



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



**ВятГУ**  
ВЯТСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

**50-я областная научно-практическая конференция  
учителей географии, биологии, химии  
«Воспитательный потенциал урочной и внеурочной деятельности в системе  
естественно-научного и географического образования»**



**50**  
лет  
Традиции  
Инновации  
Перспективы

г. Киров, 25 января 2023 г.





# Интеграция воспитательного потенциала дополнительного образования в предметах естественно- научного и географического цикла

(пленарный доклад)

*Смирнов Дмитрий Витальевич,*

ведущий научный сотрудник лаборатории научной экспертизы проектов и программ ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», президент МОО «Международной академии детско-юношеского туризма и краеведения имени А.А. Остапца-Свешникова»,  
доктор педагогических наук, доцент

(г. Москва)



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ВятГУ  
ВЯТСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

50  
лет

Традиции  
Инновации  
Перспективы





# Воспитательный потенциал дополнительного образования

Дополнительное образование:

- Процесс непрерывного развития личности, обучения (самообразования), воспитания, профессионального самоопределения и социореализации...
- Неформальное по форме, содержанию и методам образование.... доведенное до определенной «полноты» и «цельности»



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ЧУВАШСКОЙ ОБЛАСТИ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ЧУВАШСКОЙ ОБЛАСТИ



ВятГУ  
ВЯТСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ



# Воспитательный потенциал образования

**«Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»**

**Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”**



Традиции  
Инновации  
Перспективы



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ВятГУ  
ВЯТСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ





# Интеграция урочной, внеурочной деятельности, направлений воспитательной работы и направлений дополнительного образования

<b>Урочная деятельность</b>	<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>Воспитательная работа</b>	<b>Дополнительное образование</b>
История, литература, русский язык, обществознание, ОДНКНР	Духовно-нравственное	Духовно-нравственное Патриотическое, Гражданское	Социально-гуманитарное, туристско-краеведческое, художественное
Окружающий мир, история, обществознание	Социальное	Трудовое Экологическое	Социально-гуманитарное
Музыка, изо, МХК литература, иностранные языки	Общекультурное	Эстетическое	Художественное
Математика физика, химия, география, биология, астрономия, информатика	Общеинтеллектуальное	Воспитание ценности научного познания	Естественно-научное Техническое
Физкультура, хореография, спортивные танцы, др.	Спортивно-оздоровительное	Физическое, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Физкультурно-оздоровительно Туристско-краеведческое



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТИ-МАНСИЙСКОЙ ОБЛАСТИ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТИ-МАНСИЙСКОЙ ОБЛАСТИ



ВятГУ  
ВЯТСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ



# Воспитательный потенциал дополнительного образования

Анализ предметных областей, внеурочной деятельности, направлений программ воспитания в общеобразовательных учреждениях и направленностей работы организаций дополнительного образования обнаруживаются общие позиции, «точки пересечения» (интеграции).

Так, духовно-нравственное, патриотическое, гражданское направления воспитательной деятельности в школе интегрируются с социально-гуманитарной, туристско-краеведческой направленностями в дополнительном образовании;

эстетическое и духовно-нравственное воспитание – с художественной;

воспитание ценности научного познания – с естественно-научной и технической;

трудовое и экологическое – с социальногуманитарной;

формирование культуры здоровья – с физкультурно-оздоровительной и туристско-краеведческой



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ВятГУ  
ВЯТСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ



Традиции  
Инновации  
Перспективы

# Сущность и механизм воспитания в дополнительном образовании



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ВятГУ  
ВЯТСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ





# Потенциальные ресурсы дополнительного туристско-краеведческого образования в предметах естественно-научного и географического цикла

## Результат обучения

(знания, умения, навыки + опыт = min функциональная грамотность)

## Результат развития

(духовно-нравственное, физическое и интеллектуальное)

## Результат воспитания

(интересы, стремления, ценности, отношение)

## Результат профессионального самоопределения

(социально-профессиональные пробы в системе должностно-ролевого самоуправления – выбор профессии, специальности)

## Результат социареализации

(адаптация, самовыражение и самоутверждение в коллективе)

## Оздоровительный результат

(сформированность навыков ЗОЖ, активных форм организаци досуга и отдыха)



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ВятГУ  
ВЯТСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ



Традиции  
Инновации  
Перспективы





# Дополнительное туристско-краеведческое образование - воспитательная социокультурная среда «примирения» целей формального, неформального и информального образования

Проектирование учебно-воспитательного процесса (содержания, форм, методов и средств Со-творчества субъектов на основе педагогической целесообразности; от простого к сложному, от родного края к отчизне, по принципу постоянно расширяющейся гносеологической спирали) в соответствии с ведущим видом (типом) деятельности обучающегося на данном возрастном периоде развития личности обеспечивает формирование функциональной грамотности, СОЦИОРЕАЛИЗАЦИИ и профессионального самоопределения в системе должностно-ролевого самоуправления в туристско-краеведческой группе.





# Воспитательный потенциал дополнительного туристско-краеведческого образования в предметах естественно-научного и географического цикла

- **Результат** Со-творческой поисковой, учебно-исследовательской деятельности увлеченных активными формами туризма и краеведения педагогов, учащихся и их родителей.
- **Форма** дополнительного образования направленного на развитие познавательной активности обучающихся в процессе творческого поиска и выявления, анализа и интерпретации, оформления и публичного представления информации по географии, истории, культуры, естествознания, техники и туризма.
- **Творческая лаборатория**, обеспечивающая максимально эффективное использование регионального компонента в процессе дополнительного туристско-краеведческого образования, организации внеурочной деятельности (формальное образование).



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ЧУВАШСКОЙ ОБЛАСТИ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ЧУВАШСКОЙ ОБЛАСТИ



ВятГУ  
ВЯТСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ



Традиции  
Инновации  
Перспективы







# Воспитательный потенциал дополнительного туристско-краеведческого образования в предметах естественно-научного и географического цикла

- **Механизм активного включения** обучающихся в различные виды деятельности, процессы социализации и профессионального самоопределения через социально-профессиональные пробы в системе должностно-ролевого походного самоуправления.
- **Межпредметные экспедиции** краеведческая поисковая деятельность по сбору, систематизации материалов и учебно-наглядных пособий (гербариев, минералов, фотографий, воспоминаний и других артефактов, предметов и документов) по истории и природе родного края, их оформлению обучающимися в коллекции для активного использования в учебно-воспитательном процессе.



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ЧУВАШСКОЙ ОБЛАСТИ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ЧУВАШСКОЙ ОБЛАСТИ



ВятГУ  
ВЯТСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ



Традиции  
Инновации  
Перспективы



# Воспитательный потенциал дополнительного туристско-краеведческого образования в предметах естественно-научного и географического цикла

- выступает как совокупность совместной познавательной, исполнительской, творческой и коммуникативной деятельности субъектов (руководителя + обучающегося) направленной на выявление и развитие природных задатков и способностей детей на основе интереса к науке, технике, культуре, искусству, спорту, туризму и др.
- обеспечивает процесс СОЦИОРЕАЛИЗАЦИИ (саморазвития, самовоспитания, самообразования и самовыражения) на персонифицированном образовательном маршруте;
- формирует исследовательские ЗУНы, функциональную грамотность, развивает культуру межличностной коммуникации;
- способствует самовыражению в общественно-полезных и лично значимых формах социореализации личности.



Традиции  
Инновации  
Перспективы



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ВятГУ  
ВЯТСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ





# Международный слёт поисковых краеведческих отрядов школьных музеев, посвящённого 78-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Слет проводится МОО «Международная академия детско-юношеского туризма и краеведения имени А.А Остапца-Свешникова» совместно с Министерством образования и науки Республики Адыгея  
Сроки с 20 января 2023 года по 23 апреля 2023 года.



<https://madytk.ru/contests/mezhdunarodnyj-slyot-poiskovyh-kraevedcheskih-otryadov-shkolnyh-muzeev-posvyashhyonnogo-78-letiyu-pobedy-v-velikoj-otechestvennoj-vojne/>



Традиции  
Инновации  
Перспективы



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ



ВятГУ  
ВЯТСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ





# Международный конкурс туристских маршрутов с обучающимися



Сроки с 18 декабря 2022 по 25 декабря 2023 года по следующим видам туризма: пешеходный, водный, горный, лыжный, конный, велосипедный, автомото, парусный, спелео, комбинированный.  
Все туристские маршруты должны быть пройдены группами в период с 15 октября 2022 года по 15 октября 2023 года.

[https://vk.com/mktm\\_fstr](https://vk.com/mktm_fstr)



Традиции  
Инновации  
Перспективы



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ВятГУ  
ВЯТСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ



# Международный Конкурс Золотой компас



01 января 2023 г. – 30 декабря 2023 г.

[https://vk.com/madytk\\_golden\\_compas](https://vk.com/madytk_golden_compas)



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ



ВятГУ  
ВЯТСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ



Традиции  
Инновации  
Перспективы

# VII-й Международный Конкурс музеев «Музей образовательной организации – пространство интеграции общего и дополнительного образования», посвященный 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского и Году педагога и наставника



01 декабря 2022 г. – 21 апреля 2023 г.

[https://vk.com/schoolmuseum\\_madyt](https://vk.com/schoolmuseum_madyt)



Традиции  
Инновации  
Перспективы



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ВятГУ  
ВЯТСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ





# ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ИСКУССТВО

PEDAGOGICAL ART



№ 1 • 2022

Международное печатное СМИ  
(ISSN 2542-1492)

(Россия, г. Москва- г. Киров)

Издается с 2017 года.

2 номера в год.

Включен в базы: РИНЦ (с 2017 г),  
научная электронная библиотека  
«КиберЛенинка»

НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ  
БИБЛИОТЕКА  
**LIBRARY.RU**



Социально-педагогический проект издательства ООО «Радуга-ПРЕСС» (г. Киров)

<http://raduga-press.com/Педагогическое-искусство/>



Традиции  
Инновации  
Перспективы



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ВятГУ  
ВЯТСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

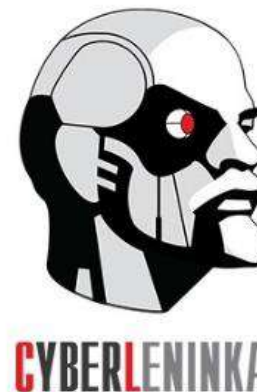


Международное печатное СМИ  
(ISSN 2220-3427)  
(Россия, г. Москва)

Издается с 1998 года.

2 номера в год.

Включен в базы: РИНЦ (с 2013 г),  
научная электронная библиотека  
«КиберЛенинка»



Совместный социальный проект МОО «МАДЮТК» (г. Москва) и издательства ООО «Радуга-ПРЕСС» (г. Киров)

<http://raduga-press.com/Вестник-АДЮТК/>



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ВятГУ  
ВЯТСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ





Поздравляем членов Академии с 25-летием со дня основания МОО "МАДЮТК"

[Главная](#) / Академия

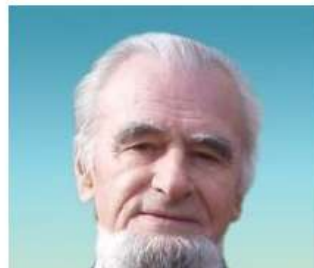
## Академия

А. А. Остапец-Свешников



Инициатором создания Академии стал доктор педагогических наук, профессор А. А. Остапец-Свешников (1928–2002), ее первый Президент.

Ю. А. Попович



### Академия

- Информация
- Документы
- Академикам
- Партнеры академии

### Филиалы Академии

### Новости и события

### Конференции и форумы

### Методологические семинары

### Конкурсы

### Мероприятия и акции

### Полезная информация

- Ссылки
- Материалы
- Методологические материалы

### Издания

### Галерея

ПОДПИСКА НА АНОНСЫ



16 декабря 2022

Приглашаем Вас принять участие во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные вопросы состояния и развития рекреации, спортивно-оздоровительного и детско-юношеского туризма» которая пройдет 16 декабря 2022 г. в г. Москва (Россия).

### НОВОСТИ И СОБЫТИЯ

08.11.2022

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ СЕМИНАР «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ТУРИЗМ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ», ЦИКЛ ВЕБИНАРА – ТЕМА №9 : «АКТИВНЫЙ ТУРИЗМ И ЗДОРОВЬЕ» 15.11.2022

[Подробнее](#)

02.11.2022

02 НОЯБРЯ 2022 Г., В ТОРГОВО-ПРОМЫШЛЕННОЙ ПАЛАТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (ЗАЛ



Традиции  
Инновации  
Перспективы



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТИ-МАНСИЙСКОЙ ОБЛАСТИ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТИ-МАНСИЙСКОЙ ОБЛАСТИ



ВятГУ  
ВЯТСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ





**Благодарю за внимание,  
ГОТОВ ОТВЕТИТЬ НА ВОЗНИКШИЕ  
у Вас вопросы!**



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАРЬКОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАРЬКОВСКОЙ ОБЛАСТИ



**ВятГУ**  
ВЯТСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ





# КОНТАКТЫ

Для писем:

141207, Россия, Московская область,  
г.о. Пушкинский, г. Пушкино  
3-й Некрасовский проезд,  
д.3, корпус 2, апарт. 53

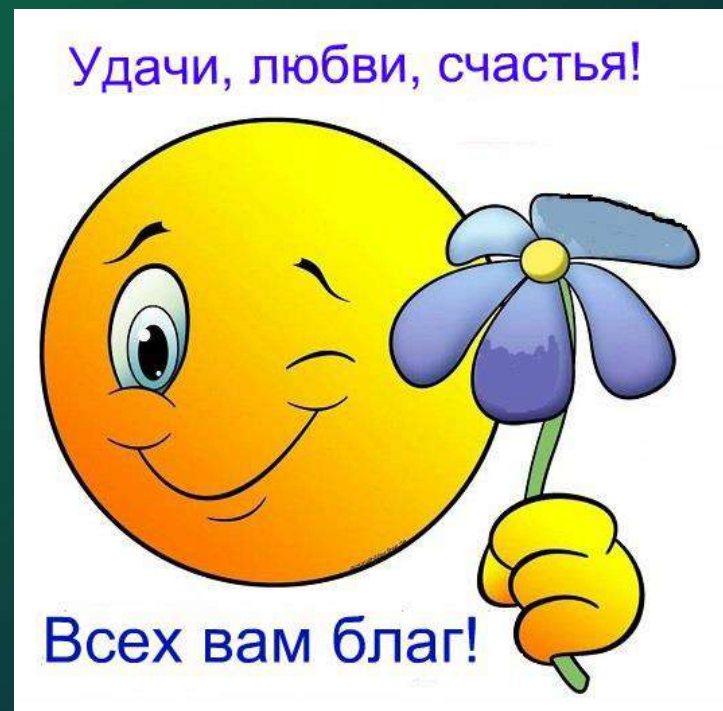
E-mail - [madutk\\_prezident@mail.ru](mailto:madutk_prezident@mail.ru)

E-mail - [voinakov@list.ru](mailto:voinakov@list.ru)

Соц. сеть В-Контакте -

<https://vk.com/prof.smirnof>

WhatsApp/ моб.тел.: +7(916)169-89-53



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ВятГУ  
ВЯТСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

50  
лет

Традиции  
Инновации  
Перспективы