

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
Кировское областное государственное образовательное автономное  
учреждение дополнительного профессионального образования  
Институт развития образования Кировской области  
(ИРО Кировской области)

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Ректор ИРО Кировской области

Н.В. Соколова

№2 от 31.01.2023

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
(повышения квалификации)

**«ПРОФИЛАКТИКА У ПОДРОСТКОВ 7-11 КЛАССОВ РАННИХ  
ПОЛОВЫХ СВЯЗЕЙ, АБОРТОВ И РАЗВОДОВ»**  
(Объем: 24 часа)

Киров 2023

## РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

**1.1. Цель реализации программы** – совершенствование профессиональных компетенций педагогов, необходимых для формирования основ нравственных семейной жизни и профилактики у детей подросткового возраста ранних половых связей, аборт и разводов.

### 1.2 Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
<p>Трудовые действия по профстандарту «Педагог».</p> <p>Воспитательная деятельность</p>	<p>1. Проектирование и реализация воспитательных программ</p> <p>2. Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы в области здорового образа жизни и профилактики девиантного поведения</p>	<p>31. Основные направления государственной политики в области государственной семейной политики в РФ; нормативную базу по духовно-нравственному, половому воспитанию детей подросткового возраста.</p> <p>32. Подходы и принципы проектирования воспитательной деятельности по формированию у детей подросткового возраста позитивного отношения к здоровому образу жизни, планированию семьи и ответственному родительству.</p> <p>33. Современные формы и методы взаимодействия семьи и школы по вопросам подготовки детей подросткового возраста к будущей семейной жизни.</p> <p>34. Основные термины, связанные с семьёй, семейными ценностями, родительскими компетенциями; систему семейных ценностей, традиционных для отечественной культуры; различные эффективные формы учебных и воспитательных мероприятий по работе с семьями воспитанников.</p>	<p>У1. Планировать воспитательную работу с детьми подросткового возраста в области полового и семейного просвещения с учетом особенностей Рабочей программы воспитания образовательной организации.</p> <p>У2. Проектировать воспитательное мероприятие с детьми подросткового возраста в области полового и семейного просвещения с применением современных форматов организации воспитательной деятельности, цифрового воспитательного контента.</p> <p>У3. Определять основные термины, связанные с семьёй, семейными ценностями, родительскими компетенциями; формулировать рекомендации и алгоритмы подготовки к мероприятиям по тематике информационной культуры, здорового и безопасного образа жизни семей;</p>



			использовать эффективные формы учебных и воспитательных мероприятий по работе с семьями детей подросткового возраста.
--	--	--	---

**1.3. Категория слушателей:** педагоги-психологи, социальные педагоги, педагогические работники общеобразовательных организаций, осуществляющие классное руководство.

**1.4 Форма обучения:** дистанционная.

**1.5. Срок освоения программы:** 24 часа.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего час.	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекции	Практическая работа	
1.	<b>Раздел 1. Основы законодательства Российской Федерации в области государственной семейной политики</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	–	
1.1.	Входной контроль	2	–	2	Тест
1.2.	Нормативно- правовые документы по семейной политике регионального и федерального уровня	2	2	–	
1.3.	Основы государственной политики в области духовно-нравственного воспитания и образования	2	2	–	
2	<b>Раздел 2. Проектирование воспитательной деятельности по формированию у детей подросткового возраста позитивного отношения к здоровому образу жизни, планированию семьи и ответственному родительству</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	
2.1.	Психологические особенности формирования семейных ценностей у детей подросткового образа жизни	2	2	–	
2.2.	Проектирование воспитательной деятельности по формированию у детей подросткового возраста позитивного отношения к здоровому образу жизни, планированию семьи и ответственному родительству	4	2	2	
2.3.	Профилактика ранних половых связей у детей подросткового возраста	6	4	2	
2.4.	Взаимодействие ОО и семьи по духовно-нравственному просвещению, по вопросам информационной культуры, здорового и безопасного образа жизни семьи.	4	2	2	
3.	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	–	<b>2</b>	практическая работа
	<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	

### 2.2 Рабочая программа

**Раздел 1. Основы законодательства Российской Федерации в области государственной семейной политики (6 часов)**

**1.1. Входной контроль, тест, 2 часа**



## **1.2. Лекция· Нормативно - правовые документы по семейной политике регионального и федерального уровня (2 часа).**

Нормативно-правовые документы по государственной семейной политике регионального и федерального уровня. Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года. Семейный кодекс РФ. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года. Указ Президента Российской Федерации «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства». План основных мероприятий программы Десятилетие детства. Нормативно-правовые документы по семейной политике регионального уровня. Приоритетные направления. Анализ документов.

## **1.3. Лекция Основы государственной политики в области духовно-нравственного воспитания и образования (2 часа).**

Основы государственной политики в области духовно-нравственного воспитания и образования. Духовно-нравственное образование в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025г. Анализ нормативно-правовой базы.

## **Раздел 2. Проектирование воспитательной деятельности по формированию у детей подросткового возраста позитивного отношения к здоровому образу жизни, планированию семьи и ответственному родительству (16 часов).**

### **2.1 Лекция Психологические особенности формирования семейных ценностей у детей подросткового образа жизни (2 часа).**

Основополагающие принципы в области семейного и духовно-нравственного воспитания. Духовно-нравственное воспитание в процессе самоопределения личности. Отличительные особенности духовного и нравственного воспитания; культурологический подход.

Особенности психического развития старшеклассников. Ценность ранней юности и задачи развития. Юность и ее психологические проблемы.

Выбор образа жизни в юношеском возрасте. Жизненные цели и психологическое здоровье. Возможные варианты взросления.

Направленность личности. Тайна пола. Дружба и любовь в жизни человека. Мужественность и женственность. Формирование духовно-нравственных и семейных ценностей у молодежи.

**2.2 Проектирование воспитательной деятельности по формированию у детей подросткового возраста позитивного отношения к здоровому образу жизни, планированию семьи и ответственному родительству (лекция – 2 часа, практическая работа – 2 часа).**

**Лекция.** Профилактическое направление работы по популяризации и формированию семейных ценностей в среде детей подросткового возраста в образовательных организациях. Разработка и реализация программ по формированию у детей подросткового возраста позитивного отношения к здоровому образу жизни, планированию семьи и ответственному родительству.

**Практическое задание:** Анализ занятия «Разговор о любви» №1.

Подготовка проекта занятия по курсу «Нравственные основы семейной жизни» для детей подросткового возраста на основе лекции «Разговор о любви».

Задание выполняется слушателями самостоятельно.

Текущий контроль осуществляется преподавателем, который анализирует выполнение работы, делает замечания и дает рекомендации слушателям, составляет список профессиональных дефицитов слушателей по данной теме.

**2.3. Профилактика ранних половых связей у детей подросткового возраста (лекция – 4 часа, практическая работа – 2 часа).**

**Лекция:** Основные направления групповой и индивидуальной работы с детьми подросткового возраста по вопросам профилактики ранних половых связей, абортов, позитивного отношения к здоровому образу жизни, планированию семьи и ответственному родительству.

**Практическое задание:** Анализ занятия «Разговор о любви» №2.



Подготовка проекта занятия по курсу «Нравственные основы семейной жизни» для детей подросткового возраста на основе лекции «Разговор о любви».

Задание выполняется слушателями самостоятельно.

Текущий контроль осуществляется преподавателем, который анализирует выполнение работы, делает замечания и дает рекомендации слушателям, составляет список профессиональных дефицитов слушателей по данной теме.

**2.4. Взаимодействие ОО и семьи по духовно-нравственному просвещению, по вопросам информационной культуры, здорового и безопасного образа жизни семьи (лекция – 2 часа, практическая работа – 2 часа).**

**Лекция.** Новое поколение родителей: основные особенности. Этапы и правила конструктивного взаимодействия с родителями.

Формы и методы работы по организации и проведению мероприятий для детей и их родителей по популяризации и формированию семейных ценностей в среде обучающихся образовательных учреждений. Взаимодействие общеобразовательной организации и семьи по вопросам семейного и духовно-нравственного воспитания. Родительская любовь как основа родительства.

**Практическое задание:** Анализ занятия «Разговор о любви» №3.

Подготовка проекта занятия по курсу «Нравственные основы семейной жизни» для детей подросткового возраста на основе лекции «Разговор о любви».

Задание выполняется слушателями самостоятельно.

Текущий контроль осуществляется преподавателем, который анализирует выполнение работы, делает замечания и дает рекомендации слушателям, составляет список профессиональных дефицитов слушателей по данной теме.

**Итоговая аттестация. (практическая работа - 2 часа).**

Итоговая аттестация осуществляется посредством подготовки проекта по теме: «Профилактика у подростков 7-11 классов ранних половых связей, абортов, разводов». Описание и критерии приведены в разделе 3. Формы аттестации и оценочные материалы (итоговая аттестация).

**2.3 Календарный учебный график** разрабатывается за 3 дня до начала курсовой подготовки по образовательной программе в соответствии с утвержденным планом курсовых мероприятий.

## **РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **Входной контроль**

**Форма:** тестирование

### **Описание, требования к выполнению:**

Входная диагностика проводится в форме тестирования с автоматической проверкой. Входное тестирование состоит из 15 заданий. Каждый верный ответ оценивается в 1 балл.

Максимальное количество баллов - 15.

### **Критерии оценивания:**

8-15 баллов – достаточные исходные (базовые) знания в области направления программы, слушатель готов к обучению по данной программе повышения квалификации. 0-7 баллов – недостаточные исходные (базовые) знания в области направления программы.

### **Примеры заданий:**

**1. Назовите нормативно-правовые документы по государственной семейной политике в Российской Федерации:**

- 1) Федеральный закон «Об образовании в РФ»;
- 2) Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года;
- 3) Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- 4) Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025г.;
- 5) Семейный кодекс РФ;
- 6) Стратегия национальной безопасности РФ до 2020г.;
- 7) Концепция государственной семейной политики в



Российской Федерации на период до 2025 года.

**2. Главная задача семьи (выбрать один вариант ответа):**

- 1) решение вопросов наследственности;
- 2) дать жизнь детям, вырастить и воспитать их;
- 3) любовь и взаимоуважение между супругами.

**3. Что является высшей нравственной ценностью?**

- 1) жизнь человека;
- 2) воспитанность человека;
- 3) семья для человека;
- 4) культура человека.

Количество попыток: 2

**Итоговая аттестация:**

**Форма:** проект

**Описание, требования к выполнению:** итоговая аттестация осуществляется посредством подготовки проекта по теме: «Профилактика у подростков 7-11 классов ранних половых связей, абортов и разводов».

**Критерии оценивания:**

1. Логика и структура изложения.
2. Полнота и обоснованность путей достижения целей.
3. Использование изученного материала и соответствующих методических рекомендаций.
4. Обоснованность предлагаемых мер совершенствования организации профилактики у подростков 7-11 классов ранних половых связей, абортов и разводов.

Оценка «зачтено» выставляется слушателю, если выполнение задания соответствует не менее 3 критериям. Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, если выполнение задания соответствует 1 – 2 критериям.

Проект представляется в форме документа Microsoft Word.

**Содержание проекта должно включать следующие обязательные разделы:**

1. Совершенствование муниципальной нормативно-правовой базы в сфере профилактики деструктивного подведения обучающихся.
2. Меры по повышению эффективности управленческих механизмов организации профилактической работы на муниципальном уровне.
3. Развитие кадрового потенциала и повышение квалификации специалистов, осуществляющих профилактическую и воспитательную работу в образовательных организациях.

Объем не более 3 страниц компьютерного текста.

Интервал одинарный Шрифт Times New Roman Размер 14 п.

**Количество попыток:** не ограничено

#### **РАЗДЕЛ 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.**

##### **Организационно-методическое и информационное обеспечение программы Нормативные документы.**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 08.12.2020, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021);
2. Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года опубликована на официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 29.08.2014;
3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020);
4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 31.07.2020);
5. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах Российской Федерации на период до 2024 года»;
6. Указ Президента РФ от 21.07.2020 N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года".

##### **Литература:**

1. Латышина Д.И. Традиции воспитания детей у русского народа. М.:



Школа Пресса, 2004.

2. Маслов Н.В. Семья. Прочность, цель и назначение. М.: Самшит-издат, 2008.
3. Методические рекомендации для классных руководителей, социальных педагогов, вожатых и других педагогических работников, занимающихся воспитательной работой по организации и проведению мероприятий для обучающихся и их родителей по популяризации и формированию семейных ценностей в среде обучающихся образовательных заведений. – Москва, Национальная родительская Ассоциация, 2018.
4. Шишова Т.Л. Чтобы ребенок не был трудным. Воспитание детей от 4 до 14 лет. – Рязань: Зёрна-Слово, 2014.
5. Шугаев Илья. Один раз на всю жизнь. Беседы со старшеклассниками о браке, семье, детях. – 5-е изд. – М.: Издательский Совет Русской православной церкви, 2014.

### **Электронные обучающие материалы**

1. Электронный ресурс сайта для родителей и детей «Я – родитель»  
<https://www.ya-roditel.ru/>
2. Электронный ресурс «Программа для родителей»  
<http://www.vashpsixolog.ru/>

### **Материально-технические условия реализации программы.**

#### **Технические средства обучения:**

Технические средства обучения компьютеры для организации индивидуальной деятельности обучающихся, программное обеспечение: система дистанционного обучения, программа FastStone Capture, приложение Microsoft PowerPoint























