

50-я областная научно-практическая конференция
учителей географии, биологии и химии

**Эффективные формы внеурочной
деятельности
в системе экологического
воспитания школьников
(из опыта работы)**

Авторы: Щеклеина Наталья
Георгиевна,
учитель биологии и химии,
Козьминых Нина Владимировна,
учитель начальных классов
МКОУ СОШ с.Филиппово
Кирово-Чепецкого района

2023

Экологическое воспитание (по Н. Ф. Реймерсу ,1992)



- достигается с помощью комплекса природоохранного и экологического обучения, включающего воспитание в узком смысле слова, школьное экологическое просвещение, пропаганду экологического мировоззрения.





Мир, окружающий ребенка,- это мир природы с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе, вечный источник детского разума.

В. Сухомлинский

А.Н. Леонтьев отмечал в своих исследованиях, что у детей сформирована готовность к правильному взаимодействию с окружающей природой.

Внеурочная деятельность охватывает большее, чем урок, временное пространство, свободно определяет количество участников, изначально несёт в себе приоритеты воспитания личности, является частью образовательного процесса.



МОДЕЛЬ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ШКОЛЕ

Компоненты системы	Начальная школа 1-4 классы	Основная школа 5-9 классы
Цели	Воспитание эстетического отношения к миру, чувства любви к природе, ответственности за ее состояние.	
	Выявление и поддержка обучающихся, склонных к занятию проектно-исследовательской деятельностью естественнонаучного и экологического направления.	
	Создание условий для преемственности и непрерывности экологического просвещения между начальной и основной ступенями школы.	
Организационные условия	Организация урочной деятельности по окружающему миру	Организация урочной деятельности по биологии, географии и химии
	Участие в работе кружков «Эколог», «Друзья природы».	
	Руководство учебно-исследовательскими работами учащихся экологической и природоохранной тематики.	
	Участие в ежегодных краеведческих чтениях, создание электронного банка учебно-исследовательских работ.	
Участие в школьных и районных экологических мероприятиях (природоохранные акции, викторины, игры)		
Методические условия	Технологии: проблемного обучения; проектной деятельности; развитие критического мышления; игровые; ИКТ	
	Формы: лабораторные работы, наблюдения и самонаблюдения, экскурсии, практикумы, конференции, семинары, игры, конкурсы, викторины (в том числе дистанционные).	
Результат	Устойчивый познавательный интерес к изучению естественных дисциплин.	
	Участие учащихся в конкурсах экологических проектно-исследовательских работ различного уровня.	
Освоение способов учебной деятельности, готовность к участию в природоохранной и проектно-исследовательской деятельности.		Сформированность основ исследовательской культуры, экологического мировоззрения.



ЭККУРСИЯ



Экскурсия - это «окно в природу», это первый шаг на пути к исследовательской деятельности. Местом их проведения становятся естественные и искусственные биоценозы окрестностей школы.



Практикум



Практикум в полевых условиях или лаборатории знакомит детей с широким спектром методик работы с объектами природы





Методы исследования

наблюдение, эксперимент (опыты и пробы), временные срезы, сплошное протоколирование, метод учетов, метод фиксации (фотографирование и видеосъемка), сбор коллекций, взвешивание, измерение, метод учетных площадок, метод описания растений по Друде.





Место проведения

Пришкольная парковая территория, кабинет биологии, химическая лаборатория, естественные и искусственные биоценозы в окрестностях села (лес, речки Филипповка и Федька, родники, Вяткинский пруд, улицы и придомовые территории села).



Викторины, интеллектуальные и деловые игры, агитбригады



Природоохранная акция



Условия эффективности воспитательных форм



- системность использования, преемственность между начальной и основной школой
- деятельностный подход, возможность проведения наблюдения, исследования школьниками
- применение современных информационных технологий, связь с общественными экологическими организациями
- использование современного оборудования, предоставляемого школе в рамках грантовой поддержки и нацпроектов



Системность использования, преемственность между начальной и основной школой



Работа кружков «Эколог», «Друзья природы»,
«Мониторинг окружающей среды»



Сотрудничество с сельской библиотекой



- Для ребят работает экологический клуб «Зеленая веточка»



Деятельностный подход, возможность проведения наблюдения, исследования школьниками Организация занятий в лагере «Подсолнухи»



Применение современных информационных технологий, связь с общественными экологическими организациями



Чисто
Ватка



ЭКОЛОГИКА



Онлайн-проекты «Экологика» и «ПРОкачаем школы»



Использование современного оборудования



Использование современного оборудования



ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА

ТОЧКА РОСТА



Использование современного оборудования



Выполнение учениками учебно-исследовательских работ экологической и природоохранной тематики



Презентация лучших исследовательских работ на конкурсах



Достижения юных исследователей



Распространение опыта работы



Министерство образования Кировской области
Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области» (ИРОУО ИРО КОРО)

Развитие системы работы с одарёнными (мотивированными) детьми и талантливой молодёжью

Межрегиональная научно-практическая конференция (Киров, 24 апреля 2019 года)

Материалы конференции

Киров
2019

Министерство образования Кировской области
Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области»

Развитие профессионального роста педагога

Всероссийская научно-практическая конференция (Киров, 21 ноября 2019 года)

Сборник материалов

Министерство образования Кировской области
Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области»

Кировская область государственное образовательное учреждение «Центр развития образования Кировской области»



Любить призвание своё
В.А. Сухомлинский

Сборник материалов

Выпуск 2

2017 год экологии в России

ПРОГРАММА
XV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием
БИОДИАГНОСТИКА СОСТОЯНИЯ ПРИРОДНЫХ И ПРИРОДНО-ТЕХНОГЕННЫХ СИСТЕМ
4-6 ДЕКАБРЯ 2017 Г.



с Киров

**О. В. КОРШУНОВА
О. Г. СЕЛИВАНОВА**

РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА

УЧИТЕЛЕЙ И УЧАЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ШКОЛЫ

Выпуск 14

Проблемы дидактики сельской школы: концептуальные подходы, модели и технологии обучения

Министерство образования Кировской области
Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области»

Программы внеурочной деятельности «Край мой Вятский» 5-9 классы



РЕГИОНОВЕДЕНИЕ





Источники информации:

1. Балахничева Л.Л., Денисова Н.И Первые шаги в познании природы: методические рекомендации по педагогическому сопровождению исследовательской деятельности младших школьников.- Киров, 2014.- 39с.

2. Щеклеина Н.Г., Козьминых Н.В. Организация исследовательских и природоохранных проектов во внеурочной деятельности сельской школы

// Исследователь. 2022 . №1-2. с.46

3. <https://vospitanie.guru/ekologicheskoe/formy-metody-eko>



Спасибо за внимание!

