



**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ**  
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОЦЕНИВАНИЮ ОТВЕТОВ УЧАСТНИКОВ  
ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 5-8 КЛ.  
В СООТВЕТСТВИИ С УСТАНОВЛЕННЫМИ КРИТЕРИЯМИ**



## Объективные трудности применения критериев

- Нацеленность на проверку достижения и предметных, и метапредметных результатов
- Комплексность критериев
- Отсутствие единых подходов в методике грамматических разборов
- Наличие переходных явлений в языке, возможностей двойкой трактовки языкового материала



## ПУТИ ПРЕОДОЛЕНИЯ ТРУДНОСТЕЙ ПРИМЕНЕНИЯ КРИТЕРИЕВ

- Видеть трудности и критериев, и языкового явления
- Ориентироваться на требования критериев ВПР в методике преподавания
- Согласовывать подходы к оцениванию заданий



Машинские горы – один из лучших уголков Урала. Высотой они не выделялись, но это не мешало им образовать центр громадного черного узла. Старинное название гор как-то потерялось. Каким-то образом мы получили благодаря маме, что здесь растёт в шубинии машина. Правда она была меньше лесной, но, вызревая на солнце, приобретала особенный вкус. С главной горы открывался необыкновенный вид. Одних горных озёр можно было насчитать до сотни. Это придавало картине совершенно особенный характер, буд-то горы были покрыты какое-то подземное море. Эти озёра уходили в степь, приняв уже совсем другую форму. Горные озёра отличаются глубиной, береговой линией, насыво разорванной, массой островов, прозрачной водой и, наконец, тем, что все соединены протоками, составляя, таким образом, громадный резервуар, из которого брали воду реки, уходившие в степь.

<b>К1</b>	<b>Соблюдение орфографических норм</b>	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). <i>При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов</i>	4
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущено три-четыре ошибки	2
	Допущено пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
<b>К2</b>	<b>Соблюдение пунктуационных норм</b>	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущено две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0



2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный разбор слова;

Растёт раст - предвостане корней



2

Морфемный разбор слова

**Растёт**<sup>(2)</sup>

**растёт**





(3) – морфологический разбор слова;

I вызревал – дееприч. от глаг. вызревать.

II. Ф. – вызревая

невозвратн

переходн.

несовершенн.

III В предложении является обстоятельством, входит в дееприч. оборот.

### Морфологический разбор слова

#### **Вызревая**<sup>(3)</sup>

1. Приобретала (что делая?) вызревая – деепричастие;
2. Морф. признаки: неизм. ф., несов. в., невозвр.
3. В предложении является обстоятельством.



(4) – синтаксический разбор предложения.

Эти <sup>м</sup> озёра <sup>сущ.</sup> уходили <sup>гл.</sup> в <sup>пр.</sup> степь, <sup>сущ.</sup> приняв <sup>деепр.</sup> уже <sup>деепр. об.</sup> совсем <sup>прил.</sup> другую <sup>сущ.</sup> форму.

(Повеств., невоскл., простое, двусоставное, полное, распр., осложнено обособленным обстоятельством). [сущ. глагол деепр. об.]

#### Синтаксический разбор предложения

**Эти озёра уходили в степь, приняв уже совсем другую форму.**<sup>(4)</sup>

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, полное, осложнено деепричастным оборотом.

Грамматическая основа: *озёра* (подлежащее, выражено именем существительным) *уходили* (простое глагольное сказуемое, выражено глаголом в изъявительном наклонении).

Второстепенные члены предложения: (*озёра*) *эти* – согласованное определение, выражено указательным местоимением; (*уходили*) *в степь* – обстоятельство места, выражено именем существительным с предлогом (возможно: косвенное дополнение, выражено именем существительным с предлогом); (*уходили*) *приняв уже совсем другую форму* – обстоятельство образа действия, выражено деепричастным оборотом (деепричастием с зависимым словом).





- 3 Выпишите, раскрывая скобки, ряд, в котором все слова с **НЕ** пишутся раздельно. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора раздельного написания.
- 1) держаться (не)возмутимо; (не)убранные вещи; решение (не)объявлено
  - 2) (не)<sup>дееприч.</sup>ответив на письмо; обувь (не)чищена; (не)сфотографированный, а нарисованный пейзаж
  - 3) ничем (не)нарушаемая; (не)выученные уроки; крайне (не)ласков
  - 4) (не)слыханный шум; (не)пойманный никем; поступить (не)обдуманно

Ответ. 2; не ответив на письмо – деепричастие с "не" пишется раздельно

обувь не чищена – краткое пригастие с "не" пишется раздельно

не сфотографированный, а нарисованный пейзаж – есть союз "а" с союзом "а" не с пригастиями пишется раздельно.

3	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) правильный выбор ряда слов: <i>не ответив на письмо, обувь не чищена, не сфотографированный, а нарисованный пейзаж</i>;</li><li>2) объяснение условия выбора раздельного написания: <i>не ответив (деепричастие) на письмо, обувь не чищена (краткая форма причастия), не сфотографированный, а нарисованный пейзаж (причастие, есть противопоставление с союзом а).</i></li></ol>	





4

Выпишите, раскрывая скобки, ряд, во всех словах которого пишется **НН**. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора написания **НН**.

- 1) участки застрое(н,нн)ы, пригото(н,нн)ый завтрак, иллюстрирова(н,нн)ы рассказы
- 2) краше(н,нн)ый забор, завеше(н,нн)ые окна, звери(н,нн)ые следы
- 3) ветря(н,нн)ой двигатель, комиссия образова(н,нн)а в мае, со(н,нн)ый вид
- 4) услыша(н,нн)ые новости, гости нежда(н,нн)ы, посея(н,нн)ые зёрна

Ответ. 4; услышанные новости – в причастии пишется „нн“

В первом госте нежданны – в кр. причастии пишется удвоенная „н“

посеянные зёрна – в причастии пишется „нн“

Содержание верного ответа и указания по оцениванию

Баллы

Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :	
1) правильный выбор ряда слов: услышанные новости, гости нежданны, посеянные зёрна;	
2) объяснение условия выбора написания НН: услышанные новости (причастие, образовано от гл. сов. вида, есть приставка), гости нежданны (в краткой форме прилагательного, как и в полной, НН), посеянные зёрна (причастие, образовано от гл. сов. вида, есть приставка).	
Ответ может быть дан в иной формулировке	
<b>Правильный выбор ряда слов</b>	
Правильно выписан ряд слов	1
Неправильно выписан ряд слов. ИЛИ Ряд слов не выписан	0
<b>Объяснение условия выбора написания НН</b>	
Дан правильный ответ	3
Допущена одна ошибка	2
Допущено две ошибки	1
Допущено три ошибки. ИЛИ Ответ не дан	0
Максимальный балл	4



- 6) Найдите грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).
- 1) Благодаря игре световых бликов, небольшая картина пронизана ощущением летнего дня.
  - 2) Окрасившись в золотисто-оранжевые тона, осень украсила землю, подготовила к зиме.
  - 3) В промышленности не только используются синтетические компоненты, но и натуральные.
  - 4) Сразу по приезде в столицу, Грибоедов подал статс-секретарю новое прошение.

□ Ответ. 1) Благодаря игре световых бликов, небольшая картина пронизана ощущением летнего дня.  
4) Сразу по приезде в столицу, Грибоедов подал статс-секретарю новое прошение.

6	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	<i>Благодаря игре световых бликов небольшая картина пронизана ощущением летнего дня. В промышленности используются не только синтетические компоненты, но и натуральные</i>	
	Верно найдены и исправлены два предложения	2
	Верно найдены два предложения, верно исправлено одно предложение. ИЛИ Верно найдено и исправлено одно предложение	1
	Дан неверный ответ. ИЛИ Выписаны, но не исправлены ошибочные варианты предложений	0
	<i>Максимальный балл</i>	2



7

Определите и запишите основную мысль текста.



Ответ. Для того, чтобы чего-то добиться, нужно ставить цель и следовать ей.

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<b>Основная мысль текста:</b> <i>Нужно ставить цели, приносящие пользу людям, тогда успех и счастье будут обеспечены.</i> Основная мысль текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке	
Основная мысль определена верно, полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении	2
Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении. ИЛИ Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено один-два речевых недочёта. ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущен один речевой недочёт	1
Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено более двух речевых недочётов. ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущено два и более речевых недочёта. ИЛИ Основная мысль не определена / определена неверно независимо от наличия/отсутствия речевых недочётов в построении предложения и словоупотреблении	0
<i>Максимальный балл</i>	2





8 Определите и запишите микротему предпоследнего абзаца текста (предложения 16–21).

□ Ответ. Только от вас зависит, добьётесь ли вы успеха или нет.

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<u>Верный вариант ответа:</u> <i>Как воспринимаются случайные неудачи при постановке больших задач.</i> Микротема абзаца текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке	
Микротема определена верно, полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении	2
Микротема абзаца определена верно, но недостаточно полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении. ИЛИ Микротема абзаца определена верно, полно; в предложении допущено один-два речевых недочёта. ИЛИ Микротема абзаца определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущен один речевой недочёт	1
Микротема абзаца определена верно, полно; в предложении допущено более двух речевых недочётов. ИЛИ Микротема абзаца определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущено два и более речевых недочёта. ИЛИ Микротема абзаца не определена / определена неверно независимо от наличия/отсутствия речевых недочётов в построении предложения и словоупотреблении	0
<i>Максимальный балл</i>	2





13

Определите тип односоставного предложения 16. Запишите ответ.

Ответ. Несоразделенно личное

14

Среди предложений 9–11 найдите предложение с вводным словом, выпишите вводное слово. Подберите к нему синоним, запишите этот синоним.

Ответ. Конечно; естественно

14

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) определение вводного слова: <i>конечно</i> ; 2) подбор синонима к вводному слову. Правильный ответ может содержать один из следующих синонимов: <i>несомненно, бесспорно, безусловно, разумеется</i> . Могут быть подобраны другие синонимы	
<b>Определение вводного слова</b>	
Правильно выписано вводное слово	1
Неправильно выписано вводное слово. ИЛИ Ответ не дан	0
<b>Подбор синонима к вводному слову</b>	
Правильно подобран синоним	1
Неправильно подобран синоним. ИЛИ Ответ не дан	0



15 Среди предложений 21–23 найдите предложение с обособленным согласованным определением. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

□ Ответ: 22

□ В предложении пригласительный оборот с зависимыми словами обособляется

16 Среди предложений 7–9 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

□ Ответ: 7

□ В предложении деепричастный оборот обособляется

16

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) распознавание предложения: 7; 2) обоснование условий обособления: обстоятельство выражено деепричастным оборотом, который находится в конце предложения и поэтому выделяется одной стороны запятой.	
ИЛИ [ гл., [д.о.] ]. Обоснование условий обособления может быть сформулировано иначе	
<b>Распознавание предложения</b>	
Правильно определено предложение	1
Ответ неправильный	0
<b>Обоснование условий обособления</b>	
Дано правильное обоснование (возможно: графическое) условий обособления	1
Ответ неправильный. ИЛИ Ответ не дан	0
<i>Максимальный балл</i>	2

15

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) распознавание предложения: 22; 2) обоснование условий обособления: согласованное определение выражено причастным оборотом, который стоит после определяемого слова – имени существительного, с одной стороны выделяется запятой, так как находится в конце предложения.	
ИЛИ [сущ., [п.о.] ]. Обоснование условий обособления может быть сформулировано иначе	
<b>Распознавание предложения</b>	
Правильно определено предложение	1
Ответ неправильный	0
<b>Обоснование условий обособления</b>	
Дано правильное полное обоснование (возможно: графическое) условий обособления	2
Дано правильное неполное обоснование (возможно: графическое) условий обособления	1
Ответ неправильный. ИЛИ Ответ не дан	0
<i>Максимальный балл</i>	3