



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ВятГУ
ВЯТСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Модель подготовки педагогов в ВятГУ



50
лет

Традиции
Инновации
Перспективы

Динамика приема на педагогические специальности 1990-2023 гг.





Цель модернизации

Учитывать запросы современных абитуриентов и более гибко реагировать на кадровые потребности региона в педагогах



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ВятГУ
ВЯТСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ



Традиции
Инновации
Перспективы

Новые возможности для абитуриента

- ✓ **Выбирай два любых профиля (траектории) независимо от профильного ЕГЭ.**
- ✓ **Можешь поменять образовательную траекторию, без потери времени.**
- ✓ **Конструируй собственный уникальный маршрут обучения в университете (30% дисциплин студент выбирает сам из предложенного реестра).**



Традиции
Инновации
Перспективы



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

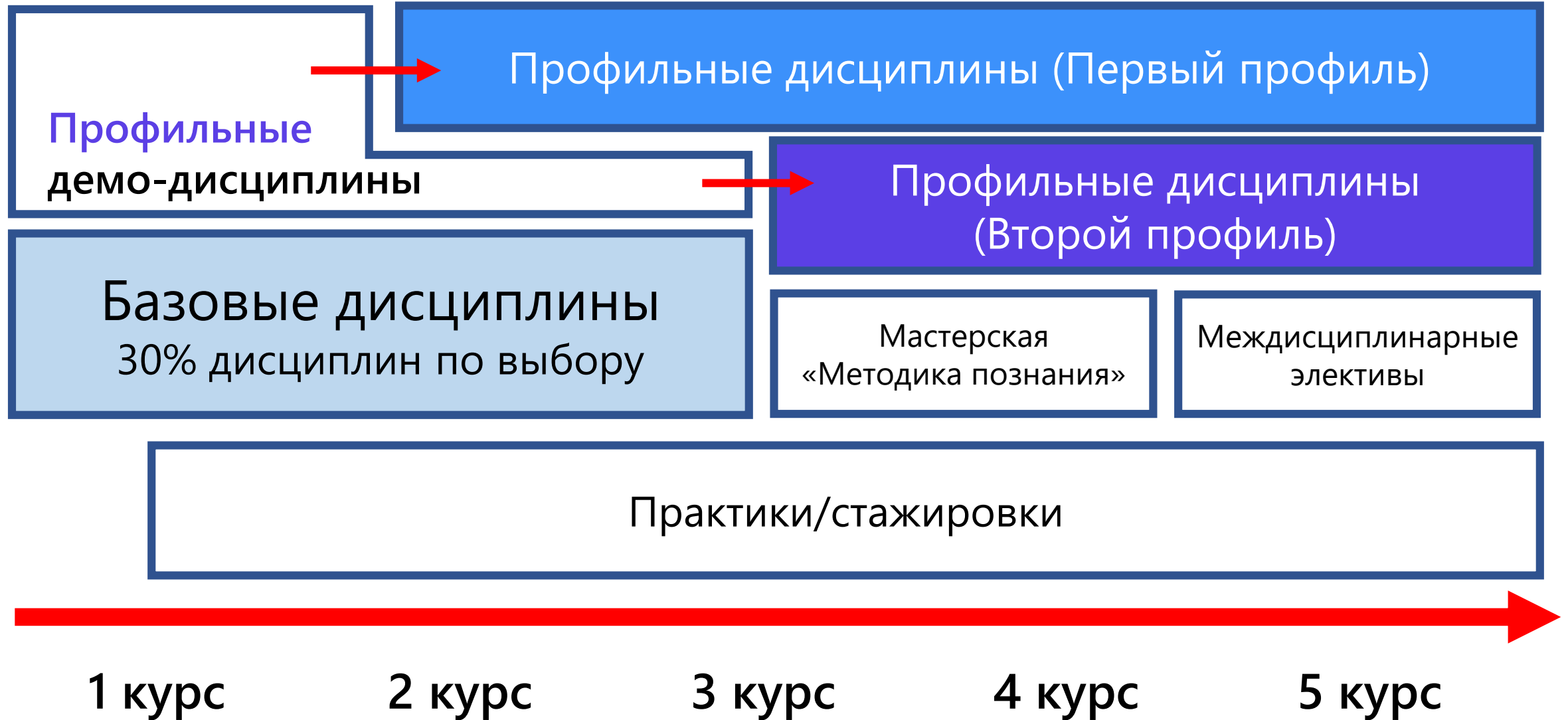


ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ВятГУ
ВЯТСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Образовательный маршрут



Образовательные траектории

Первый профиль

1. Учитель истории;
2. Учитель английского языка;
3. Учитель начальных классов;
4. Воспитатель дошкольной организации;
5. Учитель математики;
6. Учитель русского языка;
7. Учитель физической культуры;
- 8. Учитель химии;**
9. Учитель физики;
10. Педагог дополнительного образования



Первый профиль окончательной выбирается в конце 1 курса (2 семестр).

Начиная с 3 семестра профиль не меняется.

Второй профиль

11.Учитель информатики;

12.Учитель литературы;

13.Учитель обществознания;

14.Учитель биологии;

15.Учитель немецкого языка;

16.Проектирование образовательных программ (менеджмент в образовании);

17.Учитель географии;

18.Учитель основ безопасности жизнедеятельности;

19.Учитель технологии;

20.Педагог-организатор

Второй профиль окончательной выбирается в конце 2 курса (4 семестр). Начиная с 5 семестра профиль не меняется.

**Где искать
информацию?**





Главная / Поступление

Поступление

СПЕЦИАЛЬНОСТИ И НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

ПОДГОТОВКА К ПОСТУПЛЕНИЮ

ИНФОРМАЦИЯ О ПРИЁМЕ

КАЛЕНДАРЬ АБИТУРИЕНТА

СТОИМОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

ИТОГИ ПРИЁМА ПРОШЛЫХ ЛЕТ

ЧАСТО ЗАДАВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ

СВЕДЕНИЯ О ЗАЧИСЛЕНИИ



- Очно-заочная (дистанционно)
 - Заочная
 - Заочная (дистанционно)
-
- ^ На базе
- Общего / Высшего
 - СПО
-
- Все
-
- По местам обучения
-
- По интересам
-
- По факультетам
-
- По набору ЕГЭ

Показать

Сбросить

платные /

Предметное обучение,
Технологии обучения и
воспитания

Возможные образовательные
траектории:

- Учитель истории
- Педагог дополнительного образования
- Учитель информатики
- Учитель литературы
- Учитель обществознания
- Учитель биологии
- Учитель немецкого языка
- Проектирование образовательных программ (менеджмент в образовании)
- Учитель географии
- Учитель основ безопасности жизнедеятельности
- Учитель технологии
- Учитель английского языка
- Педагог-организатор
- Учитель начальных классов
- Воспитатель дошкольной организации
- Учитель математики
- Учитель русского языка
- Учитель физической культуры
- Учитель химии
- Учитель физики

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

337 /
0 /
0 /
0 /
38

5 лет
(Очная)

- | | |
|---------------------------------|----|
| 1. Обществознание | |
| 1. Педагогика | |
| 2. Английский язык (на выбор) | 45 |
| 2. Биология (на выбор) | 40 |
| 2. География (на выбор) | 30 |
| 2. Информатика и ИКТ (на выбор) | 39 |
| 2. История (на выбор) | 40 |
| 2. Литература (на выбор) | 44 |
| 2. Литература (на выбор) | 35 |
| 2. Математика (на выбор) | 40 |
| 2. Математика (на выбор) | 39 |
| 2. Немецкий язык (на выбор) | 30 |
| 2. Немецкий язык (на выбор) | 40 |
| 2. Психология | 39 |
| 2. Физика (на выбор) | 30 |
| 2. Физика (на выбор) | 39 |
| 2. Французский язык (на выбор) | 40 |
| 2. Французский язык (на выбор) | 40 |
| 2. Химия (на выбор) | 40 |
| 3. Русский язык (СПО) | |
| 3. Русский язык | |

141



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ВятГУ
ВЯТСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ



ВЯТСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Опорный университет Кировской области

Сведения об образовательной организации

НАШ УНИВЕРСИТЕТ

ПОСТУПЛЕНИЕ

СОТРУДНИКУ

АСПИРАНТУ

СТУДЕНТУ

[Главная](#) / [Поступление](#) / [Специальности и направления подготовки](#) / [44.03.05 Педагогическое образование \(с двумя профилями подготовки\)](#)

БАКАЛАВРИАТ 3-44.03.05.08 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)

Предметное обучение, Технологии обучения и воспитания

Бакалавриат Дирекция ОП Пединститута

Выберите первую образовательную траекторию (профиль)

Нажмите и выберите

Выберите вторую образовательную траекторию (профиль)

Нажмите и выберите

[О программе](#)

[Содержание](#)

[Преподаватели](#)

[Карьера](#)

[Итоги приёма прошлых лет](#)



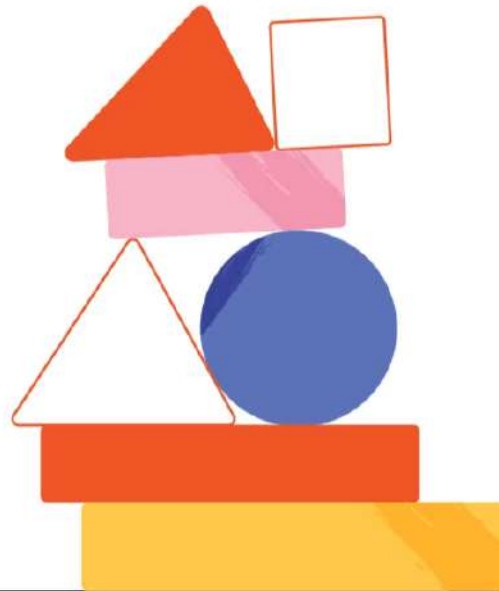
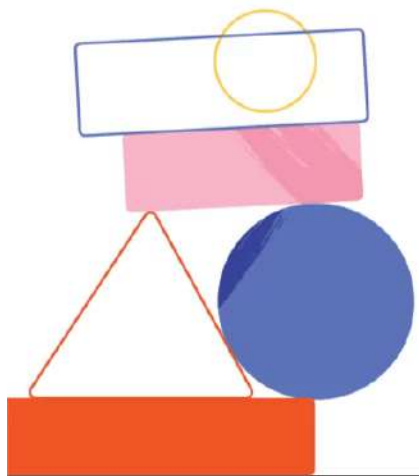
МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ВятГУ
ВЯТСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ



Профиль География

Язык географии – язык цивилизации

50
лет

Традиции
Инновации
Перспективы



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ВятГУ
ВЯТСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Главный тренд новых стандартов — конкретизация и привязка результатов образования к реальным навыкам



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ВятГУ
ВЯТСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ



Традиции
Инновации
Перспективы

К чему стремимся?

У педагогического работника, осуществляющего учебно-воспитательный процесс по географии, должны быть **сформированы основные компетенции, необходимые для обеспечения реализации требований ФГОС и успешного достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы.**



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ВятГУ
ВЯТСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ



Традиции
Инновации
Перспективы

Требования ФГОС

- формирование **комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений**, необходимых для развития **навыков** и их **использования при решении проблем различной сложности** в повседневной жизни на основе краеведческого материала, **осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений** в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире,
- формирование российской (гражданской) идентичности обучающихся,
- готовности к саморазвитию и непрерывному образованию,
- духовно-нравственное становление личности.



Традиции
Инновации
Перспективы



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



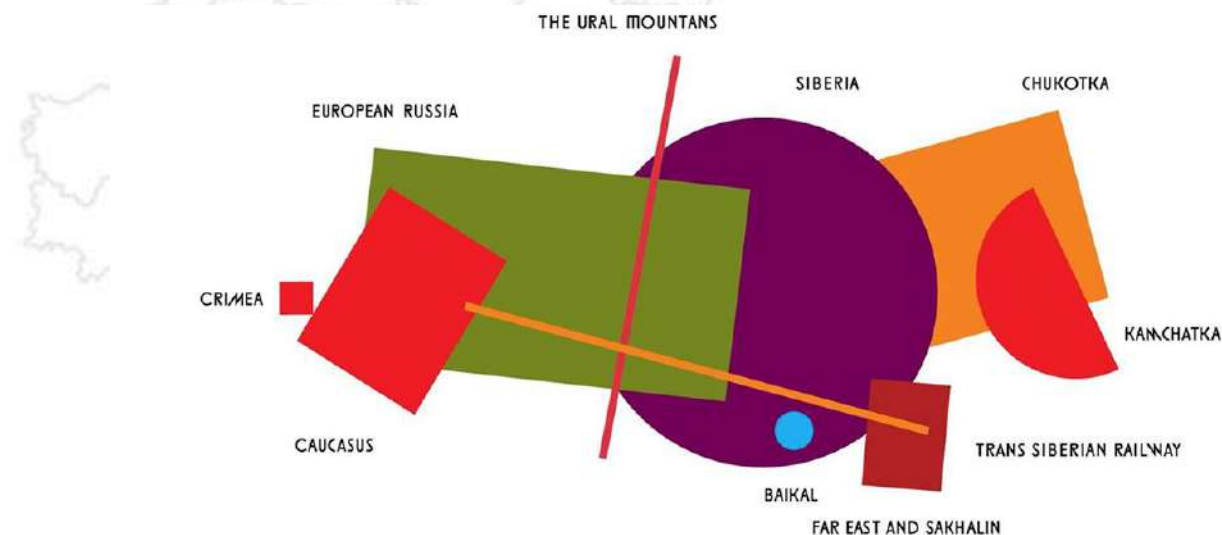
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ВятГУ
ВЯТСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Основа содержания

Изучение географической среды для жизни и деятельности человека и общества с позиций **взаимозависимого и единого мира**, фокусирование на формировании у обучающихся целостного представления о роли России в современном мире.



Традиции
Инновации
Перспективы



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ВятГУ
ВЯТСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

С чего начнем? Премейджер...



Как сделать
географию
любимым
предметом?

Как запомнить то,
что запоминается
плохо?



Демодисциплины (21 з.е. из 70)

- Избранные главы географии
- Геология



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
ХАРЬКОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
ХАРЬКОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ВятГУ
ВЯТСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ



Традиции
Инновации
Перспективы

Альбедо? Создает Цветок солнца?



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ВятГУ
ВЯТСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ



Традиции
Инновации
Перспективы

Зефір (греч. Ζέφυρος, «западный») — ветер в западной части Средиземного моря, является почти всегда лёгким, приятным ветром

И. А. Крылов «Листы и корни»:

В прекрасный летний день,
Бросая по долине тень,
Листы на дереве с зефирами
шептали,

Хвалились густотой, зелёностью своей
И вот как о себе зефирам толковали:
«Не правда ли, что мы краса долины
всей?..»

Тягучую воздушную сладость
назвали зефир в **честь римского**
теплого и нежного ветра



Использование в сюжетах сказок



50
лет

Традиции
Инновации
Перспективы



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

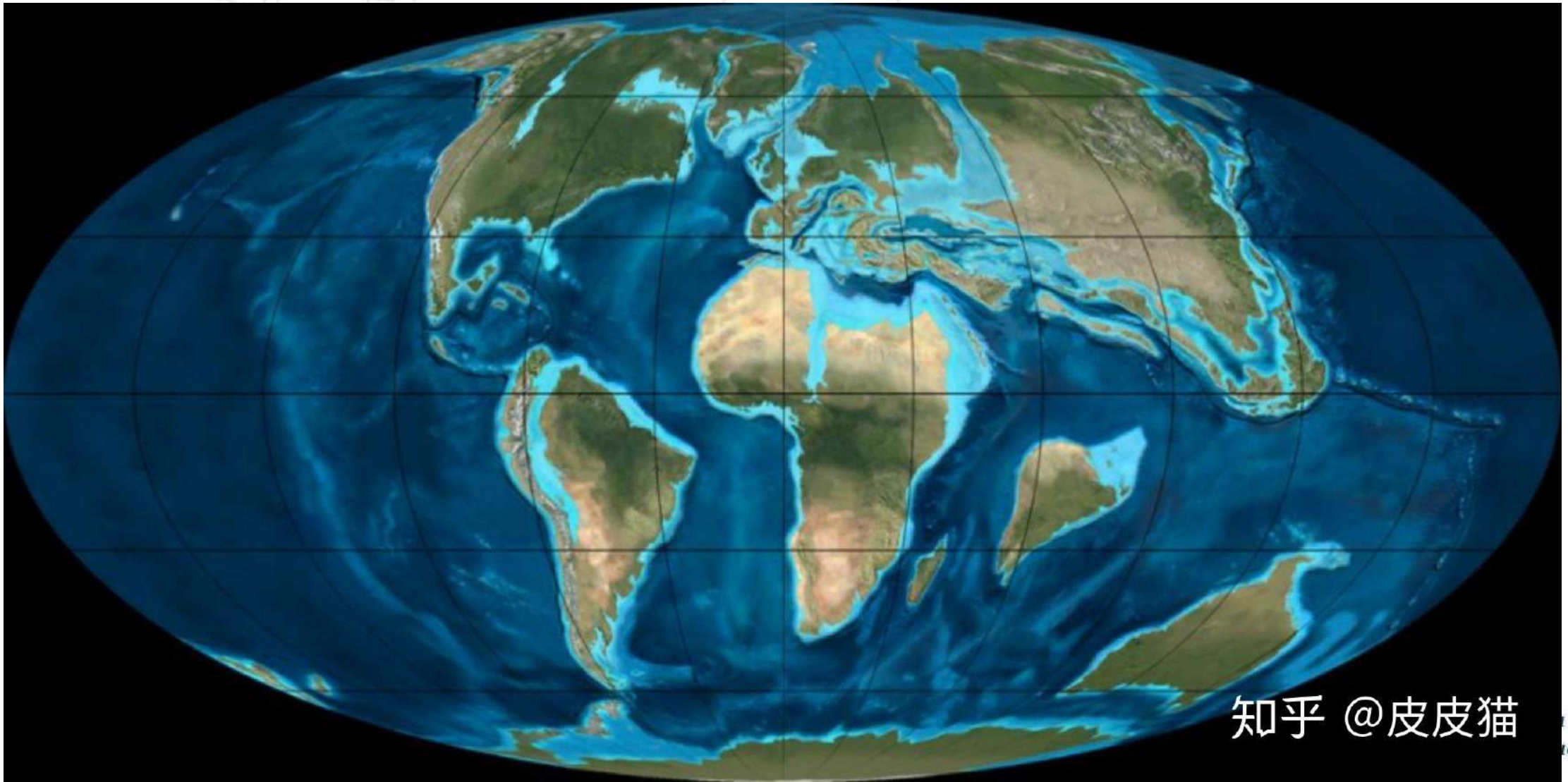


ВятГУ
ВЯТСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Моря мелового периода: нет ни одного ледника!

Но и ни одного человека.

А динозавры не подписали Парижское соглашение...



知乎 @皮皮猫



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ВятГУ
ВЯТСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Какого героя детских сказок не встретить в КНР?

Винни-Пух запрещен в Китае благодаря его внешнему сходству с СИ.
В июле 2017 г. из Weibo удалили все сообщения, в которых упоминается Винни-Пух.



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ВятГУ
ВЯТСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ



Традиции
Инновации
Перспективы

Профильные дисциплины (43 з.е. из 70)

1. Учения о геосферах
2. Картография
3. Геоинформационные технологии в преподавании географии
4. Физическая география материков и океанов
5. Физическая география России
6. Экономическая и социальная география России
7. География почв с основами почвоведения
8. География Кировской области
9. Теория и методика преподавания географии
10. Оценочные процедуры в школьном курсе географии



Традиции
Инновации
Перспективы



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ВятГУ
ВЯТСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ВятГУ
ВЯТСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

50
лет *Традиции
Инновации
Перспективы*