

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
«Гимназия имени Александра Грина» г. Кирова

**Сборник задач по математике на краеведческом  
материале для учащихся начальных классов**

**Киров**

**2019**

Коллектив гимназии имени Александра Грина в течение двух лет работал над темой, посвященной развитию одаренности школьника.

Коллеги всесторонне подошли к изучению данного вопроса и в течение 2019-2019 годов все кафедры гимназии включились в разработку различных аспектов данной тематики: психолого-педагогического, методического и образовательного.

В рамках психолого-педагогического направления сотрудниками гимназии были разработаны и апробированы программы психологического сопровождения одаренных учащихся, адресованные как педагогам, так и родителям.

Особенного интереса заслуживают продуктивные образовательные результаты по математике, биологии, технологии, литературе на основе краеведческого материала. Авторы смогли наглядно доказать, что расширение представлений о родном Вятском крае возможно не только на курсах истории, но и в иных, на первый взгляд, несвязанных дисциплинах.

Давая характеристику работы коллектива гимназии над темой, отдельно необходимо подчеркнуть качество проведенных исследований, валидность полученных результатов, а также их высокую практическую ценность.

Уверен, что опыт работы Гимназии имени Александра Грина г. Кирова будет востребован педагогами Кировской области, с интересом воспринят педагогическим сообществом страны.

Руководитель инновационной площадки, кандидат педагогических наук, доцент, проректор Вятского государственного университета К.С. Бажин.

**Товкачева А.Н., Романова Л.В., Обухова Н.П., Маркова Н.В.**

**Сборник задач по математике на краеведческом материале для учащихся начальных классов. 1-4 классы. – Киров**

В данном сборнике представлены математические задачи по типам для 1- 4 классов начальной школы, предусмотренные программой начальной школы и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Решая задачи из этого сборника, учащиеся начальной школы не только овладеют вычислительными навыками, арифметическими действиями, но и углубят и расширят представление о родном Вятском крае.

Сборник можно использовать на уроках и внеурочных занятиях по математике для обобщения, закрепления и систематизации пройденного материала, а также в качестве дополнительных заданий для отдельных учащихся.

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
«Гимназия имени Александра Грина» г. Кирова, 2019

Товкачева А.Н., Романова Л.В., Обухова Н.П., Маркова Н.В.

## Оглавление

<b>1. Аннотация</b> .....	1
<b>2. Задачи на краеведческом материале для учащихся 1 классов</b> .....	6
2.1. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.....	6
2.2. Задачи на нахождение суммы и остатка.....	6
2.3. Задачи на нахождение неизвестного слагаемого.....	6
2.4. Задачи на разностное сравнение.....	6
2.5. Задачи в косвенной форме.....	7
2.6. Простые задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость».....	7
2.7. Простые задачи на умножение.....	7
2.8. Составные задачи на нахождение суммы.....	7
2.9. Задачи повышенной сложности.....	7
<b>3. Задачи на краеведческом материале для учащихся 2 классов</b> .....	7
3.1. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.....	8
3.2. Задачи на разностное сравнение.....	8
3.3. Задачи на нахождение суммы.....	8
3.4. Задача на нахождение неизвестного слагаемого.....	9
3.5. Задачи в косвенной форме.....	9
3.6. Простые задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость».....	9
3.7. Простые задачи на умножение.....	10
3.8. Задачи на деление по содержанию и на равные части.....	10
3.9. Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.....	10
3.9. Составные задачи на нахождение суммы.....	10
3.10. Задачи – ступеньки возрастающей сложности.....	11
3.11. Задачи повышенной сложности.....	11
<b>4. Задачи на краеведческом материале для учащихся 3 классов</b> .....	12
4.1. Задача в косвенной форме.....	12
4.2. Задача на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз.....	12
4.3. Составные задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц и на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз.....	13
4.4. Составная задача на нахождение суммы и на разностное сравнение.....	13
4.5. Составная задача на нахождение суммы.....	13
4.6. Составные задачи на нахождение суммы, на разностное и кратное сравнение.....	13
4.7. Составная задача на нахождение суммы.....	14
4.8. Составная задача на нахождение суммы двух произведений.....	14
4.9. Составная задача на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз.....	14
4.10. Составная задача на нахождение суммы.....	14
4.11. Составная задача на нахождение остатка.....	14
4.12. Задача на кратное сравнение.....	14
4.13. Задача на умножение.....	15
4.14. Составная задача на разностное сравнение.....	15

4.15. Задачи повышенной сложности.....	15
<b>5. Задачи на краеведческом материале для учащихся 4 классов.....</b>	<b>15</b>
5.1. Задачи на увеличение (уменьшение) на несколько единиц (в несколько раз) в косвенной форме .....	15
5.2. Задачи на нахождение неизвестного по двум суммам.....	16
5.3. Задачи с понятием «время».....	16
5.4. Задача повышенной сложности.....	16
5.5. Составные задачи на движение.....	16
5.6. Задача на встречное движение.....	17
5.7. Задача на противоположное движение.....	17
5.8. Задачи повышенной сложности.....	17
5.9. Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям.....	17
5.10. Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.....	18
5.11. Задачи с понятиями «площадь», «масса».....	18
<b>Библиографический список.....</b>	<b>19</b>

**Задачи на краеведческом материале для учащихся 1 класса  
(автор-составитель Романова Л.В., учитель начальных классов)**

**Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц**

- 1) Мастерица дымковской игрушки лепит коня за 8 минут, а барыню на 5 минут дольше. За сколько минут мастерица слепит барыню?
- 2) К началу 20 века в Вятской губернии было 12 городов, а уездов на 1 меньше. Сколько в те времена было уездов?

*Уезд - в царской России и в СССР административно-территориальная единица, входившая в состав губернии.*

**Задачи на нахождение суммы и остатка.**

- 1) В городе Кирове 3 театра и 3 государственных музея. Сколько всего в Кирове театров и музеев?  
*Государственные музеи являются собственностью государства и финансируются из государственного бюджета.*
- 2) В Кировской области находится 1 государственный заповедник «Нургуш» и 2 государственных заказника «Былина» и «Пижемский». Сколько всего в Кировской области государственных заповедников и заказников?
- 3) Скопа может поднять добычу весом 2 кг. Какую массу поднимут 4 птицы?
- 4) В вятских лесах дед Егор собирал ягоды, богатые витамином С. За день он собрал 4 кг клюквы и 5 кг черники. Сколько кг полезных ягод собрал дед Егор?

**Задачи на нахождение неизвестного слагаемого**

- 1) В начале XIX века на Вятке было 30 каменных зданий. В середине того же века в городе было уже 100 каменных домов. Сколько каменных домов достроили?
- 2) Ермолай и Николай сплели из бересты 12 пар лаптей. Сколько пар лаптей сплел Ермолай, если Николай сплел 5 пар.

**Задачи на разностное сравнение**

- 1) В заповедных вятских лесах встречаются 45 видов млекопитающих, а в реках водится 30 видов рыб. На сколько меньше видов рыб, чем млекопитающих?
- 2) Глубина озера Шайтан 12 метров, а глубина Лежнинского озера 36 метров. На сколько метров Лежнинское озеро глубже озера Шайтан?
- 3) В реке Юг рыбаки поймали сома весом 14 кг и щуку массой 6 кг. На сколько масса щуки меньше массы сома?

### **Задачи в косвенной форме.**

- 1) В дендропарке г. Кирова встречается 65 разновидностей деревьев, что на 19 больше, чем кустарников. Сколько видов кустарников в Кировском дендропарке?
- 2) Ученик гончара за час делает 3 крынки для молока, что на 4 меньше, чем делает сам гончар. Сколько крынок делает гончар?

### **Простые задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость».**

- 1) На вятской ярмарке начала 20 века дымковский коняшка стоил 3 коп. Сколько нужно заплатить за коников, если мама купила их Сереже, Мите, Дуняше и Ване?
- 2) В 1837 году будущий царь Александр II на выставке в Вятке приобрел диковинные часы из дерева, изготовленные вятским мастером Семеном Ивановичем Бронниковым за 25 рублей и станок для карандашей за 1 руб. 80 коп. Сколько стоила вся покупка?
- 3) Вятчанин заплатил за 5 матрешек 20 рублей. Сколько рублей стоила одна матрешка?

***Вятчине** - историческое название жителей Вятской земли; название жителей города Вятки.*

### **Простые задачи на умножение**

- 1) Два рыбака поймали в Вятке по 2 окуня. Сколько всего окуней поймали рыбаки в Вятке?
- 2) Масса одного щуренка, пойманного в реке Маломе 2 кг. Какова масса 3 щурят?

### **Составные задачи на нахождение суммы.**

- 1) В 1914 году по реке Вятка ходили 7 двухпалубных грузопассажирских пароходов, а однопалубных на 4 больше. Сколько всего пароходов плавало по Вятке?
- 2) Паломники проходят 90 км из города Кирова до села Великорецкого, что на 30 км больше, чем путь в обратную сторону. Какова протяженность всего Великорецкого крестного хода?

***Паломник** - верующий человек, путешествующий к местам, которые считаются святыми.*

### **Задачи повышенной сложности**

- 1) Обычная длина парейазавра, найденного при раскопках в г. Котельниче составляет 2 м 50 см. Встречаются особи на 1 м 50 см длиннее. Какова длина самой крупной особи парейазавра?
- 2) Символом Нургушского заповедника является птица скопа. Самка откладывает в среднем 3 белых с бурыми крапинками яйца, весом 60 граммов каждое. Какова масса трех яиц?

- 3) В 2013 году Ботаническому саду города Кирова исполнилось 100 лет. Сколько лет Ботаническому саду сейчас?
- 4) Площадь озера Орловское (Куменский район) – 63 гектара, а площадь Мусерского (Санчурский район) – 32 гектара. Сравни площади этих озер.
- 5) День города Кирова отмечают ежегодно 12 июня. Через сколько дней он наступит, если сегодня 23 мая?
- 6) Мастерница плела кукарское кружево 3 суток. Сколько часов ушло на эту работу?

*Кукáрское (вятское) кру́жево, — один из русских народных художественных промыслов. Промысел возник в слободе Кукарка Вятской губернии (ныне г. Советск Кировской области) в начале XVIII века.*

### **Задачи на краеведческом материале для учащихся 2 класса (автор-составитель Товкачева А.Н., учитель начальных классов)**

#### **Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц**

- 1) Центр народных промыслов и ремёсел «Вятка» известен плетением изделий из лозы. Одна мастерница сплела 9 корзин из лозы, а другая на 3 корзины больше. Сколько корзин сплела вторая мастерница?
- 2) На вятской ярмарке в XIX веке мастер-шляпник продавал большие плетёные шляпы из мелкой соломы за 30 копеек, а из крупной – на 15 копеек дешевле. Сколько копеек стоила шляпа из крупной соломы?
- 3) Площадь пруда-водохранилища Климковский Кировской области 92 га, а площадь пруда-водохранилища Залазнинский Кировской области на 27 га меньше. Какова площадь пруда-водохранилища Залазнинский?

#### **Задачи на разностное сравнение**

- 1) В XIX веке гончарным промыслом в Уржумском уезде Вятки занимались 57 человек, а в Слободском уезде Вятки занимались 13 человек. На сколько человек меньше занимались гончарным промыслом в Слободском уезде Вятки, чем в Уржумском?
- 2) К 1 мая 1942 года кировчане отправили морякам Балтийского флота подарки: 5 баянов и 40 гармошек работы лучших мастеров. На сколько гармошек было отправлено больше, чем баянов?
- 3) В XVII веке вятским колокольным мастером Филиппом Душкиным был отлит колокол для села Бобино весом в 50 пудов. А в конце XVII века Филипп Каркин отливал колокол в 43 пуда для Верхне-Кумёнской церкви. На сколько пудов меньше получился второй колокол, чем первый?

*Пуд - старая русская мера веса, равная 16,38 кг.*

#### **Задачи на нахождение суммы**

- 1) В реку Вятка впадают крупные правые притоки: Кобра, Летка, Великая, Молома, Пижма и левые притоки: Черная Холуница, Белая Холуница, Чепца, Быстрица, Воя, Кильмезь. Сколько всего притоков впадают в реку Вятка?

2) На территории Кировской области зарегистрировано 9 видов зимующих птиц, 46 видов птиц осёдлых, 36 видов птиц перелётных. Сколько всего видов птиц зарегистрировано на территории Кировской области?

*Оседлые птицы* - птицы, не совершающие сезонных перелётов или кочёвок.

*Перелётные птицы* - птицы, ежегодно совершающие более или менее далёкие перелёты от мест гнездований на зимовки и обратно.

#### **Задача на нахождение неизвестного слагаемого.**

1) На территории Кировской области зарегистрировано 52 вида птиц зимующих и перелётных, из них зимующих насчитывается 9 видов. Сколько перелётных птиц насчитывается на территории Кировской области?

#### **Задачи в косвенной форме**

- 1) Глубина Лежнинского озера в Пижанском районе Кировской области 36 метров, что на 10 метров глубже, чем глубина Кувшинского озера в Санчурском районе Кировской области. Какова глубина Кувшинского озера?
- 2) Площадь озера Орловское Кумёнского района Кировской области 63 га, что на 22 га меньше, чем площадь озера Акшубень Тужинского района Кировской области. Какова площадь озера Акшубень Тужинского района?
- 3) Длина озера Нефедовское (Бездонное) Арбажского района Кировской области 60 метров, что на 10 метров длиннее, чем его ширина. Какова ширина озера Нефедовское?
- 4) Расстояние от Лузы до Кирова по железной дороге – 300 км, что в 2 раза меньше, чем расстояние от Сосновки до Кирова по железной дороге. Сколько километров от Сосновки до Кирова по железной дороге?
- 5) В Оричевском районе Кировской области сельских округов – 16, что в 4 раза больше, чем посёлков городского типа. Сколько посёлков городского типа в Оричевском районе?

#### **Простые задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость»**

- 1) В XX веке вятчанин купил на ярмарке 4 корчаги (лаковая посуда) по 5 копеек. Сколько копеек он заплатил?

*Вятча́не* - историческое название жителей Вятской земли; название жителей города Вятки.

*Корча́га* — большой глиняный, в XIX веке также чугунный горшок или большая кринка с широким горлом с двумя вертикальными ручками.

*Использовалась для хранения различных пищевых продуктов и напитков (зерна, молока и т. п.).*

- 2) Вятчанин заплатил за 6 средних горшков 30 рублей. Сколько рублей стоил один горшок?
- 3) На вятской ярмарке одна глиняная тарелочка стоила 1 рубль. Сколько тарелочек можно было купить на 8 рублей?

### **Простые задачи на умножение**

- 1) Два рыбака поймали в реке Вятка по 3 налима. Сколько всего налимов поймали рыбаки в Вятке?
- 2) Во рту у вятской щуки 2 ерша. Сколько ершей у 4 щук?
- 3) Масса одного вятского голавля 2 кг. Какова масса 5 голавлей?

### **Задачи на деление по содержанию и на равные части**

- 1) Весной вятчане посадили 18 саженцев рябины в 2 ряда поровну. Сколько саженцев рябины посадили в каждом ряду?
- 2) В вятских лесах один грибник нашёл 12 подосиновиков поровну под тремя осинами. Сколько подосиновиков нашёл вятский грибник под каждой осиной?
- 3) Горошек гороховидный – растение семейства бобовых из Красной книги Кировской области. Листочков горошка гороховидного на стебле одного растения бывает до 8 штук. Какое количество растений, если листочков на растении было 16?
- 4) Касатик сибирский (ирис сибирский) - растение Красной книги Кировской области. Листочков на одном растении ириса бывает по 6. Сколько растений ирисов, если листочков на растениях было 18?

### **Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз**

- 1) За зиму вятская кружевница, получавшая заказы от школы могла заработать 30 рублей, а та, которая плела «на вольный рынок», могла заработать в 3 раза меньше. Сколько рублей могла заработать вятская кружевница, выполнявшая изделие на продажу?
- 2) В лесах Кировской области водятся лоси и медведи. Лось может прожить до 25 лет, а бурый медведь в 2 раза дольше. Какова продолжительность жизни бурого медведя?
- 3) На территории Кировской области произрастают липа и вереск. Липа может цвести до 15 дней, а вереск обыкновенный в 2 раза дольше. Какова продолжительность цветения вереска обыкновенного?

### **Составные задачи на нахождение суммы**

- 1) В книге вятского писателя В.И. Морозова «Солдатские сказки» второклассники прочитали 7 сказок о солдате, а сказок других авторов прочитали на 2 больше. Сколько всего сказок прочитали второклассники в книге вятского писателя В.И. Морозова?
- 2) Второклассники прочитали 5 рассказов В.И. Морозова о русском лесе, а рассказов В.Н.Крупина о Дымковской слободе на 3 меньше. Сколько всего рассказов прочитали второклассники?
- 3) Второклассники прочитали 2 рассказа Н.В.Демидовой, сказок Л.В.Дьяконова прочитали на 1 больше, чем рассказов Н.В.Демидовой, а произведений Н.И.Марихина прочитали столько, сколько рассказов Н.В.Демидовой и сказок Л.В.Дьяконова вместе. Сколько всего произведений Н.И.Марихина прочитали второклассники?

### Задачи – ступеньки возрастающей сложности

- 1) Учащиеся четырёх вторых классов гимназии имени Александра Грина изготовили для зимующих птиц кормушки, по 6 кормушек каждый класс. Сколько кормушек изготовили второклассники?
- 2) Учащиеся четырёх вторых классов гимназии имени Александра Грина изготовили для зимующих птиц кормушки, по 6 кормушек каждый класс. Все кормушки повесили на деревья, по 2 кормушки на дерево. Сколько деревьев было занято кормушками?
- 3) Во дворе гимназии имени Александра Грина растут 23 лиственницы, что на 5 меньше, чем берёз. Хватит ли изготовленных второклассниками кормушек, чтобы повесить на все берёзы, растущие во дворе гимназии?

### Задачи повышенной сложности

- 1) Занятия для девочек в школе кружевниц города Кукарка начинались в 8 ч 30 мин и продолжались до 12.00 ч дня, после часового перерыва на обед, занятия шли до 16 часов. Сколько времени занимались девочки в школе кружевниц города Кукарка?
- 2) В школе кружевниц города Кукарка после 17 часов садились за работу плетущие за плату. Они работали до 21 часа. Сколько времени кружевницы работали за плату в школе кружевниц города Кукарка?
- 3) В городе Уржуме был отлит колокол весом в 54 пуда и 5 футов. Какова масса колокола в килограммах?

*Пуд - старая русская мера веса, равная 16,38 кг.*

*Фут - единица измерения длины в английской системе мер. В 1958 году «международный» фут стал равняться в точности 0,3048 м.*

- 4) В 1615 году в городе Хлынов (Вятка, Киров) работали 8 кузнецов, 6 сапожников, 4 портных, 4 плотника, 2 овчинника, 2 шапочника, 2 седельника, 2 красильника, 2 свечника, 2 кожевника, 2 токаря, скорняк, войлочник, пуговичник, иконник, серебряник, 2 крупенника, солодовник, хлебник, масленник, сусленник, калачник, кисельник, дегтярник. Сколько всего ремесленников работало в Хлынове в 1615 году?
- 5) С середины XV века до 1780 года главный город областного центра назывался Хлынов. Сколько лет город носил название Хлынов?
- 6) В XIX веке вятские умельцы изготовляли предметы домашнего хозяйства. Кузнечным делом были заняты 62 мастера и 20 подмастерьев. Столярным делом были заняты 38 мастеров, 16 подмастерьев и 6 учеников. Плотницкие работы выполняли 34 мастера и 2 подмастерья. Малярные работы выполняли 17 мастеров и 8 подмастерьев. Штукатурные – 15 мастеров. Пильщиками работали 13 человек. Печниками были 11 человек. Сколько всего умельцев изготовляли предметы домашнего хозяйства в 19 веке в Вятке?
- 7) В Вятке в 1864 году было 120 портных, 56 золотошвеек, 51 шапочник, 14 модисток. На сколько портных было меньше, чем остальных работников вместе взятых?

8) В 1864 году в Вятке было около 200 лавок и магазинов. В 1888 году их стало 448. На сколько лавок и магазинов увеличилось в Вятке в 1888 году?

**Задачи на краеведческом материале для учащихся 3 класса (автор-составитель Обухова Н.П., учитель начальных классов).**

***Это интересно!***

На территории Кировской области находится **192 особо охраняемые природные территории**. Среди них такие «жемчужины», как государственный природный заповедник «Нургуш», государственные природные заказники «Былина» и «Пижемский», 3 курортные зоны, 9 зоологических заказников. Уникальные памятники природы, среди которых Котельничское местонахождение ископаемых позвоночных-парейазавров, карстовые пещеры и известняковые скалы на берегах реки Немды, озера Шайтан и Лежнинское.

**Задача в косвенной форме**

- 1) Площадь охраняемого заповедника «Нургуш» - 56 кв. километров, это вдвое больше, чем территория Нововятского района города Кирова. Чему равна площадь Нововятского района?

**Задача на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз**

- 1) На территории заповедник «Нургуш» расположено 50 озер, а рек в 10 раз меньше. Сколько рек в заповеднике?

***Это интересно!***

*По правому берегу реки Вятки раскинулся дикий заповедный лес. Радуют глаз крепкие дубы, стройные осины, раскидистые липы вперемежку с темно-зелеными пихтами и елями.*

- 2) Продолжительность жизни ели 500 лет, а дуб может прожить в 4 раза дольше, чем ель. Узнай возраст дуба.
- 3) Самое глубокое озеро в Кировской области Лежнинское. Глубина его 36 метров, а озеро Шайтан в 3 раза мельче. Найдите глубину озера Шайтан.
- 4) Длина реки Моломы – 419 км, а река Вятка длиннее в 3 раза. Найди длину реки Вятки.

***Это интересно!***

*В заповедных лесах встречаются 45 видов млекопитающих, 193 вида птиц, шесть видов пресмыкающихся, семь видов земноводных, около 30 видов рыб. 12 видов редких птиц занесено в Красную книгу России: чернозобая гагара, пискулька, беркут, белая сова, кулик-сорока, орлан, лунь, краснозобая казарка, малая крачка. Подлинным украшением заповедника являются орлан-белохвост, скопа.*

### **Составные задачи на увеличение, уменьшение числа на несколько единиц и на увеличение, уменьшение числа в несколько раз**

- 1) Длинные крылья помогают летать многим птицам, поэтому у орлана - белохвоста размах крыльев достигает 250 см, у цапли на 80 см меньше. У глухаря размах крыльев в 2 раза меньше, чем у орлана. Сколько сантиметров размах крыльев у глухаря? Сколько сантиметров размах крыльев у цапли?
- 2) Стриж имеет размах крыльев 40 см, а у орла в 6 раз больше, чем у стрижа, а у цапли на 70 см меньше, чем у орла. Чему равен размах крыльев цапли? Вырази в крупных единицах длины.
- 3) В заповедных лесах произрастает 111 видов водорослей, мхов на 24 вида меньше, чем водорослей, а лишайников на 7 видов больше, чем мхов. Сколько видов лишайников растет в лесах?

### **Составная задача на нахождение суммы и разностное сравнение**

- 1) Летом в вятском лесу жили 29 мухоловок, зябликов в 3 раза больше, а дроздов столько, сколько мухоловок и зябликов вместе. Сколько всего птиц было в лесу? На сколько зябликов меньше, чем дроздов?

### **Составная задача на нахождение суммы**

- 1) Вылупившиеся птенцы требуют пищи, тепла и защиты. Скворец прилетает к гнезду 200 раз в день, это на 120 раз меньше, чем большая синица, Сколько раз к гнезду прилетает большая синица? Сколько раз к гнезду прилетает скворец и большая синица вместе?

### **Составные задачи на нахождение суммы, на разностное и кратное сравнение**

- 1) Синица прилетает к своему гнезду в сутки 360 раз. Дятел – на 60 раз меньше синицы, стрижи – в 10 раз меньше дятла, а иволга в 6 раз больше, чем стриж. Во сколько раз больше прилетает синица, чем иволга? На сколько стриж прилетает меньше, чем дятел?
- 2) За день большая синица прилетает к гнезду 500 раз, поползень на 100 раз меньше, чем большая синица, а мухоловка на 100 раз меньше, чем синица и поползень вместе. Сколько раз за день все три птицы прилетают к своим гнездам? Во сколько раз мухоловка прилетает чаще, чем поползень? На сколько раз меньше синица прилетает к гнезду, чем мухоловка?

### **Составная задача на нахождение суммы**

- 1) Масса тела ворона – 1кг500г. Серая ворона на 700 г легче ворона, а грач легче серой вороны в 2 раза. Сколько весят все три птицы?
- 2) Тетерев весит 1 кг 700г, а гусь в 2 раза тяжелее тетерева, масса лебедя на 1кг 800г больше массы гуся. Сколько весят вместе три птицы?

### **Составная задача на нахождение суммы двух произведений**

- 1) В одном гнезде 3 яйца по 45г, а в другом – 4 яйца по 39 г. Чему равна масса яиц в двух гнездах?

### **Составная задача на увеличение и уменьшение числа в несколько раз**

1) Максимальный возраст совы – 60 лет. Ворона проживает в 2 раза больше, чем сова, а щегол в 6 раз меньше, чем ворона. Сколько лет живёт щегол?

#### ***Это интересно!***

*В реках и озерах живут лещ, язь, окунь, щука, линь, карась, налим и другие рыбы. Самая ценная из наших рыб – стерлядь. Она водится в Вятке. Промысел стерляди запрещён, но рыболовы-любители могут её ловить, приобретая предварительно специальные лицензии, выдаваемые органами рыбоохраны. В прудах разводят зеркального карпа. В водоёмах области обитает 39 видов рыб.*

### **Составная задача на нахождение суммы**

1) На рыбалке папа поймал окуня, леща и щуку. Масса окуня 430 г, масса леща на 370 г больше массы окуня, а масса щуки такая, как масса окуня и леща вместе. Какова масса всего улова? Выразите массу улова в килограммах и граммах.

### **Составная задача на нахождение остатка**

- 1) На рыбалке поймали 300 кг рыбы. Карасей 140 кг, налимов в 2 раза меньше, а остальные – лещи. Сколько килограммов лещей поймали на рыбалке?
- 2) В лесу обнаружили 18 птичьих гнезд. В каждом из них было по 3 яйца. Дети дотрагивались до яиц в двух гнездах, поэтому птицы бросили их. Птенцы из этих гнезд не вылупились. Сколько птенцов вылупилось в оставшихся гнездах?

### **Не трогай птичьих гнезд! Птицы бросают гнезда, которые трогал человек!**

#### **Задача на кратное сравнение**

1) В среднем лещ весит 500г, а в возрасте более 20 лет он может весить 5кг. Во сколько раз может увеличиться вес леща?

#### ***Это интересно!***

*В лесах Кировской области встречаются ценные пушные звери: куницы, горностаи, хорьки, норки, выдры, белки, зайцы-беляки и русаки. Прижились ондатры, бобры, енотовидные собаки, вывезенные из других областей. Самым крупным животным Кировской области является лось. Длина тела взрослого самца может достигать 2,5-2,8 м, высота в холке около 2 м, а вес до 400-500 кг и более.*

*Охота на лосей запрещена. Встречаются и хищные звери – медведи, волки, лисы, рыси.*

## **Задачи о зверях Вятского края**

### **Задача на умножение**

- 1) Барсук очень полезное животное, так как он поедает много лесных вредителей: мышей и насекомых. В день он съедает около 560 г вредителей. Сколько вредителей барсук съедает за неделю? Вырази в килограммах и граммах.

### **Составная задача на разностное сравнение**

- 1) В прошлом году в заповеднике заготовили на зиму 24 стога сена для подкормки лосей, а в этом году в 3 раза больше. На сколько стогов больше заготовили в этом году?

### **Задачи повышенной сложности**

- 1) В XVIII веке вятские лошади считались лучшими упряжными породами. Тройка вятских лошадей пробежала за 2 часа 42 км. Сколько км пробежала каждая лошадь?
- 2) В 3 часа дня в Вятке шел дождь. Будет ли солнечная погода в Вятке через 9 часов? Почему?
- 3) У вятского крестьянина по двору ходили гуси. Всего у них было 24 ноги. А еще 4 козленка и два теленка. Сколько ног гуляло по двору?
- 4) В нашей области много плодпитомников, где выращиваются саженцы яблонь. Вятский крестьянин рассуждал так; «Если бы к моим яблокам прибавить половину их да еще десяток, то у меня была бы целая сотня!»
- 5) В классе 25 учеников уже прочитали повесть вятского писателя Леонида Дьяконова «Олень - золотые рога», а 20 учеников – роман Альберта Лиханова «Мой генерал», причем 15 учеников прочитали оба произведения. Сколько учеников в классе, если каждый прочитал хотя бы одну из этих книг?

### **Задачи на краеведческом материале для учащихся 4 класса (автор-составитель Маркова Н.В., учитель начальных классов)**

#### **Задачи на увеличение (уменьшение) на несколько единиц (в несколько раз) в косвенной форме**

- 1) В 1801 году из г. Вятка городскими купцами в Архангельскую губернию было отправлено 1326 четвертей \* пшеницы, что на 34 464 четверти меньше, чем ржи, а семян льна на 24 640 четверти меньше, чем ржи. Сколько четвертей семян льна было отправлено?
- 2) Длина реки Малюма 420 км, это в 2 раза больше, чем длина реки Луза и на 200 км больше, чем длина реки Пижма. Чему равна длина рек Луза и Пижма?

- 3) Площадь Кировской области 120 000 км<sup>2</sup>, это в 150 раз больше площади областного центра. Чему равна площадь г. Кирова?
- 4) В 1646 году в Царевосанчурске на посаде насчитывалось 171 человек, это в 37 раз меньше, чем в 1993 году. Какова была численность населения в п.Санчурск в 1993 году?

**Чётверть, четвертина** — русская единица измерения объёма сыпучих тел (1 четверть = 2 осьминам = 8 четверикам = 209,91 л) и жидкостей (1 четверть =  $\frac{1}{4}$  ведра = 3,0748 л).

### Задачи на нахождение неизвестного по двум суммам

- 1) Согласно переписи населения, на Вятке в 1864 году было зарегистрировано 2 867 ремесленников. Из них мастеров и подмастерьев 2 625 человек, подмастерьев и учеников – 738 человек. Сколько подмастерьев было на Вятке в 1864 году?
- 2) Озера Акшубень, Орловское, Мусерское – самые крупные озёра Кировской области. Общая площадь этих озёр – 180 га. Площадь озёр Акшубень и Мусерское – 117 га, площадь озёр Орловское и Мусерское – 95 га. Какое озеро имеет самую большую площадь?
- 3) В Кировской области 4 378 населённых пунктов. Городов и посёлков городского типа – 59, городов и сельских населённых пунктов – 4 337. Сколько городов в Кировской области?

### Задачи с понятием «время»

- 1) Год основания Вятки – 1374 г. Какой это век? В каком веке основан Царевосанчурск, если он основан на 210 лет позднее?
- 2) С 1457 г. по 1780 г. областной центр назывался Хлынов. Сколько лет город носил это название?

### Задача повышенной сложности

- 1) Города Яранск, Котельнич, Омутнинск основаны в 1584 г., 1773 г., 1459 г. Город Яранск старше г. Омутнинска, но моложе г. Котельнича. Город Котельнич основан не в 16 веке. В каком году основан каждый город? В каком веке? На сколько лет г. Яранск старше г. Омутнинска?

### Составные задачи на движение

- 1) От г.Кирова до г.Омутнинска 173 км. Рейсовый автобус двигался со скоростью 60 км/ч. Какое расстояние останется проехать автобусу через 2 часа пути?
- 2) Легковой автомобиль от г. Кирова до г. Советска проехал 140 км со скоростью 70 км/ч, а от г.Советска до г.Яранска — 90 км со скоростью 45 км/ч. Сколько времени автомобиль потратил на весь путь от г.Кирова до г.Советска?

### Задача на встречное движение

- 1) Электричка Киров - Котельнич идёт со скоростью 60 км/ч. Одновременно навстречу ей из г.Котельнича выехал товарный поезд со скоростью 40 км/ч. Через сколько часов они встретятся, если расстояние между ними 100 км?

### Задача на противоположное движение

- 1) От пристани г.Кирова в противоположных направлениях одновременно вышли моторная лодка со скоростью 6 км/ч и прогулочный теплоход со скоростью 18 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 2 часа?

### Задачи повышенной сложности

- 1) От г.Лузы до областного центра выехали одновременно на встречу друг другу два поезда. Скорость пассажирского поезда в 2 раза больше скорости товарного. На каком расстоянии они встретятся, если расстояние между городами 300 км?
- 2) Из г. Кирова до г. Москва можно добраться на самолёте, на автомобиле, на поезде. Используя таблицу, составь задачи и реши их.

Транспорт	Скорость	Время	Расстояние
Автомобиль	?	12 ч	960 км
Поезд	61 км/ч	?	915 км
Самолёт	?	2 ч	)

Построй диаграмму времени, потраченного самолётом, автомобилем, поездом. 1 ч пути обозначь одной клеткой.

### Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям

- 1) В XX веке вятчанин\* за 6 корчаг\*\* выручил на 10 коп. больше, чем за 4 корчаги. Сколько денег выручил вятчанин за все корчаги?
- 2) Дымковская мастерица сделала игрушки из двух кусков глины массой 3 кг и 1 кг. Из большего куска она сделала на 4 игрушки больше, чем из меньшего. Сколько игрушек мастерица сделала из большего куска?
- 3) В 1987 году за первую декаду мая молодые животноводы колхоза имени Тимирязева Санчурского района от 27 коров получили на 357 кг молока меньше, чем от 30 коров. Сколько всего кг молока получили молодые животноводы?

**Вятчанин** – житель Вятки.

**Корчага** - большой глиняный, в XIX веке также чугунный горшок или большая кринка с широким горлом с двумя вертикальными ручками. Использовалась для хранения различных пищевых продуктов и напитков (зерна, молока и т. п.).

### **Задачи на нахождение четвёртого пропорционального**

- 1) Кукарская кружевница, выполняя работу, на пару коклюшек наматывала 5 метров ниток. Сколько метров нити потребовалось мастерице, если она использовала 24 коклюшки?
- 2) Дымковская мастерица на 3 игрушки использовала 800 г глины. Сколько граммов глины использовала мастерица на 12 игрушек? Выразите массу в килограммах и граммах.
- 3) В колхозе «Красная звезда» Санчурского района в 1955 году с двух овец получили 7 кг шерсти. Сколько кг шерсти получили со 100 овец?

### **Задачи с понятиями «площадь», «масса»**

- 2) Рассмотрите архивный документ 1958 года и ответьте на вопросы.  
Какая сельскохозяйственная культура занимала наибольшую площадь, наименьшую площадь?  
На сколько га озимой ржи засеяли больше, чем озимой пшеницы?  
Во сколько раз площадь горохового поля больше площади льняного?  
Сколько всего центнеров озимой пшеницы собрали в этот год?  
Сколько всего центнеров семян льна собрали в этот год?



### Библиографический список

1. 15 интересных фактов о реке Вятка [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://vyatkakeepers.ru/smi/15-interesnykh-fakta-o-reke-vyatke.html>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Большая советская энциклопедия. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.вокабула.рф/>, свободный. – Загл. с экрана

3. Виды, растений, занесенных в Красную книгу Кировской области. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biofile.ru/bio/19091.html>, свободный. – Загл. с экрана
4. Гусева, М. Н. По улицам старой Вятки [Электронный ресурс] / М.Н. Гусева // Открытый урок. Первое сентября. – 2003. – Режим доступа: <http://открытыйурок.рф/статьи/638065/> - Загл. с экрана.
5. Народные художественные промыслы и ремёсла Кировской области. ЗАО “Вятский сувенир”. Из истории предприятия ЗАО - “Вятский сувенир”. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://nhpko.ru/>, свободный. – Загл. с экрана
6. Особо охраняемые территории Кировской области [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.myshared.ru/slide/1218508/>, свободный. – Загл. с экрана.
7. Толковый словарь С.И.Ожегова. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.вокабула.рф>, свободный. – Загл. с экрана
8. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования. Александр Кондаков, РАО, г. Москва, 2010. [Электронный ресурс] - Режим доступа: [www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru), свободный. – Загл. с экрана
9. Фут – Википедия. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/> , свободный. – Загл. с экрана
10. Часы Бронниковых из дерева [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://inhoras.com/bronnikov.html>, свободный. – Загл. с экрана.
11. Экологический словарь. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ecolog/>, свободный. – Загл. с экрана
12. Бакин, В. С. «На Великую...» (Великорецкий крестный ход) / В. С. Бакин. — Киров: областная типография, 2013. — 320 с.
13. Газета «Красная заря» Санчурского района, 1987. - № 58 от 14 мая 1987г.
14. Дзябашевски, В. Зеленые задания: Задания по математике на тему экологии и охраны окружающей среды для 1 - 3 кл. нач. шк. Кн. для учащихся / В. Дзябашевски: Пер. с пол. – М.: Просвещение, 1996. - 95 с.: ил.
15. Клестова, Г. А. На земле Вятской: Учебное пособие по истории с иллюстрациями, поделками и играми для младшего и среднего школьного возраста. - Киров, 2006. – 36с.
16. Мансуров, В. М., Лахман, А. И. Родной край / В. М. Мансуров – Киров: Волго-Вятское кн. изд-во, Кировское отд.; 1988. – 96 с., ил.

17. Морозов, В. И. Солдатские сказки: Старинные вятские народные сказки в обработке Владимира Морозова / В. И. Морозов.- Киров: Творческая группировка «Grey V.Woolf», 2015. – 152 с.
18. Никонов, В. А., Ситников В. А., Протопопов Н. Г., Втюрин В. В., Горевский, А. А., Поляков, Н. В., Зорин А. Н. и др. «Энциклопедия земли Вятской» в десяти томах. Областная писательская организация. Областная администрация. - АО «Городская газета» - г. Киров, 1994.
19. Семейный архив Бутюгова Владимира Михайловича, уроженца п.Санчурск.
20. Узорова, О. В. 3000 задач и примеров по математике: 3 кл. (1-4); 2 кл. (1-3) /  
О. В. Узорова.- М.: АСТ: Астрель, 2005.
21. Фокин, О. В., 100 вопросов и ответов о животных Кировской области. Учебное пособие Кировского областного центра детско-юношеского туризма и экскурсий / О. В. Фокин. – Киров. - 2008
22. Хрестоматия. Литература Вятского края: 2 класс.- Киров: ООО «Омега», 2012.- 120 с., цв.ил.