

50-я областная научно-практическая конференция учителей биологии, химии, географии

Воспитание ценности научного познания на уроках и во внеурочной деятельности.



Ветлугаева Наталья Николаевна
учитель географии и биологии
КОГОбУ СШ с УИОП пгт Тужа

Киров 2023

Воспитание ценности научного познания на уроках и во внеурочной деятельности

- ориентация в учебной деятельности на современную систему научных представлений о важнейших закономерностях развития человека, природы и общества;
- взаимосвязь человека с природой и социальной средой;
- важность рассмотрения альтернативных перспектив, идей и объяснений;
- использование фактологической информации и рационального объяснения при анализе и оценке;
- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;
- социальное взаимодействие при построении рациональных, основанных на эмпирических данных заключений;
- усвоение основных навыков исследовательской деятельности, установку на осмыслении е опыта, наблюдений, поступков, а так же стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.



**Воспитание ценности научного
познания
на уроках и во внеурочной
деятельности**



**Учебно-исследовательская деятельность –
учебная деятельность учащихся по приобретению
практических и теоретических знаний с преимущественно
самостоятельным применением научных методов познания.**

**Лабораторные
и
практические
работы**

**Внеурочная
деятельность**

**Проектная
и
исследовательская
деятельность**

Воспитание ценности научного познания на уроках и во внеурочной деятельности



Исследовательский подход:

- Введение общих и частных методов научного исследования в процесс учебного познания на всех его этапах (от восприятия до применения на практике);
 - Организация учебной и внеучебной научно-образовательной, поисково-творческой деятельности;
 - Актуализация внутрипредметных, межпредметных, межцикловых связей;
 - Усложнение содержательной и совершенствование процессуальной сторон познавательной деятельности;
 - Изменение характера взаимоотношений «учитель-ученик-коллектив учащихся» в сторону сотрудничества.
-

Воспитание ценности научного познания на уроках и во внеурочной деятельности

Лабораторные и практические работы



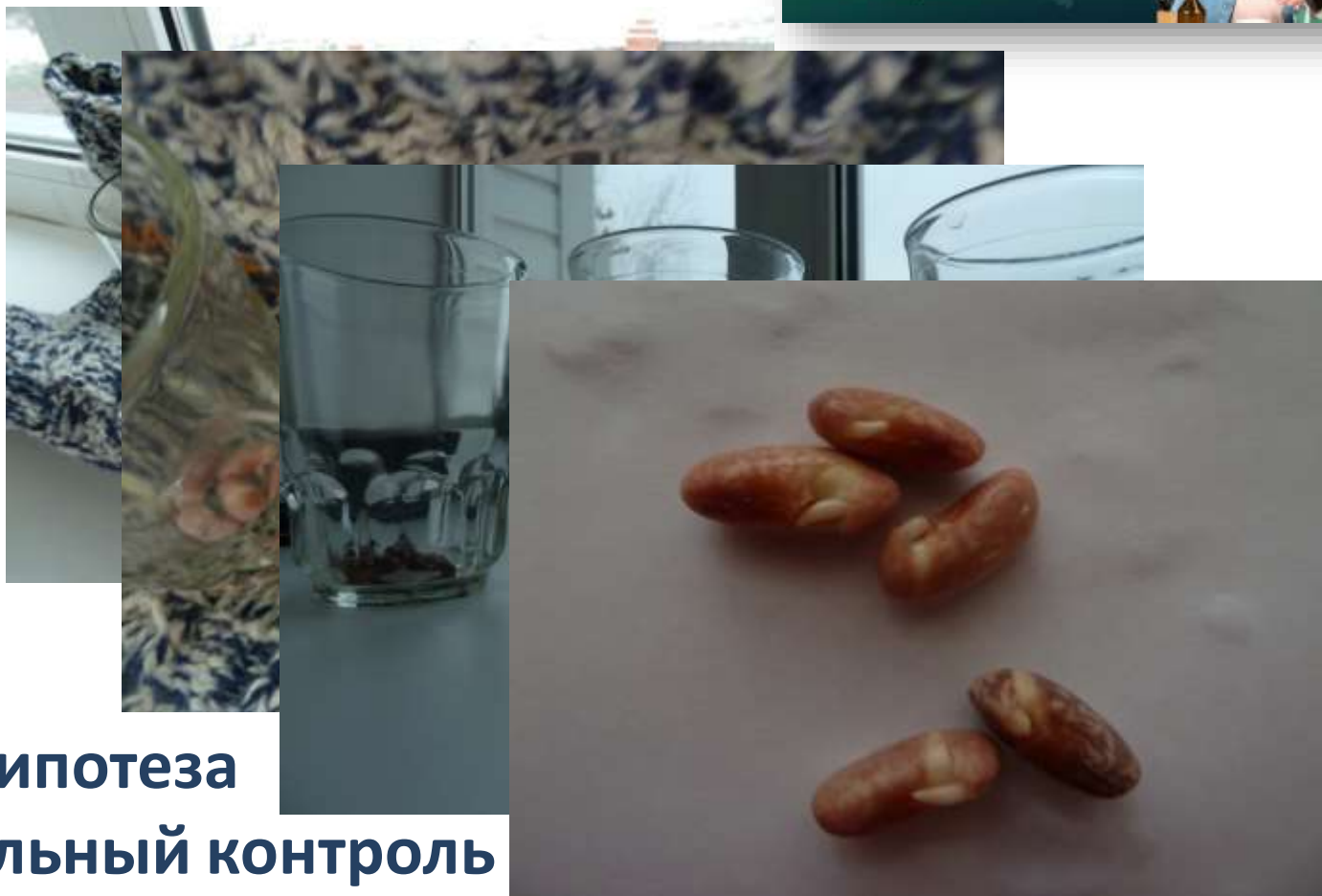
Основные этапы научного исследования	Основные этапы лабораторной, практической работы
<i>Выделение проблемы</i>	Выделение проблемы, проблемный вопрос
<i>Ознакомление с проблемой посредством литературных источников</i>	Теоретическая часть урока, материал учебника, дополнительная литература
<i>Формулировка темы исследования</i>	Тема лабораторной, практической работы
<i>Определение цели и задач исследования.</i>	Цель лабораторной, практической работы (при накоплении должного опыта формулируется учащимися самостоятельно)
<i>Разработка гипотезы.</i>	Формируется на основе изученного материала
<i>Теоретические исследования</i>	Работа с материалами учебника, кейса, видеофрагмент, презентация
<i>Экспериментальные исследования</i>	Проводятся самостоятельно или под руководством учителя с использованием инструктивных карт, видеоинструкций или под руководством учителя (форма организации учебной деятельности – индивидуальная, парная, групповая)
<i>Анализ результатов исследования, сопоставление</i>	Самостоятельная работа (индивидуальная, парная, групповая)
<i>Выводы</i>	Самостоятельная работа (индивидуальная, парная, групповая) Презентация результатов

Воспитание ценности научного познания на уроках и во внеурочной деятельности

Лабораторные и практические работы

ВЫЯСНИТЬ....
СРАВНИТЬ....
ДОКАЗАТЬ....
ОБЪЯСНИТЬ....

Нулевая гипотеза
Отрицательный контроль



**Воспитание ценности научного
познания
на уроках и во внеурочной
деятельности**



**Внеурочная
деятельность**

5 - 7 класс

Я – исследователь.

Я – метеоролог.

8 класс

*Практикум по физиологии и
анатомии человека*

9-11 класс

Микробиология

Воспитание ценности научного познания на уроках и во внеурочной деятельности



Внеурочная деятельность

8 класс

Трактикум по физиологии и анатомии человека

Практические работы:

- *Исследование рефлекторных реакций человека*
- *Исследование состояния вегетативной нервной системы*
- *Спирометрия*
- *Жизненная ёмкость легких*
- *Температурная адаптация кожных рецепторов*
- *Исследование тактильной чувствительности*
- *Чувствительность языка к различным раздражениям*

Формируемые умения:

- **Наблюдение, описание и измерение биологических объектов.**
- **Наблюдение за состоянием своего организма**
- **Анализ и оценка факторов риска здоровья**

**Воспитание ценности научного
познания
на уроках и во внеурочной
деятельности**



**Проектная
и
исследовательская
деятельность**

**Юго-Западный образовательный округ
Кировской области**

КОГОбУ СШ с УИОП пгт Тужа

Школьный уровень:

учебная конференция
школьного научного общества «Адамант»

Районный уровень:

учебно-практическая конференция
«Юный исследователь»

Окружной уровень:

конкурс исследовательских работ
и учебных проектов
«Наши надежды»

Воспитание ценности научного
познания
на уроках и во внеурочной
деятельности



Спасибо за внимание!