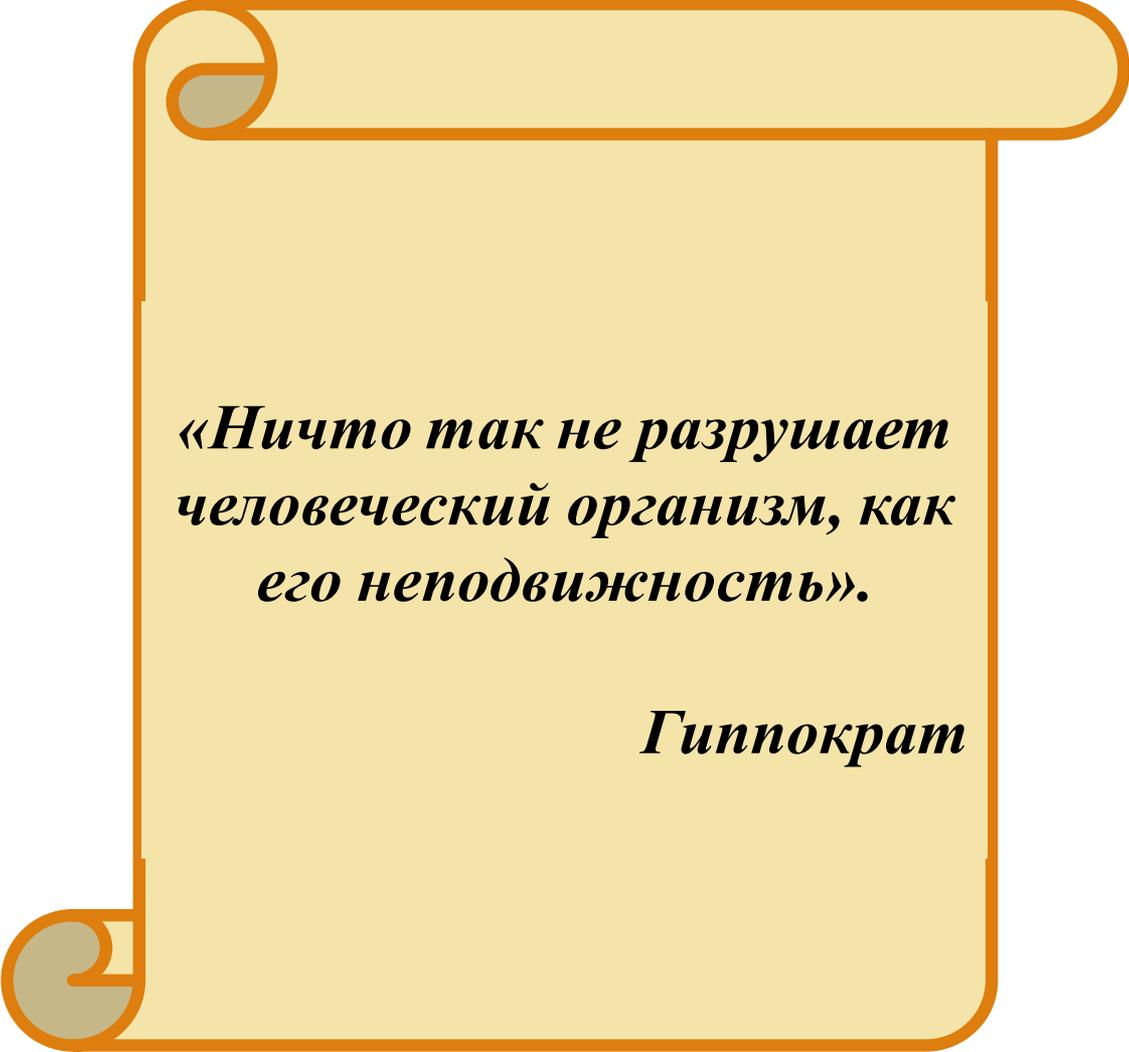


Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 185» города Кирова

Игры и игровые упражнения на развитие двигательной активности дошкольников в условиях ограниченного пространства



Журавлева Татьяна Владимировна,
инструктор по физической культуре
высшей квалификационной категории



*«Ничто так не разрушает
человеческий организм, как
его неподвижность».*

Гиппократ

Цель: повышение двигательной активности воспитанников.

Задачи:

- обогащать развивающую предметно - пространственную двигательную среду;
- поощрять и стимулировать индивидуальную и совместную со взрослым и сверстниками двигательную деятельность детей, способствуя расширению их двигательного опыта;
- поддерживать положительное эмоциональное отношение и интерес к движениям.



Что необходимо учитывать?

Двигательный опыт

Уровень двигательной
активности

Интересы и желания

Функциональные
возможности организма

Что важно?

Приоритет игры

Педагог – наглядный пример и равноправный партнер

Поддержка детской инициативы и самостоятельности

Поощрения и похвала

Разнообразие спортивного оборудования



*«Человеческое дитя, здоровое... развитое...
Это не только идеал и абстрактная ценность,
но и практически достижимая норма жизни».*

Базарный В. Ф.

Преимущества игр и игровых упражнений

- интересны и увлекательны;
- не требуют много места и оборудования;
- сложность двигательных заданий можно изменять;
- возможен творческий подход к проведению;
- доступны для самостоятельного использования детьми.



«Подвижные игры имеют много преимуществ перед гимнастическими упражнениями и являются незаменимым средством развития движений ребенка».

Аркин Е. А.





Всем творческих успехов!