



**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**Федеральная образовательная программа
дошкольного образования как стратегический ориентир
образовательной политики
20.02.2023**



Документы, регламентирующие деятельность ДОО

- * Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (изм. от 24.09.2022 №371-ФЗ);
- * Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования» (с изм. и дополнениями от 21.01.2019, пр. №31);
- * Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- * Приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;



Документы, регламентирующие деятельность ДОО

- * Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- * Рекомендации по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации Учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДО (Перечень поручений по итогам заседания Совета при Президенте РФ по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей от 16.03.2022 № Пр-487);
- * Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».



Создание единого образовательного пространства. Программа действий

Основные общеобразовательные программы подлежат приведению в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программами не позднее **1 сентября 2023 года**

ДОО имеет право до конца учебного года работать по существующей в настоящее время основной образовательной программе

Последний возможный срок утверждения новой ООП – **31 августа 2023 года**



...подлежат **приведению в
соответствие** ...



Функции дошкольного образования

- 1) **Обучение и воспитание** ребенка дошкольного возраста как **гражданина Российской Федерации**, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- 2) Создание **единого ядра содержания дошкольного образования**, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- 3) Создание **единого федерального образовательного пространства** воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающую ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания.



- Единые для Российской Федерации базовые объем и содержание дошкольного образования;
- Планируемые результаты освоения образовательной программы;
- ФГОС ДО +ФОП ДО = основа для разработки и утверждения ООП ДО;
- Обязательная часть – 60%, ЧФУ – 40%;
- Содержание и планируемые результаты – не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП.



Учебно-методическая документация ФООП

- * федеральная рабочая программа образования;
- * федеральная рабочая программа воспитания;
- * программа коррекционно-развивающей работы;
- * примерный режим и распорядок дня дошкольных групп;
- * федеральный календарный план воспитательной работы.



Сравнительная характеристика ПООП и ФОП

ПООП

- рекомендательный характер;
- цель: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности;
- структура (3 раздела);

ФОП

- нормативный правовой документ;
- цель: всесторонне развитие и воспитание ребенка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальных культурных традиций;
- структура (3 раздела);



Целевой раздел ФОП

- цели, задачи, принципы ее формирования;
- планируемые результаты освоения Федеральной программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Федеральной программы;
- подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.



Содержательный раздел ФОП

- задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие);
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы;
- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы;
- взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся;
- направления и задачи коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.
- *В содержательный раздел Федеральной образовательной программы входит федеральная рабочая программа воспитания.*



Организация коррекционно-развивающей работы

1. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы.
2. Содержание коррекционно-развивающей работы.
3. Рабочие программы коррекционно-развивающей работы с обучающимися различных целевых групп:
 - нормотипичные дети;
 - дети с особыми образовательными потребностями;
 - дети и(или) семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
 - дети и(или) семьи, находящиеся в социально-опасном положении;
 - обучающиеся «группы риска».
4. Методический инструментарий.

!!! Реализация коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ и с детьми-инвалидами согласно нозологическим группам – ФАОП ДО



Направления воспитания и традиционные ценности российского общества

Патриотическое

Родина, природа

Духовно-нравственное

Жизнь !!, милосердие, добро

Социальное

Человек, семья, дружба,
сотрудничество

Познавательное

Познание

Физическое и оздоровительное

Здоровье, жизнь !!

Трудовое

Труд

Этико-эстетическое

Культура и красота





**ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ
«ЦЕННОСТИ БУДУЩЕГО
В ТРАДИЦИЯХ НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЫ»**





Организационный раздел ФОП

- описание психолого-педагогических и кадровых **условий** реализации Федеральной программы; организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;
- **примерные перечни** художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений;
- примерный **режим и распорядок дня** в дошкольных группах;
- федеральный **календарный план воспитательной работы**.



- ДОО предоставлено **право выбора способов реализации образовательной деятельности** в зависимости от конкретных условий, предпочтений педагогического коллектива ДОО и других участников образовательных отношений, а также с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, специфики их потребностей и интересов, возрастных возможностей.
- Реализация Программ, направленных на обучение и воспитание, предполагает их **интеграцию в едином образовательном процессе**, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учетом принципов ДО, зафиксированных во ФГОС ДО.
- При соблюдении требований к реализации Программ и созданию единой образовательной среды создается **основа для преемственности** уровней дошкольного и начального общего образования.



Дорожная карта

Дорожная карта (наименование ДОО по уставу) по переходу с 1 сентября 2023 года
на новую Федеральную образовательную программу дошкольного образования (приказ)

Цель: Создание в системы организационно-управленческого и методического обеспечения по изучению, организации и введению новой
Федеральной образовательной программы дошкольного образования (приказ) в (наименование ДОО)

Задачи: Создать и утвердить «дорожную карту по организационно-управленческому и методическому обеспечению по изучению,
организации и введению новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Формы отчетных документов
Организационно-управленческие условия внедрения ФОП ДО				
1.	Разработать план мероприятий по анализу, организации и введению Федеральной образовательной программы дошкольного образования в (наименование ДОО), внести его в «дорожную карту»			План мероприятий
2.	Создать рабочую группу для изучения и анализа содержания ФОП ДО			Приказ по ДОО
3.	Создать памятку (консультацию) для родителей детского сада и проинформировать о введении Федеральной образовательной программы дошкольного образования с 1 сентября 2023 года			Памятка, консультация, буклет
4.	Разместить информацию на сайте (наименование ДОО) информацию о переходе на Федеральную образовательную программу дошкольного образования с 1 сентября 2023 года			
5.	Проанализировать и провести научно-методическую работы по ООП ДО (наименование ДОО) в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО			
6.	Утвердить приказом руководителя и расположить ООП ДО, созданную в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО на сайте (наименование организации)			
7.	Обеспечить научно-методическое сопровождение введения ООП ДО, созданной на основе ФОП ДО и ФГОС ДО и последующий мониторинг успехов и неудач в рамках воплощения содержания программы педагогами ДОО в соответствии с ООП ДО			
8.	Разработать и утвердить приказом руководителя положение о Рабочей программе воспитателя и специалистов ДОО с учетом новой ООП ДО, построенной на ФОП ДО и ФГОС ДО			

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Формы отчетных документов
Анализ кадрового обеспечения по введению ФОП ДО				
1.	Провести анализ кадрового обеспечения по введению ФОП ДО			Аналитическая справка
2.	Разработать план-график (КПК, семинаров и других форм самообразования) по обеспечению повышения профессиональных компетенций (организация образовательного процесса, обновления содержания образования) воспитателей и специалистов (наименование ДОО) в рамках введения ФОП ДО			План график КПК, внутрифирменных обучений и самообразования
3.	Организовать и провести методические семинары, круглые столы и другие формы методической поддержки воспитателей и специалистов по овладению содержанием ФОП ДО и порядком внедрения в практику педагогической работы (наименование ДОО)			План методической поддержки педагогов
Создание материально-технических и методических условия введения ФОП ДО				
1.	Провести анализ материально-технического и методического оснащения (наименования ДОО) для введения и реализации ФОП ДО в			Аналитическая справка
2.	Разработать положение о ППРС в группах (наименование ДОО) и провести смотр конкурс по наполнению ППРС групп			Положение о ППРС



- Изучаем содержание и планируемые результаты для каждой возрастной группы и (или) образовательной области (ее части);
- Сравниваем, что изменилось (особенно добавилось);
- Анализируем учебно-методические комплекты (программы, технологии);
- Ищем (пишем) воспитательную составляющую;
- Читаем (смотрим), ищем примерные перечни (особенно мультфильмы);
- Выбираем события и пишем сценарии для календарного плана воспитательной работы;
- Думаем, что будет в части, формируемой участниками образовательных отношений.



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



Кафедра дошкольного и
начального общего образования
ИРО Кировской области
открыта к сотрудничеству:
dinoo@kirovipk.ru
doshschool@kirovipk.ru

