



# **«Функционирование ВСОКО в образовательной организации»**

**Крылова Елена Николаевна,  
заместитель директора по УВР  
КОГОбУ Лицея № 9 г. Слободского**

# ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ОЦЕНКУ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

## Нормы федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» 28 статья, 3 часть

10. Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения

11. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях

13. Проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования



ЛА о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся



ЛА о выполнении и защите индивидуального проекта



ЛА о ведении классного (электронного) журнала



ЛА о портфолио обучающихся



ЛА о внутренней системе оценки качества образования



Порядок проведения самообследования.



Отчет о результатах самообследования.



# Понятия, элементы, процедуры ВСОКО

- **ВСОКО** - совокупность оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуальной основе оценку качества образовательных результатов, качества образовательной деятельности и условий ее осуществления.
- ✓ Текущий контроль и промежуточная аттестация;
- ✓ Итоговая аттестация;
- ✓ Административный внутренний контроль;
- ✓ Внутренний мониторинг качества образования;
- ✓ Независимая оценка качества образования.



# Понятия, элементы, процедуры ВСОКО

Элементы внешней оценки	Элементы внутренней оценки
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Итоговая аттестация</li><li>▪ НОКО</li><li>▪ Качество подготовки учащихся в ходе аккредитации</li><li>▪ Государственный контроль (надзор)</li><li>▪ Федеральные и региональные мониторинги качества образования</li><li>▪ Международные сравнительные исследования качества образования</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Стартовая диагностика</li><li>▪ Текущая оценка</li><li>▪ Тематическая оценка</li><li>▪ Портфолио учащегося / педагога</li><li>▪ Внутришкольный мониторинг образовательных достижений</li><li>▪ Промежуточная аттестация</li></ul>

## Основные направления ВСОКО:

- Оценка качества образовательных результатов
- Оценка качества образовательной деятельности
- Оценка качества условий

## Основные процедуры ВСОКО:

- Самообследование
- Плановые и внеплановые административные проверки

# Планирование процедур ВСОКО



## План развития ВСОКО решает несколько управленческих задач

1. Определение направления школьной системы контроля
2. Обеспечение работы и развития ВСОКО
3. Осуществление самоаудита ВСОКО

### Направления ВСОКО

1. Качество результатов освоения ООП
2. Качество реализации образовательной деятельности
3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность

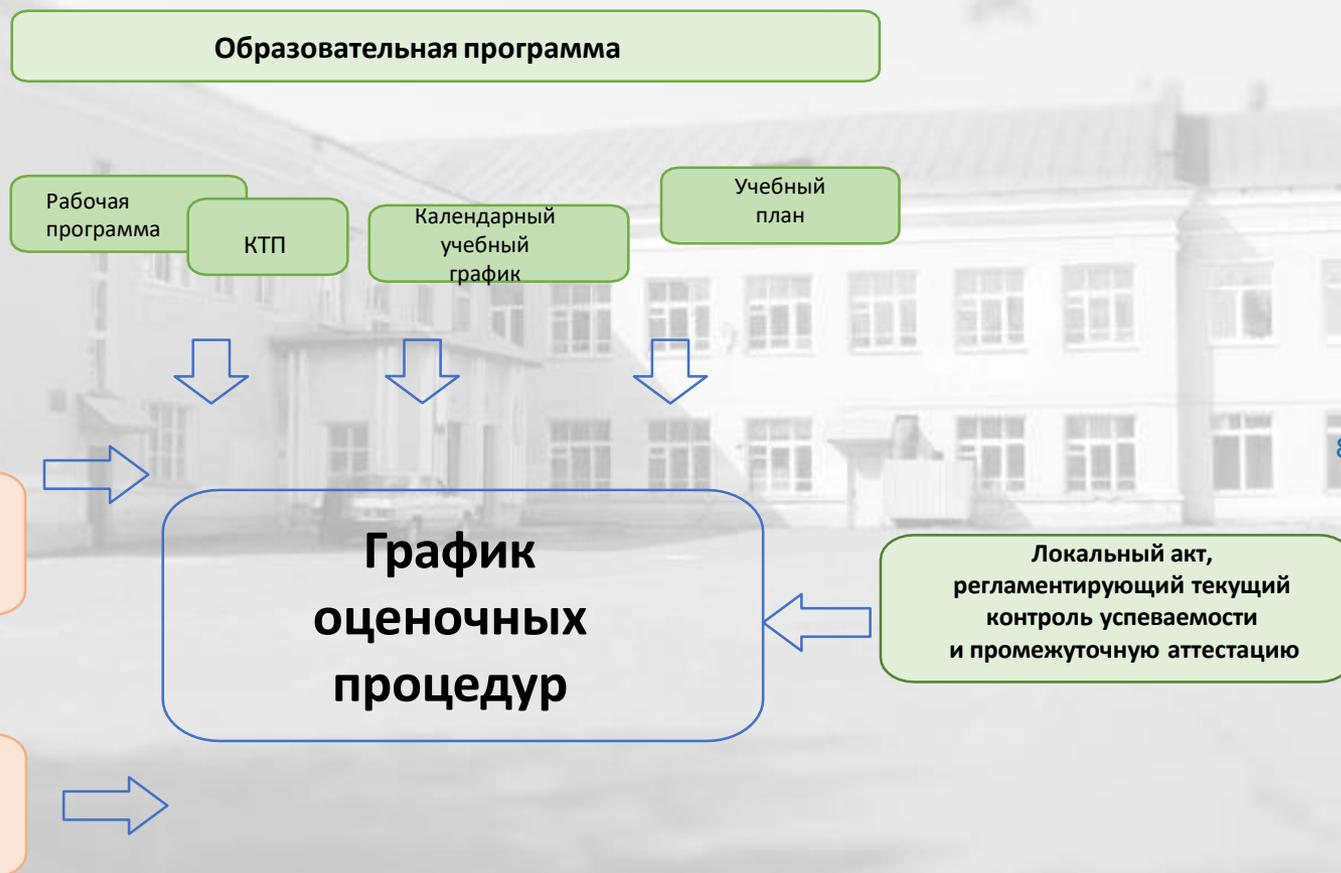


## Характеристика оценочного инструментария

- Целесообразность - (соответствие целям)
- Валидность - (измеряет то, что оно должно измерять; обоснованность применения методик)
- Надежность - (сохранение во времени значения всех параметров)
- Универсальность (многофункциональность, многогранность, всеобъемлемость и т.п.)
- Однозначность значений показателей (единственность, недвусмысленность, четкость)



# График оценочных процедур





# РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УПОРЯДОЧИВАНИЮ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР

## • ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ВРЕМЯ

- ✓ не чаще одного раза в 2,5 недели по предмету;
- ✓ не более 10% от времени, отведенного на изучение предмета.

## • ЭФФЕКТИВНОСТЬ

- ✓ проверка и анализ работ;
- ✓ разбор ошибок и ликвидация пробелов;
- ✓ повторение и закрепление материала.

## • НАГРУЗКА

- ✓ не более одной процедуры в день;
- ✓ не на первом и последнем уроках;
- ✓ интеграция внутренних и внешних оценочных процедур.

## • КАЧЕСТВО

- ✓ не использовать ксерокопии КИМ;
- ✓ не замещать учебный процесс «предварительными» контрольными работами.



# Как сократить время на разработку плана развития ВСОКО

- **Начать с изменений.**

Начинайте планировать работу с новых мероприятий. Например, в 2022/23 учебном году это контроль курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Такие мероприятия обязательно надо включить в план развития ВСОКО

- **Использовать результаты анализа работы.**

После новых мероприятий переходите к задачам, которые не смогли реализовать по результатам анализа работы школы за предыдущий год. Включите мероприятия, чтобы решить проблемы, которые выявили в ходе анализа

- **Брать готовые формулировки.**

Из планов развития за предыдущие годы возьмите формулировки задач, которые не удалось реализовать. Иногда их нужно скорректировать с поправкой на новые документы, но основная мысль меняется редко. Еще используйте формулировки выводов и рекомендаций, которые делали, когда готовили анализ работы



## Как сократить время на разработку плана развития ВСОКО

- **Сужайте направления контроля.**

Вы можете сужать направления контроля, чтобы расставить приоритеты в работе. Например, выделить в отдельное внедрение обновленных ФГОС. Но старайтесь не делать направления слишком узкими, иначе рискуете запутаться сами и запутать коллег

- **Включайте только крупные задачи.**

Постарайтесь вынести в план развития только головные задачи, которые актуальны для конкретного полугодия. Частные задачи и мероприятия должны появиться в планах работы методических объединений, рабочих групп, в планах работы учителей



# Понятия, элементы, процедуры ВСОКО

Качество образовательных результатов	Качество образовательной деятельности	Качество условий
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Предметные и метапредметные результаты освоения ООП (в т.ч. сравнение.....);</li><li>▪ Личностные результаты (в т.ч. конкурсы, олимпиады, фестивали и т.п.);</li><li>▪ Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов;</li><li>▪ Показатели сохранения здоровья учащихся</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Оценка качества реализации ООП и ДОП (в т.ч. внеурочка)</li><li>▪ Эффективность профильного обучения;</li><li>▪ Эффективность использования современных образовательных технологий и информационных ресурсов;</li><li>▪ Эффективность работы классного руководителя;</li><li>▪ Удовлетворенность родителей и детей организацией урочной и внеурочной деятельности</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Оценка кадрового обеспечения;</li><li>▪ Материально-техническое обеспечение и эффективность его использования;</li><li>▪ Учебно-методическое обеспечение;</li><li>▪ Оценка финансового обеспечения;</li><li>▪ Организация питания и медицинского обслуживания;</li><li>▪ Удовлетворенность родителей и детей качеством условий;</li><li>▪ Санитарно-гигиенические условия;</li><li>▪ Комфортность условий предоставления образовательных услуг</li></ul>



# План развития ВСОКО на II полугодие 2022/23 учебного года

Задача	Мероприятия в плане ВСОКО	Раздел плана развития ВСОКО	сроки
Перейти на ФООП			До 1.09.23 скорректировать ООП с учетом новых ФООП
Организовать дополнительное образование по новому Порядку ...			С 1.03.2023
Организовать школьный театр			С 2024г. - ежегодный контроль
Перейти на обновленный ФГОС СОО			1.09.23 переход 10-х классов
Проводить аттестацию учителей по-новому			С 2023 года - единые ФОМ
Работа по ФГОС-2021			
Патриотическое воспитание			
Разговоры о важном			



**Спасибо за внимание!**