ПРИЛОЖЕНИЕ №1

к приказу КОГОАУ ДПО

ИРО Кировской области

от\_\_. \_\_.\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об областном заочном** **внебюджетном конкурсе**

**для детей с ограниченными возможностями здоровья**

 **«Наш любимый Вятский край»**

**1. Общие положения.**

1.1. Областной заочный внебюджетный конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Наш любимый Вятский край» (далее – Конкурс).

1.2. Организаторы Конкурса: Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «ИРО Кировской области» (кафедра специального (коррекционного) и инклюзивного образования) (далее – ИРО Кировской области), базовая образовательная организация ИРО Кировской области – муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 165» города Кирова (далее – Детский сад № 165 города Кирова).

1.3. Организаторы осуществляют общее руководство Конкурсом, в том числе назначают членов жюри Конкурса. Состав жюри конкурса прилагается (Приложение №6).

1.4. В Конкурсе принимают участие дети с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ). В номинации «Викторина «Как я знаю Вятский край», принимают участие дети, посещающие специализированные коррекционные группы или группы возрастной нормы детских дошкольных образовательных организаций в возрасте от 4 до 7 полных лет, совместно с педагогическими работниками, подготовившими детей к участию в Конкурсе. В номинациях «Конкурс чтецов» и «Конкурс рисунков» принимают участие дети, посещающие специализированные коррекционные группы или группы возрастной нормы детских дошкольных образовательных организаций в возрасте от 4 до 7 полных лет и дети, обучающиеся в начальных классах со статусом ОВЗ, совместно с педагогическими работниками, подготовившими детей к участию в Конкурсе.

1.5. Жюри Конкурса проводит экспертизу материалов, представленных на Конкурс, принимает решение и определяет победителей в номинациях.

1.6. Участники конкурса награждаются сертификатами участников, победители и лауреаты Конкурса в заявленных номинациях награждаются соответствующими дипломами (Дипломы победителей 1,2 и 3 степени, дипломы лауреатов 1,2 и 3 степени).

1.7. Положение о Конкурсе будет размещено на официальном сайте ИРО Кировской области (<http://kirovipk.ru>) и МКДОУ «Детский сад № 165» города Кирова (<http://dou165.kirovedu.ru>). Материалы участников Конкурса принимаются на электронный адрес: psyitv165@gmail.com

1.8. Настоящее Положение регулирует порядок организации и проведения Конкурса; устанавливает требования к представляемым на Конкурс материалам; регламентирует порядок представления конкурсных материалов, процедуру и критерии их оценивания; порядок определения победителей и призёров, их награждения.

**2. Цель конкурса:**

Создание оптимальных социально-педагогических условий, способствующих максимальному раскрытию творческих способностей детей с ОВЗ.

**3. Задачи конкурса:**

3.1. Повышение качества образовательной работы с детьми дошкольного возраста.

3.2. Организация поддержки детей с ОВЗ через создание ситуации успеха.

3.3. Пропаганда и популяризация детского литературного творчества и прикладного искусства.

3.4. Создание среды творческого общения детей с ОВЗ, содействие их личностному развитию и самореализации.

3.5. Создание благоприятных условий для творческой самореализации, социальной адаптации детей с ОВЗ средствами декоративно-прикладного искусства, изобразительного искусства, художественных ремесел.

3.6. Воспитание чувства патриотизма у подрастающего поколения через приобщение к истории и культуре своего города, края.

**4. Номинации конкурса и критерии оценки.**

4.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

– Викторина «Как я знаю Вятский край» (Приложение №5).

– Конкурс чтецов (Стихи о Вятском крае или стихи Вятских поэтов.)

– Конкурс рисунков «Мой любимый Вятский край».

4.2. В номинации викторина «Как я знаю Вятский край» дети отвечают на вопросы. Бланк с ответами на вопросы викторины направляется в адрес организаторов в электронной форме (скан-копия).

4.2.1. Задания 1, 2, 3, 5, 7, 9, 10 оцениваются: 1 балл за каждый правильный ответ. Максимальное количество баллов за эти задания – 12.

4.2.2. Задания 4,6 оцениваются: 1 балл за каждый правильный ответ.

Максимальное количество баллов за эти задания не ограничено.

4.2.3. Задание 8. Основное требование – знание названия слободы Дымково 1 балл. За развернутый ответ присуждается дополнительно 1 балл.

4.2.4. Задание 11 (дополнительное) оценивается от 1 до 3 баллов. Максимальное количество баллов за это задание - 3 балла.

4.2.5. Подведение итогов по номинации:

Дипломом 1 степени награждаются участники, набравшие баллы в количестве: от 24 и выше

Дипломом 2 степени награждаются участники, набравшие баллы в количестве: от 23 до 24

Дипломом 3 степени награждаются участники, набравшие баллы в количестве: от 22 до 23

Звание лауреата конкурса присуждается участникам, набравшим баллы в количестве от 21 до 22

4.3. В номинации «Конкурс чтецов» участвуют видеосюжеты детей, рассказывающих стихи о Вятском крае или стихи Вятских поэтов.

4.3.1. Видеосюжеты могут быть представлены в следующих видео-форматах: Windows Media Video, MPEG 2, MPEG 4, DivX, XviD, AVI. Хронометраж – не более 5 минут.

4.3.2. Видеосюжеты детей будут оцениваться по следующим критериям:

- соответствие тематике конкурса;

- смысловая и композиционная целостность выступления;

-интонационная выразительность речи;

-исполнительское мастерство;

- сценическая культура;

-творческий подход к прочтению произведения.

4.3.3. Критерии оценки:

Максимальное количество баллов – 18.

4.3.3.1. Соответствие тематике конкурса:

3б. – Автор произведения – кировский поэт, само произведение содержит упоминание о Вятском крае, городе Кирове (Вятке, Хлынове), достопримечательностях Кировской области и о Вятских народных промыслах.

2б. - Произведение кировского поэта.

1б. - Произведение о родном крае, природе, Родине.

4.3.3.2. Смысловая и композиционная целостность выступления:

3 балла - Конкурсант называет произведение и автора. Читает без длительных пауз и заминок, пропусков частей текста. Последовательность изложения не нарушена;

2б. - Конкурсант называет произведение и автора. Есть паузы и заминки.

1б. - Конкурсант не называет произведение и автора. Есть длительные заминки, пропуски частей текста. Последовательность изложения нарушена.

4.3.3.3. Интонационная выразительность речи:

3б. – Конкурсант читает произведение с соблюдением необходимых пауз, смысловых ударений, использует темпо-ритмическое разнообразие, речь эмоционально окрашена, определяет характер произведения.

2б. - Речь эмоционально окрашена, определяет характер произведения. Конкурсант читает без соблюдения необходимых пауз, смысловых ударений.

1б. - Речь конкурсанта недостаточно выразительна.

4.3.3.4. Исполнительское мастерство.

3б. - Чтец использует мимику, жесты, различные позы и движения, для передачи содержания произведения. Вызывает эмоциональную реакцию у слушателя.

2б. - Конкурсант недостаточно использует мимику, жесты, различные позы и движения, для передачи содержания произведения.

1б. - Конкурсант не использует мимику, жесты, различные позы и движения, для передачи содержания произведения.

4.3.3.5. Сценическая культура.

3б. - Внешний вид конкурсанта эстетически привлекателен. При прочтении произведения конкурсант собран, манеры исполнения соответствует характеру произведения.

1б. - Внешний вид конкурсанта эстетически привлекателен. При прочтении произведения конкурсант собран, манеры исполнения не соответствует характеру произведения.

4.3.3.6. Творческий подход к прочтению произведения

от 1 до 3 б. - использование костюмов и атрибутики, соответствующих содержанию и характеру исполняемого произведения.

4.3.4. Подведение итогов по номинации:

Дипломом 1 степени награждаются участники, набравшие баллы в количестве: от 17 до 18

Дипломом 2 степени награждаются участники, набравшие баллы в количестве: от 16 до 17

Дипломом 3 степени награждаются участники, набравшие баллы в количестве: от 15 до 16

Звание лауреата конкурса присуждается участникам, набравшим баллы в количестве от 14 до 15

4.4. В номинации конкурс рисунков «Мой любимый Вятский край» могут быть представлены рисунки по следующим темам:

• история, архитектура города;

• современный облик города – интересные сооружения, памятники, музеи, улицы, площади и парки;

• любимые места отдыха и развлечений;

• народные промыслы.

4.4.1. Требования к конкурсным работам:

* На конкурс принимаются фотографии и скан-копии рисунков и поделок, соответствующие теме конкурса. Работы должны быть выполнены ребёнком самостоятельно или с незначительной помощью взрослых. Работы, где помощь взрослых значительна к участию в конкурсе не принимаются.
* Каждая работа должна сопровождаться этикеткой, содержащей следующую информацию:

-фамилия, возраст автора;

- название работы, приветствуется описание истории создания работы.

- Ф.И.О. руководителя (логопеда, дефектолога, родителя).

Этикетка с данной информацией размещается в правом нижнем углу
скан-копии или фотографии.

4.4.2. Критерии оценки:

Максимальное количество баллов – 12.

4.4.2.1. Соответствие тематике конкурса (от 1 до 3 баллов).

1б. – раскрытие тематика конкурса,

2б. – отражение природного и живописного Вятского края,

3б. – узнаваемость в работе знаменитых людей, исторических и значимых мест Вятского края.

4.4.2.2. Самостоятельность (от 1 до 3 баллов).

1б. – совместная работа взрослого и ребенка,

2б. – работа выполнена с незначительной помощью взрослого,

3б. – работа выполнена самостоятельно.

4.4.2.3. Эстетичность (от 1 до 2 баллов).

1б. – работа выполнена аккуратно,

2б. – эстетичное оформление работы.

4.4.2.4. Оригинальность (от 1 до 4 баллов).

1б. – использование традиционных техник и материалов,

2б. – оригинальность композиционного решения,

3б. – использование нетрадиционных техник и материалов,

4б. – проявление самобытности и неповторимости при выполнении работы.

4.4.3. Подведение итогов по номинации:

Дипломом 1 степени награждаются участники, набравшие баллы в количестве: от 11 до 12

Дипломом 2 степени награждаются участники, набравшие баллы в количестве: от 10 до 11

Дипломом 3 степени награждаются участники, набравшие баллы в количестве: от 9 до 10

Звание лауреата конкурса присуждается участникам, набравшим баллы в количестве от 7 до 8

4.5. На каждую работу члены жюри составляют заключение. (Приложение №5)

4.6. Результаты Конкурса определяются посредством выведения среднего арифметического суммы баллов, выставленных экспертами Конкурсанту по соответствующему направлению, в сводной таблице экспертов.

**5. Порядок и сроки проведения конкурса.**

5.1. Конкурс проводится на внебюджетной основе. Стоимость одной работы по любой из номинаций – 250 рублей. Квитанция для перечисления денежных средств. (Приложение № 2)

5.2. Материалы участников Конкурса принимаются на электронный адрес организаторов Конкурса: psyitv165@gmail.com с 01.02.2023 по 31.03.2023
года.

5.3. Количество участников по каждой номинации от одной образовательной организации не ограничено.

5.3.1. Во 2, 3 номинации допускаются коллективные работы, при этом состав группы не должен превышать трех человек.

5.4. Для участия в Конкурсе необходимо выслать следующие документы:

- копия оплаченная квитанция;

- заявка на участие в Конкурсе заполняется в электронном виде, посылается прикрепленным документом (в формате Word); (Приложение № 3)

- согласие на обработку персональных данных заполняется и посылается в электронной форме (скан-копия); (Приложение №4)

- конкурсные работы;

- заявка, согласие на обработку персональных данных и конкурсные работы посылаются одновременно, в случае отсутствия одного из документов, остальные рассматриваться не будут.

5.4. Заявка на участие в Конкурсе рассматривается как принятие всех условий настоящего Положения.

5.5. Подведение итогов конкурса будет проходить в период с 03.04.2023 по 21.04.2023 года.

5.6. Определение и награждение победителей состоится в третьей декаде апреля 2023 года.

**6. Контактные данные.**

6.1. По вопросам участия в Конкурсе можно обращаться к педагогу-психологу МКДОУ «Детский сад № 165» города Кирова Игумновой Татьяне Владимировне по телефону 8-922-904-01-23 или электронной почте: psyitv165@gmail.com

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

к приказу КОГОАУ ДПО

ИРО Кировской области

от\_\_. \_\_.\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Извещение | ПАО СБЕРБАНК Форма №ПД-4 |
| **Министерство финансов (КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области л/с 08703001393")** |
| (наименование получателя платежа) |
| ИНН 4348036275 КПП 434501001 03224643330000004000 |
| (инн получателя платежа) (номер счёта получателя платежа) |
| БИК 013304182 (ОТДЕЛЕНИЕ КИРОВ БАНКА РОССИИ//УФК по Кировской области г. Киров) |
| (наименование банка получателя платежа) |
| Договор: |
| (назначение платежа) |
| Сумма: |
| (сумма платежа) |
| С условиями приёма указанной в платёжном документе суммы, в т.ч. НДС (20%) с суммой взимаемой платы за услуги |
| банка, ознакомлен и согласен. Подпись плательщика \ |
| Квитанция | ПАО СБЕРБАНК Форма №ПД-4 |
| **Министерство финансов (КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области л/с 08703001393")** |
| **(наименование получателя платежа)** |
| ИНН 4348036275 КПП 434501001 03224643330000004000 |
| (инн получателя платежа) (номер счёта получателя платежа) |
| БИК 013304182 (ОТДЕЛЕНИЕ КИРОВ БАНКА РОССИИ//УФК по Кировской области г. Киров) |
| (наименование банка получателя платежа) |
| Договор: конкурс |
| (назначение платежа) |
| Сумма: |
| (сумма платежа) |
| С условиями приёма указанной в платёжном документе суммы, в т.ч. НДС (20%) с суммой взимаемой платы за услуги |
| банка, ознакомлен и согласен. Подпись плательщика \ |
|  |

ПРИЛОЖЕНИЕ №3

к приказу КОГОАУ ДПО

ИРО Кировской области

от\_\_. \_\_.\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма заявки на участие в конкурсе

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название ДОУ. |  |
| Фамилия, имя участника, возраст (полных лет). |  |
| Номинация конкурса. |  |
| Ф.И.О. (полностью), должность и контактный телефон педагога, непосредственно отвечающего за подготовку конкурсантов. |  |
| Адрес электронной почты. Телефон педагога. |  |

ПРИЛОЖЕНИЕ №4

к приказу КОГОАУ ДПО

ИРО Кировской области

от\_\_. \_\_.\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_\_

**СОГЛАСИЕ**

**родителя (законного представителя) на обработку персональных данных несовершеннолетнего ребенка, разрешенных субъектом персональных данных для распространения**

Я \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество (при наличии) полностью родителя, законного представителя)

действующий от имени субъекта персональных данных на основании \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (статус: родитель, усыновитель, опекун, попечитель, иное)

в соответствии со статьей 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», даю Кировскому областному государственному образовательному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области» (далее – КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», Оператор), зарегистрированному по адресу: 610046, город Киров, улица Романа Ердякова, дом 23, корпус 2 (ИНН 4348036275, ОГРН 1034316550135) согласие на распространение персональных данных моего несовершеннолетнего ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (фамилия, имя, отчество (при наличии) полностью)

на основании \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(данные свидетельства о рождении или иного документа, подтверждающего статус родителя, законного представителя)

Цель обработки персональных данных:

- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов;

- участие в областном заочном внебюджетном конкурсе для детей с ограниченными возможностями здоровья «Наш любимый Вятский край»;

- размещение информации на официальном сайте КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по адресу <https://kirovipk.ru/> и на официальных страницах Института в социальных сетях <https://vk.com/kiroviro>, <https://t.me/kiroviro> .

**Согласие на распространение даётся в отношении** *(отметить* ***«*** ***v »****, если поставлено* ***« – »****, то распространять не разрешается):*

1. Персональных данных: [\_\_] *фамилия,* [\_\_] *имя,* [\_\_] *отчество (при наличии),* [  ]*год,* [  ]*месяц,* [  ] *дата рождения,* [  ] *место рождения,* [  ] *образовательная организация*.

2. Биометрических персональных данных (раздел отразить в случае наличия таких данных):[\_\_] *фото,* [\_\_] *видео,* [\_\_] *запись голоса*

С выбранными персональными данными может знакомиться (получить к ним доступ) неограниченный круг лиц, при этом *(выбрать и заполнить один вариант, поставить в нём* ***« v »*** *и прочерк* ***« – »*** *в остальных)*:

[\_\_] запретов и условий обработки ими моих персональных данных я не устанавливаю;

[ ] запрещаю им собирать и обрабатывать мои персональные данные;

[ ] разрешаю им собирать мои персональные данные, но со следующими условиями:

запрещается\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

разрешается\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

разрешается передавать мои персональные данные только (*выбрать варианты и поставить* ***«*** ***v »****, если поставлено « – », то передача запрещена*):

[\_\_] по внутренней (локальной) сети строго определенным сотрудникам

[\_\_] через информационно-телекоммуникационные сети, в том числе Интернет

Я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством составления соответствующего письменного документа, который может быть направлен мной в адрес оператора по почте заказным письмом с уведомлением о вручении, либо вручен лично под расписку надлежаще уполномоченному представителю Оператора.

 Настоящее согласие дано мной добровольно и действует до: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года                         \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

  подпись       расшифровка подписи

ПРИЛОЖЕНИЕ №5

к приказу КОГОАУ ДПО

ИРО Кировской области

от\_\_. \_\_.\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_\_

**Викторина «Как я знаю Вятский край»**

**Инструкция по заполнению бланка викторины:**

1. Все задания читает педагог.
2. В заданиях 1, 3, 5, 7, 8,9 ребенок отмечает выбранную картинку произвольным значком.
3. В заданиях 4,5, 6, 10,11 педагог записывает ответы ребенка.
4. В дополнительном задании 11 педагог записывает ответ ребенка, сохраняя стилистику детской речи.

**Оценочные критерии**

1. Задания 1, 2, 3, 7,8, 9 оцениваются: 1 балл за каждый правильный ответ. Максимальное количество баллов за эти задания – 6.
2. Задания 4,6 оцениваются: 1 балл за каждый правильный ответ.

Максимальное количество баллов за эти задания не ограничено.

1. Задание 5. За правильный ответ присуждается 1 балл. За объяснение значения слова присуждается дополнительно 1 балл. Максимальное количество баллов 2.
2. Задание 10. За правильный ответ присуждается 1 балл. За объяснение значения слова присуждается дополнительно 1 балл. За правильное определение количества ротонд присуждается 1 балл. Максимальное количество баллов 3.
3. Задание 11 (дополнительное) оценивается от 1 до 3 баллов. Максимальное количество баллов за это задание - 3 балла.

**Бланк ответов викторины «Как я знаю Вятский край»**

**ФИО ребенка, группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО воспитателя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Наименование ДОУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Контактные данные ДОУ (тел., эл. почта)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. задание. Выбери картинку с изображением не нашего города:

 а) б) в)





1. задание. Выбери первое название нашего города:

а) Ярославль

б) Хлынов

в) Киев

1. задание. Узнай среди храмов нашего города храм во имя святого Великомученика и Целителя Пантелеимона:

а) б) в)



1. задание. Назови площади нашего города.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. задание. Отметь памятник маршалу И.С. Коневу:

 Дополнительный балл –за объяснение лексического значения слова «маршал»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

а) б) в)



1. задание. Перечисли промыслы Вятского края.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. задание. Покажи здание Детской филармонии.

 а) б) в)

  

 8. задание. Наш город – родина знаменитой дымковской игрушки. Укажи, какой цвет не используются в росписи этих игрушек.

а) зелёный б) красный в) фиолетовый г) чёрный

9 задание. Исключи не дымковскую игрушку

а) б) в) г)

  

10. В каком парке нашего города находятся ротонды? Сколько их? Дополнительный балл – за объяснение смысла слова «ротонда».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11 (дополнительное) задание. Составь рассказ об известном человеке нашего края (о космонавте, художнике, писателе и т.д.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПРИЛОЖЕНИЕ №6

к приказу КОГОАУ ДПО

ИРО Кировской области

от\_\_. \_\_.\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_\_

**Состав жюри конкурса**

**Председатель жюри Конкурса – Крестинина Ирина Алексеевна**, заведующий кафедрой специального (коррекционного) и инклюзивного образования ИРО Кировской области.

**Члены жюри:**

**Номинация – викторина «Как я знаю Вятский край».**

**Чернышева Валентина Николаевна** – воспитатель группы компенсирующей направленности для детей с ОНР, высшая квалификационная категория, МКДОУ детский сад №165 г.Кирова;

**Царькова Елена Ивановна**- воспитатель группы компенсирующей направленности для детей с ОНР, высшая квалификационная категория, МКДОУ детский сад №165 г.Кирова;

**Кропачева Татьяна Валерьевна** – учитель-дефектолог, высшая квалификационная категория, МКДОУ детский сад №165 г.Кирова;

**Швецова Екатерина Юрьевна** – учитель-дефектолог, первая квалификационная категория, МКДОУ детский сад №109 г. Кирова;

**Костина Елена Владимировна** – учитель-дефектолог, первая квалификационная категория, КОГОБУ для детей-сирот "Детский дом "Надежда".

**Номинация – Конкурс чтецов.**

**Буторина Ольга Леонидовна** – учитель-логопед, высшая квалификационная категория, МКДОУ детский сад №165 г.Кирова;

**Даровская Елена Игоревна** – учитель-логопед, высшая квалификационная категория, МКДОУ детский сад №165 г.Кирова;

**Игумнова Татьяна Владимировна** – педагог-психолог, высшая квалификационная категория, МКДОУ детский сад №165 г.Кирова;

**Краева Светлана Юрьевна** – учитель-логопед, высшая квалификационная категория, МКДОУ детский сад №165 г.Кирова;

**Ерохина Елена Сергеевна –** воспитатель, первая квалификационная категория, МКДОУ детский сад №109 г. Кирова.

**Номинация – Конкурс рисунков и поделок «Мой любимый Вятский край».**

**Лопаткина Екатерина Валерьевна** – учитель-дефектолог, высшая квалификационная категория, МКДОУ детский сад №165 г.Кирова;

**Макарова Елена Владимировна** – учитель-дефектолог, высшая квалификационная категория, МКДОУ детский сад №165 г.Кирова;

**Холстинина Наталья Владимировна** – учитель-дефектолог, высшая квалификационная категория, МКДОУ детский сад №165 г.Кирова;

**Садакова Ольга Викторовна** – воспитатель, первая квалификационная категория, МКДОУ детский сад №109 г.Кирова;

**Самоделкина Елена Леонидовна** – преподаватель, КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области.

ПРИЛОЖЕНИЕ №7

к приказу КОГОАУ ДПО

ИРО Кировской области

от\_\_. \_\_.\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. Лист оценки конкурсантов.**

**Ф.И.О. эксперта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Номинация «Викторина «Как я знаю Вятский край»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И. ребёнка** | **учреждение** | **Номер задания** | **Общий балл** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2. Подведение итогов.**

**Номинация «Викторина «Как я знаю Вятский край»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учреждение** | **ФИ ребенка** | **ФИО педагога** | **ФИО эксперта и общий балл** | **Средний балл** |
| **Эксперт №1** | **Эксперт №2** | **Эксперт №3** | **Эксперт №4** | **Эксперт №5** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**I место\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**II место\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**III место\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Лауреаты\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1. Лист оценки конкурсанта**

**Ф.И.О. эксперта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ф.И.О. экспертируемого \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Номинация «Конкурс чтецов»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Максимальное количество баллов** | **Набранное количество баллов** |
| 1 | Соответствие тематике конкурса | **3** |  |
| 2 | Смысловая и композиционная целостность выступления | **3** |  |
| 3 | Интонационная выразительность речи | **3** |  |
| 4 | Исполнительское мастерство | **3** |  |
| 5 | Сценическая культура | **3** |  |
| 6 | Творческий подход к прочтению произведения | **3** |  |
|  | Общий балл | **18** |  |

**2. Подведение итогов.**

**Номинация «Конкурс чтецов»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учреждение** | **ФИ ребенка** | **ФИО педагога** | **ФИО эксперта и общий балл** | **Средний балл** |
| **Эксперт №1** | **Эксперт №2** | **Эксперт №3** | **Эксперт №4** | **Эксперт №5** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**I место\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**II место\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**III место\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Лауреаты\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1. Лист оценки конкурсных материалов**

**Ф.И.О. эксперта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ф.И.О. экспертируемого \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Номинация «Мой любимый Вятский край»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | Максимальное количество баллов | Набранное количество баллов |
| 1 | Соответствие тематике конкурса | 3 |  |
| 2 | Самостоятельность | 3 |  |
| 3 | Эстетичность | 2 |  |
| 4 | Оригинальность | 4 |  |
|  | Общий балл | 12 |  |

**2. Подведение итогов.**

**Номинация Конкурс рисунков «Мой любимый Вятский край».**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учреждение** | **ФИ ребенка** | **ФИО педагога** | **ФИО эксперта и общий балл** | **Средний балл** |
| **Эксперт №1** | **Эксперт №2** | **Эксперт №3** | **Эксперт №4** | **Эксперт №5** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**I место\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**II место\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**III место\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Лауреаты\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**