



Воспитание ценностей научного познания средствами квест-игры «Тайная лаборатория»

Юлия Владимировна
Нурулина

учитель химии

КОГОАУ «Лицей естественных наук»

Иван Лютин

учащийся 11 класса

КОГОАУ «Лицей естественных наук»

Учиться интересно? Учиться интересно!

МОТИВАЦИЯ

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ





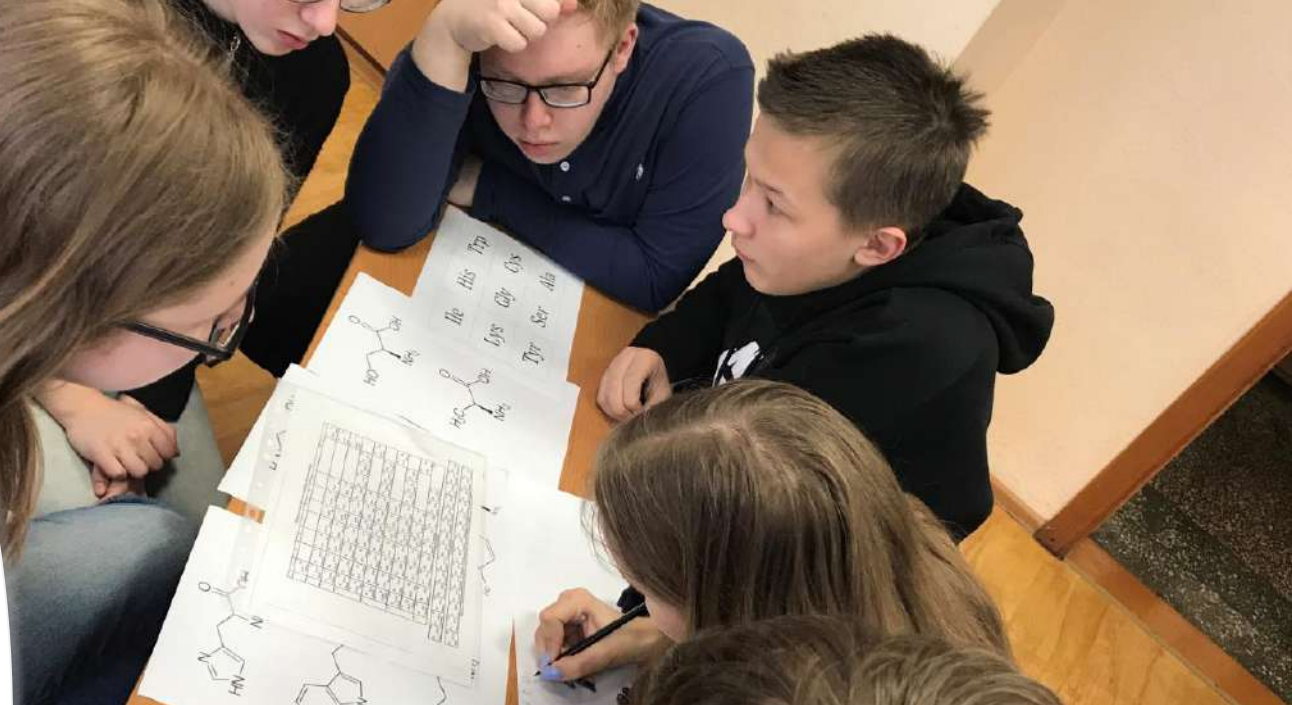
Квест — интеллектуальная игра

30.06.2022 13

Квест Тайная лаборатория

Цели:

- развивать новые формы интеллектуального содержательного досуга обучающихся средствами учебного предмета химия
- активизировать познавательный интерес школьников к естественным наукам



Тайная лаборатория

Историческая кладовая

Лаборатория

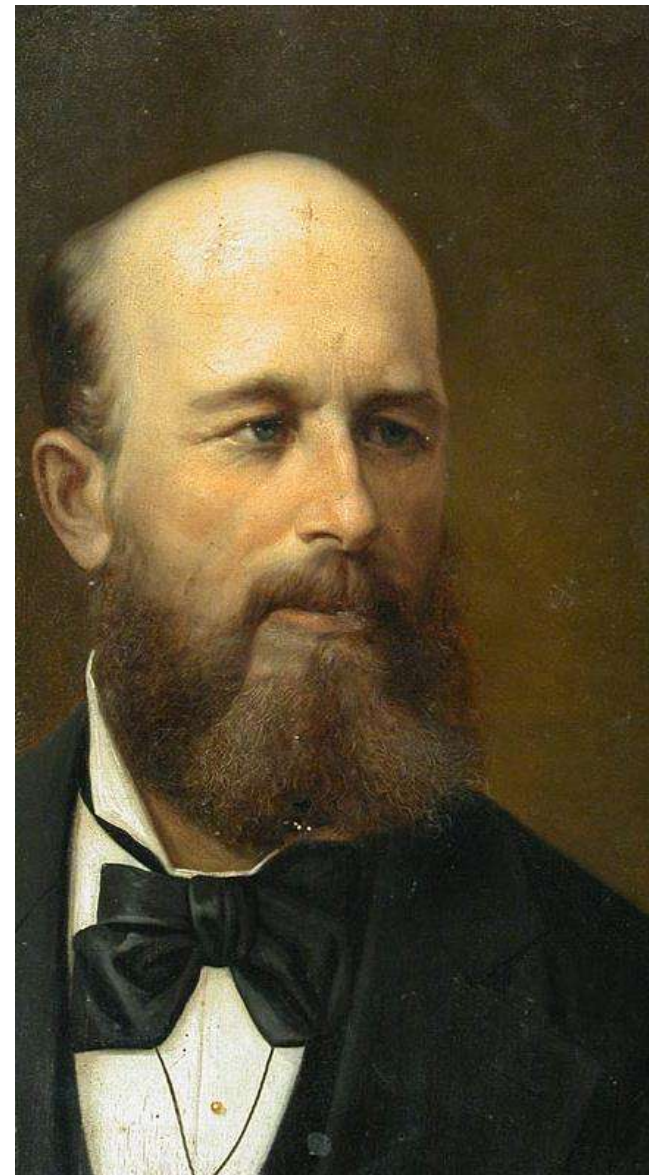
Технологическая

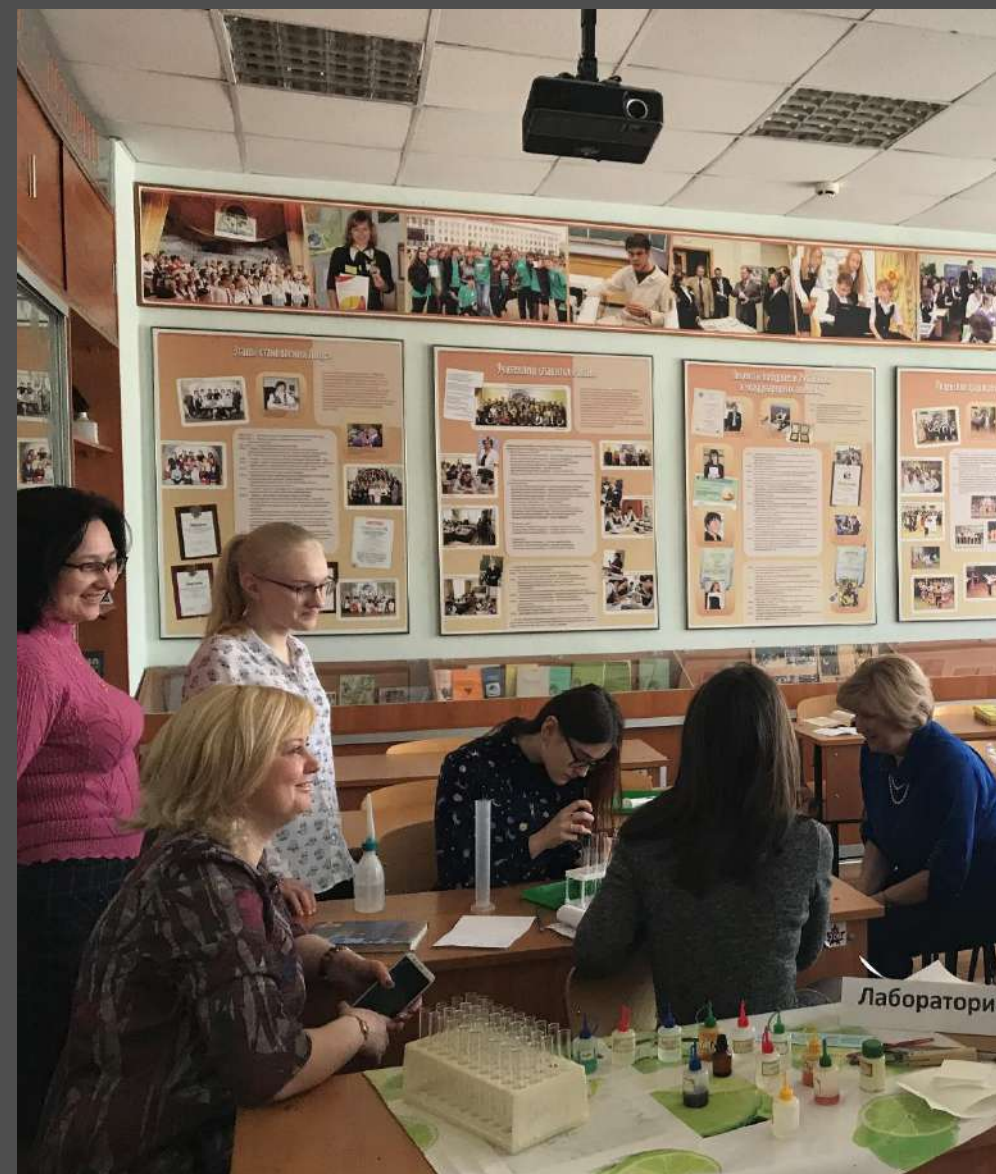
Вещественная

Аналитическая

Расчетная







Результаты

ПРЕИМУЩЕСТВА



- ☐ Универсальность
- ☐ Сотворчество
- ☐ Сотрудничество
- ☐ Стимулирование познавательного интереса
- ☐ Снятие тревожности

ТРУДНОСТИ



- ☐ Временные затраты
- ☐ Материальные затраты
- ☐ Технические риски
- ☐ Человеческий фактор

Заключение

- Участники, решающие проблемные ситуации, которые вытекают из содержания игры, самостоятельно активизируются в поиске решений. Решается проблема мотивации
- Тематика игр, выходящая за рамки программного материала, а также формат игры способствуют развитию творчества и воспитанию ценностей научного познания обучающихся

