



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста
(на примере математической грамотности)



Функциональная грамотность

- это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.



Основные недостатки в решении проблемы функциональной грамотности младших школьников:

- -недостаточно владеют смысловым чтением
- -не справляются с задачами на интерпретацию информации
- -затрудняются в решении задач, требующих анализа и обобщения
- -не умеют высказывать предложения, строить доказательства



Цель ДОО по формированию предпосылок ФГ

- овладение детьми 3-7 лет предпосылками функциональной грамотности (Математическая, читательская и естественнонаучная) как основы успешного обучения в школе

Функциональная грамотность

Задачи ДОО по формированию предпосылок ФГ

1. Создание в системе дошкольного образования условий для овладения детьми способами познания окружающего мира посредством развития предпосылок математической, естественнонаучной и читательской грамотности
2. Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в направлении организации образовательного процесса, направленного на развитие у детей предпосылок функциональной грамотности
3. Создать систему психолого-педагогической поддержки семьи, а также роста активности родителей в образовательном процессе дошкольных организаций для эффективного развития детей дошкольного возраста



Функциональная грамотность

Виды функциональной грамотности дошкольников	ФГОС ДО
Читательская грамотность	Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; восприятие художественной литературы, фольклора.
Математическая грамотность	Формирование познавательных действий, становление сознания; формирование первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, количестве, числе и др.).
Естественнонаучная грамотность	Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира.



КОМПЕТЕНЦИИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Модель формирования и развития функциональной грамотности



Дерево – функционально грамотная личность
Вода – педагогические технологии
Яблочки – ключевые компетенции
Лейка – учитель

- КОММУНИКАТИВНАЯ
- КРЕАТИВНОСТЬ
- КРИТИЧЕСКОЕ
МЫШЛЕНИЕ
- КООРДИНАЦИЯ
(КООПЕРАЦИЯ)



Функционально грамотная личность – это человек, ориентирующийся в мире, человек самостоятельный, познающий и умеющий жить среди людей, обладающий определёнными качествами, ключевыми компетенциями.





Предпосылки математической грамотности в дошкольном возрасте- это способность ребенка:

- *Проявлять инициативу и самостоятельность;**
- *Проводить простейшие математические рассуждения;**
- *Применять для решения жизненных задач и лично-значимых проблем;**
- *Соотносить и интерпретировать результаты**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

Следующая встреча состоится **15 марта 2023**
«Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников»
(на примере читательской грамотности)