слесарь-токарь») – 7 чел;
Сарапульский колледж – 5 чел;
ПТУ №5 (г.Киров, «Закройщик») – 3 чел;
Кировский технологический техникум – 2 чел;
Различные ПТУ:
Специальность «Парикмахер» - 5 чел;
Специальность «Автослесарь» – 5 чел;
Специальность «Повар-кондитер» – 3 чел;
Специальность «Мастер отделочных работ» – 5 чел;
Специальность Мастер по производству обуви – 3 чел;
Специальность «Швея» - 10 чел;
Специальность «Столяр-станочник» – 24 чел





Спасибо за внимание !

