



Кинезиология как современная технология развития познавательной активности детей дошкольного возраста

**Воспитатель МКДОУ № 192 города Кирова
Шевелева Татьяна Александровна,
педагог высшей категории
педагогический стаж работы 19 лет**

Постоянно растущее число детей с нарушениями в физическом и психическом развитии ставит перед педагогом задачу поиска эффективных форм и приемов профилактики и укрепления здоровья детей в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Возникает необходимость поиска ответов на следующие вопросы:

? Как поддержать познавательную активность ребёнка, развить его психические процессы: восприятие, мышление, память и воображение, не перегружая ребёнка излишней информацией?

? Как развить умственные способности ребенка, сохраняя и улучшая при этом его психическое и физическое здоровье?



КИНЕЗИОЛОГИЯ - НАУКА О РАЗВИТИИ УМСТВЕННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ И ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ЧЕРЕЗ ОПРЕДЕЛЁННЫЕ ДВИГАТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ.

ЦЕЛЬ КИНЕЗИОЛОГИИ:

Развитие межполушарного воздействия, способствующее активизации мыслительной деятельности.

ЗАДАЧИ КИНЕЗИОЛОГИИ:

- Развивать и синхронизировать межполушарное взаимодействие головного мозга
- Развивать общую и мелкую моторику;
- Формировать произвольность у ребенка дошкольного возраста;
- Развивать память, внимание, речь и мышление;
- Создавать условия для снятия эмоциональной напряженности.

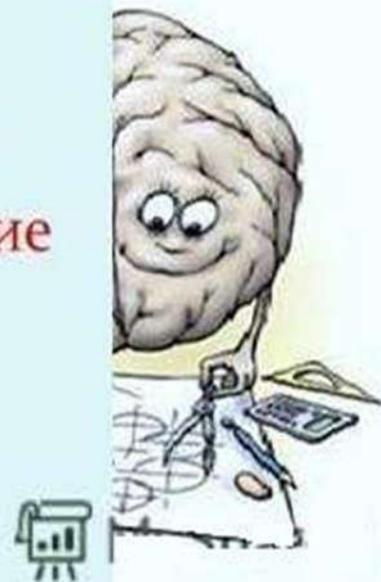
«КИНЕЗИОЛОГИЯ (ГИМНАСТИКА МОЗГА) - КЛЮЧ К РАЗВИТИЮ СПОСОБНОСТЕЙ РЕБЁНКА»

Мозг человека представляет собой «содружество» функционально ассиметричных полушарий левого и правого. Каждое из них является не зеркальным отображением другого, а необходимым дополнением. Для того, чтобы творчески осмыслить любую проблему, необходимы оба полушария.



Правое
полушарие

Левое
полушарие



Применение метода кинезиологии позволяет улучшить:

Речь

Внимание

Снижает
утомляемость

Моторику

Повышает
познавательные
способности

Повышает
интеллектуальные
способности



Виды кинезиологических упражнений:

Упражнения для развития мелкой моторики  *стимулируют речевые зоны
головного мозга;*

Телесные упражнения  *развивают межполушарное взаимодействие,
снимают произвольные, непреднамеренные движения и мышечные зажимы*

Растяжки  *нормализуют гипертонус и гипотонус мышц
опорно-двигательного аппарата;*

Дыхательные упражнения  *улучшают ритмику организма, развивают
самоконтроль и произвольность;*

Глазодвигательные упражнения  *позволяют расширить поле зрения,
улучшить восприятие, развивают межполушарные взаимодействия
и повышают энергетизацию организма;*

Массаж  *воздействует на биологически активные точки;*

Упражнения на релаксацию  *способствуют расслаблению, снятию напряжения*

2 3 4 5 6 7 8 9



Образовательная деятельность

(телесные движения, дыхательные упражнения)





Утренняя гимнастика

(включены телесные упражнения, растяжки, самомассаж и дыхательные упражнения)





Физическое развитие

(телесные движения,
растяжки,
дыхательные
упражнения,
самомассаж)





Индивидуальная работа

**(упражнения для развития
мелкой моторики,
глазодвигательные
упражнения)**



Свободная деятельность (телесные движения, растяжки)





Методические пособия



Проведя целенаправленную работу по развитию межполушарного взаимодействия с детьми, можно сказать, что кинезиологические упражнения благотворно влияют не только на работу мозга, но и всего организма в целом. Они не требуют какой-то определенной подготовки не от педагога, не от детей.

Применение кинезиологических упражнений в процессе образовательной деятельности, в режимных моментах, в свободной деятельности дают следующие результаты:

- снижается тревожность, дети стали спокойнее и увереннее;
- улучшились навыки самообслуживания;
- развивается устная речь;
- формируется логическое мышление;
- улучшаются коммуникативные навыки;
- улучшаются внимание, память, воображение.



**Спасибо за
внимание!**

