

Взаимодействие ПМПК и ППк образовательной организации

Оралова Елена Владимировна
педагог-психолог
КОГБУ Центра ППМС помощи



ЦЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ППк

создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством **психолого-педагогического сопровождения.**



ПМПк

своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовка по результатам обследования рекомендаций по организации их обучения и воспитания и по оказанию им **психолого-медико-педагогической помощи**, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций.



Цель взаимодействия – объединение усилий для наиболее эффективной реализации коррекционно-развивающей работы, обучения, воспитания и социализации детей.

ОО
(ППК)



ПМПК

Нормативно-правовая документация

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».
3. Письмо Минобрнауки России от 23.05.2016 № ВК – 1074/07 «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий».
4. Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК – 452/07 «О введении ФГОС ОВЗ».
5. Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

ППК



ПМПК

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ППк

ПМПк

направляет на ПМПк детей и подростков, испытывающих трудности в обучении, развитии, социализации и адаптации, **готовит заключение ППк и представления педагога и специалистов**

проводит своевременное бесплатное **обследование** детей и подростков, испытывающих трудности в обучении, развитии, социализации и адаптации, по направлению ППк

информирует о характере нарушений в развитии детей, получающих психолого-педагогическую и медико-социальную помощь в рамках образовательного учреждения

оказывает информационно-просветительскую помощь детям, родителям (законным представителям), специалистам образовательного учреждения

предоставляет **информацию** об эффективности **реализации заключения и рекомендаций ПМПк**

осуществляет **диагностический контроль** за эффективностью реализации заключения и рекомендаций ПМПк

создает запрос на оказание методической помощи специалистам ППк

оказывает методическую помощь специалистам ППк

5 шагов установления взаимодействия ОО и ПМПК

1

- Определение способа взаимодействия

2

- Предоставление корректной информации об обучающихся

3

- Однозначное понимание заключения и рекомендаций ПМПК

4

- Картирование образовательных ресурсов

5

- Осуществление мониторинга деятельности ПМПК

ШАГ № 1. Определение способа взаимодействия

По телефону

По электронной почте

Через форму обращения на сайте ПМПК

Посредством официальной деловой переписки

Очные встречи (консультирование)

Онлайн консультирование

Формат вебинара и др.



ШАГ № 2. Предоставление корректной информации об обучающихся

Направление образовательной организации

Заключение (заключения) ППк ОО или специалиста (специалистов), осуществляющего психолого-педагогическое и социальной сопровождение обучающегося в организации

Педагогическая характеристика обследуемого, содержащая актуальные на момент обследования сведения о результатах освоения ООП обучающимся, заверенная руководителем ОО

Копии диагностических и (или) контрольных работ обследуемого, заверенные руководителем ОО

Оригиналы рабочих тетрадей по русскому языку и математике; для детей дошкольного возраста – результаты самостоятельной продуктивной деятельности



Предоставление корректных сопроводительных документов от ОО при направлении обучающегося на ПМПК

- ➡ Направление образовательной организации на ПМПК.
- ➡ Психолого-педагогическая характеристика, заверенная руководителем образовательного учреждения. (**Родитель** (законный представитель) должен **ознакомиться** с характеристикой и собственноручно написать «С характеристикой ознакомлен(а)», дата ознакомления и подпись).
- ➡ Заключение школьного консилиума (школьной ППк), при отсутствии школьной ППк – выписка решения педсовета.

Для школьников:

- ➡ Табель успеваемости (за 2 предыдущих учебных года) в табеле должны быть отмечены текущие, четвертные и годовые оценки.
- ➡ Контрольные и текущие работы по русскому и математике + ксерокопия одной работы по русскому языку и математике.
- ➡ Для дошкольников: образцы творческих работ (рисунки или поделки).
- ➡ Заключение о результатах ранее проведенного обследования ребенка (при наличии).

ШАГ № 3. Однозначное понимание заключения и рекомендаций ПМПК

Со стороны ПМПК

Использование автоматизированной информационной системы «АИС ПМПК» (рекомендованная форма заключения)

Использование корректных и точных формулировок в рекомендациях

Со стороны ОО

Повышение уровня квалификации специалистов, педагогов, руководителей

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

И 1

о создании специальных условий для получения образования обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью
№ 2

Ф.И.О. ребенка:

Дата рождения:

Предоставление специальных условий образования обучающегося с ограниченными возможностями здоровья:

- **Образовательная программа:** Адаптированная основная образовательная программа для глухих обучающихся
- **Уровень образования:** дошкольный
- **Специальные методы обучения:** в соответствии с программой
- **Специальные учебные пособия:** в соответствии с программой
- **Организация пространства:** в соответствии с ФГОС
- **Тьюторское сопровождение обучающихся:** осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП

Направления коррекционной работы:

- **Педагог-психолог:** формирование и развитие коммуникативных и социальных навыков, развитие эмоциональной сферы, игровых действий
- **Учитель-дефектолог (сурдопедагог):** формирование слухового и слухозрительного восприятия, речевого слуха, понимания обращенной речи, активной подражательной речевой деятельности, накопление и активизация словаря, формирование простой фразы
- **Социальный педагог:** мониторинг социальной ситуации развития

Срок проведения обследования с целью подтверждения ранее данных комиссией рекомендаций: при переходе с одного уровня образования на другой

Руководитель ПМПК

Педагог-психолог

Учитель-логопед

Учитель-дефектолог

Социальный педагог

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

07

о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью
№ : _____ от : _____

Ф.И.О. ребенка: _____

Дата рождения: _____

Предоставление специальных условий образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья:

- **Образовательная программа:** Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития
- **Уровень образования:** дошкольный
- **Специальные методы обучения:** в соответствии с программой
- **Специальные учебные пособия:** в соответствии с программой
- **Организация пространства:** в соответствии с ФГОС
- **Тьюторское сопровождение обучающихся:** осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП _____

Направления коррекционной работы:

- **Педагог-психолог:** коррекция и развитие коммуникативных компетенций, компетенций эмоционально-волевой сферы, пространственно-временных представлений, формирование элементов учебного поведения
- **Учитель-логопед:** коррекция и развитие всех компонентов речи
- **Учитель-дефектолог:** коррекция и развитие познавательных процессов, мыслительных операций, формирование предпосылок учебной деятельности

Срок проведения обследования с целью подтверждения ранее данных комиссией рекомендаций: при переходе с одного уровня образования на другой _____

Руководитель ПМПК	_____	_____
Педагог-психолог	_____	_____
Учитель-логопед	_____	_____
Учитель-дефектолог	_____	_____
Социальный педагог	_____	_____

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

И 8.3

о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью

№ :

Ф.И.О. ребенка:

Дата рождения:

Предоставление специальных условий образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья:

- **Образовательная программа:** Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра
- **Уровень образования:** начальный общий
- **Вариант и срок реализации программы:** Вариант 8.3 - 6 лет
- **Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** при отсутствии медицинских противопоказаний
- **Специальные методы обучения:** в соответствии с программой
- **Специальные учебники:** специальные учебники, соответствующие уровню интеллектуального развития обучающихся
- **Специальные учебные пособия:** рабочие тетради на печатной основе, специальные дидактические материалы
- **Специальные технические средства обучения:** технические средства для альтернативной коммуникации, компьютерные устройства, синтезирующие речь
- **Организация пространства:** в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ
- **Тьюторское сопровождение обучающихся:** индивидуальное сопровождение на период адаптации в условиях инклюзивного образования

Направления коррекционной работы:

- **Педагог-психолог:** формирование и развитие продуктивного взаимодействия, развитие коммуникативных навыков, мотивации к общению, социальному взаимодействию, коррекция и развитие компетенций эмоциональной сферы
- **Учитель-логопед:** развитие понимания обращенной речи, формирование и развитие доступных форм альтернативной коммуникации, формирование подражательной речевой деятельности
- **Учитель-дефектолог:** формирование алгоритмов продуктивной деятельности, в том числе учебной, формирование алгоритмов базовых учебных действий, формирование алгоритмов продуктивной предметно-практической и конструктивной деятельности, формирование сенсорных эталонов, элементарных математических представлений, развитие крупной и мелкой моторики
- **Социальный педагог:** координация взаимодействия субъектов образовательного процесса

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

О 7.1

о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью

№ _____ от _____

Ф.И.О. ребенка: _____

Дата рождения: _____

Предоставление специальных условий образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья:

- **Образовательная программа:** Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития
- **Уровень образования:** начальный общий
- **Вариант и срок реализации программы:** Вариант 7.1 - 4 года
- **Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** при отсутствии медицинских противопоказаний
- **Специальные методы обучения:** в соответствии с программой
- **Специальные учебники:** базовые учебники для обучающихся, не имеющих ограничения здоровья
- **Специальные учебные пособия:** приложения и дидактические материалы (преимущественное использование натуральной и иллюстративной наглядности), рабочие тетради и пр. на бумажных и/или электронных носителях
- **Специальные технические средства обучения:** специальные компьютерные инструменты обучения
- **Организация пространства:** в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ
- **Тьюторское сопровождение обучающихся:** осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП

Направления коррекционной работы:

- **Педагог-психолог:** формирование и развитие учебной мотивации, коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения
- **Учитель-логопед:** коррекция нарушений письменной речи
- **Учитель-дефектолог:** коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала
- **Социальный педагог:** координация взаимодействия субъектов образовательного процесса

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

07

о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью

№: _____ от _____

Ф.И.О. ребенка: _____

Дата рождения: _____

Предоставление специальных условий образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья:

- **Образовательная программа:** Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития
- **Уровень образования:** основной общий
- **Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** при отсутствии медицинских противопоказаний
- **Специальные методы обучения:** в соответствии с программой
- **Специальные учебники:** в соответствии с программой
- **Специальные учебные пособия:** в соответствии с программой
- **Организация пространства:** в соответствии с ФГОС
- **Тьюторское сопровождение обучающихся:** осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП

Направления коррекционной работы:

- **Педагог-психолог:** коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения
- **Учитель-логопед:** коррекция нарушений письменной речи
- **Учитель-дефектолог:** коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения
- **Социальный педагог:** координация взаимодействия субъектов образовательного процесса, мониторинг социальной ситуации развития

Срок проведения обследования с целью уточнения/изменения ранее данных комиссией рекомендаций: изменение программы при устойчивой неуспеваемости по нескольким предметам

Руководитель ПМПК _____

Педагог-психолог _____

Учитель-логопед _____

ШАГ № 4. Владение членами ПМПК полной информацией об ОО

Общая информация об ОО

Информация о доступности ОО для обучающихся с ОВЗ и
детей-инвалидов

Реализуемые образовательные программы

Информация о службе психолого-педагогического
сопровождения (кадры, порядок работы)

Другая информация о созданных специальных условиях
получения образования



ШАГ № 5. Осуществление мониторинга деятельности ПМПК

Пункт 12 Положения о ПМПК (Приказ Минобрнауки от 20.09.2013 № 1082)

«Комиссия имеет право осуществлять мониторинг учета рекомендаций комиссии по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях, а также в семье (с согласия родителей (законных представителей) детей)».

Порядок проведения мониторинга исполнения ОО рекомендованных в заключении ПМПК специальных условий для получения образования обучающимися определяется на уровне субъекта.

Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося, испытывающего трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации **конкретизируют, дополняют рекомендации ПМПк** и могут включать в том числе:

- ◆ разработку адаптированной основной общеобразовательной программы;
- ◆ разработку индивидуального учебного плана обучающегося;
- ◆ адаптацию учебного и контрольно-измерительных материалов;
- ◆ использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
- ◆ использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, средств альтернативной коммуникации;
- ◆ предоставление услуг тьютора ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь, услуг по сурдопереводу, тифлопереводу, тифлосурдопереводу, в том числе на период: адаптации обучающегося в ОО, учебную четверть, полугодие, учебный год, на постоянной основе; индивидуально или на группу обучающихся;
- ◆ проведение групповых и (или) индивидуальных коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимся;
- ◆ профилактику асоциального (девиантного) поведения обучающегося;
- ◆ другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции Организации.

Рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся реализуются на основании письменного согласия родителей (законных представителей).

Адреса, телефоны, режим работы КОГБУ Центр ППМС помощи:

ЦПМПК	ТПМПК (г. Котельнич)	ТПМПК (г. Слободской)
<p>Адрес: г. Киров, ул. Карла Маркса, 125 (здание общежития, вход со двора, 1 этаж)</p> <p>Телефоны: директор: 8(8332) 57-02-76 запись: 8(8332) 63-41-16</p> <p>Адрес электронной почты: срmpk.ppm43@yandex.ru</p> <p>Режим работы: обследование: ежедневно (по предварительной записи) запись: ежедневно с 8.30 до 16.00 кроме выходных</p>	<p>Адрес: г. Котельнич, ул. Советская, 82 (второй этаж)</p> <p>Телефон: Заведующий структурным подразделением, запись: 8(83342) 4-94-34</p> <p>Адрес электронной почты: tpmpk.kotel@yandex.ru</p> <p>Режим работы: обследование: вторник, пятница (по предварительной записи) запись: ежедневно с 8.30 до 16.00 кроме выходных</p>	<p>Адрес: г. Слободской, ул. Школьная, 3</p> <p>Телефон: Заведующий структурным подразделением, запись: 8(8332) 25-47-46</p> <p>Адрес электронной почты: tpmpk.slobodskoy@yandex.ru</p> <p>Режим работы: обследование: вторник, четверг, пятница (по предварительной записи) запись: ежедневно с 8.30 до 16.00 кроме выходных</p>



Центр ППСМ Кировской области