

Содержание программы «Уроки родного города»

Распопова Нина Николаевна,
методист МБУК «СМВЦ
(Слободской краеведческий музей)

Номер работы 31114.3.2.2022

Наименование работы Дополнительная общеобразовательная программа "Уроки родного города"

Аннотация

Программа "Уроки родного города" разработана для учащихся 1-4 классов общеобразовательных школ, для проведения занятий в рамках организации внеурочной деятельности обучающихся на базе Слободского краеведческого музея. Деятельность школьников организована в форме музейных уроков, которые проводятся в краеведческом музее, центральной части города, в общеобразовательной организации. Занятия направлены, как на изучение родного края, так и на воспитание духовно-нравственных и гражданско-патриотических чувств.

В программе представлены основные направления, которые отражают ее специфику, содержания экспозиции музея: археология, православие, краеведение, быт и традиции, промыслы и ремесла, природа. Каждое направление включает в себя основные виды учебной деятельности обучающихся по ФГОС, которые способствуют: развитию личности ребенка, становлению его мыслительных процессов, развитию способностей, закладывают высокие моральные нормы.

Программа рассчитана на 4 учебных года и включает в себя 19 музейных уроков.

Новизна данной программы заключается в реализации краеведческого компонента через использование возможностей краеведческого музея с включением фондовых коллекций; разработкой рабочих листов (тетради) для индивидуальной работы учащихся.

Введение [ВВЕДЕНИЕ.docx](#)

Главы работы

- [Программа Уроки родного города.docx](#)
- [Содержание программы.docx](#)
- [Планируемые результаты.docx](#)
- [Условия реализации программы.docx](#)
- [Форма определения результативности обучения.docx](#)

Заключение [ЗАКЛЮЧЕНИЕ.docx](#)

ВВЕДЕНИЕ

С 2016 года я стала разрабатывать и проводить тематические музейные занятия по запросу педагогов, эти занятия носили разовый характер, знакомили учащихся и историей родного города, архитектурой, промыслами и ремеслами, природой.

С 2017 года моей задачей стало разработать цикл тематических музейных занятий, которые были бы направлены на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание молодого поколения, и выработать систему посещения этих занятий учащимися образовательных школ города Слободского и района.

С этим предложением я выступила на молодежном педагогическом сообществе, которое объединяет молодых педагогов города Слободского. Педагоги меня поддержали и совместно мы выработали систему посещения и цикл занятий, которые будут проходить в рамках внеурочной деятельности учащихся на базе Слободского краеведческого музея. Так были разработаны музейные занятия по разделам: «История города Слободского», «Промыслы и ремесла», «Природа родного края», «Великая Отечественная война». Педагоги из предложенных разделов выбирали музейные уроки и так индивидуально составлялся учебный план работы на один год.

В 2019 г. была разработана дополнительная образовательная программа по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию «Уроки родного города» для учащихся начальных классов (с 1 по 4 класс) общеобразовательных школ города Слободского и района, которая включает в себя 19 музейных уроков.

К каждому уроку разработаны рабочие листы с заданиями для индивидуальной работы, после каждого музейного занятия учащиеся получают домашнее задание в форме листа, что дает возможность детям, занимающимся по программе, проверить и закрепить полученные знания, которые можно

использование возможностей краеведческого музея с включением фондовы разработкой рабочих листов (тетради) для индивидуальной работы учащихся

Введение

[ВВЕДЕНИЕ.docx](#)

Главы работы

- [Программа Уроки родного города.docx](#)
- [Содержание программы.docx](#)
- [Планируемые результаты.docx](#)
- [Условия реализации программы.docx](#)
- [Форма определения результативности обучения.docx](#)

Заключение

[ЗАКЛЮЧЕНИЕ.docx](#)

Приложения

- [программа проведения конференции.doc](#)
- [участники второй конференции Пусть поколения знают.doc](#)
- [Дипломы.pdf](#)
- [Листы контроля.pdf](#)
- [Статья СК №47 с 8 инд](#)



Введение

ВВЕДЕНИЕ.docx

Главы работы

- Программа Уроки родного города.docx
- Содержание программы.docx
- Планируемые результаты.docx
- Условия реализации программы.docx
- Форма определения результативности

Заключение

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.docx

Программа «Уроки родного города»:

- Пояснительная записка
- Учебный план
- Список источников

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Город Слободской Кировской области является типичным старинным русским городом северной России, отнесенным к категории малых городов, численность населения - 30 тысячи жителей. По археологическим данным древнерусское поселение на месте Слободского кремля возникло не позднее XIV в. Первое упоминание о Слободском в летописях относится к 1489 г., в актовых источниках - к 1505 году. На протяжении всей истории это важный административный, духовный, военный, торговый, культурный центр Вятской земли.

Согласно ФЗ от 31.07.2020 № 304 «Об образовании в Российской Федерации», по вопросам воспитания учащихся, одной из важнейших задач является воспитание у подрастающего поколения духовно-ценностей, формирование у обучающихся чувства гражданственности, уважение к памяти защитников Отечества, отношения к культурному наследию и традициям многонациональной Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Сегодня многие отечественные музеи включаются в во процесс, музейными специалистами создаются музейные направленные на формирование у обучающихся чувства гражданственности, бережного отношения к культурному насл. Музеи становятся партнерами по решению задач, связанных с детей, через осуществление музейно-педагогической деятельности в условиях музейной среды, так и в условиях образовательного учре

Учебный план на 1 год обучения

Тема	Место проведения	Время проведения	Направление
«Что такое музей»	музей	сентябрь – октябрь	Археология, природа, краеведение
«Дейся колокол»	музей	ноябрь-декабрь	Промыслы и ремесла
«Откуда азбука пришла»	музей	февраль-март	Православие
«Пернатые друзья»	музей	апрель	Природа

Учебный план на 2 год обучения

Тема	Место проведения	Время проведения	Направление
«Что такое коллекция»	музей	сентябрь – октябрь	Археология, краеведение, быт и традиции
«Мы такие разные, но мы вместе»	музей	ноябрь-декабрь	Археология, быт и традиции

Введение

ВВЕДЕНИЕ.docx

Главы работы

- Программа Уроки родного города.docx
- Содержание программы.docx
- Планируемые результаты.docx
- Условия реализации программы.docx
- Форма определения результативности обучен

Заключение

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.docx

Содержание программы:

- Название музейного урока
- Цель
- Задачи
- Краткое содержание урока
- Форма контроля

1. «Что такое музей».

Цель: познакомить детей с понятием «музей», типами музеев, правилами поведения в музее.

Задачи:

-образовательные: расширять представления о музее, иметь представления о том, какие музеи есть в родном городе;

-развивающие: развивать познавательный интерес, инициативность;

- воспитательные: воспитывать культуру поведения в музее.

Краткое содержание занятия:

Занятие проходит в музее. Учащиеся познакомятся с правилами поведения в музее. Узнают историю создания музея, как и почему музеи делятся на разные типы. Увидят, какие музеи есть в родном городе и как они называются. Форма контроля – практическое задание. Учащиеся делятся на 4 группы и из предложенных предметов собирают: краеведческий музей, музей природы, художественный музей, мемориальный музей.

2. «Лейся колокол».

Цель: познакомить учащихся с историей колоколотейного дела, мастерами, отливавшими колокола в городе Слободском.

Задачи:

- образовательные: формировать у учащихся интерес к ремеслам родного края, мастерам колоколотейного дела;

- развивающие: развивать кругозор, умение слушать и воспринимать новую

Главы работы

- Программа Уроки родного города.docx
- Содержание программы.docx
- Планируемые результаты.docx
- Условия реализации программы.docx
- Форма определения результативности обуче

Планируемые результаты:

- Личностные результаты
- Предметные результаты
- Метапредметные результаты

Планируемые результаты

Личностные результаты

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, своей малой Родине, знание истории своего края, уважение к труду предков, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке;
- формирование морали, как осознанной личностью необходимости определенного поведения, основанного на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций;
- формирование у школьников основ музейной культуры, развитие музейной коммуникации, целостного отношения к музейным памятникам.

Метапредметные результаты

1. Регулятивные.

- умение детей не бояться высказывать свое предположение на основе работы с материалами, предметами;
- умение сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки;
- умение оценивать результаты своей работы.

Введение

ВВЕДЕНИЕ.docx

Главы работы

- Программа Уроки родного города.docx
- Содержание программы.docx
- Планируемые результаты.docx
- Условия реализации программы.docx
- Форма определения результативности обучения.docx

Заключение

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.docx

Условия реализации программы:

- Фондовые коллекции
- Материально-техническое обеспечение
- Информационное обеспечение
- Кадровое обеспечение

Условия реализации программы

- **Фондовые коллекции.**

Блок «Музей». Археологическая, художественная, этнографическая коллекции.

«Лейся колокол». Экспозиция «Колокола моей памяти». Коллекции: дуг, колокольчиков и колоколов, инструменты и формы для отливки колокола, фотографии XVIII - нач. XX вв.

«Откуда азбука пришла». Экспозиция «Православный Слободской». Фонд редкой книги.

«Птичьи секреты». Экспозиция «Отдел природы». Коллекции: чучела птиц, гнезд и кладок, энтомологическая коллекция.

«Мы такие разные, но мы вместе». Археологическая и этнографическая коллекции.

«Каповых дел мастера». Экспозиция «Город мастеров». Коллекция предметов из капа, инструментов по работе с деревом.

«Загадки красоты». Экспозиции «Картинная галерея», «Православный Слободской». Художественная коллекция, мольберт, краски, палитра, картины художников С.М. Луппова, В.А. Неплюбина, В.А. Кашина, В.М. Евлакова. Коллекция древнерусской живописи, иконы XVIII-XIX вв., «Святой Преподобный Трифон Вятский и Блаженный Прокопий», «Нерукотворный образ Спасителя (Хлыновский)».

«Слободской Кремль». Археологическая коллекция, фотографии XVIII – нач. XX вв.

Введение

[ВВЕДЕНИЕ.docx](#)

Главы работы

- [Программа Уроки родного города.docx](#)
- [Содержание программы.docx](#)
- [Планируемые результаты.docx](#)
- [Условия реализации программы.docx](#)
- [Форма определения результативности обучения.docx](#)

Заключение

[ЗАКЛЮЧЕНИЕ.docx](#)

Форма определения результативности обучения:

- Формы контроля
- Методические материалы

Форма определения результативности обучения

Для определения эффективности образовательного процесса применяются следующие формы контроля/аттестации:

1. Текущий – после музейного занятия.

Наблюдение – во время занятия наблюдаю на учащимися.

Опрос – вовремя и после занятия задаю детям вопросы.

Игра – во время игры проверяю, что запомнили учащиеся на занятия.

Практическое задание – проверка и закрепление пройденного материала.

2. Обобщающий – после каждого музейного урока выдается контрольный лист для индивидуальной работы, где проверяется усвоение материала и проводится работа над ошибками. Выполняя задания, учащиеся учатся находить необходимую информацию: в учебниках, в интернете, в экспозиции.

3. Итоговый – после окончания программы, учащиеся пишут исследовательские работы и выступают в школе, на городских чтениях, конференциях.

Методические материалы

Реализация программы предполагает использование следующих методических материалов, которые входят в учебный план:

- Листы контроля для выполнения домашнего задания;
- Методические разработки занятий;
- Иллюстрационный материал по темам;
- Картотека учебных видеофильмов для занятий;

обучающихся по ФГОС, которые способствуют: развитию личности ребенка, мыслительных процессов, развитию способностей, закладывает основы. Программа рассчитана на 4 учебных года и включает в себя. Новизна данной программы заключается в реализации краеведческого использования возможностей краеведческого музея с включением в программу разработкой рабочих листов (тетради) для индивидуальной

Введение [ВВЕДЕНИЕ.docx](#)

Главы работы

- [Программа Уроки родного города.docx](#)
- [Содержание программы.docx](#)
- [Планируемые результаты.docx](#)
- [Условия реализации программы.docx](#)
- [Форма определения результативности обучения.docx](#)

Заключение [ЗАКЛЮЧЕНИЕ.docx](#)

Приложения

- [программа проведения конференции.doc](#)
- [участники второй конференции Пусть поколения знают.docx](#)
- [Дипломы.pdf](#)
- [Листы контроля.pdf](#)
- [Статья_СК_№47_с.8.jpg](#)
- [SK_11_18_03_22.pdf](#)

Фотографии [Фото с конференций.pdf](#)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Для учащихся общеобразовательных школ города Слободского и района организовую детско-юношеские научно-исследовательские конференции, участниками которых становятся и обучающиеся по образовательной программе, одно из направлений исследовательских работ, это историко-церковное краеведение: «Михайло-Архангельская церковь», «Соборная площадь города Слободского» и другие.

Первая конференция состоялась в 2019 году, в 2020 г. в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой запланированная конференция прошла в онлайн формате.

После посещения музейных занятий у детей появляется интерес к изучению родного края. Учащиеся участвуют в городских олимпиадах по краеведению, пишут исследовательские и проектные работы, с которыми участвуют в городских и областных конференциях и занимают призовые места. Темы работ: «Археологические находки в окрестностях поселка Первомайский», «Известные купцы города Слободского», «Слободская архитектура Ивана Аполлоновича Чарушина» и другие.

Занятия по программе дают возможность учащимся 4-х классов успешно сдать выпускную проверочную работу по окружающему миру, где в задании 10 проверяются знания обучающихся о родном крае: его главном городе, его символике, известных земляках, достопримечательностях, особенностях природы.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Распопова Нина Николаевна

Тел. 8(83362) 4-12-67;

+7909-138-88-85

E-mail: metodist.smvc@mail.ru