

## 1.

### Духовно-нравственное воспитание на примере русских святых.

## 2.

На прошлом вебинаре, разбирая учебник издательства «Русское слово» по ОДНКНР, мы говорили о подвиге святых, которые были духовными ориентирами для наших предков. С их житиями они были знакомы с детских лет.

Во многом подвиги святых, живших в I тысячелетии христианской истории в далёких Византии и Палестине повторились на Русской земле.

Рассказ о подлинных героях духа будет актуальным для наших детей на пороге переходного возраста. Это будет хорошим дополнением к урокам истории Отечества. Но важно не только дать канву событий и дат. Важно осмысление подвига святых на фоне их эпохи, а также вечных духовных ценностей, дарованных Богом и воплотившихся в их жизни.

## 3

Первыми, о ком мы должны здесь упомянуть это святые братья просветители славян – Кирилл и Мефодий.

Авторы учебники замечательно ставят акценты, излагая житие святых братьев –просветителей.

У Константина был необыкновенный дар слова.

Братьев посылали в разные страны для проповеди о Христе. Однажды речь Константина так понравилась иноземным князьям, что ему предложили за неё любые подарки.



Если бы вы были на его месте, какой бы подарок вы попросили?

Константин вместо подарков освободил и взял на Родину двести греческих пленников...



Мефодий и Константин могли всю жизнь прожить спокойно в богатстве и почёте. Но выбрали по доброй воле тяжёлый путь в чужие земли и проповедь христианской веры.

Почему братья так поступили? Весь растительный и животный мир борется за «место под солнцем». Человек — единственное существо в мире, которому мало жить для себя, для своего удовольствия. Для того чтобы быть по-настоящему человеком, нужно служить другим. Чем больше это получается, тем счастливее человек. Настоящий христианин не разделяет людей на своих и чужих и по своему опыту знает, какая это радость — выполнить волю Божию и послужить людям. Из жития святых братьев становится ясно, что возможность потрудиться над созданием азбуки для славян и помочь им славить Бога на своём языке братья восприняли как Божий призыв и не могли не ответить на него с радостью.

86

Аналогичный подход мы видим и при изложении подвига святых князей правителей Руси

Так весьма схематично излагается житие святого князя Владимира. О нём есть что сказать. И именно так рассказывают о нём на уроках истории — Владимир язычник, выбор веры, крещение, христианство на Руси.

Но здесь иной принцип и авторы подмечают нравственную перемену самого князя Владимира —

Из всех известных тогда религий князь Владимир выбрал христианство — православие. В 988 году князь крестился сам, крестилось и множество жителей Руси.

Принятие христианства переродило его: князь Владимир, будучи раньше воинственным и жестоким вождём, меньше воевал, освободил томящихся в темницах. Он стремился так распорядиться своей властью и казней, чтобы крещёные люди почувствовали: у них «одно сердце и одна душа», что у них «всё общее».



Жизнь святого князя показывает, что покаяние — это не просто временные угрызания совести, когда человек погорюет над своими ошибками, но жизнь свою оставляет прежней. Покаяние — это прорыв в новую жизнь, изменение жизни. Князь Владимир не только обратился к истинному Богу, но и привёл за собой свой народ. Его

величие в том, что он искренне искал Истину и имел мужество до конца следовать ей.

89

Тоже самое мы видим в повествовании о святых сыновьях князя Владимира – Борисе и Глебе, первых святых прославленных Русской Православной Церковью как страстотерпцев, т.е. тех, кто в своей жизни исполнил идеал Евангелия путём страданий и смерти. Авторы не просто излагают их жития, которые с трудом могут быть восприняты современным читателем, но обращают внимание на проблему нравственного выбора, стоявшую перед святыми. Святые сделали свой выбор, который сложно осмыслить современному человеку.

В 1015 году умер князь Владимир. Старший брат Бориса и Глеба Святополк, бывший в это время в Киеве, объявил себя великим князем Киевским. Борис в это время возвращался из похода, так и не встретив печенегов, вероятно, испугавшихся его и ушедших в степи. С Борисом было войско, и народ любил его. Дружина уговаривала его пойти в Киев и занять великокняжеский престол. В житии Бориса и Глеба так повествуется об этом: «...сказала ему дружина: “Поди сядь в Киеве на отцовском столе: все воины под твоей рукой”. Он же им ответил: “Не могу я поднять руку на брата моего старшего: он мне как отец”». Святой князь Борис распустил своё войско.

90

Но не так, как князь Борис, поступил властолюбивый Святополк, в душе которого не было христианских идеалов. Он не поверил искренности Бориса и, стремясь оградить себя от возможного соперничества брата, на стороне которого были симпатии народа и войска, подослал к нему убийц. Борис был извещён о вероломстве Святополка, но не стал скрываться и, подобно мученикам первых веков христианства, с готовностью встретил смерть. Убийцы настигли его, когда он молился в своём шатре на берегу реки Альты. Они ворвались в шатёр к князю и пронзили его копьями.

После этого Святополк так же вероломно умертвил князя Глеба. Вызвав брата из его удела — Мурома, Святополк послал ему навстречу дружинников, чтобы убить Глеба по дороге. Князь Глеб уже знал о кончине отца и убийстве князя Бориса. Глубоко скорбя, он предпочёл смерть войне с братом.



Святые Борис и Глеб.  
Икона

И справедливо ставится вопрос в конце



Правильно ли поступили князья Борис и Глеб? Какой смысл в том, чтобы без сопротивления погибнуть от рук убийц?

91

Святые братья сделали то, что было непонятно для языческой Руси. Они отдали свою жизнь, чтобы не начинать междоусобицу. Братья не хотели стать причиной гибели русских людей.

Лишь тот, кто обрёл настоящую любовь, может обрести право наказывать зло. Князья Борис и Глеб исполнили заповедь Христа о любви. Они стали одними из первых русских святых. Летописцы неоднократно описывали чудесную помощь братьев русским князьям.

В заключение этого урока, повествующего о нравственном выборе наших князей на основе православной веры приводится житие святого князя Михаила Черниговского,, убитого в Орде по приказу Батыея, за то что он отказался приносить жертву идолам.

В первой половине XIII века в Черниговской земле княжил Михаил Всеволодович. Однажды ему нужно было отправиться в Орду для подтверждения прав на княжение ханским ярлыком. Вместе с князем Михаилом отправился в Орду его верный друг боярин Феодор. Когда они прибыли в Орду, им приказали, перед тем как идти к хану, пройти через костёр и поклониться солнцу и огню. В ответ князь сказал: «Христианин кланяется только Богу, Творцу мира, а не твари». Хан донесли о непокорности русского князя. Хан Батый через своего приближённого передал, что, если не будет выполнено требование жрецов, непокорные умрут в мучениях. Но и на это последовал решительный ответ святого князя Михаила: «Я готов поклониться царю, так как ему Бог вручил судьбу земных царств, но, как христианин, не могу поклоняться идолам». Судьба мужественных христиан была решена. Укрепляясь словами Господа: «Кто хочет душу свою сберечь, тот потеряет её, а кто потеряет душу свою ради Меня и Евангелия, тот сбережёт её», — князь и преданный ему боярин встретили мученическую кончину.

Однако, убедившись в непоколебимом хранении русскими людьми православной веры, их готовности умереть за Христа, золотоордынские ханы не требовали больше от русских в Орде прямого исполнения языческих обрядов.



Князь предпочёл умереть, но не поклонился идолам. Сила духа, проявленная мучениками, явилась примером, вдохновлявшим современников и потомков.

92

Вконец темы ставится совершенно справедливый вопрос:

3. Как вы думаете, почему житие князя Михаила — большой урок для наших современников?

Все упомянутые князья жили в домонгольский период нашей истории. Их жития показывают, каким может быть нравственный выбор человека. Особенно это актуально было в эпоху княжеских усобиц, разорвавших Русь сильнее внешнего врага.

Неожиданными гранями для многих поворачивается и тема Святые защитники веры и Руси.

Обратим внимание на проблематику в начале урока:

12



## § 20. Святые защитники веры и Руси

На этом уроке мы:

- узнаем, как святые князья распоряжались властью;
- подумаем, как кротость оказывается сильнее ненависти.

13

Здесь идёт рассказ о святом князе Александре Невском.

Приводятся факты, которые заставят задуматься многих современных школьников. В 16 лет святой Александр стал князем в Новгороде, в 20 разбил шведов на Неве, в 22 – немцев на Чудском озере.

И после этого ещё ехать в Оду к хану?

14

Однако восточный враг — Золотая Орда — был очень силён. Князь понимал, что её не одолеть. И хотя после блестящих побед над западными захватчиками Александру трудно было унижаться перед ханом, он понимал: Русь разорена и не в силах сейчас разбить монголов. Он считал, что лучше принять унижение на самого себя, но сберечь Родину. Монголы разорили и обложили Русь данью, но не посягали на самое главное — на православную веру, как это делали пришельцы с Запада.



Как вы думаете, что труднее — побеждать врагов на поле боя или быть готовым перенести унижение ради спасения своей земли?

Князь несколько раз ездил в Орду, чтобы отводить опасность новых набегов, отстраивать разорённые города и храмы, заботиться о пленниках, которые жили в Орде.

Когда Александр стал великим князем, чувство безысходности в народе уступило место надежде на возрождение Родины. В 1263 году, во время последней поездки в Орду, он добился от хана освобождения всех русских мужчин от обязанности служить в монгольском войске и воевать вместе с монголами в других государствах. А на обратном пути князь умер при очень странных обстоятельствах — возможно, он был отравлен в Орде. Его независимая политика была очень не по душе завоевателям.

16

К сказанному в учебнике хочется добавить только слова летописца, повествующего о кончине святого князя Александра — «Закатилось солнце Земли Русской...»

В качестве дополнения к повествованию учебника хочется предложить выступление Патриарха Кирилла о святом князе Александре Невском в рамках телепроекта «Имя России»

<http://www.youtube.com/watch?v=0P1khhQsEqQ>

17

Далее учебник буквально вскользь упоминает о святом князе Димитрии Донском как защитнике Руси, но показывает нам духовные истоки победы на поле Куликовом, подробно рассказывая о святом князе Данииле Московском, о котором порой лишь вскользь говорят школьные учебники истории. Авторы подчёркивают главную черту святого князя Даниила, положившего начало объединению разрозненной и разорённой Руси.

С именем младшего сына Александра Невского, святого князя Даниила, связано возвышение Москвы. Даниилу досталось одно из самых бедных в то время княжеств — Московское, а мальчику было всего 11 лет!

96 На Руси беспокойно: монголы стремились разжечь междоусобицы между русскими князьями. Но они не учли, что многие правители на Руси подчинят свои личные, удельные интересы интересам общерусским. Возмужавший Даниил был смелым воином, стойко оборонял свои земли, но при этом старался большинство споров своих братьев-князей решать миром. Народ называл князя Даниила с любовью — «братолюбец».

18

Князь Даниил не хотел властвовать над кем-то, никогда не отнимал собственности у других князей. Православные люди считают, что именно за это Господь расширил границы его владений, и Московское княжество впоследствии стало самым могущественным на Руси. В конце жизни князь Даниил Московский стал монахом, поселившись в основанном им Даниловском монастыре.

Князь Даниил Александрович практически не знал своего отца: отец умер, когда ему было два года. Но именно Даниил продолжил его дело, и вскоре Русь стала великой свободной державой.

И вот снова замечательные вопросы ставятся в конце урока:

Православная Русь держалась евангельского учения о мире и любви, в этом и есть настоящая сила. Чувствуя эту силу и через неё — правду, впоследствии некоторые из ордынской знати приняли крещение. Золотая Орда со временем пала, а Русь стала великой державой.

#### Вопросы и задания

- 98
1. Как вы думаете, почему слово «министр» в переводе с латыни означает «слуга»?
  2. Назовите два подвига князя Александра Невского.
  3. Что отличает смелого человека от трусливого?

19

Следующий урок повествует нам о пастырях Русской Церкви и в начале предлагается размышление о значении служения священника. Для многих сейчас это актуальный вопрос — что делает священник.



Ответом на него является повествование учебника о святителе Алексие, митрополите Московском, правившем Русью в малолетство князя Дмитрия Донского, который стал воспитателем будущих князей –героев Куликовской битвы – Дмитрия Донского и Владимира Храброго. Об этом святителе незаслуженно молчат современные учебники.

Также говорится о патриархе Гермогене. Рассказ об этом святом предельно краток. Он излагает самую суть подвига святого патриарха Гермогена, который возглавил борьбу с польскими захватчиками и поднял народ на восстание, когда у нас по сути не было никакой государственной власти.

Чтобы понять подвиг этого святого ребятам предлагается интересное творческое задание –



Подумайте, что можно было бы написать в письме-грамоте, которая была бы обращением к современникам. Что бы вы сказали в ней важное?

На этом авторам можно было бы и остановиться, говоря о служении священников и их роли в истории Отечества. Но история, это не только Москва. Это и русская глубинка, и судьбы отдельных людей. А служение священника –это особенное служение и там бывают чудеса...

Авторы предлагают рассказ о чудесном случае, произошедшем с епископом Василием (Родзянко), жившем всю жизнь за границей, в костромской глубинке. Этот рассказ показывает нам как много может значить слово священника.

Хочется добавить, что служение священников продолжается и сейчас. Теперь ребятам будет понятно зачем оно, и какую роль оно может сыграть в жизни и человека и народа. Здесь далее требуется продолжение разговора за страницами учебника, например, рассказать о знакомых священниках и их служении. Думаю и современные священники многое могут рассказать ребятам из своей практики.

## ОСНОВА ДУХОВНОГО ВОЗРОЖДЕНИЯ

Далее учебник знакомит нас с подвигом русских монахов, подробно излагая нам житие преподобного Сергия Радонежского.

Это житие знакомо ребятам, т.к. они проходят его на литературе как памятник древней русской письменности. Но нам важнее не литературные особенности витиеватого жития, написанного в XV в. Епифанием Премудрым. Важно осмысление подвига преподобного Сергия.

На первый взгляд у авторов учебника это не очень получается... Вначале говорится об уединении и бегстве от суеты мира, как одном из условий монашеского подвига. Только вряд ли современному человеку получится понять зачем куда-то уходить в лес? Не понятно это было и современникам преподобного Сергия, поскольку монашество в эпоху нашествия монголо-татар на Руси также пришло в упадок, как и в целом духовная жизнь.

Монах уходит от мира, чтобы ничто не мешало его общению с Богом, он не хочет отвлекаться от Него суетой этой жизни. Но при этом монастыри были центрами развития русской культуры; в монастырях писались летописи, были больницы, приюты. В тяжёлые времена монастырь превращался в крепость, за стенами которой укрывались женщины и дети, и монастырь становился общерусским центром отпора захватчикам. В монастыри люди из мира приходили как за глотком живой воды.

В XIV—XV веках Русь начинает освобождаться от ордынской зависимости, возрождается духовная жизнь, и во многом это происходит благодаря великому подвижнику, преподобному Сергию Радонежскому.

Преподобный Сергий даёт пример правильного устройства духовной жизни. Учебник именно это и подчёркивает, не сообщая о его духовных подвигах, чудесах преподобного Сергия, силе его молитвы. Именно пример святого мы и должны осмыслить, примерив его к себе. Прежде всего, речь идёт о смирении преподобного Сергия:



Став игуменом, Сергей увеличил свою повседневную работу. «Без лениности братии служил: и дрова для всех колот, и толок зерно, и жерновами молот, и хлеб пёк, и еду варил; обувь и одежду он кроил и шил; и из источника воду в двух вёдрах черпал и на своих плечах в гору носил и каждому у кельи ставил», — писал о трудах преподобного Епифаний Премудрый.



### Игумен Сергей

104

Оказывается, самым близким Богу может стать тот человек, кто служит больше всех. Если вы войдёте в главные врата Троице-Сергиевой Лавры, то увидите фрески, иллюстрирующие труды игумена Сергея наравне со всеми.

26

Святой Сергей, став руководителем монастыря, остался самым смиренным из всей братии. Был случай, когда впервые пришедший в монастырь крестьянин отказался признать в бедно одетом монахе, вскапывающем грядки, игумена Сергея. Ему сказали, что это Сергей, а он решил, что над ним смеются. А далее последовала такая сцена: в обитель приехал князь с дружиной, крестьянина оттеснили, чтобы не мешал; а Сергей и князь беседовали в келье преподобного. Поняв свою ошибку, крестьянин стыдился подойти к святому, но тот, вместо того чтобы прогнать этого дерзкого человека, ласково приветствовал его и усадил за стол. Преподобный утешил крестьянина, и через несколько лет тот вернулся в обитель уже не как гость, а как желающий идти тем же путём, что святой Сергей. Он стал монахом Троицкого монастыря.

Постепенно слава об удивительном человеке проникла во все концы Русской земли, и вокруг монастыря стали селиться люди. Именно так появился Сергиев Посад. Ученики святого Сергея, близкие ему по духу, расселялись в поисках уединения по бескрайней русской земле на север, и вместе с новыми монастырями росли новые селения, осваивались новые просторы. Свет, зажжённый когда-то в душе отрока Варфоломея, стал светить всей земле Русской.

Авторы предлагают побыть ребятам в роли летописца и дают интересное творческое задание –

27



Представьте себя современниками преподобного Сергия, свидетелями его подвижнической жизни. Напишите письмо друзьям или родным, в котором ярко раскрылась бы личность святого Сергия и его эпоха.

28

Ну а сами авторы, говоря о том, что преподобному Сергию удавалось мирить русских князей своим примером рассуждают о великой духовной силе смирения.

105

Однажды святой отправился пешком в Рязань просить князя Олега о прекращении междоусобицы. Он смирил гордыню князя лишь тем, что показал отсутствие гордыни в собственном сердце.

Гордый человек — как лужа: брось в неё камень — она вся и расплескалась, забрызгав окружающих грязью. А смиренный человек — как море: оно поглотит любой камень бесследно, и море не выйдет из берегов.

Далее речь идёт о друзьях и собеседниках преподобного Сергия – а это и святитель Алексей, митрополит Московский, и святой князь Димитрий Донской и многие другие.

Учебник ничего не говорит, к сожалению об учениках преподобного Сергия, которые разнесли пример его подвига по всему Русскому Северу, и не только наполнили жизнью бескрайние северные леса, но и подали русским людям пример правильной духовной жизни. В прошлое уходили вражда и усобицы. Жизнь преобразалась, Русь вставала с колен, люди объединялись.

Преподобный Сергий положил начало возрождению Руси через духовное преобразование собственного сердца.

29

Это невидимое духовное делание сохранилось в России сквозь века. К монастырям, как огоньку всегда тянулись русские люди, саамы разные.

Авторы нам рассказывают ещё об одном монастыре, сыгравшем важную роль в жизни многих русских людей – Свято-Введенской Оптиной пустыни.



## § 23. Лучезарная Оптина

На этом уроке мы:

- узнаем о подвиге старчества;
- откроем копилку мудрости святых отцов Оптиной пустыни.

Оптина пустынь в XIX веке представляла собой тихий монастырь, затерянный в глубинке Калужской земли. Однако сюда стремились лучшие умы России — писатели, учёные, художники, журналисты, композиторы... Оптину пустынь называли университетом русского народа, духовной школой, потому что на протяжении столетия здесь жили и совершали свой подвиг Оптинские старцы.

Старчество — очень редкий дар, данный Богом лишь немногим людям. Старцы — учителя духовной жизни. Они раскрывали духовные законы мирским людям, помогали им понять и осмыслить жизненные обстоятельства, наставляли их на пути к спасению.

Ну и что скажут современные ребята... Это было тогда, а сейчас это не актуально. Проводя этот урок, важно ребятам показать духовную мудрость святых, а не просто что они были какими-то сверхъестественными чудотворцами. Главный дар старцев — духовная мудрость. Это не просто мудрость философов. Это дар Божий. Это важно увидеть.

Для этого важно с детьми осмыслить изречения святых ...

Предлагаемые авторы изречения не просты для восприятия, но вместе с тем такой разговор вырвет ребят из рутины бытовой переписки в социальных сетях и может заставить думать, обратившись к своему сердцу.

Например:

---

Старец Амвросий не отвергал никого из людей, даже грешных. Напротив, очень жалел их, сознавая, что нужно ненавидеть грех, а человека, страдающего грехом, необходимо пожалеть, как жалеют человека, больного телесной болезнью. Он верил в божественную искру, которая есть в каждом человеке, и старался унылого грешника вдохновить на борьбу против страстей в надежде на помощь Божию.

Наставления старец часто делал в полушутливой форме. Например, о причине нестроений и падений в жизни он говорил так: «От чего человек бывает плох? — От того, что забывает, что над ним есть Бог» и «Мы должны жить на земле так, как колесо вертится, — чуть только одной точкой касается земли, а остальными непременно стремится вверх; а мы как заляжем на землю, так уже и встать не можем».

31



Старец Амвросий говорил: «Любовь, конечно, выше всего. Если ты находишь, что в тебе нет любви, а желаешь её иметь, то делай дела любви, хотя сначала без любви. Господь увидит твоё желание и старание и вложит в сердце твоё любовь». А как вы думаете, может ли человек взрастить в сердце любовь?

«Как ни тяжёл крест, который несёт человек, но каждый из нас должен знать, что дерево, из которого сделан крест, выросло на почве его сердца».

Это преподобный Никон Оптинский.

32

«Никогда не было, нет и не будет беспечального места на земле. Беспечальное место может быть только в сердце, когда Господь в нём».

33

Интересные задания в конце урока предлагают нам авторы учебника

## Вопросы и задания

1. Объясните, что такое жизненный крест.
2. Оптинские старцы любили басни И.А. Крылова и часто цитировали их своим духовным детям, например басню «Обоз». Найдите её и объясните, какая христианская мысль в ней заключена.
3. Напишите короткое размышление, взяв как эпитафию одно из рассуждений Оптинских старцев.

112

34

## ЧИСТАЯ ДУША

Далее учебник повествует нам о подвиге юродивых, не менее сложном для восприятия, чем подвиг монахов. Но авторы в самом начале этой темы лаконично и точно дают доступное определение смысла и значения этого подвига.



### § 24. Юродивые Христа ради

На этом уроке мы:

- узнаем, кто такие юродивые;
- подумаем, что скрывается под мнимым безумием юродивых.

Среди ликов святых особенно необычными кажутся лики юродивых. Даже у монахов, которые дали трудновыполнимые обеты, славятся своим умом, пользуются людским уважением, есть кельи, самая необходимая одежда. Юродивые отказываются от всего, приняв на себя обличье показного безумия. Подвиг юродства — очень редкий, он является пределом человеческого самоотречения ради Христа. Приняв на себя обличье показного безумия, юродивый тем самым отказывается от какого-либо положения в обществе.

Вместе с тем юродивые никуда из общества не уходили и играли немалую роль в общественной жизни, бичуя и исправляя общественные пороки и страсти.



Двое новгородских юродивых, Николай и Феодор, поделили Новгород между собой, и если один из них переходил на сторону другого, всё заканчивалось дракой. Однажды святой Николай заметил святого Феодора на своём берегу и погнался за ним. Когда святые добежали до реки Волхов, разделяющей город, то погоня продолжилась на реке, по которой оба святых побежали «как по суху». Напоследок святой Николай кинул вдогонку святому Феодору кочан капусты, который прихватил на огороде. Наблюдавшие за ними новгородцы оцепенели...

---



Для чего святые это делали, какой в этом может быть смысл?

Река Волхов в Новгороде в древности делила город на две части: Софийскую сторону и Торговую. Жители этих сторон враждовали так, что, бывало, сбрасывали друг друга с моста в реку. Юродивые становились как бы зеркалом для этих людей. Они доводили до абсурда те пороки, которые свойственны многим людям, в карикатурной форме изображая мелочную обидчивость, сварливость,

При этом они не взирали на лица, понимая, что перед Богом все равны. Учебник повествует о подвиге блаженного Николы Салоса Псковского, о котором не расскажет ни один учебник истории, а ведь именно этот святой спас город от расправы царя Ивана Грозного.



В феврале 1570 года, после опустошительного похода с опричным войском на Новгород, где погибло множество людей, царь Иоанн Грозный двинулся на Псков, подозревая измену и готовя ему участь Новгорода. Когда он, окружённый многочисленным войском, въезжал в Псков, охваченные ужасом жители города вышли на улицы. Каждая семья стояла на коленях у ворот своего дома, вынося хлеб и соль для встречи царя, надеясь на помилование.



Мог ли кто-то остановить грозного царя?

Вдруг перед царём в убогих лохмотьях появился блаженный Николай. Он предложил царю Ивану Грозному отведать сырого мяса. «Я христианин и в пост мяса не ем», — возмутился царь (в то время шёл Великий пост). «А кровь христианскую пьёшь», — последовал ответ святого. Грозный правитель вынужден был отступить. Так нищий устранил и прогнал царя со множеством воинов.

37

Наконец, рассказывается о подвиге самого знаменитого русского юродивого, зримый памятник которому мы видим в Москве на Красной площади. Это Василий блаженный. Вот и ответ на вопрос – имели ли юродивые влияние на общество. Ещё какое! Хотя всей душой бежали от лукавого мира. Чем они заслужили такую любовь и признание? Читаем учебник

38

В 16 лет святой пришёл в Москву и начал тернистый подвиг юродства. В палящий летний зной и трескучий лютый мороз ходил он нагой и босой по улицам Москвы. Его поступки были очень странными: то он опрокинет лоток с калачами, то прольёт кувшин с квасом. Рассерженные торговцы били блаженного, но он с радостью принимал побои. А потом обнаружилось, что калачи были плохо испечены, квас плохо приготовлен. Почитание блаженного Василия быстро росло: в нём признали юродивого, человека Божия, обличителя неправды. Даже Иоанн Грозный уважал блаженного. Многие приближённые царя говорили, что святой — единственный человек, способный повлиять на грозного владыку Руси.

И ещё один очень яркий эпизод!



Один купец задумал построить на Покровке в Москве каменную церковь, но трижды её своды обрушивались. Купец обратился за советом к блаженному Василию, а он направил его в Киев, говоря: «Найди там убогого Иоанна, он даст тебе совет, как достроить церковь». Приехав в Киев, купец разыскал Иоанна, который сидел в бедной хате и качал пустую люльку. «Кого ты качаешь?» — спросил купец. «Родимую матушку, плачу неоплатный долг за рождение и воспитание», — ответил Иоанн. Тогда только вспомнил купец свою мать, которую выгнал из дома, и ему стало ясно, почему он никак не может достроить церковь. Вернувшись в Москву, он возвратил мать домой, попросил у неё прощения и достроил церковь.

116

С юродивыми считались все. Это был голос совести, который невозможно было заставить молчать.

В 1557 году великий юродивый покинул землю. По преданию, весь последующий день город наполнял неземное благоухание. На погребение Василия Блаженного собрался весь город. Москвичи чувствовали, что смерть унесла их заступника. Гроб с телом святого нёс сам Иоанн Грозный и его сыновья.

Но и после смерти Василий не перестал помогать людям. По рассказу самого Иоанна Грозного, покойный юродивый явился перед ним в дни, когда опричники расправлялись с очередными «врагами» царя. В момент явления Василия Грозный был в своих покоях один. Блаженный приблизился к царю и обличил его. Опричнина вскоре была разогнана, а её главари казнены. Народ был уверен, что опричнина вдруг исчезла, когда Василий Блаженный открыл царю глаза...

Кто-то скажет — мрачное средневековье. Только вряд ли душу блаженного Василия назовёшь мрачной. А вот у Грозного царя?

Интересно то, что юродивые продолжали свой подвиг и в «продвинутом» веке «Просвещения». Учебник призывает нас дополнительно познакомиться с подвигом блаженной Ксении Петербургской.

42

Блаженны чистые сердцем...Видеть Бога с закрытыми глазами. Подвиг блаженной Матроны Московской.

43

Путь блаженной в XX веке. Фильм БЛАЖЕННАЯ

44

К пустому колодцу за водой не ходят

45

КАМЕНЬ ВЕРЫ. РУССКИХ НЕ СЛОМАТЬ

Праведный Иоанн Русский.

Праведник – это человек избравший правильный (праведный) путь жизни, и следующий ему всегда при любых обстоятельствах, что бы не случилось. Важен здесь именно духовный выбор человека.

46

Авторы предлагают нам разговор о святом праведном Иоанне Русском, солдате армии Петра I, который в нач. XVIII в. оказался в турецком плену. Он не стал принимать ислам, хотя к этому турки принуждали русских пленников. За это он претерпел немало издевательств. Но, не смотря ни на что, он верой и правдой служил своему господину, храня при этом православную веру. Одному Богу были ведомы его пламенные молитвы. И молился он не только о пленных товарищах, но и турках, если они попадали в беду. Незлобие русского пленника, его доброта и честность были лучше самой красноречивой проповеди и тронули сердца турок. Русский дух не был сломлен пленом. Турки уважали праведного Иоанна за его пламенную веру и подлинную христианскую жизнь, и когда он умер, позвали православных священников, чтобы его похоронили по христианскому обычаю. Господь прославил своего праведника. И при его жизни по его молитвам, и по его смерти на месте его погребения стали происходить чудеса, которые продолжаются и в наши дни.

Авторы в конце урока ставят очень серьёзный вопрос:

2. Иоанн жил в очень трудных условиях, но всё же находил возможность молиться, поститься, ходить в храм. Как вы думаете, существуют ли сейчас какие-либо обстоятельства, которые могут современному человеку помешать жить благочестиво?

Следующий урок посвящается святым русским равноапостольным проповедникам христианской веры святителю Иннокентию Московскому и равноапостольному Николаю Японскому. О них ребята не узнают из учебников истории, но именно подвиг этих святых, воспринятый глазами иностранцев показывает всю красоту и величие русского духа и православной веры. С именами этих святых связано появление Православия в Северной Америке и Японии.

Отдельные эпизоды жизни этих святых не могут не трогать детей:

Прибыв на остров Уналашку, священник обнаружил людей, находящихся на грани выживания, на пороге голодной смерти.



Как вы думаете, с чего бы следовало начать проповедь христианской веры при таких условиях?

123

Вместо проповеди словом отец Иоанн сначала стал обучать жителей всем ремёслам, которые знал, — а умел он многое. Здесь никто не умел обрабатывать металл, не владел плотницким ремеслом. И священник стал для туземцев буквально всем: плотником, кузнецом, художником, учителем, писателем, переводчиком и, наконец, святителем.

Истинность Евангелия подтверждалась самой жизнью святого. Он заботился о нормальной жизни алеутов, занимался наукой, создал алеутский алфавит и перевёл на алеутский язык многие книги Нового Завета, молитвы и церковные песнопения, которые так полюбились туземцам, что вскоре вытеснили шаманские песни. При этом отец Иоанн успевал играть с алеутскими детьми, делиться с ними своим радостным христианским видением мира. Скоро все дети острова ходили за батюшкой по пятам.

124

С распространением христианства начали исчезать многожёнство и другие языческие обычаи, даже ссоры и драки стали редки. Жители Алеутских островов оказались едва ли не самым ревностным в православной вере народом Российской империи.

Детям предлагается замечательное задание



Напишите небольшой рассказ от лица помощника святителя Иннокентия, путешествующего на далёкие острова.

Далее предлагается рассказ ещё об одном русском миссионере – равноапостольном Николае Японском.

Приехав в Страну восходящего солнца, восемь лет святитель изучал язык и культуру японского народа. Практически всё это время он занимался по четырнадцать часов в сутки и достиг прекрасного знания японского разговорного и книжного языка.

Заветной мечтой святителя было закончить перевод Библии и богослужебных книг на японский язык. Он осуществил её за два дня до смерти.



При переводе молитвы «Господи, помилуй» возник вопрос, как следует переводить слово «помилуй», которое часто воспринимается как помилование преступника. Святитель Николай говорил: «У нас таких отношений с нашим Богом нет. Мы возьмём слово “аварема”. Так мать “милует” ребёнка, “жалует” в исконном древнерусском смысле».

Владыка хотел построить для православных японцев огромный собор в столице Японии, Токио. Некоторые удивлялись: мало в Японии православных, зачем такой большой храм? Владыка отвечал: «Придёт время, и он не сможет вместить всех молящихся». И действительно, столько потрудился святитель Николай для Японии, что не было человека в Токио, кто не знал бы «Никора» (имя владыки по-японски). Православная религия в стране называлась «Никора». И собор люди стали называть по-японски «Никорай-до» — «храм Николая». Всю свою жизнь святитель трудился, чтобы помочь японцам встретиться со Христом.

Иностранцы могли не понимать тонкостей православного богословия, но им был понятен язык добра и христианской любви, явленный в подвиге этих святых.

Данный урок хорошо показывает как должны выстраиваться межнациональные и межконфессиональные отношения.

Интересное творческое задание даётся в конце этого урока:

127

3. Попробуйте написать письмо друзьям от лица японца, который впервые услышал о Христе от равноапостольного Николая.

Следующий урок посвящается святому священнику, который совершил свой подвиг не где-то на окраинах необъятной России, а возле Санкт-Петербурга, столицы огромной России, его небольшом пригороде Кронштадте.

Это святой праведный отец Иоанн Кронштадтский, чьё имя в конце 19-нач. 20 века было у всех православных людей на устах. К нему за советом приходили люди разных сословий, вплоть до императора, а ещё он творил чудеса.

Путь святости в большом городе – именно об этом говорит нам урок, посвящённый отцу Иоанну Кронштадтскому.

57

Поражает прежде всего духовный выбор святого, о котором нам сообщают авторы учебника.

128 Сначала Иоанн думал стать миссионером — проповедовать христианство в Сибири или Китае, ведь жившие там языческие народы ждали слова Божия. Правда, вскоре он решил, что в России многие знают Христа не больше, чем люди языческой Африки. И не лучше ли на Родине нести свет Христов несчастным, забывшим Бога?

58

Как он это делал?

59

В роду его отца все предки были священнослужителями на протяжении 350 лет. Иоанн продолжил их служение и стал священником в городе Кронштадте, могучей военно-морской крепости. Сюда из столицы высылали преступников. И молодой священник стал приходить в лачуги к тем, кого горожане презирали и боялись. Отец Иоанн начал подвиг самоотверженного пастырского служения, ежедневно беседуя, утешая, ухаживая за больными и помогая материально, раздавая всё, что имел. Когда от его жалованья не оставалось ни копейки, он отдавал свою одежду... и босым возвращался домой.

Жена сначала встречала его с удивлением. «Я священник. Чего же тут? Значит, и говорить нечего: не себе, а другим принадлежу», — говорил обычно отец Иоанн. Елизавета Константиновна всё поняла и стала помогать своему супругу в его служении ближним.

Об отце Иоанне вскоре узнали далеко за пределами Кронштадта. Он молился за всех, кто этого просил, и по его молитве Бог творил чудеса. Однажды девятилетняя



60

Чудеса по молитвам святых это отдельная тема для разговора. В учебники приводятся некоторые из них. Но это случай один из тысячи.

Авторы учебника задают детям очень важный вопрос —



Какой должна быть молитва, чтобы по этой молитве творились такие чудеса?

61

Но дело здесь не только в молитве. «Бог есть любовь», - говорит нам Священное Писание. Бог помогает тем, кто способен искренне любить, не на словах, а на деле. Любовь отца Иоанна и его доброе сердце проявлялись в его поступках, о чём нам также сообщает учебник.



Отец Иоанн очень любил детей. Он преподавал в гимназии Закон Божий и никогда не ставил двоек. Он так говорил о вере, что его уроков ждали как праздника. Бывали случаи, когда педсовет гимназии решал исключить какого-нибудь шалуна. Тогда отец Иоанн заступался за него перед начальством, брал таких ребят на поруки. Ведь и сам батюшка был когда-то отстающим учеником и очень хорошо понимал их душевную боль... Любовь, внимание, ласка творили чудо, и недавний двоечник становился хорошим, а иногда и первым учеником. Но батюшка отнюдь не был «добреньким» и не потворствовал всем плохим ученикам. Просто таких детей порой несправедливо считали ленивыми.

Благодаря святому Иоанну в Кронштадте был построен Дом трудолюбия с мастерскими, школой, детским садом, лечебницей и приютом. При этом сам священник жил на служебной квартире на Михайловской улице, питался скудно, работал по 12 часов в сутки. Домой батюшка возвращался после полуночи. «Покой наш будет там, — говорил он обычно и указывал на небо, — если только заслужим его здесь».



Прочитайте в житии святого Иоанна Кронштадтского о его распорядке дня и составьте план, обсудив его потом в классе.

Главным в этом распорядке было совершение Богослужения, в первую очередь Литургии – главной христианской службы.

Здесь авторы напоминают нам о том, что такое Литургия, Таинство Причащения, Таинство Покаяния или Исповедь, и какова в них роль священника, что такое вообще служение священника.

Говорить на эти темы очень непросто, потому что само слово Таинство происходит от слова тайна – тайна встречи души человека с Богом. Священник помогает к этой встрече подготовиться.

Авторы приводят здесь в пример святого Иоанна Кронштадтского

Священник готовит людей к Причащению через Таинство исповеди, или, как его по-другому называют, Таинство покаяния. Чтобы Творец мог войти в сердце человека, его нужно очистить, как хозяин готовит свой дом перед встречей дорогого гостя. И без священника никак не обойтись, ведь через пастыря Сам Христос совершает Таинства.

Священник может помочь тому человеку, кто от всей души просит прощения и не желает повторять грех. У священника очень важное призвание. Он — свидетель перед Богом нашего внутреннего изменения и наш проводник в духовную жизнь, как бывают проводники в горах, которые знают дорогу и помогают избежать опасностей.

Именно таким пастырем был праведный Иоанн Кронштадтский. Служение Литургии требует особой отдачи от священнослужителя — ведь это непрерывный пламенный молитвенный порыв к Богу. Отец Иоанн ежедневно служил, будто охваченный внутренним огнём, казалось, что сам он — ангел, предстоящий Богу. На иконах его так и изображают — с чашей Причастия в руках.



**Святой Иоанн Кронштадтский. Икона**

Далее авторы пытаются объяснить необъяснимое с помощью рисунков. Но изобразить неизобразимое не менее сложно, чем описать неопишемое.

Это можно только пережить. Как это переживал отец Иоанн, можно судить по его дневникам. Авторы их не приводят. Ребятам можно почитать отдельные фрагменты этих дневников, опубликованных под названием «Моя жизнь во Христе».

Авторы же предлагают нам другой вариант — провести исследование, не менее интересное —

### **Вопросы и задания**

1. Что может делать только священник?
2. Почему о священниках, как о военных, говорят не «работают», а «служат»?
3. Узнайте о подвиге служения одного из современных пастырей, сделайте краткое сообщение на эту тему.

Следующий урок с названием «Род праведных благословится» даёт ответ на вопрос – в чём «выгода» праведности, что она даёт человеку? В наш прагматичный век это важно. Награда на небеса в вечности не вдохновляет. Хочется всё получить здесь и сейчас и в материальном выражении. Но это слишком плоский взгляд. Есть выгода более интересная.

## 67-68

Этот урок рассказывает нам о жизни святой праведной Иуалинии Лазаревской, благочестивой женщины, которая жила в нач. 17в.

Она не была монахиней, она не имела священного сана, не была миссионером или юродивой, она просто делала добро всем, кто в этом нуждался, насколько только хватало её сил. Авторы ставят вопрос – была ли она счастлива? И что такое счастье?

## 69

Она жила в богатой семье, но богатство к ней «не прилипло». Благочестием отличался и её муж Георгий Осоргин. Семья была многодетной. Своё добро они смогли передать детям, да так что это стало семейной традицией на протяжении столетий. Менялись поколения, а стремление делать добро неизменно оставалось в этой семье, что бы вокруг не происходило. Учебник нам рассказывает о судьбе Георгия Осоргина, дальнего потомка святой праведной Иуалинии, жившего в 20в. и в страшном Соловецком лагере в суровых условиях советской тюрьмы повторившего подвиг праведной Иуалинии.

Пример этой семьи показывает нам незримую духовную связь поколений. Совершая добро, мы «вкладываемся в своих детей и внуков на столетия.

Какое духовное богатство мы им обеспечим – зависит от нас.

## 70

И ещё – житие праведной Иуалинии нам ярко показывает, как святой может стать многодетная мать, домохозяйка, обычный мирской человек.