

**Проект «Успех» (1-4 класс)
(2019-2022 г.г.)**

Актуальность

Современное общество предъявляет высокие социальные запросы к образованию детей, развитию качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики.

ФГОС НОО содержит требование к личностным результатам, которые должны отражать формирование у обучающихся:

понимания важности научных знаний для жизни человека и развития общества; познавательных интересов, позитивного опыта познавательной деятельности, умения организовывать самостоятельное познание окружающего мира (формирование первоначальных представлений о научной картине мира).

ФГОС НОО содержит требование к метапредметным результатам: они должны отражать:

1) овладение познавательными универсальными учебными действиями:

устанавливать основания для сравнения; формулировать выводы по его результатам;

определять существенный признак для классификации; использовать знаково-символические средства для представления информации и создания несложных моделей изучаемых объектов и др.

2) овладение регулятивными учебными действиями:

планировать способы решения учебной задачи, намечать операции, с помощью которых можно получить результат; выстраивать последовательность выбранных операций;

контролировать и оценивать результаты и процесс деятельности и др.

3) овладение коммуникативными универсальными учебными действиями:

4) овладение умениями работать с информацией:

выбирать источник для получения информации; анализировать текстовую, изобразительную, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей; использовать схемы, таблицы для представления информации; подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления и др.

Формированию личностных и метапредметных результатов обучающихся, включающих познавательные, регулятивные и коммуникативные универсальные учебные действия, обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, будет способствовать реализация проекта «Успех».

Цель проекта:

- создать условия, обеспечивающие возможность работы с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектно-исследовательской деятельности, для роста творческого потенциала и познавательных мотивов.

Задачи:

- создать разнообразие организационных форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности,
- разработать и применить новые методические ресурсы, в том числе по краеведению,
- смотивировать участие каждого обучающегося в проекте, учитывая индивидуальные особенности (включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья),
- осуществлять ежегодную диагностику и мониторинг реализации проекта.

Основные этапы:**1. 2019-2020 учебный год – организационно-методический этап****Задачи:**

- организация работы с обучающимися, в т.ч. через создание новых форм,
- методическое обеспечение реализации проекта
- входная диагностика и мониторинг

2. 2020-2021 учебные годы – основной этап**Задачи:**

- реализация проекта по всем направлениям, со всеми участниками образовательных отношений,
- промежуточная диагностика и мониторинг

3. 2021-2022 учебный год – этап подведения итогов**Задачи:**

- подведение итогов реализации проекта,
- обобщение опыта на разных уровнях, на родительских конференциях, праздниках
- итоговый мониторинг

Прогнозируемые результаты:

- Созданы условия для формирования «портрета выпускника» начального общего образования: «любопытного, заинтересованно познающего мир; владеющего основами умения учиться, способного к организации собственной деятельности...».
- Положительная динамика количества участников и победителей, призеров предметных олимпиад, конкурсов, конференций проектных и исследовательских работ разного уровня.
- Создание банка методического обеспечения проекта: рабочих программ курсов внеурочной деятельности, методических разработок, сценариев проведения интерактивных предметных игр, олимпиад, праздников, викторин и др.
- Положительная динамика развития познавательной мотивации и интеллектуальных способностей младших школьников.
- Созданы условия, способствующие достижению образовательных результатов основной образовательной программы начального общего

образования Гимназии: личностных, метапредметных, предметных (во внеурочной деятельности, воспитательной работе).

- Реализуются активные формы взаимодействия с родителями – совместное участие в интеллектуальных праздниках, конкурсах, конференциях, привлечение их в качестве научных консультантов, членов жюри гимназического конкурса проектных и исследовательских работ младших школьников.

Способы диагностики:

- Количественный и качественный анализ результатов участия в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях проектных и исследовательских работ разных уровней (1-4 классы).
- Психолого-педагогические диагностики (по выбору):
 - Анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой (1-4 кл.)
 - Методики диагностики познавательных УУД: тест на развитие зрительного анализа; тест Векслера; тест МЭДИС (авторы И.С. Аверина, Е. И. Щебланова); методика исследования словесно-логического мышления (Л.И.Переслени, Е.М.Мастюкова, Л.Ф.Чупров, 1989 г.); Гештальт-тест Бендер Л. И др.
 - Методика диагностики творческого мышления Е.Туник (3-4 классы)
 - Групповой интеллектуальный тест (ГИТ) (3-4 классы) и др.
- диагностика развития познавательной мотивации, интеллектуальных способностей, метапредметных и личностных результатов учащихся 1-4 классов;
- анализ карт индивидуальных достижений образовательных результатов учащихся, Портфолио обучающихся;
- анкетирование;
- собеседование.

Основные направления

Направление работы с обучающимися: «ключевые» мероприятия

Содержание	Ответственные	Сроки
Конференция исследовательских и проектных работ младших школьников Гимназии «Инсайт» по этапам: 1) в классах, 2) на уровне начальной школы, 3) гимназический и выше (лучшие работы). Выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением (мультимедиапрезентации). 3 этап совместно с родителями.	Рук. кафедры, учителя 1-4 классов	ежегодно, 1 этап – сентябрь – декабрь, 2 этап – 8 февраля, в День русской науки 3 этап: март (Праздник Ума и таланта)

Школьный этап всероссийской предметной олимпиады по математике и русскому языку: 4 классы	Рабочие группы учителей начальных классов (по приказу)	Сентябрь-ноябрь ежегодно
Проведение интерактивных интеллектуальных предметных соревнований-игр, праздников, олимпиад, викторин: с активным участием каждого обучающегося в параллелях 1-4 класс	Руководитель кафедры, учителя 1-4 классов, рук-ли предметными методич. кабинетами	2019-2022, ежегодно
Предметная викторина по окружающему миру «Праздник урожая»: в параллели 1-х классов	Учителя 1-х классов	Сентябрь 2019-2020
Интеллектуальный конкурс по литературному чтению «Литературный марафон»: в параллелях 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классов, посвященный 220-летнему юбилею А.С.Пушкина	Педагог-библиотекарь, учителя 1-4-х классов	Октябрь 2019-2020
Интеллектуальная предметная игра по математике «Математический турнир»: в параллели 2-х классов	Учителя 2-х классов	Ноябрь 2019-2020
Игра-эстафета по русскому языку «Знатоки русской речи» в параллели 4-х классов	Учителя 4-х классов	Декабрь 2019-2020
Научное общество учащихся «Эврика» (1-4 класс) по плану работы НОУ	Руководитель НОУ «Эврика»	2019-2022, ежегодно
Участие в предметных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях городского, областного, всероссийского, международного уровней (по плану НОУ «Эврика»)	Руководитель НОУ «Эврика», учителя 1-4 классов	2019-2022, ежегодно
Разработка и реализация рабочих программ учебных курсов, курсов внеурочной деятельности олимпиадной и познавательно-развивающей направленности: «Олимпиадные задания по математике/ русскому языку», «Мой любимый компьютер», «Риторика», «Олимпиадика», «Умники и умницы» и др.	Замдиректора по УВР, ВР, учителя 1-4 классов	2019-2022, ежегодно
Активное использование обучающимися 1-4 классов образовательных платформ типа «Учи.ру» и др.	Учителя 1-4 классов	2019-2022, ежегодно
Праздник Чести Гимназии: чествование гимназистов в номинациях «Умники и умницы», «Юные исследователи», «Учение с увлечением»	Рабочая группа	2019-2022, ежегодно

Участие в предметных конкурсах, фестивалях, олимпиадах (ежегодно)

- Васнецовские историко-краеведческие чтения для детей и юношества.
- конкурс исследовательских работ «Я-гражданин Вятского края»
- областной конкурс «Вятская шкатулка»
- всероссийский конкурс КИТ «Кит - компьютеры, информатика, технологии»
- областной конкурс «Интеллектуальное олимпийское многоборье», «Одаренные дети Вятки»
- международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»
- международная эвристическая олимпиада «Совёнок»
- международная игра-конкурс «Золотое руно»
- игра-конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»
- игра-конкурс по математике «Кенгуру»
- региональный интеллектуальный конкурс «Знаток»
- всероссийский интеллектуальный конкурс «Литературный марафон»
- межрегиональный историко-культурологический фестиваль «Культура. Образование. Исследователь», «Пою мое Отечество»
- всероссийские конкурсы детского творчества для детей с ОВЗ и др.

Направление работы с учителями

Содержание	Ответственные	Сроки
Создание банка методического обеспечения проекта: Положения о конференции проектно-исследовательских работ младших школьников Гимназии, Положения о проведении литературного марафона 1-4 классы, методических рекомендаций, сценариев проведения интерактивных предметных игр, праздников, викторин и др.	Руководитель кафедры учителей начальных классов, руководители творческих групп, учителя начальных классов, педагоги-психологи	2019-2022
Курсовая подготовка в ЦПКРО, ИРО Кировской области и др., участие в вебинарах, Интернет-конференциях по тематике проекта	Учителя начальных классов	По планам ЦПКРО и ИРО Кировской области
Организация и проведение педагогических советов, производственных совещаний, открытых уроков, мастер-классов, консультаций, практических семинаров, «круглых столов» для учителей по тематике проекта (см. планы методической работы Гимназии)	Методист Гимназии, замдиректора по УВР, ВР Рук-ли кафедр	2019-2022, ежегодно

Практический семинар «Условия успешной организации исследовательской и проектной деятельности младших школьников»	Руководитель кафедры учителей начальных классов	ноябрь 2020
«Круглый стол» «О реализации проекта «Успех»: результаты и перспективы»	Руководитель кафедры учителей начальных классов	апрель 2021, 2022
Обобщение опыта инновационной деятельности по проекту: публикации, участие в профессиональных конкурсах и практических семинарах, конференциях, форумах, фестивалях по тематике проекта на разных уровнях: городском, региональном, всероссийском и др.	Руководитель кафедры учителей начальных классов учителя 1-4 классов, педагог-психолог, учитель-логопед	2019-2022
Разработка и апробация рабочих программ учебных курсов, курсов внеурочной деятельности олимпиадной и познавательно-развивающей направленности	Замдиректора по УВР, руководитель кафедры учителей начальных классов, учителя 1-4 классов	2019-2021, ежегодно
Заполнение и анализ карт индивидуальных достижений образовательных результатов учащихся, анализ Портфолио обучающихся	Кл. рук-ли 1-4 классов, педагоги-психологи	2019-2022, ежегодно

Направление работы с родителями

Содержание	Ответственные	Сроки
Публичные лекции в рамках родительского всеобуча по тематике развития интеллектуальных, речевых и познавательных способностей у детей в семье, участия младших школьников в олимпиадном движении, в проектной и исследовательской деятельности	Учитель-логопед, педагоги-психологи, учителя начальных классов	2019-2022, ежегодно по плану
Консультации учителей для родителей учащихся, в т.ч. с ОВЗ, по подготовке проектных и исследовательских работ учащихся к конкурсам и конференциям	Учителя начальных классов	2019-2022, ежегодно
Консультации индивидуальные или групповые психолога, учителя-логопеда по развитию интеллектуальных, речевых и познавательных способностей у детей, в т.ч. с ОВЗ	Педагог-психолог, учитель-логопед	2019-2022, ежегодно по запросу
Участие в научно-практических конференциях младших школьников	Учителя начальных классов	2019-2022, ежегодно

разного уровня в качестве научных консультантов, членов жюри.		
Мастер-классы для родителей	Психологи, учителя	2019-2022
Информационная страничка для родителей и педагогов на сайте Гимназии «Советы учителя-логопеда», «Советы психолога»	Учитель-логопед, педагоги-психологи	2019-2022
Публичная лекция для родителей уч-ся 1-4 классов «Роль родителей в развитии речи у младших школьников»	Учитель-логопед	2019-2020
Публичная лекция для родителей уч-ся 1-4 классов «Формирование культуры устной и письменной речи как составляющей коммуникативной компетентности младших школьников»	Учитель-логопед	2020-2021
Публичная лекция для родителей уч-ся 1-4 классов «Единые требования к устной и письменной речи учащихся как средство развития коммуникативных умений»	Учитель-логопед	2021-2022
Публичная лекция «Как помочь ребенку быть успешным в школе?»	Педагоги-психологи	2019-2020
Публичная лекция «Развитие учебной мотивации и познавательного интереса у младших школьников»	Педагоги-психологи	2020-2021
Публичная лекция «Воспитание одаренного ребенка в семье»	Педагоги-психологи	2021-2022