



Всероссийский конкурс  
«За нравственный подвиг  
учителя»

**Гимназическая газета «Честное слово» –  
ресурс духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания учащихся  
Вятской православной гимназии  
Номинация «Лучший издательский проект»**

Смирнова Наталья Юрьевна,  
педагог дополнительного образования  
МБОУ «Вятская православная гимназия  
во имя преподобного  
Трифона Вятского» г. Кирова

2020-2021 уч. год



# Аннотация проекта

Заявленная на конкурс работа даёт представление о том, как периодическое школьное издание, а также деятельность пресс-центра в образовательном учреждении могут служить одним из средств для организации духовно-нравственного воспитания обучающихся. В работе раскрываются некоторые приемы работы с детьми, говорится о том, как медиасреда Вятской православной гимназии влияет на становление личности учащегося, формирование его духовно-нравственных ориентиров.





## Основные документы, регламентирующие воспитательный и образовательный процессы В учреждениях образования РФ

**Основные документы, на основе которых строится вся работа по созданию гимназической газеты, деятельность пресс-центра, обеспечивающего выпуск всех номеров издания:**

1. Закон РФ об образовании, Федеральный Государственный образовательный стандарт<sup>1</sup>,
2. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников<sup>2</sup>,
3. Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации<sup>3</sup>,
4. Определение Освященного Архиерейского Собора Русской Православной Церкви «О задачах Церкви в области религиозного образования» (1994 год)<sup>4</sup>,
5. Концепция воспитательной работы образовательного учреждения<sup>5</sup>, локальные акты гимназии, касающиеся воспитательной работы, такие как Положение о пришкольном лагере, положение о дополнительном образовании, Положение об общешкольных Днях здоровья, конкурсах, смотрах, конференциях и т.д.

# Актуальность и новизна



## Актуальность

По Определению Освящённого Архиерейского Собора Русской Православной Церкви «О задачах Церкви в области религиозного образования» (1994 год) «необходимо помнить об исключительно важном значении использования средств массовой информации в деле религиозного образования и духовного просвещения. Имея это в виду, нужно повышать образовательную эффективность церковной печати, а также расширять просветительскую работу посредством радио и телевидения, в том числе через специальные церковные радио- и телепрограммы».

## Новизна

Через публикации в гимназических СМИ, через участие в их создании и распространении формирование мировоззрения, достойного православного христианина, умения отстаивать свою позицию исходя из этих убеждений, защищать свою веру.



# Цели и задачи

**Цель работы** в том, чтобы показать возможности газеты «Честное слово» и других школьных СМИ в воспитательно-образовательном процессе, способствовать созданию и поддержанию творческой атмосферы в гимназии, развитию индивидуальных творческих способностей гимназистов, раскрывающихся в условиях православной образовательной среды.

В работе над созданием гимназической газеты «Честное слово» и в целом школьных СМИ ставятся такие **задачи**, как

- научить детей ценить и беречь русский язык, как главный инструмент в работе журналиста, дорожить его богатством;
- научить применять полученные на уроках знания о языке в журналистской практике;
- привить детям нормы журналистской этики, способствовать воспитанию таких качеств личности, как эмпатия, сострадание, милосердие, жертвенность и др.,
- познакомить с лучшими образцами труда журналистов и писателей, причем по преимуществу вятских, имеющими высокий нравственный и духовный потенциал;
- содействовать формированию любви к чтению в целом, формированию навыка осознанного, качественного чтения, формированию критического восприятия контента современных СМИ;
- формировать активную жизненную позицию, достойную верующего православного человека.



# Медиасреда гимназии



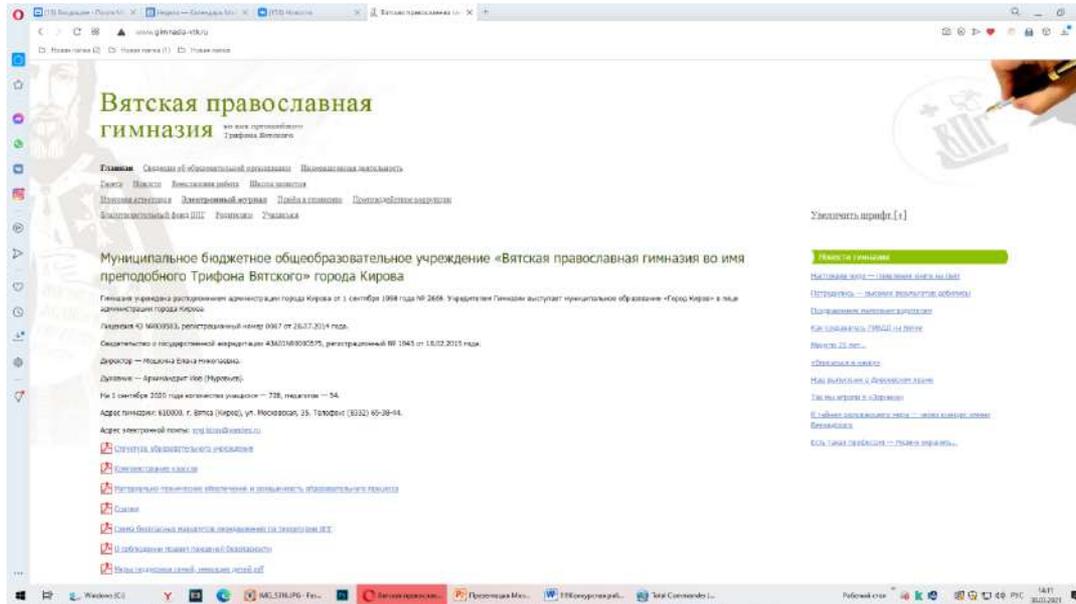
Газета «Честное слово» издаётся с мая 2005 г. Выходит тиражом 700 экземпляров, 3-4 раза в год. Объём – 8 полос, формат А3  
Читательская аудитория: учителя, учащиеся, родители и все те, кому интересна жизнь ВПГ



*Мы должны хорошо осознать мотив, который подвигает нас к выпуску газеты. Если авторы будут только желать самовыразиться, «показать себя», лучше не приступать к этому начинанию. Но если мы хотим словом свидетельствовать, что в любое время, при любых условиях правда остается правдой, а ложь -ложью, добро есть добро, а зло и грех не могут быть названы по-другому, что заповеди Божии неизменны, и Господь с нами так же, как и с теми, о ком мы читаем в Евангелии, потому что «Иисус Христос вчера и сегодня и во веки Тот же» (Евр.13.8), тогда, благословясь, положим начало этому делу.  
Господи, благослови!*

Прот. Сергей Гомаюнов,  
«Честное слово», №0, май 2005 г.

# Медиасреда гимназии



2010 г. – создание гимназического сайта

Гимназическое медиапространство расширилось и продолжает расширяться за счет сайта, а также создания радио и видеостудии.



# Медиасреда гимназии

**Направления работы** по созданию газеты «Честное слово» и школьных СМИ:

- овладение методами и приемами журналистской деятельности;
- индивидуальная работа с одарёнными детьми;
- реализация частных (локальных, узконаправленных) медиапроектов;
- участие в общественно-значимых мероприятиях;
- продвижение школьных СМИ в читательской среде;
- миссионерская деятельность.





# Функции газеты и школьных СМИ

По мнению современного публициста и проповедника прот. Андрея Ткачева, любой текст – это отражение внутреннего мира автора, его души. Поэтому стоит всегда помнить пословицу:



грубее, острее замкнутым. Но не все!  
Мне легко быть подростком, потому что я думаю, это самый лучший период жизни.

**Александр Самойло, 6 «А» класс**

\*\*\*

Я думаю, что подростком быть не очень легко! Куча переживаний, море эмоций и много частых, но кратковременных депрессий. Кажется, что весь мир против тебя. Многие подростки хотят найти друга, но в таком возрасте это трудно сделать, потому что хочется все перепробовать, со всеми пообщаться. Из-за

много, чтобы устроиться в этой жизни. По в этом возрасте учиться совсем не хочется. Хочется наслаждаться жизнью, веселиться и отдыхать. Когда ты молод, тебе хочется казаться взрослым человеком, но в тебе видит только несмышленого ребенка. Это очень обижает.

**Любовь Хохрана**

\*\*\*

Молодым быть нелегко, но интересно. Молодость – это прекрасный этап в жизни человека. Ты понимаешь, что у тебя огромные возможности и планы, но

в этот период жизни формируется твой характер. Ты ищешь друзей, учишься общаться и понимать окружающих, ставишь перед собой цели и стараешься достичь их. Жизнь – интересное путешествие, в котором встречаются сложные испытания. Учиться совсем нелегко, зато ты получаешь большой объем полезной и интересной информации. Решение различных задач формирует и развивает логику, мышление.

Каждый должен ценить молодость. Пускай бывает трудно, но всё, чему человек научился в молодости, пригодится ему в будущем.

**Елизавета Дрёмина**

**Слово – родителям**

## Чем наполнена посуда – то и выльется оттуда

Понимаю, как в детстве мне ужасно хотелось поскорее стать взрослой. В дошкольные, да и в школьные годы все мои игры были во взрослую жизнь. Я любила бывать в окружении людей гораздо старше меня, которые, как мне тогда казалось, очень умные, так много знают. Понимаю, что мое детское состояние – еще не готовая жизнь, очень стремилась повзрослеть: надевала взрослые туфли на каблуке, примерила одежду и очки, красила губы, но глядя в зеркало, видела, что здесь что-то не так. Как-то жалко и несоответствующе я смотрелась, но понять в то время, в чем же дело, я не могла и с грустью сжимала себя все мамин.

Так в чем же состоит взросление и легко ли быть взрослым? С этим вопросом обратилась к своему четырнадцатилетнему сыну Ивану. Он очень серьезно ответил, что взрослым себя не считает, так как живет с мамой, т.е. под родительской опекой, не может сам себя материально обеспечивать, не может делать, что хочет (имея в виду развлечения), что взрослеть – это трудно, так увеличивается нагрузка и возрастает спрос за все: поступки, выполненную работу и т.д. «А в детстве все рвалось к тому, что я сделал, как получал, что сказал. И сам я всегда всему радовался», – закончил Ваня. Соплашуе с ним. Приятно было ответить еще, что он видит, как нелегко папе и маме.

Если начать разбираться с понятием «взрослость», то (как это часто бывает в русском языке) само слово дает подсказку: корень «рость» всем понятен, а приставка «воз» означает подъем, движение вверх (сравните: взмывать – значит, лететь вверх, взбираться – значит, подниматься вверх, вобить –

значит увести/вбить в объем и т.д.). Получается, взрослеть – это расти, но не только в физиологическом смысле, но и во многих других. Например, и знания, и умения, и полезные навыки можно наращивать, т.е. труд должен возрастать и развиваться, чтобы человек был полезен и себе, и другим. А такие качества души, как терпение, старание, ответственность, доброта, тоже должны возрастать вместе с телом. Но часто бывает так, что светлая мысль, а ума не хватает, т.е. душа захватывает за телом, а это может быть опасно.

И инфантильность – качество, которое сейчас часто встречается и обозначает состояние, когда уже взрослые люди рассуждают и поступают так, как будто они все еще дети. Думаю, чтобы этого не было, нельзя забывать, что думать нам надо не только о телесном в зрелом. Когда наше тело изменя-

ется и требует более тщательного внимания и заботы, необходимо помнить и о душевном взрослении, а оно в подростковый период, думаю, будет заключаться в развитии в себе таких качеств, как забота о близких (помощь в своей семье), ответственное отношение к своей учебе и поступкам (весь вперед очень важный выбор своего жизненного пути, профессии), как можно больше читать хорошей литературы (весь очень наполнена посуда – то и выльется оттуда), больше беседовать на серьезные, волнующие вас темы с близкими людьми, которым вы доверяете.

Подростковый период очень интересный, но и очень трудный и ответственный, дающий много надежд и обещаний, полный, с одной стороны, жутким, живым интересом ко всему новому. С другой стороны, он полон неожиданных

капканов. И, как сказал один из героев произведений Э.Э. Шмидта, «каждый раз еще пережить можно как-нибудь, но два – это уже слишком...» Потому как часто мыслю в этом возрасте: молодая жизнь, еще не опытная, старается быть не по возрасту взрослыми и ломает свои жизни, часто совершая ошибки, которые наносят отпечаток на всю последующую жизнь. И примеров этому очень много.

В заключение хочется пожелать нашим подростковым детям благополучно повзрослеть, думать, взвешивать, советоваться, молиться и вырасти добросердечными, образованными людьми, не бросившими будущее, и красиво и смело лететь на своих уже оперирующихся крыльях.

**Н.В. Назарова, мама гимназистов Ивана, Василия и Николая Бугаев**


**Память**

# Искра Божия о. Анатолия



*В Екатерининском храме 14 февраля ежегодно служитя панихида памяти иерея Анатолия Чистюсова. Имя это в гимназии хорошо знают и помнят. Памят потому, что это удивительный человек, священник, наш земляк, совершивший подвиг веры, положивший жизнь «за други своя». Четверть века прошла с той поры, как отошёл ко Господу отец Анатолий. Он стал свидетелем страшных событий Чеченской войны. Через него этой войне стала сопричастна и его семья – матушка Любовь, сын и дочь.*

*Одиннадцатиклассницы Арина Коромыслова и Анастасия Садакова, с которыми в Вятской православной гимназии в одной параллели училась внучка о. Анатолия и матушки Любови Анастасия, попросили матушку поделиться своими воспоминаниями. Любовь Александровна как раз только что вернулась из поездки в Ставрополь, куда её официально приглашали местные власти, чтобы почтить память иерея Анатолия Чистюсова, погибшего от рук чеченских боевиков.*

– Матушка Любовь, уже 25 лет, как нет с нами отца Анатолия. Ваше

такая забота о своей семье, о детях!

Я была там, в Грозном, в феврале 1995 года, вместе с детьми 1995 г. А в это

автомата была прострелена ножка. О. Анатолий рассказывал, что однажды в храме появилась женщина, до этого и после этого никто её больше не видел. Посидела она, походила по храму и говорит: «Как же у меня ножка болит». Помню, когда Анатолия разыскивала, видела солдата грязного, рядом с ним крыса огромная бегала, а он беззащитно смотрит, словно вникуда. Эту картину навсегда запомнила. А был ещё случай: как-то ночью началась перестрелка, о. Анатолий прибежал и крикнул, чтобы ложились на пол. С тех пор никогда не хожу смотреть праздничные салюты, после той перестрелки лобой очень громкий звук воспринимается как взрыв боевых снарядов.

– Вы до встречи с о. Александром Фисунюм, которая так повлияла на будущего о. Анатолия, были человеком воцерковлённым?

– У о. Анатолия были верующими мама и бабушка. Они приходились родственниками о. Серафиму Исупову из Серафимовской церкви. Я узнала, что мама о. Анатолия зашивала в карманчик псалом «Живый в помощи». И он всегда носил при себе молитву, написанную рукой мамы, даже в военной одежде. К моменту знакомства с о. Анатолием я не была воцерковлена. И когда он начал ходить в церковь, я об этом даже не знала – все делалось тихо, как бы за моей спиной – чтобы меня не расстраивать, думаю. Но я правнучка кировского священника, и мой дядя был священником. И однажды о. Анатолий сказал: «Можно всю жизнь в Церковь не ходить и быть далеко от Бога, но не волнуйся, ты быстро повернёшь в правильную сторону». Так и произошло. Сложно было пони-

чего плачешь?» Моя подруга ответила: «Так это же её муж». Бабушка улыбулась: «Зачем плакать, радоваться надо». А вскоре как раз и военные события развернулись.

– Как думаете, эти события вас закалили или сломили?

– Сложный вопрос, они однозначно привели к вере, но лишили физического здоровья. А по жизни, наверное, закалили. Я изначально знала, каково быть одной с двумя детьми дома, ездить с ними в отпуск в Киров. Этот опыт помог пережить утрату. Вернулась в Киров с детьми только через четыре года, тут и мама была, и родители Анатолия. Было сложно материально, но сначала мне свёкор помогал, потом уже я родителям помогала. Но ни о чём не жалею. Для меня о. Анатолий живой, кто бы что ни говорил. Часто смотрю на фотографии, плачу и что-то рассказываю ему. И всё постепенно расценивается, обстановка в семье уже не такая угнетающая.

История была: когда я приехала в Грозный разыскивать отца Анатолия, я встретила с отцом Василием, с которым они подружились на службе. Я спросила батюшку, жив ли отец Анатолий. Тот улыбулся: «Он жив, молись только за него». Через несколько лет от матушки Маргариты узнала, что после встречи со мной батюшка произнёс: «Если бы я сказал матушке Любови, что его уже нет в живых, она бы не вынесла это». Я была поражена этим ясновидением: я бы и правда тогда не выдержала. От неё же и узнала, что при знакомстве с отцом Анатолием отец Василий увидел в нём искру Божию. Я её тоже в нём видела.

**Арина Коромыслова,  
Анастасия Садакова,  
11 «Б» класс**



## Вопросы для обсуждения на «Круглом столе» на тему «Героями не рождаются»

- Подвиг, долг, преодоление, мужество, воля, честь. Знаете ли вы примеры из жизни, когда люди проявляют эти качества? (герои Великой Отечественной войны, современных локальных конфликтов – в Чечне, Афганистане, Шаварш Карапетян и другие)
- Ради чего или кого совершаются маленькие и большие подвиги?
- А в вашей личной жизни есть им место? Вы способны на подвиг, преодоление?
- Насколько это трудно?
- В каких случаях вы готовы сделать что-то особенное? И ради кого или ради чего?

# «Круглый стол» с чаепитием на тему «Героями не рождаются»



*Младший и старший состав пресс-центра. Октябрь 2019 г.*



**Защитникам Отечества посвящается!**

## Призвание - служить



**В** этом учебном году в нашем храме начал служить новый дьякон – о. Николай Салтыков. Он родился в городе Слободском, где вырос, окончил школу. С детства мечтал быть моряком. Откуда и подростке, выросшем вдалеке от моря, от больших судоходных рек, такая мечта?

– Не знаю, – честно признается о. Николай, отвечая на наш вопрос. – До поступления в училище на море я был только после восьмого класса, когда мне дали путевку в международный пионерский лагерь «Орленок». И все. Наверное, тогда, в 1979 году, существовало романтическое отношение к некоторым профессиям, и к этой в том числе. Романтика меня и увлекла.

Так или иначе, но о. Николай поехал поступать в Калининградское морское училище. Правда, не поступил. Но он выучился в Кировском военно-авиационном училище и был распределен на Тихоокеанский флот.

Он очень увлеченно рассказывает об этом периоде жизни, и чувствуется, как он любил то дело, которым занимался.

– Меня распределили в 710-й отдельный корабельный противолодочный полк. Мы жили в 90 километрах от Владивостока. На дальневосточной границе было неспокойно, так что кроме обслуживания вертолетов, мы выходили в море на тяжелых крейсерах «Минск» и «Новороссийск», проводили много учений. Во Вьетнаме мы использовали базу Камрань – бывшую военно-морскую базу США. К берегу часто подходили американские авианосцы. А у нас там располагалась своя оперативная эскадра постоянного ба-

*Место встречи с Богом – храм, и часто – место встречи, знакомства с интересными людьми. Наверное, у многих такое было: показал тебе достойный человек дорожку к храму, и вот ты уже не мыслишь себя без воскресной Литургии. И открываются тебе там новые и новые замечательные личности.*

зирования. Для Советского Союза это было время холодной войны, флот у нас тогда был очень сильный, за счет чего достигался военный паритет с США. Нам всегда приходилось быть на чеку.

За время службы где я только не побывал! По всему Советскому Союзу проехал. Наши вертолеты ремонтировались в Севастополе, например. В 90-х годах я служил в штабе Тихоокеанского флота, в связи с этим приходилось бывать на Камчатке у подводников. К сожалению, не удалось побывать на Сахалине – к тому времени наши части там уже были расформированы, вся техника ликвидирована, распродана. Было больно смотреть, как рушится флот.

Очень тяжелые воспоминания связаны также с отправкой на первую Чеченскую войну в 1994 году. Это было на Рождество, 8 января. Мы поехали провожать полк морской пехоты – совсем молодых ребят, паванов, которые и оружия-то еще не видели.

В 1998 году Николай Борисович перевелся в учебное подразделение, начал обучать курсантов-матросов. Были у него в обучении воздушные стрелки-радисты, которые потом сами детали на Ту-16, Ту-195. Позже оказался в штабе флота. В 1997 году, окончив службу со званием майора, вернулся в Киров и пошел работать в милицию.

– 1998 год был очень интересным. К тому времени мы уже вернулись в Вятку. Жена стала часто ходить в храм Новомучеников и Исповедников Российских. Она и привела меня туда, – вспоминает отец дьякон. – Постепенно я стал прислушивать в алтаре. Осваивать это новое служение было трудно. Я привык командовать, отдавать приказы. А здесь пришлось учиться совершенно другому строю речи, даже тембр голоса как-то поменять, привыкать к церковно-славянскому языку.

В 2014 году настоятелем храма стал о. Александр Коссов, он и благословил Николая Борисовича поступать в Вятское духовное училище. И сейчас о. Николай заканчивает третий курс. А после рукоположения в дьяконы он был направлен для служения в наш храм святой великомученицы Екатерины.

– Как потом оказалось, когда я увольнялся в 2011 году из милиции, моя супруга молилась именно святой

великомученице Екатерине, – говорит о. Николай.

Николай Борисович вспоминает, как в детстве он свалился за оборванный электропровод под высоким напряжением. Мимо в этот момент проходила соседка, он палькой выбил из его руки этот провод, тем и спасе мальчишку, которому было всего четыре года и который потом сидел у своей бабушки на коленях и плакал. Как и жив остался?!

– Ходила, в церковь и понималась, что на всё воля Божия, – говорит о. Николай, комментируя тот случай.

Интересно: вся его жизнь связана со службой – на флоте, в милиции, в храме. По этому поводу он замечает, что у всех этих видов служения есть то, что их объединяет. Это строгая иерархия, которая призывает выполнять одно важное правило: хочешь – не хочешь, а надо подчиняться. Сейчас, готовясь к окончанию духовного училища, он пишет дипломную работу «Стефан Филейский как духовный писатель», а руководитель его дипломной работы – о. Сергей Гоманов.

– Она посвящена житию святого Стефана Филейского и его трудам, – поделился с нами о. Николай. – Эту тему я взял, когда мне нужно было делать первую курсовую работу, потом она переросла в дипломную. Ее мне предлагали на кафедре, потому что я тогда как раз служил на Филейке. Тема еще никак не разработана. Жизнеописание Стефана Филейского достаточно, а вот произведения его изучены очень мало. Святой оставил много своих трудов, в которых он призывал людей идти в церковь, молиться. «Только там, говорил преподобный, можно получить спасение. Он рассуждал о добре и зле, о добродетелях, таких, как смирение, благотворительность. Многие из добродетелей он описал подробно. И его мысли сейчас очень актуальны. Его размышления – хорошее духовное подспорье нам в жизни.

Вот с таким интересным, много повидавшим, много знающим, добрым, отзывчивым человеком нам удалось побеседовать и взять у него интервью.

**Иван Хлопов,  
Дмитрий Свирбуг,  
8 «Б» класс**

На страже  
Родины.  
От Заполярья  
до Таджикистана...



**Ольга с папой  
П. К. Вадеевым.**

Чем старше становишься, тем сильнее понимаешь, как важно ценить и уважать своих родителей. С детства я очень горжусь своим папой Павлом Кирилловичем Вадеевым. У него очень сложная, связанная с риском для жизни профессия, при этом благородная и такая необходимой. Он – военный.

Все детство папы прошло в военных гарнизонах с его отцом. Папе нравилось, как солдаты стреляли, маршировали, рыли окопы. Благодаря своим детским наблюдениям, он полюбил военное дело и в 14 лет пошел учиться в Казанское Суворовское училище. После его окончания поступил в Ульяновское военное танковое училище.

Служить моему папе пришлось в разных местах тогда еще Советского Союза. Начал службу на дальневосточной границе. Потом были Белоруссия, Венгрия, Печенга (Заполярье), Ленинградский военный округ и Республика Таджикистан. Служба в горячей точке на таджико-афганской границе, куда папа поехал добровольно. Была большим испытанием как для него самого, так и для его семьи, которая с нетерпением ждала его возвращения. На границе случались обстрелы и боестолкновения, гибли молодые солдаты.

Папа всегда честно служил, у него много медалей. Самая любимая – «За боевые заслуги». Сейчас работает в школе № 40, прививает любовь к военному делу

## Язык – главный инструмент в работе журналиста

«Проблема чистоты русского языка – это не только проблема культуры, эстетики. Это еще и проблема национальной безопасности государства Российского. И таковой она стала не сегодня. Еще два века тому назад замечательный сын русского народа Александр Семенович Шишков предупреждал, что увлечение русских французским языком, отвержение ими своего природного богатейшего, удивительного, божественного языка не приведет ни к чему хорошему, – пишет **православный писатель, священник Василий Ирзабеков**. – Так вот сегодня мы тоже находимся в ситуации, когда русский язык становится фактором национальной безопасности».



## Кружок «Азы журналистики»

На занятиях кружка «Азы журналистики» ребята знакомятся с азами журналистской профессии: с основными жанрами печатных СМИ, с приёмами и методами работы над журналистским материалом, с методами сбора информации, с принципами отбора фоторяда, оформления газетных полос, подачи газетных материалов. Знакомятся с журналистскими терминами. Благодаря встречам с профессионалами узнают о журналистской профессии из первых уст.



## Газета – путь в профессию

Участие в работе пресс-центра полезно для гимназистов и в профориентационном отношении, так как газета даёт умение видеть проблему, выстраивать логично и грамотно текст и много других полезных навыков, которые нужны в любом деле. Даже если ребята не идут на журфаки, через газету они узнают много интересного о других профессиях, а публикации о выпускниках гимназии могут мотивировать их.



## Газета – путь в профессию Встречи с профессионалами



- Встреча с Д.А. Кунягиным (Александровым) – папой наших гимназистов – диктором и журналистом ГТРК «Вятка»

- Встреча с А.А. Фоминых, режиссером ГТРК «Вятка»



## 13 января - День российской печати



# Сотрудничество со СМИ города и области



Школьный пресс-центр сотрудничает с пресс-центром городской газеты «Мы вместе», издаваемой ДЮЦ им. святого благоверного князя Александра Невского, а также с редакциями газеты «Епархиальный вестник» и епархиального сайта. В результате этого сотрудничества журналистские работы наших гимназистов выходят за пределы родной гимназии и становятся достоянием более широкой читательской аудитории, что стимулирует их к дальнейшему творческому росту.



Публикации учащихся в газете «Епархиальный вестник», в городской подростковой газете «Мы вместе»



## Общественно-значимая деятельность

Значимую часть в существовании газеты и школьного пресс-центра в целом занимает окологазетная деятельность, напрямую не связанная с её изданием, но имеющая большое значение для её распространения и популяризации среди читательской аудитории.



# Наши достижения



Кубок и диплом за II место в Открытом городском конкурсе газет образовательных организаций «Мы – первые», 2016 г.

Диплом за II место в Открытом городском конкурсе газет образовательных организаций «Мы – первые», 2016 г.

Газета учащихся и учащихся  
Вятской православной гимназии  
во имя преподобного Трифона Вятского

# ЧЕСТНОЕ СЛОВО



Диплом на Всероссийской выставке изданий «Свежая строка» (г. Барнаул) за наличие собственного стиля, высокую культуру использования языковых средств, 2021 г.



Диплом в региональной выставке школьных изданий, 2019 г.



# Наши достижения



Дипломы за I, II, III места на IX Межрегиональном форуме школьных пресс-служб «МедиаРобоВятка», июнь 2021 г.