



**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Образовательные области ОРКСЭ и ОДНКНР в обновленных ФГОС начального и основного общего образования. Нормативные основания выбора модуля ОРКСЭ

Барабанова Надежда Викторовна, заведующий Центром повышения квалификации КОГОАУ
ДПО «ИРО Кировской области» в г. Вятские Поляны



Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809

Основы являются документом стратегического планирования в сфере обеспечения **национальной безопасности Российской Федерации**, определяющим систему целей, задач и инструментов реализации **стратегического национального приоритета "Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти"** в части, касающейся защиты традиционных российских духовно-нравственных ценностей

Традиционные ценности - это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, **лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности** и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.



Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских д уховно-нравственных ценностей

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809

К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, **патриотизм, гражданственность, служение Отечеству** и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая **семья**, созидательный **труд**, **приоритет духовного над материальным**, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России



Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809

Христианство, ислам, буддизм, иудаизм и другие религии, являющиеся неотъемлемой частью российского исторического и духовного наследия, оказали значительное влияние на формирование традиционных ценностей, общих для верующих и неверующих граждан. **Особая роль в становлении и укреплении традиционных ценностей принадлежит православию.**

Государственная политика по сохранению и укреплению традиционных ценностей реализуется в **области образования и воспитания, работы с молодежью, культуры, науки, межнациональных и межрелигиозных отношений, средств массовой информации и массовых коммуникаций, международного сотрудничества.**



Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809

24. Реализация стратегического национального приоритета "Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти" предполагает решение **следующих задач государственной политики** по сохранению и укреплению традиционных ценностей:

д) **воспитание** в духе уважения к традиционным ценностям как ключевой инструмент государственной политики в области образования и культуры, необходимый для формирования гармонично развитой личности;

ж) поддержка **религиозных организаций традиционных конфессий, обеспечение их участия** в деятельности, направленной на сохранение традиционных ценностей, противодействие деструктивным религиозным течениям;



Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809

- **IV. Инструменты** реализации государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей
 - 26. д) привлечение институтов гражданского общества, в том числе религиозных организаций, к участию в реализации государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей
 - 27. б) разработка методических рекомендаций по реализации государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.



ФГОС начального общего образования (ФГОС НОО)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286

Раздел 32.1 Учебный план программы начального общего образования

«В учебный план входят следующие **обязательные для изучения** предметные области... **«Основы религиозных культур и светской этики», учебные предметы (учебные модули) «Основы религиозных культур и светской этики».**

Предмет представлен шестью модулями: «Основы светской этики»; «Основы православной культуры»; «Основы иудейской культуры»; «Основы буддийской культуры»; «Основы исламской культуры»; **«Основы религиозных культур народов России»**

Раздел 43 ФГОС НОО. Предметные результаты освоения программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включающих конкретные учебные предметы (учебные модули)»

Подраздел 43.6. **Предметные результаты по ОРКСЭ представлены по каждому из 6 модулей.**



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ
В СФЕРЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПИСЬМО

от 31 марта 2015 г. N 08-461

О НАПРАВЛЕНИИ РЕГЛАМЕНТА ВЫБОРА МОДУЛЯ КУРСА ОРКСЭ

(вместе с "Регламентом выбора в образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики")



Регламент выбора модуля ОРКСЭ

1.2. Настоящий регламент основывается на законодательстве Российской Федерации, закрепляющем **преимущественное право родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на обучение и воспитание своих детей** перед всеми другими лицами (**часть 1 статьи 44** Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации;

право выбора родителями (законными представителями) обучающихся одного из учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в основные общеобразовательные программы, направленных на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), или альтернативных им учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (части 1, 2 статьи 87 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации).



Регламент выбора модуля ОРКСЭ

2.1. Предварительный этап. Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о праве на выбор.

Вопросы организации выбора в образовательной организации должны быть рассмотрены **на заседании органа самоуправления образовательной организации (школьного совета и др.)** с участием руководителя образовательной организации, классных руководителей классов, в которых должны быть проведены родительские собрания, представителей родительского сообщества.

Решением органа самоуправления или администрации образовательной организации должен быть **назначен представитель администрации, ответственный за организацию и проведение выбора - руководитель (директор) образовательной организации или заместитель руководителя (директора) образовательной организации**

Не менее чем **за неделю** до даты проведения родительского собрания классным руководителем или иным лицом по поручению ответственного до родителей (законных представителей) обучающихся должна быть доведена **информация о выборе [\(приложение N 1\)](#)**



Регламент выбора модуля ОРКСЭ

При общении с родителями (законными представителями) обучающихся **не допускается склонять их к какому-либо выбору под любыми предложениями** (удобство для учителя, школы, класса, отсутствие возможностей обеспечить выбор, указания от органов управления образованием, отсутствие подготовленных учителей, учебников и др.).

В случае просьб со стороны родителей (законных представителей) обучающихся "помочь с выбором", "посоветовать" и т.п. **они должны быть отклонены со ссылкой на исключительную ответственность родителей за выбор**, их преимущественное право на воспитание и обучение детей перед всеми иными лицами, гарантированное законодательством об образовании. Возможен только совет: ориентироваться **на образ жизни, культуру, традиции, принятые в семье ребенка, а также на его личные интересы.**



Регламент выбора модуля ОРКСЭ

2.2. Основной этап. Проведение родительского собрания.

Информация о дате родительского собрания в классе с указанием темы собрания должна быть **размещена на официальном сайте** образовательной организации не позднее чем за 7 дней до даты проведения родительского собрания.

Дата проведения родительского собрания **не должна изменяться менее чем за 3 дня до назначенной даты** собрания, указанной в информации, опубликованной на официальном сайте образовательной организации.



Регламент выбора модуля ОРКСЭ

На родительском собрании класса **должны быть приглашены и присутствовать:**

- 1) родители (законные представители) обучающихся в классе;
- 2) ответственный за выбор представитель администрации;
- 3) классный руководитель;
- 4) педагоги, которые предусматриваются в качестве учителей по модулям курса ОРКСЭ;
- 5) представитель родительского комитета в образовательной организации;
- 6) выразившие **желание** участвовать в собрании **официальные представители** централизованных религиозных организаций **Русской Православной Церкви, мусульманских, буддистских, иудаистских централизованных религиозных организаций** из числа организаций, **представленных в федеральных или региональных координационных органах, советах по курсу ОРКСЭ.**



Регламент выбора модуля ОРКСЭ

Вести собрание должен ответственный или руководитель (директор) образовательной организации.

Проведение родительского собрания рекомендуется построить по следующему примерному плану.

- 1) Вводное выступление ответственного или руководителя (директора) образовательной организации по теме собрания.
- 2) Представление педагогических работников, которые предполагаются в качестве учителей по всем модулям курса ОРКСЭ.
- 3) Представление содержания образования по модулям курса ОРКСЭ.

Родителям (законным представителям) должны быть **последовательно представлены все модули** курса ОРКСЭ **вне зависимости от предполагаемого выбора родителей** (законных представителей) обучающихся.

В представлении **конфессиональных модулей (не учебников)** по религиозным культурам **имеют право участвовать, выступить на собрании официальные представители соответствующих религиозных организаций.**

- 4) Ответы на вопросы родителей (законных представителей) обучающихся.
- 5) Заполнение родителями (законными представителями) обучающихся личных заявлений ([приложение 2](#)).
- 6) Сбор заполненных родителями (законными представителями) личных заявлений, проверка правильности их оформления, сверка числа личных заявлений по списку учащихся каждого класса.



Регламент выбора модуля ОРКСЭ

В образовательной организации по итогам выбора сохраняются: 1) заявления родителей; 2) протоколы родительских собраний; 3) оригинал или копия листа сводной информации. **Указанная документация сохраняется в образовательной организации не менее 5-ти лет.**

3.2. В исключительных случаях допускается изменение выбора родителями (законными представителями) после подведения итогов родительских собраний и направления информации в органы управления образованием. В этом случае родители (законные представители) обучающегося **должны обратиться к руководителю (директору) образовательной организации лично или с письменным заявлением.** Решение об удовлетворении такого заявления принимается руководителем (директором) образовательной организации по согласованию с педагогическими работниками, которые предполагаются в качестве учителей по модулям курса ОРКСЭ. **Изменение выбора должно быть оформлено новым заявлением от родителей (законных представителей) обучающегося, которое также должно сохраняться в образовательной организации, вместе с их первоначальным заявлением.**



ФГОС основного общего образования (ФГОС ООО)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287

Раздел 33.1. Учебный план программы **основного** общего образования

«В учебный план входят следующие **обязательные для изучения** предметные области... «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Содержание предметной области не раскрыто, составляющие её учебные предметы не названы.

«При изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» **по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого Организацией»**

п. 45.8. Предметные результаты по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» сформулированы **для всего уровня обучения**



КОНЦЕПЦИЯ преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

В рамках предметной области ОДНКНР **возможна реализация учебных предметов**, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые дают представление о **формировании традиционных духовных и нравственных ценностей** российского общества за многовековой исторический период развития нашей страны; об **этнокультурных особенностях многонационального народа** Российской Федерации, выражаемых в том числе в языке, **религиозной вере**, традиционном творчестве. ОДНКНР готовит обучающихся к осознанию необходимости сохранения духовного и культурного наследия как основы российской государственности.

<https://docs.edu.gov.ru/document/210ad0cd0423c3c9f7f9020f78bee51c/download/4948/>



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ
протокол 2/22 от 29.04.2022г.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОСНОВЫ ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ

(для 5—6 классов образовательных организаций)

МОСКВА 2022



УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от « 18 » июля 2022 г. № 568

ИЗМЕНЕНИЯ,
которые вносятся в федеральный государственный
образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом
Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287

2. В подпункте 33.1 пункта 33:

а) строку восьмую таблицы изложить в следующей редакции:

«

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
---	---

»;

б) абзац девятый изложить в следующей редакции:

«Изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» вводится поэтапно, учебный предмет преподается с 5 по 9 класс, начиная с 2023/24 учебного года»;

в) в абзаце десятом цифры «5549» заменить цифрами «5848».



Повышение квалификации педагогов, преподающих ОРКСЭ и ОДНКНР

2015 – 2021г.г. «Основы православной культуры» (48 часов)

2022г. «Теория и практика преподавания основ православной культуры в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов» (72 часа)

Цель реализации программы: Совершенствование и/или получение новой компетенции в области преподавания основ православной культуры в рамках предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно – нравственной культуры народов России» с учетом изменений в обновленных ФГОС



«Теория и практика преподавания основ православной культуры в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов» (72 часа)





Экскурсионно-образовательной поездки «Святыни родной земли» Туристическое агентство СВЯТКИ

Цель V экскурсионно-образовательной поездки: изучение педагогами культурного наследия России как содержательной компоненты духовно – нравственного воспитания обучающихся.

В программе поездки древнерусские города, расположенные на берегах Волги, сохранившие множество уникальных культурных и исторических памятников, входящие в Золотое кольцо России Уglich, Кострома, а также Борисоглебск, Рыбинск, Мышкин, Тутаев, знаменитый Толгский монастырь.





**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Образовательные области ОРКСЭ и ОДНКНР в обновленных ФГОС начального и основного общего образования. Нормативные основания выбора модуля ОРКСЭ

Барabanова Надежда Викторовна, заведующий Центром повышения квалификации КОГОАУ
ДПО «ИРО Кировской области» в г. Вятские Поляны



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Благодарю за внимание!

**Барабанова Надежда Викторовна, заведующий
Центром ПК ИРО Кировской области**

8(83334) 77-2-55

crkvp@kirovipk.ru