



Особые образовательные потребности
несовершеннолетних иностранных граждан
как основа реализации индивидуального
подхода к их адаптации





Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ
(ред. от 23.07.2013)

"Об образовании в Российской Федерации"

- **обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.
- **инклюзивное образование** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.





Специальные условия получения образования

- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ;
- вариативный набор программ дополнительного образования;
- организация доступной среды;
- предоставление специальных учебников;
- организация услуг специалистов (психологов, логопедов, дефектологов, тьюторов, ассистентов);
- оказание коррекционной помощи.



Специальные образовательные условия для всех детей с ОВЗ



1. медицинская (лечебная и профилактическая) помощь;
2. подготовка детей к овладению школьной программой путем пропедевтических занятий (т.е. формирование у них необходимых знаний)
3. формирование у них познавательной мотивации и положительного отношения к учению;
4. замедленный темп преподнесения новых знаний;
5. меньший объем «порций» преподносимых знаний, а также всех инструкций и высказываний педагогов с учетом того, что объем запоминаемой информации у них меньше;
6. использование наиболее эффективных методов обучения (в том числе усиление наглядности в разных ее формах, включение практической деятельности, применение на доступном уровне проблемного подхода);
7. организация занятий таким образом, чтобы избегать утомления детей;
8. контроль понимания детьми всего, особенно вербального, учебного материала;
9. ситуация обучения должна строиться с учетом сенсорных возможностей ребенка, что означает оптимальное освещение рабочего места, наличие звукоусиливающей аппаратуры и т.д.





АООП

- **адаптированная образовательная программа** - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;
(ФЗ № 273 «Об образовании в РФ»)



Федеральный закон «Об образовании в РФ»



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Формы обучения

В очной
форме

В заочной
форме

В очной-
заочной
форме

В форме семейного
образования

В организациях

Вне организаций

*Допускается сочетание различных форм
обучения
Все они являются равными*

*С правом последующего
прохождения аттестации
экстерном (обучающийся
зачисляется в организацию на
период бесплатного прохождения
аттестации)*





Адаптированная ООП

- Используется для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.
- Обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся с ОВЗ.
- Дети с ОВЗ обучаются по АООП только с согласия родителей и на основании рекомендаций ПМПК.
- Реализуется с учетом потребностей отдельных обучающихся (групп) с ОВЗ на основе **специально разработанных учебных планов, в том числе индивидуальных.**





Сопровождение

- сопровождение - **особый вид помощи детям**, обеспечивающий эффективное развитие ребёнка в процессе образования;
- постоянная поддержка участниками образовательного процесса **равновесия** между реальными возможностями ребенка и объемом образовательного воздействия со стороны субъектов образовательной среды.

(это очень важно при определении механизмов адаптации образовательной программы под особые образовательные потребности ребёнка)





ФГОС ДО

- Согласно пункту 1.6. ФГОС дошкольного образования (Приказ Минобробразования от 17.10.2013 г.) каждый ребенок «в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в т.ч. ограниченных возможностей здоровья (ОВЗ))» имеет право на обеспечение равных возможностей для полноценного развития.
- Действующее законодательство позволяет обучение и воспитание детей с ОВЗ в дошкольных учреждениях общего типа, т.е. организация совместного обучения и воспитания здоровых детей и детей с ОВЗ.





В Стандарте учитываются:

- 1) **индивидуальные потребности ребенка**, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, **индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;**
- 2) возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.





ФГОС НОО

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
- (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)





ФГОС НОО

- ФГОС **НЕ** применяется для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (общие положения п. 2)





ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

- Приказ Минобрнауки № 1598 от 19.12 2014 года.
- На основе Стандарта организация может разработать в соответствии со спецификой своей образовательной деятельности один или несколько вариантов АООП НОО с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ. Дифференцированные требования к вариантам АООП НОО приведены в приложениях № № 1 - 8 к настоящему Стандарту.



Категория детей с ОВЗ	Варианты программ ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС УО
Глухие	1.1, 1.2, 1.3, 1.4
Слабослышащие и позднооглохшие	2.1, 2.2, 2.3
Слепые	3.1, 3.2, 3.3, 3.4
Слабовидящие и поздноослепшие	4.1, 4.2, 4.3
С тяжелыми нарушениями речи	5.1, 5.2
С нарушением ОДА	6.1, 6.2, 6.3, 6.4
С задержкой психического развития	7.1, 7.2
С расстройством аутистического спектра	8.1, 8.2, 8.3, 8.4
<i>С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</i>	<i>Пр. №1599, вар.1 Пр. №1599, вар.2</i>



ФГОС ООО

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".
- (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)





ФГОС ООО

- **ФГОС ООО обеспечивает:**
- вариативность содержания образовательных программ ООО, возможность формирования программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- **специальные условия образования для обучающихся с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей.**





ФГОС ООО

При обучении обучающихся с ОВЗ Организация разрабатывает адаптированную программу ООО (одну или несколько) в соответствии с ФГОС с учетом примерных адаптированных программ ООО.

Адаптированная программа ООО направлена на коррекцию нарушений развития обучающихся, реализацию их особых образовательных потребностей.





ФГОС ООО

Обязательные требования к результатам освоения программ ООО учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, **включая особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.**





ФГОС СОО

- Приказ № 413 от 17.05. 2012 г.
- Срок получения среднего общего образования составляет два года, а **для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам среднего общего образования, увеличивается не более чем на один год.**





ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Шаг вперед

