

**Методические рекомендации по
оцениванию ответов участников
Всероссийской проверочной работы
по биологии (5 класс) в соответствии
с установленными критериями**

**Липатникова Валентина Александровна,
заслуженный учитель Российской
Федерации, методист кафедры предметных
областей КОГОАУ ДПО «Институт развития
образования Кировской области»**

Всероссийская проверочная работа по учебному предмету «Биология» предназначена для **оценки уровня общеобразовательной подготовки обучающихся** в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897)

Раньше школы сами проверяли, как ученики освоили конкретный предмет. Для этого проводили контрольные работы. Никто не контролировал, как эти задания составляли, какой у них уровень сложности и как оценивается их выполнение.

В проверочных работах предусмотрен **единый стандарт оценки**.

Проверочные работы оценивают, как школа готовит школьников в начальных и средних классах.

Ведь к ОГЭ и ЕГЭ школьники готовятся тщательно и в большинстве случаев с репетиторами. Сложно понять, где заканчивается роль школы и начинается помощь репетитора. ВПР должны это отразить

В ВПР по биологии в Кировской области
(2022год) приняли участие:

Класс	Количество учащихся
5 класс	11659

Официальный сайт ФИОКО

Описание контрольных измерительных материалов для проведения в 2023 году проверочной работы по БИОЛОГИИ

1. Подходы к отбору содержания, разработке структуры проверочной работы
2. Структура проверочной работы
3. Кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся
4. Распределение заданий проверочной работы по позициям кодификаторов
5. Распределение заданий проверочной работы по уровню сложности
6. Типы заданий, сценарии выполнения заданий
7. **Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом**

Все задания работы относятся к базовому уровню сложности!

При проведении работы разрешается использовать линейку и карандаш.

Специальная подготовка к проверочной работе не требуется!

Каждый вариант ВПР по биологии в 5 классе включал в себя 10 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям.

На выполнение работы обучающимся отводилось 45 минут.

Максимальный первичный балл за работу составлял – 29 баллов.

Полный правильный ответ на **задание 1** оценивается в **5 баллов**:

часть 1.1. оценивается в **1 балл**;

часть 1.2 в **2 балла**;

часть 1.3 в **2 балла** в соответствии с критериями.

Правильный ответ на **задание 2** оценивается в **2 балла**:

часть 2.1 – **1 балл**,

часть 2.2 – **1 балл** в соответствии с критериями.

Правильный ответ на **задание 3** оценивается в **3 балла**:

3.1 - **2 балла**,

3.2 – **1 балл** в соответствии с критериями.

Правильный ответ на **задание 4** оценивается в **3 балла**:

4.1 - **1 балл**,

4.2 – **1 балл**,

4.3- **1 балл** в соответствии с критериями.

Ответ на **задание 5** оценивается в **2 балла**, 1 балл ставится, если допущена одна ошибка

Полный правильный ответ на **задание 6** оценивается в **2 балла**:

часть 6.1 – **1 баллом**;

часть 6.2 – **1 баллом** в соответствии с критериями.

Полный правильный ответ на **задание 7** оценивается в **5 баллов**:

часть 7.1 оценивается в **2 балла**, 1 балл ставится, если допущена одна ошибка;

часть 7.2 – **3 балла** в соответствии с критериями.

Правильный ответ на **задание 8** оценивается в **2 балла**, 1 балл ставится, если допущена одна ошибка.

Правильный ответ на **задание 9** оценивается в **2 балла** в соответствии с критериями.

Полный правильный ответ на **задание 10** оценивается в **3 балла** в соответствии с критериями.

Максимальный первичный балл – 29.

1.2 Два из изображённых на фотографиях объекта объединены общим признаком. Выпишите название объекта (1), «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор (1).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «выпадающий» из логического ряда объект: вирусы; 2) объяснение, например: вирусы не имеют клеточного строения/не проявляют признаков жизни (кроме размножения). Объяснение может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке 	
Правильно указан объект, дано объяснение	2
Правильно указан только объект	1
Объект указан неправильно независимо от наличия/отсутствия объяснения. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

1.3. В приведённом ниже списке даны характеристики объектов живой природы. Все они, за исключением одной, относятся к характеристикам объекта, изображённого в задании 1.1 над буквой В. **Выпишите эту характеристику (1),** которая «выпадает» из общего ряда. **Объясните свой выбор (1).**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) «выпадающая» из логического ряда характеристика: неограниченный рост;</p> <p>2) объяснение, например: рост кузнечика ограничен, он не может вырасти больше определённого размера. Объяснение может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке</p>	
Правильно указана характеристика, дано объяснение	2
Правильно указана только характеристика	1
<p>Характеристика указана неправильно независимо от наличия/отсутствия объяснения.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

3.1. Выберите из приведённого ниже списка два примера оборудования, которые следует использовать для наблюдения за амурским тигром в природе.

Список приборов:

- 1) фотоловушка
- 2) секатор
- 3) комнатный термометр
- 4) бинокль
- 5) ботаническая папка

7.1. В каких предложениях текста описываются признаки внешнего строения лисицы обыкновенной? Запишите номера выбранных предложений.

Оценивается 2 баллами. Правильный ответ – 2 цифры в любой последовательности. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов

5. Анна и Владимир собрали и подготовили для гербария образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу слова из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения, изображённого на фотографии. Список слов: 1) Покрытосеменные (цветковые) 2) Ромашка аптечная 3) Ромашки 4) Растения

Царство	Отдел	Род	Вид

Правильный ответ на задание 5 оценивается 2 баллами. Если в ответе переставлены местами два элемента, выставляется 1 балл, более двух элементов – 0 баллов.

7.2. Сделайте описание волка серого по следующему плану.

А) Какую **среду обитания (1)** освоил волк?

Б) Какой **признак внешнего строения** волка указывает на его приспособленность к жизни в условиях этой среды? **Ответ поясните (1)**

В) Какие **отношения (1)** складываются между лисицей и волком в природе?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать описание/признаки по трём пунктам плана:</p> <p>А) наземно-воздушную;</p> <p>Б) густая шерсть – приспособление к смене температуры воздуха;</p> <p>В) конкурентные/хищник–жертва.</p> <p>Элементы описания могут быть приведены в иной, близкой по смыслу формулировке</p>	
Правильно даны ответы по трём пунктам плана	3
Правильно даны ответы по двум любым пунктам плана	2
Правильно дан ответ только по одному любому пункту плана	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

8. Заполните пустые ячейки на схеме, выбрав необходимые слова из приведённого списка.

Верблюд, тайга, саксаул, песок, ель, тундра, дуб, глухарь, степь.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать заполненную схему с вписанными в неё названиями природной зоны, растения и животного.	
Схема заполнена правильно	2
В заполнении схемы допущена одна ошибка	1
В заполнении схемы допущено две или более ошибки. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9. Как Вы думаете, какое **правило (1)** устанавливается изображённым на рисунке знаком? Напишите в ответе это правило и укажите **место (1)**, где можно встретить такой знак.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <ul style="list-style-type: none">1) правило: здесь запрещается ловить бабочек;2) указание места: в заповеднике / ботаническом саду / национальном парке. <p>Правило и указание места могут быть приведены в иной, близкой по смыслу формулировке</p>	
Правильно определено и записано правило, указано место	2
Правильно определено и записано правило, место не указано	1
Правило и место не определены / определены неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10. На фотографии изображён представитель одной из профессий, связанных с биологией. **Определите эту профессию (1)**. Напишите, какую **работу выполняют люди (1)** этой профессии. Чем эта **работа полезна (1)** обществу?

	Критерии и указания к оцениванию	Баллы
К1	Определение профессии <i>Принимается в качестве правильного ответа указание любой профессии, соответствующей изображению</i>	1
	Профессия: цветовод/садовод/садовник/флорист/ландшафтный дизайнер	1
	Профессия не определена в явном виде / определена неправильно	0
	Если профессия в явном виде не определена / определена неправильно и по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по всем остальным позициям оценивания выставляется 0 баллов	
К2	Пояснение характера работы <i>При оценивании объём пояснения не учитывается; краткое пояснение, правильное по существу, может быть оценено максимальным баллом по данному критерию</i>	1
	Правильно пояснено, какую работу выполняют представители данной профессии	1
	Пояснение о том, какую работу выполняют представители данной профессии, отсутствует. ИЛИ Ответ неправильный	0

	Критерии и указания к оцениванию	Баллы
КЗ	<p>Объяснение пользы для общества <i>При оценивании в качестве правильного может быть принято объяснение в любом объёме. Главное – конкретизация объяснения применительно к данной профессии</i></p>	1
	<p>Дано уместное объяснение того, чем работа людей данной профессии полезна обществу</p>	1
	<p>Приведены рассуждения общего характера, не связанные с общественной значимостью данной профессии. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
	<p><i>Максимальный балл</i></p>	3