

Министерство образования Кировской области

**Кировское областное государственное образовательное автономное
учреждение дополнительного профессионального образования «Институт
развития образования Кировской области»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ИРО Кировской области

Н.В. Соколова

№1 от 26.01.2023

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**Механизмы эффективного управления образовательной организацией:
правовые, финансовые и кадровые ресурсы**

Разработчик(и) программы:

**Пивоваров А.А., Кировское областное государственное образовательное
автономное учреждение дополнительного профессионального
образования «Институт развития образования Кировской области», к.п.н.
Даровских И.С., ИРО Кировской области, к.п.н.**

Киров, 2022

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы - совершенствование профессиональной компетенции руководителей общеобразовательных организаций в сфере управления правовыми, финансовыми и кадровыми ресурсами.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Руководитель образовательного учреждения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Управление общеобразовательной организацией	Руководство разработкой и актуализацией локальных нормативных актов общеобразовательной организации. Управление деятельностью по привлечению и контролю использования финансовых ресурсов. Обеспечение реализации кадровой политики, осуществление подбора и расстановки кадров в соответствии с уставом общеобразовательной организации.	Законодательство Российской Федерации. Принципы финансирования общеобразовательной организации. Основы управления персоналом общеобразовательной организации.	Применять в профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие деятельность общеобразовательной организации, разрабатывать локальные нормативные акты. Планировать распределение финансово-экономических ресурсов общеобразовательной организации. Формировать организационную структуру, планировать потребность в кадрах и организовывать их подбор.

Заместитель руководителя образовательного учреждения

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
Осуществляет контроль за качеством образовательного (учебно-воспитательного) процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся, работой кружков и факультативов, обеспечением уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Организует работу по подготовке и проведению экзаменов. Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса	Законодательство Российской Федерации. Принципы финансирования общеобразовательной организации. Основы управления персоналом общеобразовательной организации.	Применять в профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие деятельность общеобразовательной организации, разрабатывать локальные нормативные акты. Разрабатывать планы действий по развитию кадров образовательной организации для достижения качественных образовательных результатов. Оценивать эффективные практики деятельности в области качества. Проектировать стратегию и методы, обеспечивающие повышение качества образования

1.3. Категория слушателей:

руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций, кадровый резерв.

1.4. Форма обучения - Очно-заочная

1.5. Срок освоения программы: 24 ч.

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
	Входная диагностика	2	0	0	2	тест
1	Государственная политика в сфере образования РФ	2	2	0	0	
2	Правовое обеспечение деятельности образовательной организации	4	2	2	0	практическая работа
3	Финансовое планирование деятельности образовательной организации	8	4	4	0	практическая работа
4	Управление кадрами как фактор интенсивного развития образовательной организации	6	4	2	0	практическая работа
	Итоговая аттестация	2	0	0	2	тест
	Итого	24	12	8	4	

2.2. Рабочая программа

Входная диагностика (самостоятельная работа - 2 ч.)

Самостоятельная работа·Входная диагностика проводится в виде тестирования с целью выявления образовательных потребностей слушателей. Анализ результатов диагностики позволит скорректировать содержание занятий курсовой подготовки.

1 Государственная политика в сфере образования РФ (лекция - 2 ч.)

Лекция·Цели и ключевые задачи Российской Федерации в сфере образования. Развитие системы управления качеством образования: мотивирующий мониторинг субъектов РФ (распоряжение Минпросвещения России от 1 сентября 2021 г. № Р-210). Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего, среднего общего образования. Портал «Единое содержание общего образования» для проектирования рабочих программ в образовательных организациях. Профессиональные стандарты.

2 Правовое обеспечение деятельности образовательной организации (лекция - 2 ч. практическое занятие - 2 ч.)

Лекция·Определение понятий «трудовые отношения», «квалификация работника», «трудовой договор», «профессиональный стандарт», «правила внутреннего трудового распорядка». Соответствие положений Трудового договора, Коллективного договора Уставу образовательной организации. Положение о премировании, надбавках и доплатах (стимулирующих выплатах). Обязательные и необязательные условия трудового договора, статьи Трудового Кодекса Российской Федерации, регламентирующие требования к данным сведениям трудового договора. Испытательный срок и требования к нему.

Практическая работа·Анализ профессионального стандарта «Руководитель образовательной организацией (управление дошкольной образовательной организацией и

общеобразовательной организацией», утвержденного приказом Минтруда России 19 апреля 2021 г. № 250н).

3 Финансовое планирование деятельности образовательной организации (лекция - 4 ч. практическое занятие - 4 ч.)

Лекция·Бюджет образовательной организации. Основные принципы финансирования ОО. Нормативные и правовые акты, регламентирующие поступление финансовых средств в государственные и муниципальные образовательные организации. Структура источников финансирования ОО. Государственное / муниципальное задание и нормативные затраты на его реализацию. Отчет об исполнении государственного / муниципального задания.

Практическая работа·Разработка проекта плана финансово-хозяйственной деятельности. Разработка проекта плана финансово-хозяйственной деятельности.

4 Управление кадрами как фактор интенсивного развития образовательной организации (лекция - 4 ч. практическое занятие - 2 ч.)

Лекция·Развитие региональной системы профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров для повышения качества образовательных результатов. Национальная система профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров (распоряжение Правительства РФ от 31 декабря 2019 года № 3273-р). Показатели мотивирующего мониторинга (распоряжение Минпросвещения России от 1 сентября 2021 г. № Р-210). Новые требования к руководителям образовательных организаций в профессиональном стандарте руководителя (приказ Минтруда России 19 апреля 2021 г. № 250н).

Практическая работа·Разработка плана развития кадров образовательной организации.

Итоговая аттестация (самостоятельная работа - 2 ч.)

Самостоятельная работа·Тестирование

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Входной контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

10 заданий, 60 минут на выполнение

Критерии оценивания:

Тест считается пройденным, если количество правильных ответов более 70 % от общего количества вопросов (правильных ответов на 7 вопросов).

Примеры заданий:

1. Как называется внутренний документ организации, относящийся к организационно-распорядительной категории, который устанавливает квалификационные и профессиональные критерии для претендента на должность, определяет права, обязанности, навыки и ответственности сотрудника?

- 1) профессиональный стандарт;
- 2) должностная инструкция;
- 3) квалификационные требования;
- 4) трудовой договор.

2. Что должен учитывать план финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации?

- 1) планируемые объемы поступлений;
- 2) субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания;
- 3) субсидии на осуществление капитальных вложений в объекты капитального строительства государственной (муниципальной) собственности;
- 4) гранты, в том числе субсидии, предоставляемые из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- 5) доход от иной приносящей доход деятельности, предусмотренной уставом учреждения.

3. Чем определяется дефицит профессиональных (педагогических) компетенций при реализации трудовых функций?

- 1) недостаточным уровнем карьерного роста педагогических работников соответственно их уровню владения профессиональными компетенциями, подтверждаемыми результатами аттестации;
- 2) недостаточным уровнем материального стимулирования педагогических работников;
- 3) отсутствием квалификационной подготовки педагогических работников образовательных организаций, способных к руководящей деятельности, отвечающих требованиям, предъявляемым к должности «руководитель образовательной организации»;
- 4) отсутствием или недостаточным развитием профессиональных компетенций педагогических работников, различными затруднениями в реализации трудовых функций.

Количество попыток: не ограничено

Промежуточный контроль

Раздел программы: Тема 2 «Правовое обеспечение деятельности образовательной организации»

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению:

Анализ профессионального стандарта «Руководитель образовательной организацией (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией», утвержденного приказом Минтруда России 19 апреля 2021 г. № 250н).
Описание, требования к выполнению: Анализ профессионального стандарта «Руководитель образовательной организацией (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией», утвержденного приказом Минтруда России 19 апреля 2021 г. № 250н).

Критерии оценивания:

Критерии оценивания: слушатель заполнил лист экспертной оценки: сформулировал требования, предъявляемые к руководителю образовательной организации в соответствии с новым профессиональным стандартом, - зачтено. Если требования не записаны - не зачтено. слушатель заполнил лист экспертной оценки: сформулировал требования, предъявляемые к руководителю образовательной организации в соответствии с новым

профессиональным стандартом,- зачтено. Если требования не записаны - не зачтено.

Примеры заданий:

Требования	Анализ
к образованию и обучению	
к опыту практической работы	
особые условия допуска к работе	

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы: Тема 3 «Финансовое планирование деятельности образовательной организации»

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению:

Разработка проекта плана финансово-хозяйственной деятельности.

Критерии оценивания:

слушатель разработал проект плана финансово-хозяйственной деятельности - зачтено.

Примеры заданий:

1. Использовать нормативные документы:

- Об утверждении Порядка составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности федеральных государственных бюджетных и автономных учреждений, находящихся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации [Электронный ресурс]: приказ Минпросвещения России от 28 января 2021 г. № 28 // Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ. - 2021. - режим доступа к portalу: <https://www.garant.ru/> ».

2. Провести анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности собственной образовательной организации за последние 3 года:

- совершенствование материально-технической базы;
- участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ) не ниже регионального уровня и других мероприятиях;
- заработная плата персонала;
- питание обучающихся;

- создание условий для реализации образовательного процесса.

3. Составить план развития финансово-хозяйственной деятельности школы на следующий учебный год и заполнить таблицу, включив в нее не менее пяти направлений деятельности:

КВР	КОСГУ	Сумма, в руб.
111	211	
111	266	
112	212	
112	226	
112	266	
119	213	
244	221	
244	222	
244	223	
244	224	
244	225	
244	226	
244	227	
244	310	

4. Сделать вывод об эффективности финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации с целью достижения более высоких показателей образовательных результатов (3 - 4 тезиса).

5. Оформить работу шрифтом Times New Roman, 12 кегль, междустрочный интервал - 1. Нумерация страниц - верхний правый угол.

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы: Тема 4 «Управление кадрами как фактор интенсивного развития образовательной организации»

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению:

Разработка плана развития кадров образовательной организации.

Критерии оценивания:

слушатель разработал план развития кадров образовательной организации - зачтено.

Примеры заданий:

1. Использовать нормативные документы:

- распоряжение Минпросвещения России от 4 февраля 2021 г. № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

- приказ Рособнадзора от 19 августа 2020 г. № 847 «Об утверждении методики выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе данных о качестве образования».

2. Заполнить таблицу развития кадрового потенциала школы на следующий учебный год, включив в нее не менее четырех направлений деятельности.

3. Сделать вывод об эффективности кадрового потенциала образовательной организации с целью достижения более высоких показателей образовательных результатов (3 - 4 тезиса).

4. Оформить работу шрифтом Times New Roman, 14 кегль, междустрочный интервал - 1,5. Нумерация страниц - верхний правый угол.

Примеры заданий:

Направление деятельности	Планируемые результаты		
	Положительные изменения	Возможные риски	Способы устранения рисков

Сформулируйте направление деятельности для повышения эффективности кадрового потенциала школы с целью достижения более высоких показателей образовательных результатов	Сформулируйте положительный ожидаемый результат	Сформулируйте возможные риски, которые помешают достижению положительного ожидаемого результата	Сформулируйте способы устранения рисков
Повышение квалификации персонала школы			

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы:

Форма:

Описание, требования к выполнению:

Критерии оценивания:

Примеры заданий:

Количество попыток: не ограничено

Итоговая аттестация

Форма: Тестирование

Описание, требования к выполнению:

Диагностическое тестирование включает 10 тестовых заданий с выбором одного или нескольких верных ответов. Тестовые задания размещены в системе дистанционного обучения. Тестирование проводится с автоматической проверкой.

Критерии оценивания:

Тест считается пройденным, если количество правильных ответов более 70 % от общего количества вопросов (правильных ответов на 7 вопросов).

Примеры заданий:

1. Необходимость разработки и введения профессиональных стандартов определена:

- 1) Указом Президента РФ № 597 от 7 мая 2012 г. «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- 2) Федеральным государственным образовательным стандартом;
- 3) Распоряжением Правительства РФ от 31 декабря 2019 г. № 3273-р;
- 4) Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

2. В связи с чем должно осуществляться изменение показателей плана финансово[1] хозяйственной деятельности образовательной организации в течение текущего финансового года?

- 1) с использованием остатков средств на начало текущего финансового года, в том числе неиспользованных остатков целевых субсидий и субсидий на осуществление капитальных вложений;
- 2) с изменением курса валюты на рынке услуг;
- 3) с изменением объемов планируемых поступлений, а также объемов и (или) направлений выплат;
- 4) с проведением реорганизации учреждения.

3. Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста, включают:

- 1) модернизацию системы подготовки педагогических кадров;
- 2) разработку модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций;
- 3) обновление системы квалификационных категорий педагогических работников;
- 4) внесение изменений в порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- 5) получение обязательного высшего образования.

Количество попыток: не ограничено

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ».

2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
4. Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
5. Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 года №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
6. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
7. Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией) [Электронный ресурс]: приказ Минтруда России от 19 апреля 2021 г. № 250н // Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ. - 2022. - режим доступа к portalу: <https://www.garant.ru/>.
8. Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста [Электронный ресурс]: распоряжение Правительства РФ от 31 декабря 2019 года № 3273-р // Официальный интернет-портал Правительство России - 2022. - режим доступа к portalу: <http://government.ru/>.
9. Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно[1]методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров [Электронный ресурс]: распоряжение Минпросвещения России от 4 февраля 2021 г. № Р[1]33 // Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ. - 2022. - режим доступа к portalу: <https://www.garant.ru/>.
10. О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ // Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ. - 2022. - режим доступа к portalу: <https://www.garant.ru/>.
11. О Требованиях к составлению и утверждению плана финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения [Электронный ресурс]: приказ Министерства финансов Российской Федерации от 31 августа 2018 г. №186н // Официальный интернет-портал правовой информации - 2022. - режим доступа к portalу: <http://pravo.gov.ru/>.
12. Об оценке эффективности деятельности должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс]: Указ Президента Российской Федерации от 4 февраля 2021 г. № 68 // Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ. - 2022. - режим доступа к portalу: <https://www.garant.ru/>.

Литература

1. Бордовский Г.А., Нестеров А.А., Трапицын С.Ю. Управление качеством образовательного процесса: Монография. – СПб.: РГПУ им. А.И. Герцена, 2019. – 169 с.
2. Проектирование системы управления современной образовательной организацией: учебное пособие / В.Н. Виноградов и др.; под. ред. А.С. Горшкова. – СПб.: СПб АППО, 2019. – 248 с.
3. Федосеев В.Н., Капустин С.Н. Методы управления персоналом. – М.: Экзамен, 2020. – 368 с.

Дополнительная литература:

1. Бершадский, М.Е. Российская эффективная школа: образовательная среда, организация и управление [Текст] / М.Е. Бершадский, В.В. Гузеев, А.А. Нестеренко; под общ. ред. В.В. Гузеева. – М.: НИИ школьных технологий, 2020. – 187 с.
2. Наумова Л.В. Механизм оптимизации расходов бюджетной системы для осуществления государственных нужд (на примере министерства образования и науки Российской Федерации) / Вызовы глобального мира. – Вестник ИМТП, 2019. – С. 12-23.

Электронные обучающие материалы

Интернет-ресурсы

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Средства обучения: персональные компьютеры преподавателя и слушателей с возможностью выхода в интернет, интерактивная доска.

Лекционный и практический материал загружен в электронную систему Moodle, предусмотрены онлайн-занятия на платформе Телемост.