



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Математическая грамотность младшего школьника: содержание и особенности формирования

Диана Сергеевна Яхяева, методист кафедры ДиНОО КОГОАУ
ДПО «ИРО Кировской области»



Математическая грамотность - способность человека решать проблемы, логически рассуждать и анализировать информацию; понимать роль математики в мире, в котором он живет.



Математическая грамотность – способность учащихся:

- Распознавать
- Формировать
- Решать
- Анализировать
- Интерпретировать
- Формулировать



Функциональная математическая грамотность –
способность учащегося использовать
математические знания для решения разнообразных
задач межпредметного и практико-
ориентированного содержания



«Что означает владение математикой? Это есть умение решать задачи, причем не только стандартные, но и требующие известной независимости мышления, здравого смысла, оригинальности, изобретательности»

Джордж Пойа



Задача математического образования – вооружение учащихся общими приемами мышления, пространственного воображения, развитие способности понимать смысл поставленной задачи, умение логично рассуждать, усвоить навыки алгоритмического мышления.



Решение логических задач с опорой на жизненный опыт —
необходимый элемент обучения математике и
формирования математической грамотности.