

*Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 148»
города Кирова*

*Сенсорный «Чуллок Совы» для
развития эмоционально – волевой
сферы детей дошкольного возраста*

*Чалова Инна Владимировна,
педагог – психолог,
1 квалификационная категория*

Сложности у детей:

- *дети эмоционально неустойчивые;*
- *раздражительные, агрессивные;*
- *обидчивые, мнительные, замкнутые;*
- *тревожные, испытывают страхи;*
- *гиперактивны;*
- *имеют трудности в поведении;*
- *быстро утомляются.*

Цель : развитие эмоционально – волевой сферы детей дошкольного возраста.

Задачи:

- 1.** снятие психоэмоционального напряжения у детей;
- 2.** развитие эмоционально – волевой сферы дошкольников;
- 3.** сохранение и укрепление психологического здоровья воспитанников.

*Сенсорный «Чуллок Совы»
(Чуллок Кислинг)
автор книги – Улла Кислинг*



Правила безопасности во время использования сенсорного Чулка:

- *перед использованием Чулка обеспечение свободного пространства и отсутствие острых углов;*
- *игры с Чулком выполняются на мягком ковровом покрытии;*
- *погружение в Чулок без обуви;*
- *соблюдение дистанции между детьми;*
- *не наступать на Чулок, не толкаться;*
- *находиться в Чулке по одному человеку;*
- *погружаться в Чулок постепенно, можно не сразу с головой.*



Варианты игр с «Чулком Совы»:

- *Знакомство*
- *Прятки*
- *Что за предмет?*
- *Угадай фигуру, букву*
 - *Гусеница*
 - *Угадай, кто я?*
 - *Слушай хлопки*
- *Море волнуется, раз!*
- *Полоса препятствий*



Результаты:

- *дети в легкой и средней форме адаптировались к ДОУ;*
- *отсутствие стрессовых состояний у детей;*
- *дети в общении со взрослыми и сверстниками активны и эмоциональны;*
- *отсутствие признаков тревожности, плаксивости;*
- *снизилась агрессивность;*
- *улучшился общий эмоциональный фон и поведение детей в группе;*
- *повысилась самооценка у детей;*
- *сформировалась позитивная мотивация к обучению и развитию.*

Рефлексия:

*Интересно, буду
искать
информацию*



*Интересно, буду
использовать*



Рефлексия:

Не пригодится



*«Я продолжаю верить, что если
детям предоставить необходимые
инструменты для достижения
успеха, они преуспеют даже за
пределами своих самых смелых
мечтаний!»*

Дэвид Виттер

